Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 11:01:53
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa8555ff48cd1695b4041252687c434adebbd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ А.И. Репинецкий
«_26_» ___06___ 2020 г.

Ягафова Екатерина Андреевна
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Этнология стран и народов мира

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Этнография, этнология, антропология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

_____
(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных качеств исследователя в области антропологии и этнологии.

Задачи изучения дисциплины:

- в области научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук: характеризовать полиэтничный состав населения мира; изучить классификации народов мира: географическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую, антропологическую, религиозную; сформировать представление о социокультурных и религиозных аспектах функционирования этнических сообществ в прошлом и настоящем; характеризовать структурные элементы материальной и духовной культуры этносов мира; определить региональную специфику этнических культур; анализировать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;

- в области преподавательской деятельности в области исторических наук: быть готовым применять знания в педагогической деятельности; овладеть навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; овладеть умениями реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма; обрести способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации.

Область профессиональной деятельности: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этнология стран и народов мира» относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01). Содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения историко-культурологических дисциплин на предыдущей ступени образования.

Для освоения дисциплины студент должен

знать: историю и современные направления этнографического /этнологического изучения народов мира; картину этнического и конфессионального разнообразия культурных систем; ценности национальной и мировой культуры.

уметь: характеризовать культурные процессы в истории человечества; интерпретировать основные идеи, ценности и модели мира в разных культурных

ареалах и в разные культурно-исторические эпохи; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

владеть: методологией и методами научного анализа культурных текстов; базовым понятийным аппаратом и терминологией в области истории, философии, этнологии, теории и философии культуры, истории религии; способностью формировать среди учащихся толерантное отношение к иному – языку, культуре, менталитету; неприятие национализма, ксенофобии и экстремизма.

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» (4 сем), «Этносоциология» (4 сем.) «Этнополитология» (4 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Этнология стран и народов мира» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

владение системой базовых знаний в области этнологии и антропологии, способность к характеристике антропологической, языковой и этнокультурной специфики населения и этнических процессов в мире (ПК-1);

готовность использовать современные подходы и методы научных исследований в решении профессиональных задач в области этнологии и антропологии (ПК-2);

способность собирать и критически анализировать этнологическую и антропологическую информацию (ПК-3);

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Профессиональная компетенция – (ПК-1)

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира;

Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;

Владеет: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ.

Профессиональная компетенция – (ПК-2)

Знает: современные подходы и методы этнолого-антропологического исследования;

Умеет: определять соответствующие методы и подходы для проведения этнолого-антропологического исследования;

Профессиональная компетенция – ПК-3

Знает: этнологические источники, научную, учебную и методическую литературу по этнологии и социокультурной антропологии и возможности их использования при создании профессиональных текстов;

Умеет: определять методы сбора и анализа этнолого-антропологической информации; применять различные методы в соответствии с целями и задачами исследования;

Владеет: методами сбора и анализа этнолого-антропологической информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Всего 108 часов. Аудиторные занятия 18. Самостоятельная работа 90 часов.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудит. раб.			Само-страб.	Контроль
			Лекции	Практ.	Лабор.		
1	Раздел I. Введение в предмет. Этнологические классификации	15	1	2		12	
2	Раздел II. Этнология и социокультурная антропология народов России	15	1	2		12	
3	Раздел III. Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы	15	1	2		12	
4	Раздел IV. Этнология и социокультурная антропология народов Азии	15	1	2		12	
5	Раздел V. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	12	0,5	1		10,5	
6	Раздел VI. Этнология и социокультурная антропология народов Океании	12	0,5	1		10,5	
7	Раздел VII. Этнология и социокультурная антропология народов Африки	12	0,5	1		10,5	
8	Раздел VIII. Этнология и социокультурная антропология народов Америки	12	0,5	1		10,5	
		108	6	12		90	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение. Этнологические классификации.

Тема 1.1. Современные научные принципы классификации этносов.

Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Географическая классификация. Хозяйственно-культурные типы. Историко-этнографические области. Религиозная классификация. Достоинства и недостатки, как каждой отдельной классификации, так и всей системы классификаций.

Раздел II. Этнология и культурная антропология народов России

Тема 2.1. Восточнославянские народы

Ранняя история восточных славян. Проблема прародины восточных славян, этноса и этнонима «русь» в историографии. Расселение восточных славян на восточно-европейской равнине, территория обитания отдельных племенных союзов. Этнические контакты восточных славян на раннем этапе этногенеза. Строительство Киева. Формирование русской культуры в контексте «Европа – Азия». Киевская Русь и древнерусская народность (IX-XIV вв.). Формирование единой древнерусской народности в контексте истории государства Киевская Русь. Единство территории, религии, языка – основа унификации культуры восточнославянских племен. Формирование трех восточнославянских народов - русских, украинцев и белорусов и этнографических групп в эпоху Средневековья (XIV-XVI вв).

Хозяйственно-культурная специфика восточнославянских народов как исконных земледельцев. Взаимодействие человека и природы в системе жизнеобеспечения. Мифологические представления восточных славян о микро- и макрокосме: культ предков, трехмерное пространство, культ Солнца, культ умирающей и воскресающей природы. Роль магических обрядов в жизнедеятельности восточных славян: обряды испрошения (чего-либо), благодарения, жертвоприношения. Знаковая система передачи информации от поколения к поколению. Антропогеографический принцип в системе землепользования у восточных славян. Подсечно-огневая и переложная системы земледелия. Орудия труда, хозяйственные постройки славян-земледельцев. Сезонные циклы трудового русского народного календаря. Обряды и праздники, связанные с хозяйственной деятельностью земледельца. Подсобный характер скотоводства у восточных славян. Обряды и праздники, связанные со скотоводством. Ремесла и промыслы у восточнославянских народов: деревообработка, гончарство, ткачество, плетение из лыка и лозы, металлообработка и др.

Материальная культура восточных славян. Устройство усадьбы славян-земледельцев. Жилище как микрокосм славянина. Конструктивное решение русского жилища. Границы дома, знаковая (орнаментальная) система оберегов избы. Этническая специфика жилища трех восточнославянских народов. Дифференциация русского жилища на северно-, средне- и южнорусский типы. Народный костюм как микрокосм славянина. Этническая дифференциация костюма. Принципиальные отличия северно- и южнорусского костюма. Мифологические представления древних славян о трехмерном пространстве в конструктивном решении костюма. Семантика русской народной вышивки. Образ Древа жизни и система оберегов в народной одежде. Дифференциация народного костюма по половозрастной, социальной и функциональной принадлежности. Дерево и глина в изготовлении предметов утвари и посуды у русских, украинцев и белорусов. Глина – «прах отцов». Творчество гончара. Горшок как модель мира. Деревянная посуда восточных славян, символика «ладьи». Орнаментальное решение предметов материальной культуры славян-земледельцев. Ромбо-точечный, антропо- и зооморфный орнаменты на предметах быта славян. Пищевая культура

восточных славян-земледельцев. Повседневная, постная и обрядовая пища. Обрядовая семантика хлеба: «Хлеб в России больше, чем продукт».

