Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 10:58:33
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa8555ff48cd1695b4041252687c434adebbd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ А.И. Репинецкий
«_26_» ____06____ 2020 г.

Ягафова Екатерина Андреевна
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Этносоциология

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Этнография, этнология, антропология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

_____
(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов систему знаний в области теории и методологии этносоциологии, умений и навыков их использования при проведении этносоциологических и этнолого-антропологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

– - в области научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук: изучить основные теоретико-методологические проблемы в этносоциологии; сформировать у аспирантов объем знаний и представлений о традиционных и современных подходах в интерпретации этносоциологического материала; сформировать навыки эмпирического этносоциологического исследования.

Область профессиональной деятельности: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этносоциология» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01). Содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения историко-культурологических дисциплин на предыдущей ступени образования, а также на изучении дисциплин «Методология и методы исторического исследования» (3 сем), «История и философия науки» (2 сем.), «Этнология стран и народов мира» (1 сем.), «Этнологическое источниковедение», навыках научно-исследовательской работы (1-3 сем.). Дисциплина сопровождает изучение таких дисциплин, как «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» (4 сем.), «Этнополитология» (4 сем.), НИР (4 сем.), служит основной научно-исследовательской деятельности в 5-8 семестрах.

Для освоения дисциплины студент должен

знать: общенаучные социальные системы; возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии; различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; роль своей профессии в социуме и ее просветительские функции;

уметь: анализировать и синтезировать современные социальные и гуманитарные знания; анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны; применять методы и теории биологической антропологии при осуществлении экспертных и

аналитических работ; разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование в обществе уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов; участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания; основные закономерности и отличительные особенности организации и проведения мероприятий различного уровня, организации проектной деятельности; организовать и провести конференцию, семинар, круглый стол, тренинг и другие мероприятия различного уровня, реализовывать проекты различной (научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической, экспертно-аналитической) направленности; работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах; организовать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов;

владеть: навыками самостоятельного исследования современных социогуманитарных проблем; навыками применения теоретических знаний в практической работе; навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии; практическими профессиональными навыками сбора и интерпретации этнологической, социо-антропологической информации в ходе реализации проектов и организации мероприятий.

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» (4 сем.) «Этнополитология» (4 сем.) и осуществление НИР (5-8 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Этносоциология» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

владение системой базовых знаний в области этнологии и антропологии, способность к характеристике антропологической, языковой и этнокультурной специфики населения и этнических процессов в мире (ПК-1);

готовность использовать современные подходы и методы научных исследований в решении профессиональных задач в области этнологии и антропологии (ПК-2);

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Профессиональная компетенция – (ПК-1)

Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этносоциологии; этнические аспекты социальной структуры, социальной стратификации, социальных процессов; социальные аспекты межэтнических отношений;

Умеет: ориентироваться в научных школах и направлениях; подбирать объяснительные теории; ориентироваться в информационно-справочной системе, иных источниках этносоциологического характера;

Владеет: навыками факторного анализа; навыками анализа и интерпретации социологических материалов; навыками анализа статистических данных.

Профессиональная компетенция – (ПК-2)

знает: методологию и методы этносоциологических исследований; требования к выборке в этносоциологических исследованиях;

умеет: анализировать информацию о состоянии межэтнических отношений в регионе; разрабатывать программу этносоциологического исследования; разрабатывать инструментарий для этносоциологического исследования; анализировать результаты этносоциологических исследований; разрабатывать рекомендации для органов власти, местного самоуправления, общественных институций;

владеет: навыками разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов; навыками анализа этносоциологической информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Аудиторные занятия 18 часа. Самостоятельная работа 90 часов.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудит. раб.			Самостраб.	
			Лекции	Практ.	Лабор.		
1.	Теоретические и методологические основания этносоциологии	12	2			10	
2	Межэтническое взаимодействие	36	2	4		30	
3	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей	36	2	4		30	
4	Методология и методы этносоциологических исследований	24		4		20	
	Итого	108	6	12		90	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1.	Теоретические и методологические основания этносоциологии	Этносоциология как теория среднего уровня. Этнография и этносоциология. Отличие этносоциологии от социологии межэтнических отношений. Теоретико - методологические основания этносоциологии: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Основные понятия этносоциологии.

