Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.02.2023 16:56:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Гурова И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретические основы филологического образования младших школьников»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Педагогика начального образования»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретические основы филологического образования младших школьников» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126), основной профессиональной образовательной программой «Педагогика начального образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

Умеет определять цели и задачи проектирования педагогической деятельности по филологическому образованию младших школьников на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Владеет навыками проектирования педагогической деятельности по филологическому образованию младших школьников на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 30 минут.:

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет определять цели и задачи проектирования педагогической деятельности по филологическому образованию младших школьников на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет навыками проектирования педагогической деятельности по филологическому образованию младших школьников на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Подготовьте технологическую карту урока русского языка или урока литературного чтения в начальных классах общеобразовательной школы (тема урока и класс – по выбору магистранта)

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания

- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.	Умеет определять цели и задачи проектирования педагогической деятельности по филологическому образованию младших школьников на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.	Соответствие сформулированных цели и задач урока, планируемых образовательных результатов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	- сформулированная цель урока соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - сформулированные задачи соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - сформулированные планируемые образовательные результаты соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует 2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует 2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности по филологическому образованию младших школьников на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Соответствие используемых методов, форм и средств обучения русскому языку (литературному чтению) младших школьников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	-используемые методы обучения русскому языку (литературному чтению) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; -используемые формы обучения русскому языку (литературному чтению) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;	3 балла – соответствуют полностью; 1-2 балла – соответствуют частично; 0 баллов – не соответствуют. 3 балла – соответствуют полностью; 1-2 балла – соответствуют частично; 0 баллов – не соответствуют.

			-используемые формы обучения русскому языку (литературному чтению) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	3 балла – соответствуют полностью; 1-2 балла – соответствуют частично; 0 баллов – не соответствуют.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ключевые принципы, используемые для создания фонда оценочных средств:
– валидные контрольные измерительные материалы;
– соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;
– четко сформулированные критерии оценки;
– максимально объективные процедуры и методы оценки.

При формировании фонда оценочных средств учитываются стандарты оценочной процедуры:
– периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;
- многоступенчатость: оценка и самооценка магистранта, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков;
– единство используемой технологии для всех магистрантов, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Оценочный лист (методика подсчета баллов)

Компетенция ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.	
Показатель	Количество баллов
-сформулированная цель урока соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0-2
-сформулированные задачи соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0-2
-сформулированные планируемые образовательные результаты соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0-2
	макс. 6
Компетенция ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
Показатель	Количество баллов
-используемые методы обучения русскому языку (литературному чтению) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0-3
-используемые формы обучения русскому языку (литературному чтению) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0-3
-используемые средства обучения русскому языку (литературному чтению) соответствуют требованиям	0-3

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	
	макс. 9
Итого	макс. 15