Духовная культура восточных славян. Философия жизни человека от рождения до смерти в русских народных традициях. Семейно-бытовые обряды «перехода» (инициации). Формы общения в русской крестьянской среде в XIX – начале XX вв. Языческая природа календарных обрядов восточных славян. Природный календарь восточных славян. Цикличность жизни природы. Зимнее и летнее солнцестояния и солнцевороты, весеннее и осеннее равноденствия как центральные периоды в обрядовой системе славянского календаря. Культ Солнца в обрядах зимне-весеннего цикла: костры, круглая пища (блины), хороводы в рождественской, масленичной, пасхальной и семицко-троицкой обрядности. Культ предков в контексте обрядов и праздников. Семантика масленичной обрядности. Поминальная трапеза в дни поминовения усопших. Обрядовая поминальная пища – блины, кутья, сочиво. Культ плодородия. Магия плодородия в обрядах начала и окончания трудовых процессов. Земля, вода, солнце – основные культовые объекты земледельческой обрядовой культуры. Культ умирающей и воскресающей природы в обрядах встречи и проводов времен года – Масленица, Семик-Троица, Спас, Кузьминки. Символика жертвоприношений в ритуальном уничтожении обрядовой куклы. Христианские традиции православного календаря. Великие, Двунадесятые и храмовые (престольные) праздники в жизни крестьянской общины. Праздник праздников – Пасха. Чередование праздников и постов в православном календаре. Филипповский (сорокадневный), Великий (семинедельный), Петровский и Успенский посты. Дни (праздники) особо почитаемых в народе православных святых – Святцы. Синкретизм русского народного обрядового календаря. Трансформация языческой культуры восточных славян в православную. Мифологическая основа обрядности православного календаря. Народное художественное творчество восточных славян.

Тема 2.2. Народы европейского Севера России

Этнический состав: карелы, вепсы, лопари (саамы), ненцы. Антропологическая и лингвистическая характеристика.

Формирование карел. Продвижение карел на территорию современной Карелии. Образование этнических групп карел: собственно карел, ливвиков и людиков. Добровольный исход карел с Карельского перешейка в XVII в. и формирование верхневолжских карел. Современные этнические процессы у разных групп карел. Консолидация и интеграция. Ассимиляция. Специфика духовной культуры карел. «Калевала».

Хозяйственная специфика народов европейского севера России: земледелие, скотоводство, оленеводство, охота, рыболовство. Материальная культура: поселения и жилища, лесные поселки, одежда, пища. Влияние русской культуры. Изменения в образе жизни в советское время.

Тема 2.3. Народы Поволжья и Приуралья

Регион Среднего Поволжья и Приуралья на современной карте России. Субъекты РФ, входящие в состав региона: республики и области. Естественные

географические границы региона, его ландшафт и климат. Разнообразие природных условий региона. Природно-географические зоны: лесотундра, лес, лесостепь, степь; специфика каждой из них. Азональные ландшафты. Речная система.

Поволжье и Приуралье как историко-культурная область. Классификации этносов Поволжья и Приуралья: географическая, хозяйственно-культурная, антропологическая, лингвистическая, религиозная.

Этническая история народов региона. Древнейшее население Урало-Поволжского региона. Заселение Поволжья и Приуралья человеком. Культурные общности лесной и степной зон в каменном и бронзовом веках. Формирование финно-угорской общности в Волго-Камье. Ананьинская археологическая культура, её распад, расселение предков волжских финнов и пермян. Этногенез современных финно-угорских народов региона. Формирование тюркского населения Среднего Поволжья и Южного Приуралья. Держава Хунну. Гуннская эпоха в степях Восточной Европы. Тюркский и Хазарский каганаты. Расселение тюрок в Среднем Поволжье. Принятие волжскими болгарами ислама. Государство Волжская Болгария. Кочевые угры и тюрки на территории Южного Приуралья в эпоху средневековья. Золотоордынский этап этнической истории Урало-Поволжья. Создание Великого Монгольского Улуса. Завоевание Восточной Европы. Народы Урало-Поволжья в составе Улуса Джучи. Изменения в этно-социальной структуре населения региона. Народы Урало-Поволжского региона в постордынский период (эпоха «татарских ханств»). Государства-наследники Золотой Орды на территории Волго-Уралья: Казанское, Касимовское, Астраханское ханства, Ногайская Орда. Этнический и социальный состав их населения. Политические взаимоотношения. Присоединение Волго-Уральского региона к России в XVI-XVIII вв. Пути и методы освоения новоприобретённых территорий. Формирование новой этно-социальной картины региона. Расселение калмыков в степной зоне Поволжья и Приуралья. Религиозная политика российской администрации. Миграции полиэтничного населения Урало-Поволжья. Народы Волго-Уральского региона в XIX – начале XX вв. Завершающий этап вхождения региона в состав России. Складывание современной этнической карты. Просвещение коренных народов. Формирование национальной буржуазии и интеллигенции.

Финно-угорские народы региона: мордва, марийцы, удмурты, коми.

Субэтносы мордовского этноса: эрзя и мокша. Традиционное хозяйство и сезонные обряды, связанные с хозяйственной деятельностью. Поселения: тип расселения, планировка. Специфика мордовской усадьбы. Жилище: планировка, конструкция, интерьер. Традиционная одежда мордвы. Традиционная кухня. Религиозные традиции в мордовской культуре. Семейные обряды. Народный обрядовый календарь. Народное творчество.

Структура марийского этноса: горные мари, луговые, восточные. Традиционное хозяйство. Поселения. Жилище. Традиционный костюм. Традиционная кухня. Дохристианские традиции в народной культуре («марийская вера») и православная культура мари. Семейно-бытовые обряды. Народное творчество.

Структура удмуртского этноса: северные, южные удмурты, бесермяне. Традиционное хозяйство. Поселения. Жилище. Традиционный костюм. Традиционная кухня. Религиозные верования. Семейные традиции и обряды. Народное творчество.

Субэтносы коми: зыряне и пермяки. Традиционные формы хозяйствования коми: земледелие и оленеводство. Поселения. Жилище. Традиционный костюм. Традиционная кухня. Религиозные верования, синкретизм языческо-православной культуры коми. Семейные традиции и обряды. Народное творчество.