2.	Межэтническое взаимодействие	Этническая общность как вид социальной общности. Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень. Специфика социологического подхода к изучению межэтнического взаимодействия. Авто- и гетеростереотипы, предрассудки и предубеждения. Влияние социо-структурных факторов на межэтническое взаимодействие: этнодемографические и миграционные процессы, брачно-семейное поведение, языковая ситуация.
3.	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей	Межэтнические браки и межэтнические семьи как предмет изучения в этносоциологии. Специфика межэтнических семей и межэтнических браков. Условия и факторы, влияющие на готовность индивидов вступать в межэтнические браки. Условия и факторы, влияющие на распределение внутрисемейных ролей. Этническая и религиозная идентичность в условиях межэтнической семьи (супруги, дети). Изучение институтов межэтнических браков и межэтнических семей в отечественной и зарубежной науке.
4.	Методология и методы этносоциологических исследований	Структура и требования к программе этносоциологического исследования. Количественные и качественные методы. Особенности выборки, шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования. Индикаторы толерантности/интолерантности, уровня этнической терпимости/ нетерпимости.

Групповые занятия и образовательные технологии

Лекция 1.

Тема: Теоретические и методологические основания этносоциологии

1. Этносоциология как теория среднего уровня.
2. Теоретико - методологические основания этносоциологии.
3. Основные понятия этносоциологии.

Литература:

Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. М.: Аспект-Пресс, 1999. - 271 с.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология антропологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2010. – 688с.

Лекция 2.

Тема: Межэтническое взаимодействие

1. Этническая общность как вид социальной общности.
2. Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень.
3. Специфика социологического подхода к изучению межэтнического взаимодействия.
4. Влияние социо-структурных факторов на межэтническое взаимодействие

Литература:

Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. М.: Аспект-Пресс, 1999. - 271 с.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология антропологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2010. – 688с

Лекция 3.

Тема: Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей

1. Межэтнические браки и межэтнические семьи как предмет изучения в этносоциологии.
2. Этническая и религиозная идентичность в условиях межэтнической семьи.
3. Изучение институтов межэтнических браков и межэтнических семей в отечественной и зарубежной науке.

Литература:

Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. М.: Аспект-Пресс, 1999. - 271 с.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология антропологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2010. – 688с

Практическое занятие № 1-2.

Тема «Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень»

Вопросы и задания

1 Структура этнического самосознания как адаптационно-защитный механизм этнической общности

2. Этническая идентичность: формирование, типы, особенности проявления

3. Авто- и гетеростереотипы в структуре этнического самосознания. Предубеждения и предрассудки

4. Использование шкалы типов этнической идентичности в этносоциологических исследованиях

5. Аналитическая работа по материалам этносоциологического опроса

Литература

1. Брубейкер Р. Этничность без границ. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2012.

2. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра/ рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.; Российская политическая энциклопедия, 2013.

3. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология антропологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2010.

4. Дробижева Л.М., Рыжова С.В. Российская идентичность и межэтническая толерантность // Социальные факторы консолидации российского общества: социологическое измерение/ Под ред. М.К. Горшкова. – М.: Новый хронограф, 2010..

5. Дугин А.Г. Этносоциология. – М.: Академический проект, 2011.

6. Русские. Этносоциологические исследования / Отв. ред. Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева и др. – М.: Наука, 2011- 108с.

7. Рыжова С.В. Этническая идентичность в контексте толерантности. М.: Альфа-М, 2011.

8. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. – СПб.: Алетейя, 2000

Практическое занятие № 3-4.

