Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 11:01:54
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa8555ff48cd1695b4041252687c434adebbd49b54e198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ А.И. Репинецкий
«_26_» ____06____ 2020 г.

Ягафова Екатерина Андреевна
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Этнополитология

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Этнография, этнология, антропология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
_____
(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов систему знаний в области теории и методологии этнополитологии, умений и навыков их использования при проведении этнополитологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

– - в области научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук: изучить основные теоретико-методологические проблемы в этнополитологии; сформировать у аспирантов объем знаний и представлений о традиционных и современных подходах в интерпретации этнополитологического материала; сформировать навыки эмпирического этнополитологического исследования.

Область профессиональной деятельности: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этнополитология» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.02). Содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения историко-культурологических дисциплин на предыдущей ступени образования, а также на изучении дисциплин «Методология и методы исторического исследования» (3 сем), «История и философия науки» (2 сем.), «Этнология стран и народов мира» (1 сем.), «Этнологическое источниковедение», навыках научно-исследовательской работы (1-3 сем.). Дисциплина сопровождает изучение таких дисциплин, как «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» (4 сем.), «Этносоциология» (4 сем.), НИР (4 сем.), служит основной научно-исследовательской деятельности в 5-8 семестрах.

Для освоения дисциплины студент должен

знать: общенаучные социальные системы; возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии; различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; роль своей профессии в социуме и ее просветительские функции;

уметь: анализировать и синтезировать современные социальные и гуманитарные знания; анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны; применять методы и теории биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ; разрабатывать культурно-просветительские программы,

направленные на формирование в обществе уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов; участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания; основные закономерности и отличительные особенности организации и проведения мероприятий различного уровня, организации проектной деятельности; организовать и провести конференцию, семинар, круглый стол, тренинг и другие мероприятия различного уровня, реализовывать проекты различной (научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической, экспертно-аналитической) направленности; работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах; организовать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов;

владеть: навыками самостоятельного исследования современных социогуманитарных проблем; навыками применения теоретических знаний в практической работе; навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии; практическими профессиональными навыками сбора и интерпретации этнологической, социо-антропологической информации в ходе реализации проектов и организации мероприятий.

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» (4 сем.) «Этнополитология» (4 сем.) и осуществление НИР (5-8 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Этнополитология» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

владение системой базовых знаний в области этнологии и антропологии, способность к характеристике антропологической, языковой и этнокультурной специфики населения и этнических процессов в мире (ПК-1);

готовность использовать современные подходы и методы научных исследований в решении профессиональных задач в области этнологии и антропологии (ПК-2);

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Профессиональная компетенция – (ПК-1)

Знает: теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений; условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений; структурные элементы этнического самосознания, их трактовку

в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенности функционирования типов этнической идентичности, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности функционирования этнических стереотипов, их влияние на характер межнациональных отношений;

Знает: этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, причины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики;

Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии;

Владеет: навыками анализа этноцентристских политических дискурсов; навыками анализа этнополитической напряженности и конфликта; навыками урегулирования этнополитической напряженности и конфликта.

Профессиональная компетенция – (ПК-2)

знает: методологию и методы этнополитологических исследований; требования к выборке в этносоциологических исследованиях;

умеет: анализировать информацию о состоянии межэтнических отношений в регионе; разрабатывать программу этнополитологического исследования; разрабатывать инструментарий для этнополитологического исследования; анализировать результаты этнополитологических исследований; разрабатывать рекомендации для органов власти, местного самоуправления, общественных институций;