Народы алтайской языковой семьи в Поволжье и Приуралье: тюркоязычные чуваши, татары, башкиры; монголоязычные калмыки.

Субэтносы чувашского этноса: вирьял (верховые), анатри (низовые), этнографическая группа анат-енчи (средненизовые). Традиционное хозяйство. Поселения. Жилище. Традиционный костюм. Традиционная кухня. Религиозные верования: синкретизм языческо-православной чувашской культуры. Семейные традиции и обряды. Народное творчество.

Субэтносы волжских татар: татары казанские, мишари, кряшены. Традиционное хозяйство. Поселения. Жилище. Традиционный костюм. Традиционная кухня. Ислам – религия волжских татар. Семейные обряды и праздники. Народное творчество.

Этнографические группы башкир: западные, восточные. Скотоводство – традиционная основа хозяйства башкир; переход к земледелию. Поселения. Жилище. Традиционный костюм. Традиционная кухня. Религиозные верования: ислам и пережитки язычества. Семейные обряды и праздники. Народное творчество.

Структура этноса. Скотоводство – основа хозяйства калмыков. Поселения. Жилище. Традиционный костюм. Традиционная кухня. Религиозные верования: буддизм и пережитки язычества. Семейные обряды и праздники. Народное творчество.

Славянские этнические группы в Поволжье и Приуралье. Аграрное освоение славянскими группами степного Заволжья. Взаимодействие двух хозяйственно-культурных типов – оседлого земледельческого и кочевого скотоводческого в освоении степного Заволжья. Пути аграрного освоения степного Заволжья русскими и украинцами: военно-правительственный, частновладельческий, церковно-монастырский, вольно-крестьянский. Освоение степного Заволжья методом строительства крепостей и оборонительных линий. Привлечение к заселению русских из различных районов России, украинцев – «малороссов», «черкасов». Формирование волжско – оренбургского казачества. Причины переселений крестьянства за Волгу. Районы выхода переселенцев. Этнические группы русских и украинцев в контексте миграционной политики государства XVIII-XIX вв. Этнокультурная специфика поволжских русских.

Тема 2.4. Народы Кавказа

Антропологический состав населения Кавказа. Лингвистическая классификация: кавказская, алтайская, индоевропейская языковые семьи.

Формирование народов Северного Кавказа. Местное древнее кавказоязычное население. Ираноязычные и тюркоязычные кочевники и полукочевники

предкавказских степей. Алания. Происхождение осетин. Формирование тюркоязычных народов Северного Кавказа.

Народы Закавказья. Грузины; субэтнические группы – сваны, имеретинцы, кахетинцы, хевсуры, картвелы, мингрелы, аджарцы и др. Этнотерриториальные группы восточных и западных грузин. Этнические процессы в Грузии в феодальный и капиталистический периоды.

Этногенез армян. Предки армян в Малой Азии. Страна Хайаса. Армянская провинция Арме-Шуприа в Урарту. Образование государственности у армян. Последующее этническое развитие армянского этноса.

Происхождение азербайджанцев. Кавказская Албания. Ираноязычное население Антропатены. Проникновение тюрок в Азербайджан. Тюрки-огузы (сельджуки). Формирование азербайджанской народности.

Этнические процессы на Кавказе в советскую эпоху. Этническая консолидация и интеграция. Современные межэтнические отношения на Кавказе.

Хозяйство. Влияние географической зональности на развитие сельского хозяйства. Земледелие на равнинах и в горных районах. Типы скотоводства. Ремесленное производство. Влияние капитализма на хозяйственную деятельность народов Кавказа. Подъем экономики в советскую эпоху. Урбанизация и ее влияние на этнические процессы.

Материальная культура. Особенности поселений и жилищ в горной местности и равнинных районах в дореволюционном прошлом и в советское время. Перемещение населения с гор на равнины. Традиционные типы жилищ. Современные жилища. Этнические особенности в традиционной одежде народов Северного Кавказа и Закавказья. Пища.

Общественный и семейный быт. Соседская община. Патронимия. Большие и малые семьи. Патриархальность семейных отношений в прошлом. Калым. Обычаи избегания. Обычай гостеприимства. Изменение семейного быта в советское время.

Религии. Древние местные языческие верования. Распространение христианства на Кавказе. Православие. Армяногригорианская церковь. Проникновение и укрепление ислама (шииты и сунниты). Ваххабиты.

Народное творчество. Фольклор. Эпические сказания. Музыкальный фольклор. Народные певцы. Прикладное искусство. Развитие народного творчества в советское время.

Тема 2.5. Народы Сибири и Дальнего Востока

Лингвистическая классификация. Народы, говорящие на тюркских, монгольских, тунгусских языках алтайской языковой семьи. Уральская языковая семья: угорские народы. Самодийцы. Палеоазиатские народы. Восточнославянские и другие языки и народы. Антропологическая характеристика.

Формирование палеоазиатских уральских и алтайских по языку народов. Вопрос о ранних «европейско-сибирских» этнокультурных контактах (афанасьевская и андроновская археологические культуры). Постепенное проникновение тюрок в Южную Сибирь (таштыкская культура I в. до н.э. – V в. н.э.). Одомашнивание оленя в районе Саян и в Прибайкалье. Начало «великого переселения народов». Расселение тюрок в Сибири (VI-X вв.). Формирование древних якутов

(X-XIII вв.). Передвижения тунгусских племен. Влияние монголо-татарского разгрома на местные этнические процессы. Оттеснение тюркского, самодийского и тунгусского населения на север. Передвижение угров на север Западной Сибири. Формирование ненецкой народности на севере Западной Сибири. Освоение зоны тайги Восточной Сибири тунгусоязычным населением. Образование многочисленных групп эвенков, эвенов и амуро-приморских народностей.

Общественные отношения коренного населения Сибири в XVII в. Патриархально-общинный строй, территориально-соседская общность, родственно-генеалогические племенные структуры. Большие семьи и патронимии. Имущественное неравенство. Частная собственность. Патриархальное рабство. Кабала. Завуалированные формы эксплуатации.

Хозяйственно-культурные типы коренного населения Сибири. Скотоводы и земледельцы Западной Сибири, Алтая, Саян и Прибайкалья. Оседлые рыболовы низовий больших и малых рек Северо-Восточной Сибири. Охотники-оленеводы в таежной зоне Сибири. Оленеводы тундры. Арктические охотники на морского зверя. Изменения в хозяйстве и быту коренного населения в связи с переселением русских в Сибирь.