Тема «Межэтнические браки и семьи как предмет изучения в этносоциологии»

Вопросы и задания

1.Условия и факторы, влияющие на готовность индивидов вступать в межэтнические браки

2.Условия и факторы, влияющие на распределение внутрисемейных ролей

3. Этническая и религиозная идентичность в условиях межэтнической семьи (супруги, дети)

Литература

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология антропологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2010.

2. Дугин А.Г. Этносоциология. – М.: Академический проект, 2011.

3.Левкович В.П. Особенности супружеских взаимоотношений в разнонациональных семьях // Этническая психология: хрестоматия / под ред. А.И. Егоровой.- СПб: Речь, 2003.- С. 293-298.

4. Семья и этничность в Литве: современный взгляд в минувший век /отв. ред. М.Ю. Мартынова, М.Я. Устинова. – М.: ИЭА РАН, 2014.

5. Сизоненко З.Л. Межнациональная семья в крупном городе // Социс.- 2007. - № 2.- С.140-142.

6. Титова Т.А. Этническое самосознание в национально-смешанных семьях.- Казань: Форт-Диалог, 1999.

7. Черняк Е. М. Социология семьи: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2004..

Практическое занятие № 5-6

Тема «Программа этносоциологического исследования»

Вопросы и задания

1. Структура и требования к программе этносоциологического исследования

2. Количественные и качественные методы: преимущества и недостатки

3. Шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования

4. Подготовка к практической работе (выбор темы, объекта, предмета, групп анализа, разработка анкет и гайдов)

Литература

1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. – М.: Аспект – Пресс, 1999.

2. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и дополн.- М.: Флинта: Изд-во Моск. психолого-социального ин-та, 2005.

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретические и методологические основания этносоциологии	Ознакомление с предметными областями этносоциологии, с отличительными характеристиками этнологии, этнографии, социально-культурной антропологии	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на зачете
2.	Межэтническое взаимодействие	Изучение структуры этнического самосознания основных характеристик этнической идентичности, особенностей ее формирования и проявления на индивидуальном и социальном уровнях. Ознакомление с определением авто- и гетеростереотипов, их местом в структуре этнического самосознания. Изучение шкалы типов этнической идентичности. Изучение вопросов влияния этнодемографических и миграционных процессов, брачно-семейного поведения, языковой ситуации на межэтническое взаимодействие.	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на семинарском занятии; участие в групповом решении задач на семинарском занятии; подготовка и презентация реферата, аналитическая работа по материалам этносоциологического опроса
3.	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей	Ознакомление с условиями и факторами, влияющими на готовность индивидов вступать в межэтнические браки, на распределение внутрисемейных ролей. Изучение основных характеристик и проблем функционирования этнической и религиозной идентичности в условиях межэтнической семьи	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на семинарских занятиях; подготовка и презентация реферата

4.	Методология и методы этносоциологических исследований	Изучение структуры программы этносоциологического исследования, основных требований к ее разработке. Ознакомление с преимуществами и недостатками количественных и качественных, со спецификой применения шкал и выборки в этносоциологическом исследовании	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на семинарском занятии, участие в групповом решении задач на семинарском занятии

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предметные области этносоциологии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Изучение учебной и научной литературы, подготовка конспекта	Конспект
2.	Этнодемографические и миграционные процессы как факторы межэтнического взаимодействия	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата к презентации	Конспект Реферат / презентация
3.	Отечественный и зарубежный опыт изучения межэтнических семей: социологический аспект	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата к презентации	Конспект Реферат / презентация
4.	Особенности выборки этносоциологического исследования	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата к презентации	Конспект Реферат / презентация

6. Система оценки качества сформированных компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (оформлен отдельным документом)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология антропологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.:

ИНФРА-М. – 2010. – 688с. – ISBN 978-5-16-003638-0. Экземпляров всего: 5. (http://irbis.pgsga.ru).

б) дополнительная литература

1. Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология [Текст]: научное издание / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. - М.: Изд-во "Весь Мир", 2004. - 216 с. - (Серия "Аудитория"). - ISBN 5-7777-0212-0. Экземпляров всего: 3. (http://irbis.pgsga.ru).