владеет: навыками анализа статистической и социологической информации; матрицами анализа этнополитических конфликтов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Аудиторные занятия 18 часа. Самостоятельная работа 90 часов.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудит. раб.			Самостраб.	
			Лекции	Практ.	Лабор.		
1.	Введение в курс. Этничность как политический ресурс.	12	2			10	
2	Нации и национализм – основные теоретические подходы. Нациестроительство и национальное государство	36	2	4		30	
3	Формирование национальной идентичности: теоретические и практические аспекты.	36	2	4		30	
4	Этнонациональная политика: понятие, основное содержание, различные модели.	24		4		20	
	Итого	108	6	12		90	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1.	Введение в курс. Этничность как политический ресурс.	Предметная область этнополитологии. Понятие этнического пространства и его соотношение с политическим пространством. Этничность, раса и нация. Этничность и класс. Этничность без групп. Роль этнического фактора в политике.
2.	Нации и национализм – основные теоретические подходы. Нациестроительство и национальное государство	Примордиалистская и конструктивисткая парадигмы. Гражданская нация и этнонация. Э. Геллнер и его книга «Нации и национализм». Б. Андерсон и его концепции нации как «воображаемого сообщества», «печатного капитализма». Э. Хобсбаум и «изобретение традиции». Исторические разновидности национализма. Понятие, содержание, различные типы и модели нациестроительства. Гражданство и национализм. Сочетание гражданского и этнического национализма в развитии современных национальных государств. Нациестроительство на постсоветском пространстве.
3.	Формирование национальной идентичности: теоретические и практические аспекты.	Понятия: «идентичность», «социальная идентичность», «национальная идентичность». Различные подходы и методы исследования феномена национальной идентичности. Инструменты формирования национальной идентичности. Роль «изобретенных традиций». Политика памяти. Образ врага. СМИ и система образования.
4.	Этнонациональная политика: понятие, основное содержание, различные модели.	Понятие, суть и содержание этнонациональной политики. Модели этнонациональной политики в современном мире. Мультикультурализм как политика и дискурс (пример США, Швеции, Германии и Франции). Этнонациональная политика в постсоветской России: основные характеристики. Понятия: «национальное меньшинство», «титульная нация», «коренные народы», «малочисленные народы». Принцип самоопределения – суть, формы реализации. Модели взаимоотношений современного государства и национальных меньшинств

Групповые занятия и образовательные технологии

Лекция 1.

Тема: Этничность как политический ресурс.

1. Этничность, раса и нация.
2. Роль этнического фактора в политике.

Литература:

Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.

Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник. – М.: Издательство Московского университета, 2011. -376 с.

Лекция 2.

Тема: Нации и национализм – основные теоретические подходы

1. Примордиалистская и конструктивисткая парадигмы.

2. Гражданская нация и этнонация.
3. Исторические разновидности национализма.
4. Понятие, содержание, различные типы и модели нациестроительства.

Литература:

Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.

Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник. – М.: Издательство Московского университета, 2011. -376 с.

Лекция 3.

Тема: Формирование национальной идентичности: теоретические и практические аспекты

1. Понятия: «идентичность», «социальная идентичность», «национальная идентичность.
2. Различные подходы и методы исследования феномена национальной идентичности.
3. Инструменты формирования национальной идентичности.

Литература:

Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.

Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник. – М.: Издательство Московского университета, 2011. -376 с.

Практическое занятие № 1-2.

Тема. Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень»

Вопросы и задания

1 Структура этнического самосознания как адаптационно-защитный механизм этнической общности

2. Этническая идентичность: формирование, типы, особенности проявления

3. Авто- и гетеростереотипы в структуре этнического самосознания. Предубеждения и предрассудки

4. Использование шкалы типов этнической идентичности в этносоциологических исследованиях

5. Аналитическая работа по материалам этносоциологического опроса

Литература

Брубейкер Р. Этничность без границ. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2012.

Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра/ рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.; Российская политическая энциклопедия, 2013.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология антропологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2010.

Дробижева Л.М., Рыжова С.В. Российская идентичность и межэтническая толерантность // Социальные факторы консолидации российского общества: социологическое измерение/ Под ред. М.К. Горшкова. – М.: Новый хронограф, 2010..

Дугин А.Г. Этносоциология. – М.: Академический проект, 2011.

Русские. Этносоциологические исследования / Отв. ред. Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева и др. – М.: Наука, 2011- 108с.

Рыжова С.В. Этническая идентичность в контексте толерантности. М.: Альфа-М, 2011.

Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. – СПб.: Алетейя, 2000

Практическое занятие № 3.

Тема. Матрица анализа этнополитического конфликта: теория и политическая практика.

Вопросы и задания

1. Факторный анализ: факторы входа в конфликт, факторы собственно конфликта, факторы выхода из конфликта, факторы постконфликтной реконструкции

2. Анализ конфликтов: движущие силы и сферы жизнедеятельности

3. Анализ кейсов этнополитических конфликтов

Литература

Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.

Аствацатурова М.А., Тишков В.А.. Хоперская Л.Л. Конфликтологические модели и мониторинг конфликтов в Северо – Кавказском регионе. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010.

Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман – М.: Наука, 2012.

Этнополитический конфликт: пути трансформации. Настольная книга Бергхофского центра. – М.: Наука, 2007.

Практическое занятие № 4.

Тема: Национализм как идеология и политическая практика

Вопросы и задания

1. Методологические и теоретически аспекты феномена национализма.
2. Типология национализма: гражданский и этнический; этнокультурный и этнополитический; ирредентистский и реформаторский.
3. Трансформации национализма: национал-патриотизм, умеренный, радикальный, ультрарадикальный (нацизм).
4. Роль «символьной элиты» в трансформациях национализма.

Литература

Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространенности национализма. – М.: «КАНОН – пресс Ц», «Кучково поле», 2001.

2. Геллнер Э. Нации и национализм – М.: Прогресс, 1991.

3. Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных западных социальных науках. М., 1999.

4. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2005.

5. Мухаметшина Н.С. Трансформации национализма и «символьная элита»: российский опыт. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003.

6. Национализм в мировой истории/Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. – М., 2008. .

Практическое занятие № 5.

Тема: Антропологическая экспертиза политических отношений, институтов и видов человеческой деятельности

Вопросы и задания

1. Понятие антропологическая экспертиза политических отношений.
2. Формы и практические приемы экспертизы политических отношений.
3. Критерии антропологической экспертизы.
4. Общественное мнение в системе критериев антропологической экспертизы.

Литература

Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.

Крадин Н. Н. Политическая антропология: учебник. М.: Логос, 2011.

Основы этнологии: учебник. М.: Изд-во МГУ, 2007.

Практическое занятие № 6

Тема: Роль, функции, цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений.

Вопросы и задания:

1. Государственная национальная политика в Российской Федерации.
2. Цели, задачи, принципы государственной национальной политики.
3. Особенности регулирования межэтнических отношений в России на современном этапе.

Литература:

Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.

Зенькович Н.А. Национальная политика: творцы и исполнители. М., 2008.

Костина А.В., Кудима Т.М. Культурная политика современной России: соотношение этического и национального. М., 2007.

Основы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности: учебно - метод. пособие. Самара, 2016.

Основы этнологии: учебник. М., 2007.

Ягафова Е.А. Этнокультурные особенности Самарского региона. Учебно-методическое пособие / Е.А.Ягафова. Самара: СГСПУ, 2017.

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение в курс. Этничность как политический ресурс.	Изучение теоретических и методологических подходов к исследованию проблемы, работа с литературой, учебными изданиями	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на зачете
2.	Нации и национализм – основные теоретические подходы. Нациестроительство и национальное государство	Изучение теоретических и методологических подходов к исследованию проблемы, работа с литературой, учебными изданиями	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на семинарском занятии; участие в групповом решении задач на семинарском занятии; подготовка и презентация реферата, аналитическая работа по материалам этносоциологического опроса
3.	Формирование национальной идентичности: теоретические и практические аспекты.	Изучение теоретических и методологических подходов к исследованию проблемы, работа с литературой, учебными изданиями	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на семинарских занятиях; подготовка и презентация реферата
4.	Этнонациональная политика: понятие, основное содержание, различные модели.	Изучение теоретических и методологических подходов к исследованию проблемы, работа с литературой, учебными изданиями	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на семинарском занятии, участие в групповом решении задач на семинарском занятии

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в курс. Этничность как политический ресурс.	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме.	Конспект

		Изучение учебной и научной литературы, подготовка конспекта	
2.	Нации и национализм – основные теоретические подходы. Нациестроительство и национальное государство	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата к презентации	Конспект Реферат / презентация
3.	Формирование национальной идентичности: теоретические и практические аспекты.	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата к презентации	Конспект Реферат / презентация
4.	Этнонациональная политика: понятие, основное содержание, различные модели.	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата к презентации	Конспект Реферат / презентация

6. Система оценки качества сформированных компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (оформлен отдельным документом)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 688 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003638-0. Экземпляров всего: 5. (http://irbis.pgsga.ru).

2. Минюшев Ф.И. Социальная антропология [Текст]: учебное пособие для вузов / Ф. И. Минюшев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова: Социологический факультет. - 3-е изд., доп. - М. : КДУ, 2009. - 222 с.: табл. - ISBN 978-5-98227-612-4. Экземпляров всего: 7. (http://irbis.pgsga.ru).

3. Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. 5-238-00872-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118362. Дата обращения: 28. 08.2017.

4. Шелистов Ю. И. Этнополитология: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2010. – 364 с. 978-5-9989-4001-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230993. Дата обращения: 28. 08.2017.

б) дополнительная литература

1. Зенькович Н.А. Национальная политика: творцы и исполнители [Текст]: монография / Н. А. Зенькович. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 608 с.: портр. - (Элита). - ISBN 978-5-373-01754-1. Экземпляров всего – 1 (http://irbis.pgsga.ru).

2. Конфликты на Востоке [Текст]: этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов /ред. А.Д. Воскресенский. - М.: Аспект-Пресс, 2008. – 312с. ISBN 978-5-7567-04997-8. Экземпляров всего:2. (http://irbis.pgsga.ru).

3. Костина А.В., Кудима Т.М. Культурная политика современной России [Текст]: соотношение этического и национального / А. В. Костина, Т. М. Гудима. - М.: ЛКИ, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-382-00313-9. Экземпляров всего: 2. (http://irbis.pgsga.ru).

4. Отюцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии [Текст]: учебное пособие для вузов / Отюцкий Г.П. - М.: Академический Проспект: Гаудеамус, 2003. - 400 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0233-1. - ISBN 5-98426-001-8. Экземпляров всего: 2. (http://irbis.pgsga.ru).

5. Трофимов Е. Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы): монография. М.: Логос, 2013. 377 с. 978-5-98704-695-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258633. Дата обращения: 28. 08.2017.

6. Шабаев Ю. П., Садохин А. П.. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России: монография [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа,2014. -409с. - 978-5-4458-3841-8. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226091. Дата обращения: 28. 08.2017.

в) литература для самостоятельного изучения дисциплины

1. Авксентьев В.А., Гриценко Г.Д., Дмитриев А.В. Региональная конфликтология: экспертное мнение [Текст]/ Под ред. М.К. Горшкова/ В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев. – М.: Альфа-М,2007. – 208с.- ISBN 978-5-98281-115-8

2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространенности национализма [Текст] / Пер. с англ. В. Николаева/ Б. Андерсон. - М.: «Кучково поле», 2016. – 416с. - ISBN 5-93354-017-3

3. Аствацатурова М.А., Тишков В.А.. Хоперская Л.Л. Конфликтологические модели и мониторинг конфликтов в Северо-Кавказском регионе [Текст] / М.А. Аствацатурова, В.А. Тишков, Л.Л. Хоперская – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 264с. - ISBN 978-5-4211-0029-4

4. Барышная Н.А. Нациестроительство: региональный уровень. [Текст]/Н.А. Барышная. - Саратов: Изд. центр «Наука», 2013, - 381с. - ISBN 978-5-9999-1728-7

5. Барышников Д.Н. Конфликтология и мировая политика [Текст]: учебное пособие/ Д.Н. Барышников. – М.: АСТ: АСТ Москва: Восток – Запад, 2008. – 384с. ISBN 978-5-17-053783-1. Экземпляров всего: 2. (http://irbis.pgsga.ru)

6. Бурдье П. Социология политики [Текст] /Пер. с фр. /Сост., общ. ред. и предисл. Н. А. Шматко / Бурдье П..- М.: SocioLogos, 1993. – 336с. - ISBN 5-86709-005-1

7. Геллнер Э. Нации и национализм [Текст]/ Э. Геллнер.- М.: Прогресс, 1991. – 320с. - ISBN 5-01-002692-9

8. Гулиев М.А. Этноконфликтология [Текст]: учебное пособие/ М.А. Гулиев, И.Д. Коротец, И.П. Чернобровкин. – М., Ростов н/Д., : МарТ, 2007. – 224с. ISBN 978-5-241-00897-4. Экземпляров всего:1. (http://irbis.pgsga.ru)

9. Дробижева Л.М., Аклаев А.Г., Коротеева В.В., Солдатова Г.У. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов [Текст]./Л.М. Дробижева, А.Г. Аклаев, В.В. Коротеева, Г.У. Солдатова. – М.: Мысль, 1996. – 382с. - ISBN 5-244-00847-1

10. Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных западных социальных науках [Текст] /В.В. Коротеева.- М., 1999. -140с. – ISBN отсутствует.

11. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учебное пособие [Текст] / В.С. Малахов. – М.: КДУ, 2005. – 320с.- ISBN 5-98227-099-х

12. Мухаметшина Н.С. Трансформации национализма и «символьная элита»: российский опыт[Текст] / Н.С. Мухаметшина. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003. – 292с. - ISBN 5-86469-279-2

13. Мухаметшина Н.С. Этничность и политика: учебное пособие [Текст]./ Н.С. Мухаметшина. - Самара, 2005. – 168с. ISBN 5-9585-0191-2

14. Национализм в мировой истории [Текст] /Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. – М.; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, 2007. – 601с.- ISBN 5-02-035527-5

15. Смит Э. Национализм и модернизм. Критический обзор современных теорий нации и национализма [Текст] / Пер. с англ. / Э. Смит – М.: Праксис, 2001 - 466с. - ISBN 5-901574-39-7

16. Социальные факторы этнической нетерпимости. Итоги междисциплинарного исследования [Текст] / Под ред. В.В. Степанова и В.А. Тишкова. – М.: ИЭА РАН, 2014. - 364с. - ISBN 978-5-4211-0105-5

17. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте. Этнография чеченской войны [Текст] / В.А. Тишков. - М.: Наука, 2001. – 552с. – ISBN 5-02-008755-6

18. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности: учебник для вузов. .2-е изд., исправ. и доп.[Текст] / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев.– М.: Изд-во Московского ун-та, 2013. – 413с. ISBN 978-5-211-06559-8

19. Травина Е.М. Этнонациональные и конфессиональные конфликты в современном мире [Текст]: учебное пособие/ Е.М. Травина. СПб.: Изд-во С.-Петер. ун-та, 2007. – 256с. ISBN 978-5-288-04416-3. Экземпляров всего:1. (http://irbis.pgsga.ru)

20. Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие [Текст] / В.А. Тураев. - М.: Логос, 2004. – 388с. - ISBN 5-94010-274-3

21. Шабаев Ю.П., Чарина А.М. Финно-угорский национализм и гражданская консолидация в России (этнополитологический анализ) [Текст] /Ю.П. Шабаев, А.М. Чарина. – Спб.: Изд-во СПбГУСЭ, 2010. – 275с. - ISBN 978-5-228-00343-9

22. Этносоциокультурный конфликт: новая реальность современного мира [Текст]: коллективная монография/ Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН. /под ред. Е.Ш. Гонтмахера, Н.В. Загладина, И.С. Семененко. – М.: Русское слово, 2014. – 280с. ISBN 978-5-00092-000-8. Экземпляров всего:1. (http://irbis.pgsga.ru)

23. Этничность и религия в современных конфликтах [Текст]: Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. – М.: Наука, 2012. – 653с. ISBN 978-5-02-038025-7. Экземпляров всего:1. (http://irbis.pgsga.ru)

24. Этнополитический конфликт: пути трансформации. Настольная книга Бергхофского центра [Текст] /Пер. с англ. Л. Зимина, Н. Кулакова / Ред. В. Тишков, М. Устинова. – М.: Наука, 2007. – 583с. - ISBN 978-5-02-035531-6

г) программное обеспечение:

Microsoft Office 2016 Professional Plus

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.r;
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Оборудование, наглядные пособия и т.д.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Помещения для самостоятельной работы	
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	

9. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

В рамках учебного процесса по данной дисциплине предполагаются аудиторные (лекционные и практические) занятия, а также разные формы самостоятельной работы.

Основная часть теоретического материала по дисциплине осваивается на семинарских занятиях и самостоятельно, что требует от студента умений по работе с литературой и другими источниками. Умение составлять конспекты включает не только внимательную фиксацию формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Самостоятельную работу с литературой и другими материалами рекомендуется проводить по окончании каждого занятия. Не следует стремиться к механическому запоминанию текста. Рациональнее рассматривать характеристики важнейших вопросов теории и методологии антропологической науки, классических произведений современной этнологии и социокультурной антропологии, этносоциологии, привлекая материалы других учебных курсов.

Изучение специальной литературы – необходимая составляющая деятельности студента. При этом важно познакомиться не только с теоретическим материалом, но и конкретными результатами социологических исследований.

Студент должен быть активным участником семинарских занятий, стремиться анализировать изучаемый материал, выявлять сильные и слабые стороны концепций, аргументировать свою точку зрения по спорным проблемам, учиться вести этически выдержанную дискуссию, что, несомненно, пригодится не только в учебном процессе, но и в реальной жизни. Студент должен овладеть антропологической, этнологической, социологической терминологией.

При написании рефератов и подготовки творческой работы вырабатываются навыки самостоятельной научной деятельности, Публичная защита рефератов и творческой работы вырабатывает умение вести научные дискуссии, отстаивать свой взгляд по тому или иному вопросу.

9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Практические занятия по курсу предполагают выработку умений ориентироваться в научных школах и направлениях, подбирать объяснительные теории, анализировать конкретные ситуации функционирования этнического самосознания на идеологическом и социально-психологическом уровнях, определять и обосновывать характер межэтнического взаимодействия; разрабатывать программу этносоциологического исследования и анализировать его результаты. В ходе семинарских и лекционных занятий закрепляются и развиваются навыки работы с эмпирической, статистической информацией этносоциологической направленности; навыки разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов и анализа этносоциологической информации, навыки работы с информационно-справочной системой и иными источниками этносоциологического характера.

Авторский подход выразился в содержательном наполнении ряда тем и блоков, формы организации практических занятий (интерактивные методы, творческое задание).

К особенностям учебного процесса по данной дисциплине следует отнести концептуальный подход в построении лекционного блока, применение электронных презентаций, организацию самостоятельной работы студентов (реферирование и конспектирование статей, подготовка рефератов и творческого задания, обзора Интернет-ресурсов, подготовка презентаций), процедуры защиты рефератов на семинарских занятиях. При организации учебного процесса активно применяются технические средства, которые в совокупности с вышеперечисленными особенностями обеспечивают эффективность обучения. Для организации промежуточного и итогового контроля используются разработанные автором контрольные задания, вопросы.

Перед чтением курса необходимо раздать студентам учебно-методические материалы, содержащие программу курса, темы и вопросы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, контрольных вопросов и вопросов к экзамену, специализированных Интернет-сайтов, что позволит повысить эффективность изучения предмета.

Разработчик:
Доктор исторических наук, профессор,
Зав. кафедрой философии, истории
и теории мировой культуры Е.А. Ягафова