Духовная культура. Религиозно-мифологические представления и религиозные культы. Буддизм (ламаизм), бурханизм, ислам. Семейно-родовой культ. Культ медведя. Духи - покровители. Промысловый культ. Шаманизм. Профессиональные шаманы. Христианизация народов Сибири.

Культура народов Дальнего Востока и Сахалина. Географические особенности размещения народов. Историческая судьба развития народов в контакте с восточными цивилизациями (Монголия, Китай). Языковая характеристика народов.

Промысловое хозяйство народов региона. Особенности материальной культуры: жилище, пища, утварь, средства передвижения. Духовная культура народов Дальнего Востока и Сахалина. Ранние формы религии. Влияние на религиозные верования местного населения буддизма и ламаизма.

Положение народов Сибири и Дальнего Востока накануне Великой Октябрьской Социалистической революции. Изменения в хозяйстве под влиянием фискальной и торговой политики царизма. Воздействие капиталистического рынка. Увеличение пушной охоты. Обнищание коренного населения, его имущественная и социальная дифференциация.

Социальные преобразования. Переход от патриархальной отсталости к социалистическим формам экономики и культуры, минуя капиталистическую стадию развития. Образование автономных республик, областей и округов. Школы, письменность, печать на местных языках. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Советское строительство у народов Севера. Преобразование традиционного образа жизни промыслового населения. Этническая консолидация и интеграция. Распространение двуязычия. Процессы урбанизации. Этнически-смешанные браки. Рост национальной интеллигенции. Изменения в духовной культуре.

Раздел Ш. Этнология и культурная антропология народов зарубежной Европы

Тема 3.1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы

Этническая история региона. Этнографическая карта Зарубежной Европы в первобытнообщинный и античный периоды. Доиндоевропейское население. Великое переселение народов и его влияние на этнические процессы. Перемещение германских, славянских и кельтских племен. Происхождение западных и южных славян. Этнические процессы в средневековье. Турецкое завоевание. Развитие капиталистических отношений и начало национальной консолидации. Формирование современных народов зарубежной Европы. Этнокультурные процессы. Положение национальных меньшинств. Проблемы мультикультурализма в современной Европе.

Географическая классификация народов Европы: народы западной, северной, южной и восточной Европы. Хозяйственно-культурная характеристика народов региона. Лингвистическая классификация народов Европы: народы индоевропейской семьи (германская, романская, славянская, кельтская группы), уральской семьи (финно-угорская группа), алтайской семьи (тюркская группа). Антропологическая классификация народов зарубежной Европы. Религии народов Европы.

Народы романской языковой группы: итальянцы, италошвейцарцы, фриулы, романши, ладины, корсиканцы, каталонцы, испанцы, баски, галисийцы, португальцы, французы, франкошвейцарцы, валлоны, аромуны (влахи), румыны. Садоводство, зерновое хозяйство, скотоводство, рыболовство. Тип усадеб: латинский, альпийский, корте, апеннинский, французский. Одежда. Пища. Общественная и семейная жизнь. Соседская община. Влияние церкви на семейный быт. Праздники. Героический эпос.

Семитоязычные мальтийцы. Этническая история. Традиционное хозяйство и материальная культура.

Народы германской языковой группы: немцы, австрийцы, германошвейцарцы, люксембуржцы, эльзасцы, лотарингцы, фламандцы, голландцы, фризы, датчане, шведы, норвежцы, исландцы, фарерцы, англичане, шотландцы, ольстерцы. Типы животноводства, земледелия, рыболовство. Традиционные типы поселений, строительная техника. Типы усадеб: саксонский, франконский и др. Народные костюмы. Пища. Общественная и семейная жизнь. Праздники. Героический эпос.

Народы кельтской группы: ирландцы, валлийцы, гэлы, бретонцы. Традиционные занятия, пища, одежда. Типы сельских домов. Общественная и семейная жизнь. Религии.

Народы финно-угорской группы: саамы (лопари), финны (суоми), карелы, эстонцы, венгры (мадьяры). Этническая история. Традиционное хозяйство и материальная культура. Проблемы межэтнических отношений. Духовная культура.

Греки, албанцы. Этническая история. Традиционное хозяйство и материальная культура. Православие. Ислам. Католицизм.

Западнославянские народы: поляки, кашубы, словенцы, кабатки, чехи, лужицкие сербы. Южнославянские народы: болгары, сербы, хорваты, словенцы,

македонцы, боснийцы, черногорцы. Этническая история в I-II тыс. н.э. Традиционное хозяйство и культура западных и южных славян. Пашенное земледелие. Огородничество. Садоводство. Розоводство. Животноводство. Отгонное скотоводство. Пчеловодство. Рыболовство. Развитие промышленности. Типы сельских поселений: разбросанный, круговой, кучевой, уличный, «веретенообразный». Тип жилищ: однокамерные и многокамерные, срубные, столбовые, каркасные постройки. Традиционная одежда. Пища. Общественный и семейный быт. Пережитки сельской общины. «Задруга» южных славян. Малая семья. Праздники. «Дожинки». «Праздник славы». Новые праздники. Духовная культура.

Молдаване. Антропологический тип и языковая принадлежность. Формирование молдавского народа. Влахи (волохи). Их происхождение. Движение влахов в XIII-XV вв. в верховья Прута и Днестра. Интеграция с местным славянским населением. Консолидация молдавской народности. Этнические процессы у молдаван в настоящее время. Занятия. Традиционная материальная культура. Народное творчество. Изменение быта молдаван в советское время. Гагаузы и их культура.

Балтославянские (летто-литовские) народы. Происхождение литовцев (лиетувяй) и латышей (латвиеши). Этнографические области на территории Прибалтики: Жемайтия и Аукштайтия – в Литве; Курземе, Земгале, Латгале, Аугшземе, Видземе – в Латвии. Ливы.

Развитие народов Прибалтики в эпоху Средневековья. Формирование буржуазных наций: литовцев, латышей, эстонцев. Современное этническое развитие народов Прибалтики. Проблемы межэтнических отношений.

Хозяйство и материальная культура. Земледелие, скотоводство, рыболовство. Развитие промышленности. Рост городского населения. Традиционные и современные типы поселений и жилищ. Традиционная одежда народов Прибалтики. Пища.

Духовная культура. Конфессиональная принадлежность народов Прибалтики. Католики, лютеране, православные. Фольклор. Прикладное искусство. Праздники песен. Национальные культурные традиции. Развитие духовной культуры в настоящее время.

Дисперсные этнические группы в Европе: евреи, цыгане, крымские татары.

Раздел IV. Этнология и социокультурная антропология народов Азии

Тема 4.1. Народы Средней Азии

Древность заселения Средней Азии. Население Средней Азии в эпохи неолита-бронзы. Ираноязычное население в I тыс. до н.э.: хорезмийцы, бактрийцы, согдийцы, скифы, саки, массагеты. Культурное воздействие греческого завоевания. Кушанское царство на рубеже н.э. Государство Эфталитов. Распространение западноиранского языка (дари). Проникновение тюрок в Среднюю Азию (с V в.). Тюркский каганат (VI-VII вв.). Тюркизация кочевого населения степей. Вытеснение восточноиранских языков западноиранскими. Арабское завоевание. Распространение ислама. Сближение кочевников степей и земледельцев оазисов в конце I – начале II тыс. н.э. Монгольское завоевание XIII в. Сложе-

ние антропологического состава населения Средней Азии: европеоиды и монголоиды, смешанные и переходные антропологические типы. Распространение в XVII в. тюркских языков во всех районах Средней Азии, кроме Таджикистана и крупных городов. Формирование коренных народов Средней Азии: таджиков, узбеков, туркмен, казахов, киргизов, каракалпаков.

Хозяйство. Традиционные хозяйственно-культурные типы: оседлые земледельцы оазисов, кочевники-скотоводы степей и полупустынь, полуоседлые земледельцы-скотоводы на окраинах оазисов и в дельтах больших рек. Оросительные системы. Обработка земли. Садоводство, бахчеводство, виноградарство. Богарное земледелие. Скотоводство: кочевое, полукочевое или отгонное. Три способа кочевания: «меридиальное», «вертикальное» и «стационарное» («пустынное скотоводство»). Домашние промыслы и ремесла: ткачество, гончарство, обработка металлов, ковроделие, ювелирное производство.

Общественная организация в дореволюционном прошлом. Общественные отношения у земледельцев оазисов. Классовое расслоение. Формы эксплуатации. Община у земледельцев. Общинное и частное владение землей. Кочевая община. Племена кочевников. Имущественное неравенство. Социальные подразделения («белая» и «черная» кость у казахов, иги и кулы у туркмен). Обычное право. Изменения экономического положения населения Средней Азии после включения в состав России.

Установление советской власти. Создание национальных республик. Сложность проведения межнациональных границ. Культурная революция. Создание письменности. Рост национальной интеллигенции. Развитие литературы и искусства. Роль русского языка как средства межнационального общения. Последствия обретения независимости после распада СССР в сфере общественных отношений и культуры.

Материальная культура. Города и сельские поселения. Кварталы-махалля в городе и в селе. Жилища оседлого населения и кочевников. Традиционная одежда. Пища.

Духовная культура. Фольклор. Эпические сказания. Героический эпос. Архитектура. Прикладное творчество: ковровые изделия, украшения и вышивка, резьба и роспись по дереву. Влияние ислама на общественную и семейную жизнь.

Тема 4.2. Народы Западной Азии

Этническая история региона. Шумеры. Семитоязычные народы (аккады, финикийцы, древние евреи, ханаанцы, арамеи). Арабы. Индоевропейцы. Ираноязычные народы. Влияние арабского завоевания (VII-VIII вв.) и ислама на этнокультурные процессы. Продвижение тюркских племен в Западную Азию. Тюрки-сельджуки. Монгольское нашествие. Дальнейшее продвижение тюрок. Сложение новых этнических общностей. Этнические процессы в XVII-XIX вв. Политика иранских и турецких завоевателей по отношению к национальным меньшинствам. Этнополитические процессы после Второй мировой войны. Образование государства Израиль и переселение евреев. Положение арабского населения. Религии: ислам, иудаизм, христианство.

Современный этнический состав. Ираноязычные, семитоязычные и тюркоязычные народы. Антропологическая характеристика. Современные этнические общности. Арабская лингвистическая общность. Процессы этнической консолидации и интеграции в разных странах Западной Азии.

Традиционные хозяйственно-культурные типы. Хозяйство: земледелие с искусственным орошением, богарное земледелие, отгонное, горное, равнинное скотоводство. Номады, бедуины Аравии. Ремесла: обработка металлов, ювелирное искусство, ковроделие, гончарство. Экономическое развитие стран Западной Азии в настоящее время. Рост промышленного производства. Урбанизация населения.

Материальная культура. Города, особенности их планировки. Типы сельских поселений, застройка. Кочевья (временные поселения) скотоводов. Типы жилищ земледельцев и скотоводов в зависимости от этнических традиций и природных условий. Традиционная одежда земледельцев и скотоводов. Традиционные и современные средства передвижения. Традиционная пища земледельцев и скотоводов.

Семья. Влияние религии и обычного права на семейные отношения. Племенная эндогамия и левират у кочевников. Господство малой семьи. Большие неразделенные семьи. Разнообразие общественных отношений. Общинная структура земле- и водопользования. Традиционные общественные отношения у номадов.

Духовная культура. Состояние образования. Средневековая архитектура. Певцы-сказители. Уличные народные театры. Военно-спортивные состязания. Религия. Ислам. Сунниты и шииты. Ваххабиты Саудовской Аравии. Исмаилиты Сирии. Христианство. Ливанские мароните (монофизиты), православные греки, айсоры и др. Курды-йезиды (дуалисты). Иудаизм.

Тема 4.3. Народы Южной Азии

Формирование населения Южной Азии. Современный этнический состав. Антропологическая характеристика: европеоиды, дравидоиды, монголоиды, негроиды, веддоиды. Лингвистическая классификация. Индоевропейская, дравидская, австроазиатская и китайско-тибетская языковые семьи. Этнические процессы в современных условиях.

Хозяйственно-культурные типы в прошлом и в настоящее время. Плужное земледелие, ирригация. Использование слонов. Домашние производства и ремесла: ткачество, обработка металлов, ювелирное дело, ковроткачество, обработка дерева.

Номадный хозяйственно-культурный тип. Кочевники и полукочевники. Хозяйственно-культурный тип, основанный на ручном земледелии, малоразвитом животноводстве и домашнем производстве. Искусственное орошение. Традиционное подсечно-огневое земледелие. Охота и собирательство. Хозяйственно-культурный тип у тода Нильгирийских гор, основанный на общинном скотоводстве. Традиционный хозяйственно-культурный тип бродячих охотников и собирателей (ведда, андаманцы и др.). Изменения в хозяйственно-культурных типах в современных условиях.

Материальная культура. Города и городской быт. Типы поселений и жилищ. Одежда (сшивная и несшивная). Дхоти. Сари. Особенности питания.

