Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.03.2023 09:06:25
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

# Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФНО-б19НДз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

**Залевская Е.Н.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 28.08.2018 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 №1

Зав. кафедрой Е.Н. Залевская

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и методических знаний, направленных на осуществление профессиональной деятельности в области физической культуры в системе дополнительного образования на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества.
Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание социально-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.11 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |

Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин школьного курса «Физическая культура», «Биология»,

| | |
|---|---|
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

Дисциплина: «Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни**

Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)

**УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности**

Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие;
Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** Методика физического воспитания и развития детей и подростков | | | |
| 1.1 | Тема лекции /Лек/ Теория и технологии обучения и физического | 1 | 2 | 2 |
| 1.2 | Тема практического занятия /Пр/Принципы и методы физического | 1 | 2 | |
| 1.3 | Тема самостоятельной работы /Ср/ Формирование двигательных навыков и | 1 | 20 | 0 |
| | **Раздел 2.** Образовательные программы в области физической культуры и | | | |
| 2.1 | Тема лекции /Лек/ Дополнительные образовательные программы в области | 1 | 2 | |
| 2.2.1 | Тема практического занятия /Пр/Технология обучения основным | 1 | 2 | 2 |
| 2.2.2. | Тема практического занятия /Пр/Технология обучения подвижным и | 1 | 4 | |
| 2.3.1 | Тема самостоятельной работы /Ср/ Планирование и организация (план- | 1 | 30 | |
| 2.3.2 | Тема самостоятельной работы /Ср/ Формы организации физического | 1 | 35 | |
| 1.4 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/ | 1 | 2 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Лекция 1. Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков
Вопросы и задания:
1. Возрастные особенности развития и формирования детей и подростков
2. Единство обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания
Практическое занятие 1. Принципы и методы физического воспитания
Вопросы и задания:
1. Раскройте сущность и основные принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, постепенности)
2. Основные методы применяемые в физическом воспитании
Лекция 2. Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта
Вопросы и задания:
1. Цели, задачи и содержание образовательных программ в области физической культуры и спорта в системе дополнительного образования
2. Система физического воспитания в России
3. Особенности содержания программ по физическому воспитанию детей и подростков в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.
4. Определение уровня физического развития детей и подростков
Практическое занятие 2. Технология обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, элементам гимнастики, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие
Вопросы и задания:

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Методика физического воспитания и развития детей и подростков | Средства и методы формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость) | План-конспект занятия по формированию психофизических (1 качество по выбору) |
| 2 | Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта | Планирование и организация занятий по оздоровительной гимнастике | План-конспект занятия |
| 3 | Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта | Планирование и организация занятий по подвижным или спортивным играм | План-конспект занятия |
| 4 | Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта | Формы организации физического воспитания в системе дополнительного образования (физкультминутки, физкульпаузы) | План-конспект |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта | Права и обязанности инструктора по физической культуре. Основные направления деятельности | Реферат |
| 2 | Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта | Технология разработки программы по физическому воспитанию: требования к планированию, содержанию и учету работы по физическому воспитанию в системе дополнительного образования | Реферат |
| 3 | Методика физического воспитания и развития детей и подростков | Средства и методы формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость) | План-конспект занятия по формированию психофизических (3 качества по выбору) |

**5.3.Образовательные технологии**

| |
|---|
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология |
| рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |
| **5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация** |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.<br>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом. |

| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | |
|---|---|---|---|
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | А.В. Зюкин, | Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] /под | Издательство РГПУ им. А.И. |
| Л1.2 | Ланда Б.Х. | Диагностика физического состояния: обучающие методика и | Москва : Спорт, 2017. – 129 с. |
| Л1.3 | Фудин Н.Я. | Медико-биологические технологии в физической культуре и | Москва : Спорт : Человек, |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Коровин С.С. | Ценностный потенциал физической культуры в воспитании | Оренбургский |
| Л2.2 | Марков, К.К. | Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков | Сибирский Федеральный |
| Л2.3 | Роуз, Л. | Баскетбол чемпионов: основы: ил. – Режим доступа: | Москва : Человек, 2014. – 273 |

| **6.2 Перечень программного обеспечения** |
|---|
| - ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест) |
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| - RINEL Lingvo v7.0 |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| - НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест) |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем** |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |

| |
|---|
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела** Методика физического воспитания и развития детей и подростков | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 15 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 26 | 44 |
| **Наименование раздела** Образовательные программы в области физической культуры и спорта | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 15 | 30 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 5 | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | 30 | 56 |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «**Методика физического воспитания и развития детей и подростков**»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции):<br>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.<br>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков»<br><br>Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм) |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | План-конспект занятия по формированию психофизических (1 качество по выбору)<br>min = 4 балла | Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | max – 6 баллов | Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | План-конспект занятия по формированию психофизических (3 качества по выбору)<br>min = 2 балла<br>max – 8 баллов | Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков»<br>Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие<br>Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Письменная проверочная работа | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 26-44 | |
| **Текущий контроль по разделу «**Образовательные программы в области физической культуры и спорта**»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции):<br>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.<br>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»<br>Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм) |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Планирование и организация по оздоровительной гимнастике<br>План-конспект<br>min = 5 баллов<br>max – 10 баллов | Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»<br>Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие<br>Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий |
| | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Планирование и организация по подвижным или спортивным играм<br>План-конспект<br>min = 5 баллов<br>max – 10 баллов | Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»<br>Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий |
| | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Формы организации физического воспитания в системе дополнительного образования (физкультминутки, физкульпаузы)<br>План-конспект<br>min = 5 баллов<br>max – 10 баллов | Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спо Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие<br>Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий<br>рта» |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Реферат<br>min = 5 баллов<br>max – 6 баллов | Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»<br>Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Экзамен | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 30-56 | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |