Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.03.2023 09:25:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания**

Учебный план ФНО-б20НДз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Консультации	0	0	0	0
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Залевская Е.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 №1

Зав. кафедрой Е.Н. Залевская

Начальник УОП
_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и методических знаний, направленных на осуществление профессиональной деятельности в области физической культуры в системе дополнительного образования на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества.

Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание социально-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин «Физическая культура», «Общая физическая подготовка»

«Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (педагогическая практика по профилю «Педагогика дополнительного образования»)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает принципы и методы физического воспитания для различных возрастных групп; современные методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.

Умеет планировать и организовывать массовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе дополнительного образования

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка;

Имеет опыт организации массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Дополнительное образование в рамках концепции общего физкультурного образования детей и молодежи			
1.1	Тема лекции /Лек/ Место, цели и задачи, виды спортивных и	3	2	0
1.2	Тема практического занятия /Пр/ Планирование физкультурных	3	2	0
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Виды и типы планирования	3	20	2
	Раздел 2. Спортивные и физкультурно-массовые мероприятия в			0
2.1	Тема лекции /Лек/ Методика проведения спортивных и	3	2	0
2.2.1	Тема практического занятия /Пр/ Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в различных возрастных группах	3	2	0
2.2.2	Тема практического занятия /Пр/ Методика проведения массовых	3	4	2

2.3.1	Тема самостоятельной работы /Ср/ Разработка «Копилки	3	30	0
2.3.2	Тема самостоятельной работы /Ср/ Анализ и разработка «Положения о соревнованиях» различного уровня и количества участников	3	35	0
1.4	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Место, цели и задачи, виды спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования
Вопросы и задания:
1. Какие задачи решаются в системе дополнительного образования?
2. Какие организации осуществляют дополнительное образование по физической культуре?
3. Каковы основные проблемы детско-юношеского спорта?
4. Какие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе проводятся в учреждениях дополнительного образования, оздоровительных лагерях и других организациях?
Практическое занятие 1. Планирование физкультурных мероприятий в системе дополнительного образования
Вопросы и задания:
1. Назовите основные виды планирования массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2.Основные требования, предъявляемые по медицинскому и педагогическому контролю при планировании мероприятий.
3.Разработать и привести план мероприятий на неделю, месяц, год.
Лекция 2. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования
Практическое занятие 2. Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в различных возрастных группах
Вопросы и задания:
1.В чем основное отличие спортивных и физкультурных мероприятий.
2.Назовите виды классификаций подвижных игр.
3. Дайте краткую характеристику возрастным группам.
4. Структура подвижных игр.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Дополнительное образование в рамках концепции общего физкультурного образования детей и молодежи	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования	Конспект календарного плана
2	Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования	Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в различных возрастных группах	Конспекты подвижных игр с учетом возрастных групп и спортивной направленности деятельности (количеством 15 штук)
3	Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования	Анализ и разработка «Положения о соревнованиях» различного уровня и количества участников	Конспект типового положения о соревнованиях

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1	Дополнительное образование в рамках концепции общего физкультурного образования детей и молодежи	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования	Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)
2	Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования	Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в различных возрастных группах	Конспекты подвижных игр с учетом возрастных групп и спортивной направленности деятельности (количеством 30 штук)
3	Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования	Анализ и разработка «Положения о соревнованиях» различного уровня и количества участников	Конспект авторского положения о соревнованиях

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	А.В. Зюкин,	Физическая культура и спорт : учебное пособие :	Издательство РГПУ им. А.И. Герцена,
Л1.2	Е.А. Мусатов,	Физическая культура в системе высшего	Елец : Елецкий государственный

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коровин С.С. Панкратович Т.Н.	Ценностный потенциал физической культуры в воспитании личности	Оренбургский государственный педагогический университет, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем , профессиональных баз данных
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика организации массовых спортивно- оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Дополнительное образование в рамках концепции общего физкультурного образования детей и молодежи»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		26	44
Наименование раздела «Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	11
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		30	56
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Дополнительное образование в рамках концепции общего физкультурного образования детей и молодежи»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: «Дополнительное образование в рамках концепции общего физкультурного образования детей и молодежи» Знает принципы и методы физического воспитания для различных возрастных групп, способсьвующие общему физическому развитию и укреплению здоровья

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект календарного плана min = 4 балла max – 6 баллов	Тема «Виды планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования» Умеет планировать массовые спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Конспекты подвижных игр с учетом возрастных групп и спортивной направленности деятельности min = 2 балла (15 игр) max – 8 баллов (30 игр)	Тема: «Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в различных возрастных группах» Умеет планировать и организовывать массовые спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная проверочная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		26-44 балла	
Текущий контроль по разделу «Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: «Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования» Умеет планировать и организовывать массовые спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект типового положения о соревнованиях min = 4 балла max – 10 баллов	Анализ и разработка «Положения о соревнованиях» различного уровня и количества участников Имеет опыт организации массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Конспект авторского положения о соревнованиях min = 4 балла max – 11 баллов	Анализ и разработка «Положения о соревнованиях» различного уровня и количества участников Имеет опыт организации массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования
Контрольное мероприятие по разделу		Экзамен	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30-56 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	