Общественные отношения. Неравномерность социально-экономического развития различных народов Южной Азии. Традиционная индийская община. Кастовая система. Воздействие современного социального строя на традиционную общественную структуру. Этносоциальные и этноконфессиональные противоречия и конфликты.

Семья и семейные отношения. Преобладание малых семей. Кастовые ограничения при заключении браков. Влияние шариатов на брачные отношения среди мусульман. Многоженство. Калым. Сохранение у части отсталых племен парной семьи с явлениями матрилокальности и матрилинейности. Изменения в брачно-семейных отношениях в настоящее время.

Традиции народной духовной культуры. Древние эпические произведения. Эпосы Махабхарата, Рамаяна. Народные театральные представления. Кукольный театр. Музыкальная культура. Архитектура. Изобразительное искусство. Народная медицина. Йога. Религии: индуизм, ислам, буддизм, сикхизм, джайнизм, христианство, маздеизм. Племенные религии.

Тема 4.4. Народы Юго-Восточной Азии

Этническая история. Древнейшее население Юго-Восточной Азии. Австралоиды или веддо-австралоиды. Проникновение с конца III тыс. до н.э. монголоидов с севера. Распространение мон-кхмерских, тайских, бирманских, мяо-яо языков. Продвижение на юг предков вьетнамцев. Миграции южных монголоидов австронезийской семьи во II тыс. до н.э. на Филиппины и острова Индонезии. Ассимиляция местного австралоидного населения. Формирование батаков, даяков и др. Малайцы. Миграции в начале новой эры из Южной Азии в Западную Индонезию. Распространение брахманизма, буддизма, индуизма. Проникновение в XI-XII вв. ислама в Индонезию. Этнические процессы на Филиппинах. Сложение трех групп населения: равнинные жители (христиане), обитатели южных островов (мусульмане), горные племена (исповедующие племенные религии). Народы Юго-Восточной Азии в период колонизации. Образование независимых государств после Второй мировой войны.

Современный этнический состав. Народы, говорящие на языках бирманской ветви китайско-тибетской языковой семьи: бирманцы, карены, качины и др. Представители тайской языковой семьи: сиамцы, лао, горные таи, шаны. Народы австро - азиатской языковой семьи: мон-кхмерской группы - моны, кхмеры; группы мяо-яо; вьет-мыонгской группы: вьеты, мыонг. Народы австронезийской семьи: в Индонезии – малайцы, яванцы, минангкабау, даяки, батаки, сунда, мадурцы и др., на Филиппинах – бисайя, тагалы и др. Современные этнические процессы. Сохранение племенной раздробленности на многих островах.

Разнообразие хозяйственно-культурных типов. Бродячие охотники, рыболовы и собиратели тропических лесов (кубу на Суматре, тоала на Сулавеси, аэта на Филиппинах и др.), переход к ручному земледелию. Хозяйственно-культурный тип ручного подсечно-огневого неорошаемого земледелия с переходом к орошаемому и плужному. Мотыжное земледелие с искусственным орошением. Плужное земледелие с искусственным орошением – основное занятие сельского

населения Юго-Восточной Азии. Основные возделываемые культуры. Развитие ремесел: ткачество, деревянная скульптура, ювелирное дело. Развитие промышленности, инфраструктуры в странах Юго-Восточной Азии. Рост городов и влияние городской культуры.

Материальная культура. Традиционные орудия обработки почвы. Традиционное оружие: лук и стрелы, ножи, кинжалы, мечи, копья, духовое ружье. Поселения и жилища. Свайные и несвайные постройки. Несшивная и сшивная традиционная одежда. Татуировка. Пища.

Семья. Влияние ислама, буддизма и христианства на семейные отношения. Моногамная семья. Парная семья. Социальные отношения и общественная организация. Соседская община. Племенная форма общественной организации у малых народов Юго-Восточной Азии.

Духовная культура и народное творчество. Воздействие древних цивилизаций Восточной и Южной Азии. Национальное и профессиональное искусство. Традиции народной культуры. Музыка и танцы. Театр жестов, кукол, теней, марионеток. Религии. Буддизм в Индокитае. Ислам (суннитского толка) в Индонезии (кроме о. Бали). Христианство на Филиппинах. Племенные культы.

Тема 4.5. Народы Восточной и Центральной Азии

Древние культуры региона. Неолитические культуры Циньлянган и Яншао. Формирование китайцев и тибето-бирманских народов. Древнее население Кореи и Японии. Происхождение монголов.

Этнолингвистическая классификация. Народы алтайской, сино-тибетской, австронезийской, тайской и австроазиатской языковых семей. Антропологический состав. Тихоокеанские и континентальные монголоиды. Антропологический тип японцев и айнов.

Хозяйственно-культурные типы: пашенных земледельцев, кочевников-скотоводов, таежных оленеводов. Материальная культура. Типы жилищ земледельцев: полуземлянки, наземные и свайные постройки, каркасно-столбовые конструкции. Способы обогревания жилого помещения. Очаги. Жилища кочевников. Одежда оседлого и кочевого населения. Пища земледельцев и скотоводов.

Социальная организация. Пережиточные формы клановой (патронимической) организации. Общее клановое имя. Община. Семья. Современное развитие государств Восточной и Центральной Азии.

Духовная культура. Религии народов Восточной Азии: буддизм (ламаизм), даосизм, конфуцианство, ислам, христианство, синтоизм, шаманизм. Мифология. Мифы о культурных героях у китайцев. Эпос у монголов, тюрок. Поэтическое творчество и народная музыка. Письменная традиция народов Восточной Азии. Древнекитайская иероглифика и ее распространение в Восточной Азии. Корейское и японское письмо. Руническое письмо древних тюрок. Монгольский алфавит.

Современные этнические процессы. Традиционное и новое в культурах народов Восточной и Центральной Азии. Возрождение малочисленных этносов, подвергшихся ассимиляции (маньчжуры, айны). Рост этнического самосознания.

Раздел V. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании

Тема 5.1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Австралии и Тасмании

Природные условия Австралии и Тасмании. Заселение Австралии и Тасмании. Проблема происхождения тасманийцев. Антропологическая характеристика. Языки аборигенов.

Основные занятия – охота и собирательство. Орудия охоты. Обработка камня. Бродячий образ жизни. Примитивное жилище. Одежда. Пища. Способы добывания огня. Общественная организация. Племя. Фратрии. Брачные классы. Род. Локальная группа. Брак. Семья. Система родственных связей. Половозрастное деление. Инициация.

Религиозные верования: мифология, тотемизм, магия. Погребальный обряд. Погребальные столбы. Кремация. Каннибализм. Народное творчество. Пляски. Изобразительное искусство.