2. Народы мира [Текст]: энциклопедия / ред. Л. М. Минц. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2007. - 640 с.: фото.цв., рис., цв.ил. - ISBN 978-5-373-01057-3. Экземпляров всего: 3. (http://irbis.pgsga.ru).

3. Основы этнологии [Текст]: учебник / ред. В. В. Пименов. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 696 с. - ISBN 978-5-211-05321-2. Экземпляров всего: 5. (http://irbis.pgsga.ru).

4. Ягафова Е.А. Этническая история и культура народов Урало-Поволжья (мордва, марийцы, удмурты, чуваши, татары, башкиры) [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Ягафова; Поволжская государственная социально-гуманитарная академия. - Самара: Изд-во ПГСГА, 2009. - 188 с. - ISBN 978-5-84-28-0715-4. Экземпляров всего: 5. (http://irbis.pgsga.ru).

в) литература для самостоятельного изучения

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи [Текст] : учебное пособие /А.И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. – 304с. - ISBN 304-5-211-03185-6.

2.Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. М.: Аспект-Пресс, 1999. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7567-0215-6. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

3. Брубейкер Р. Этничность без границ [Текст] /Р. Брубейкер /Пер. с англ. И. Борисовой. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2012. – 408с. - ISBN 978-5-7598-0973-9

4.Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие [Текст]: 2-е изд., перераб. и дополн/ А. С. Готлиб.- М.: Флинта: Изд-во Моск. психолого-социального ин-та, 2005. – 384с. – ISBN 5-89349-760-0.

5. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования [Текст]: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 768 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-16-002113-2. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

6. Дугин А.Г. Этносоциология [Текст] /А.Г. Дугин. – М.: Академический проект, 2011. – 639с. - ISBN 978-5-823491-1319-3.

5. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра [Текст] / рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева / Л.М. Дробижева. – М.; Российская политическая энциклопедия, 2013. -485с. - ISBN 978-5-8243-1772-5.

6. Колесникова Г.И., Карабухина И.А., Мирошниченко В.Н. Социология и психология семьи [Текст] : учебное пособие / Г.И. Колесникова, И.А. Карабухина, В.Н. Мирошниченко. = Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 508с. - ISBN 978-5-222-11534-3: Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

7. Левкович В.П. Особенности супружеских взаимоотношений в разнонациональных семьях // Этническая психология: хрестоматия/под ред. А.И. Егоровой [Текст]- с.293-298. - СПб: Речь, 2003.- 320с.- ISBN 5-9268-0211-3.

8. Летурно Ш.Ж.М. Социология по данным этнографии [Текст] / Ш.Ж.М. Летурно / ред. А.С. Трачевский – 2-е изд., стер. – М.: Комкнига, 2007. – 376с. – ISBN 978-5.484-00714-1 Экземпляров всего: 2 (http://irbis.pgsga.ru).

9. Русские. Этносоциологические исследования [Текст]/Отв. ред. Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева и др. – М.: Наука, 2011- 108с.- ISBN 978-5-=02-037650-2

10. Семья и этничность в Литве: современный взгляд в минувший век [Текст] /отв. ред. М.Ю. Мартынова, М.Я. Устинова. – М.: ИЭА РАН, 2014. – 188с. - ISBN 978-5-4211-104-8

11. Сизоненко З.Л. Межнациональная семья в крупном городе [Текст] / З.Л. Сизоненко // Социс.- 2007. - № 2.- С.140-142.