Колонизация Австралии и Тасмании европейцами. Первые контакты аборигенов с европейцами. Взаимоотношения аборигенов с колонизаторами. «Черная война» 20-30-х годов XIX в. на Тасмании. Вымирание тасманийцев в конце XIX в. Современное положение и культура аборигенов. Резервации. Сохранение элементов традиционной культуры во внутренних областях Австралии. Положение аборигенов, живущих в городах и миссионерских поселках.

Англоавстралийцы. Культурная специфика. Формирование англоавстралийской нации.

Раздел VI. Этнология и социокультурная антропология народов Океании

Тема 6.1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Океании.

Природные условия Океании. Историко-культурное районирование. Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и этническая история. Освоение Новой Гвинеи. Древние волны миграций. Предки папуасов. Австранезийцы – протоокеанийцы. Распад протоокеанийской общности. Заселение западных и восточных островов Меланезии.

Происхождение полинезийцев. Переселения с архипелага Фиджи, островов Тонга и Самоа. Формирование полинезийской этнической общности и культуры. Гипотеза Те Ранги Хироа о заселении Полинезии. Исследование Туром Хейердалом проблемы освоения островов Полинезии индейцами Америки. Происхождение микронезийцев.

Колонизация Океании и ее последствия. Расселение европейцев, американцев и выходцев из стран Азии на островах Океании. Миссионерская деятельность европейцев. Работорговля. Разрушение аборигенной культуры.

Современная культура народов Океании. Взаимодействие культурных традиций и новаций на островах Океании.

Народы Папуа Новой Гвинеи. Папуасы, папуасские языки. Антропологический состав папуасов. Занятия: тропическое ручное земледелие, животноводство, охота, рыболовство. Орудия труда и оружие. Типы поселений и жилища. Одежда и украшения. Пища. Общественный строй. Проблема племени. Род. Союз родов. Родовая община. Гетерогенная община. Соседская община. Парная семья. Мужские дома. Верования: тотемизм, магия, культ предков, фетишизм;

христианство. Каннибализм. Погребальный обряд. Фольклор. Прикладное искусство. Резьба по дереву.

Тема 6.2. Народы Меланезии. Языки. Антропологическая характеристика. Занятия: ручное подсечно-огневое земледелие, морское рыболовство, животноводство. Промыслы: плетение, производство тапы, гончарство. Орудия труда и оружие. Лодки как основное средство передвижения. Поселения и жилища. Бытование традиционной одежды и украшений. Пища.

Общественные отношения. Вопрос о племенах. Материнский род. Патрилокальные поселения супругов. Тайные мужские союзы. Мужские дома. Сельская община. Традиционные формы обмена. Кула.

Традиционные религиозные верования: мана, анимизм, культ предков, магия. Погребальный обряд. Христианизация. Изобразительное искусство. Процессы этнического объединения.

Народы Новой Каледонии и островов Луайоте. Канаки: языковая принадлежность и антропологический тип. Особенности культуры и общественного строя. Орошаемое земледелие. Круглые жилища. Одежда и украшения. Пища. Племенная организация. Отцовский род. Традиционная религия. Погребальный обряд. «Европеизация» традиционной культуры. Борьба канаков за независимость. Консолидация в единый этнос.

Народы Фиджи. Промежуточное положение между полинезийцами и меланезийцами в антропологическом и культурном отношениях. Занятия. Развитие ремесла. Строительство лодок. Особенности материальной культуры коренного населения. Развитие имущественного и социального неравенства до колонизации. Вожди. Рабство. Структуры власти. Традиционная религия. Погребальный обряд. Рост индийского населения в период колонизации. Сохранение элементов прежнего общественного устройства.

Тема 6.3. Народы Полинезии. Антропологические типы. Метисация коренного населения. Языки. Занятия: ручное земледелие, рыболовство животноводство, производство тапы. Развитие мореплавания. Типы лодок. Поселения и жилища традиционного и современного типов. Традиционная и современная одежда. Украшения. Пища.

Общественная организация в прошлом. Сословно-кастовое деление. Большая патриархальная семья. Соседская община. Обмен. Структуры власти. Каста жрецов. Исчезновение традиционных социальных порядков. Традиционная духовная культура. Религия: четыре верховных бога природы, мана. Табу. Погребальный обряд. Христианизация. Исторические предания. Генеалогия. Школы. Письменность о. Пасхи. Народное творчество. Резьба по дереву и камню. Статуи о. Пасхи. Музыка. Пение. Танцы.

Народы Гавайских островов. Структуры власти. Гавайское королевство. Проникновение европейцев и американцев в XIX в. Ввоз рабочих из стран Азии. Современный полиэтничный состав населения. Метисация коренных жителей. Постепенное исчезновение гавайского языка и традиционной культуры.

Народы Новой Зеландии. Маори: особенности занятий и традиционной культуры. Колонизация Новой Зеландии. Резкое сокращение численности маори. Отход от традиционной культуры.

Англоновозеландцы и их культура. Формирование англоновозеландской нации.

Тема 6.4. Народы Микронезии. Языковая принадлежность. Антропологические типы. Своеобразие хозяйства и материальной культуры Западной и Восточной Микронезии. Гончарство (на западе) и ткачество (на востоке). Сословное деление. Материнский род. Мужские и женские союзы. Парный брак. Развитый обмен. Каменные деньги. Религия: культ предков, элементы шаманизма. Погребальный обряд. Пиктографическая письменность на островах Палау. Утрата традиционной культуры в Западной Микронезии. Господство испанской колониальной культуры. Сохранение элементов традиционной культуры в общественном строе жителей Восточной Микронезии.

Раздел VII. Этнология и социокультурная антропология народов Африки.

Тема 7.1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Африки.

Природные условия Африканского континента. Антропологический состав населения. Европеоиды. Негроиды. Эфиопская, койсанская и пигмейская расы. Расовый тип населения Мадагаскара.

Этнолингвистический состав населения. Народы афроазиатской языковой семьи (семитская, берберская, кушитская, чадская группы). Нигеро-кордофанская (или конго-кордофанская) языковая семья (нигеро-конго и кордофанская группы). Нило-сахарская языковая семья (шаро-нильская, сахарская, сонгаи группы). Койсанская языковая семья. Австронезийская языковая семья (малагасийский язык).

Религии народов Африки: Местные племенные верования и культы, ислам, христианство.