12. Социальные факторы консолидации российского общества: социологическое измерение [Текст]/ Под ред. М.К. Горшкова. – М.: Новый хронограф, 2010. -256с. – ISBN 978-5-94881-112-3

13. Титова Т.А. Этническое самосознание в национально-смешанных семьях [Текст] /Т.А. Титова.- Казань: Форт-Диалог, 1999 – 164с. – ISBN отсутствует

14. Черняк Е. М. Социология семьи [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2004. -238с. – ISBN 5-94798-070-3

15. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание [Текст] /В.Ю. Хотинец.- СПб.: Изд-во «Алетейя», 2000. – 240с. – ISBN 6-89829-225-1

16. Этноконфессиональные меньшинства народов Урало - Поволжья [Текст]: монография / Поволжская государственная социально - гуманитарная академия ; под ред. Е. А. Ягафовой. - Самара : Изд-во ПГСГА, 2010. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-8428-0809-0. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

17.г) программное обеспечение:

18.Microsoft Office 2016 Professional Plus

19.д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20.1. СПС «Консультант-Плюс»

21.2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

22.3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.r;

23.4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

24.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Оборудование, наглядные пособия и т.д.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки

Учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Помещения для самостоятельной работы	
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	

9. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

В рамках учебного процесса по данной дисциплине предполагаются аудиторные (лекционные и практические) занятия, а также разные формы самостоятельной работы.

Основная часть теоретического материала по дисциплине осваивается на семинарских занятиях и самостоятельно, что требует от студента умений по работе с литературой и другими источниками. Умение составлять конспекты включает не только внимательную фиксацию формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Самостоятельную работу с литературой и другими материалами рекомендуется проводить по окончании каждого занятия. Не следует стремиться к механическому запоминанию текста. Рациональнее рассматривать характеристики важнейших вопросов теории и методологии антропологической науки, классических произведений современной этнологии и социокультурной антропологии, этносоциологии, привлекая материалы других учебных курсов.

Изучение специальной литературы – необходимая составляющая деятельности студента. При этом важно познакомиться не только с теоретическим материалом, но и конкретными результатами социологических исследований.

Студент должен быть активным участником семинарских занятий, стремиться анализировать изучаемый материал, выявлять сильные и слабые стороны концепций, аргументировать свою точку зрения по спорным проблемам, учиться вести этически выдержанную дискуссию, что, несомненно, пригодится не только в учебном процессе, но и в реальной жизни. Студент должен овладеть антропологической, этнологической, социологической терминологией.

При написании рефератов и подготовки творческой работы вырабатываются навыки самостоятельной научной деятельности, Публичная защита рефератов и творческой работы вырабатывает умение вести научные дискуссии, отстаивать свой взгляд по тому или иному вопросу.

9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Практические занятия по курсу предполагают выработку умений ориентироваться в научных школах и направлениях, подбирать объяснительные теории, анализировать конкретные ситуации функционирования этнического самосознания на идеологическом и социально-психологическом уровнях, определять и обосновывать характер межэтнического взаимодействия; разрабатывать программу этносоциологического исследования и анализировать его результаты. В ходе семинарских и лекционных занятий закрепляются и развиваются навыки работы с эмпирической, статистической информацией этносоциологической направленности; навыки разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов и анализа этносоциологической информации, навыки работы с информационно-справочной системой и иными источниками этносоциологического характера.

Авторский подход выразился в содержательном наполнении ряда тем и блоков, формы организации практических занятий (интерактивные методы, творческое задание).

К особенностям учебного процесса по данной дисциплине следует отнести концептуальный подход в построении лекционного блока, применение электронных презентаций, организацию самостоятельной работы студентов (реферирование и конспектирование статей, подготовка рефератов и творческого задания, обзора Интернет-ресурсов, подготовка презентаций), процедуры защиты рефератов на семинарских занятиях. При организации учебного процесса активно применяются технические средства, которые в совокупности с вышеперечисленными особенностями обеспечивают эффективность обучения. Для организации промежуточного и итогового контроля используются разработанные автором контрольные задания, вопросы.

Перед чтением курса необходимо раздать студентам учебно-методические материалы, содержащие программу курса, темы и вопросы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, контрольных вопросов и вопросов к экзамену, специализированных Интернет-сайтов, что позволит повысить эффективность изучения предмета.

Разработчик:
Доктор исторических наук, профессор,
Зав. кафедрой философии, истории
и теории мировой культуры Е.А. Ягафова