Этническая история и социальная структура доколониальной Африки. Африка – «колыбель человечества». Европеоидное и негроидное население верхнего палеолита. Занятия и культура населения Африки в эпоху неолита. Представления древних египтян об окружающих народах. Ранняя этническая история Африки южнее Сахары. Расширение пустыни и миграции населения. Пути переселения предков банту. Изменение этнической территории пигмеев и койсанских народов в связи с миграцией банту. Арабские завоевания VII-XI вв. Арабизация коренного населения Северной Африки. Исламизация местных народов. Взаимодействие арабской культуры с культурами местного населения.

Средневековые государственные образования южнее Сахары – Гана, Мали, Сонгаи, Канем-Борну; на Гвинейском побережье – Ифе, Ойо, Йоруба, Ашанти, Дагомея, Бенин; к югу от экватора – Конго, Ангола, Монотапа; на Мадагаскаре – Имерина. Консолидация близкородственных этнических групп в рамках этих государств. Изменение этнической карты Африки в связи с европейской работорговлей. Военно-политические объединения в конце XIX в. Раннегосударственное образование зулу под руководством Чаки. Миграции племен и формирование новых этносов.

Неравномерность процессов социально-исторического развития народов Африки. Роль общины в общественном развитии. Земледельческая община в современной Африке.

Религиозный состав населения современной Африки.

Изменение этнической ситуации в результате колониального раздела. Разрушение прежних этнических образований. Специфика этнических процессов в новых политических границах. Искусственная консервация племенной организации. Сохранение власти вождей. Советы старейшин. Тайные союзы. Возрастные классы и другие структуры доиндустриальных обществ. Классовое расслоение. Антиколониальная борьба. Этнополитические и культурные организации. Освобождение от колониальной зависимости. Трибализм. Влияние урбанизации на этническое развитие.

Тема 7.2. Народы Северной и Северо-Восточной Африки. Хозяйство: земледелие и скотоводство, их соотношения в разных областях. Садоводство в странах Магриба. Кочевое и полукочевое скотоводство. Домашняя обработка сырья. Ремесла: ткачество, изготовление ковров, керамика. Кузнечное, ювелирное, кожевенное производства. Экономическая отсталость. Цеховая организация ремесла.

Материальная культура. Типы поселений и жилищ на равнинах и в горах. Города в странах Магриба. Жилища кочевников. Одежда и украшения. Пища.

Пережитки патриархально-общинных отношений. Формы семьи. Ислам в странах Магриба. Мусульманские секты.

Народы Северо-Восточной Африки. Этнические процессы в Эфиопии и Сомали. Эфиопия – древнейший центр земледельческой культуры. Скотоводство. Домашнее и ремесленное производство. Кузнечный промысел. Ювелирное дело. Ткачество. Обработка кож у скотоводов. Гончарство. Типы поселений и жилищ. Одежда. Пища. Кочевое скотоводство у сомалийцев. Сочетание земледелия с отгонным скотоводством. Общественные отношения. Семья. Религия. Эфиопия – центр христианства в Африке. Ислам в Сомали.

Народы Судана. Этнические процессы в Судане. Пашенное земледелие у суданских арабов. Кочевое отгонное скотоводство у баккара. Сочетание земледелия с отгонным скотоводством у нилотов. Домашнее и ремесленное производство. Кузнечный промысел. Ювелирное дело. Ткачество. Обработка кож у скотоводов. Гончарство. Типы поселений и жилищ. Одежда. Пища. Общественные отношения. Семья. Род. Племя. Социальное расслоение. Рабство. Зачатки государственности у шиллуков. Религиозные представления. Ислам.

Тема 7.3. Народы Западной Тропической Африки. Современные этнические процессы. Этнополитические общности. Мотыжное земледелие. Животноводство. Рыболовство и охота. Скотоводство (у фульбе и туарегов). Обработка дерева, кож, ткачество (у хауса и канури). Кузнечный промысел. Искусство Ифе. Бронзовая скульптура Бенина. Поселения и жилища. Жилища больших семей. Дома собраний, дома-крепости. Одежда земледельцев и скотоводов.

Социально-экономический строй. Сословно-кастовое расслоение. Родовые матрилинейные группы. Государственность. Феодальные государственные образования Ашанти, Ифе, Дагомея, Бенин и др.

Религиозные верования: культ предков, культ духов и богов- покровителей, фетишизм, анимизм, колдовство. Тайные мужские союзы. Женские союзы.

Тема 7.4. Народы Центральной, Восточной Тропической и Южной Африки. Тропическое подсечно-огневое мотыжное земледелие у западных банту. Скотоводство в бассейне Конго. Рыболовство и охота. Земледелие с искусственным орошением у северо-восточных банту. Скотоводство в Восточной Тропической Африке (у банту и масаи). Скотоводство и земледелие в Южной Африке (у зулу, коса и др.). Ремесла: кузнечное, ткачество, гончарство, обработка дерева, плетение циновок, корзин.

Поселения и жилища: круглые, четырехугольные, ульевидные хижины. Поселение-крааль в Южной Африке. Одежда.

Общественные институты. Мужские дома. Сохранение пережитков материнско-родовых отношений у народов бассейна Конго. Пережитки патриархального рода у восточных и южных банту. Общинная и частная собственность. Племенные и родовые вожди. Соседская община у восточных банту. Малая семья.

Религиозные верования банту.

Койсанские народы. Пигмеи. Хозяйственный уклад и общественный строй готтентотов. Скотоводство. Производство железа. Бушмены - бродячие охотники и собиратели пустыни Калахари. Орудия труда. Материальная культура. Социальная организация. Религиозные верования. Искусство. Пигмеи - охотники и собиратели тропических лесов. Контакты с окружающим высокорослым населением. Материальная культура. Общественные отношения. Религиозные представления.

Население Мадагаскара. Происхождение малагасийцев (мальгашей). Хозяйство: земледелие с ирригационным орошением; подсечно-огневое земледелие с ручной обработкой почвы; скотоводство. Материальная культура. Жилище. Одежда. Феодальные отношения. Раннефеодальное государство Имерина. Соседская община.

Население островов Индийского океана. Население Поморских островов: происхождение, занятия. Население Маскаренских и Сейшельских островов: смешение различных этнических групп.

Раздел VIII. Этнология и социокультурная антропология народов Америки

Тема 8.1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Америки.

Природные условия Америки. Языковая классификация населения Америки. Индоевропейские языки в США и Канаде. Индейские языки Северной Америки. Эскимосско-алеутская языковая семья. Индоевропейские и индейские языки в Латинской Америке. Антропологическая характеристика коренного населения. Пути заселения американских материков.

Формирование современного населения Америки. История колонизации Центральной и Южной Америки. Переселение из Старого Света. Смешение с коренным населением. Креолы. Метисы. Ввоз рабов из Африки. Мулаты. Эмиграция в Америку в новое и новейшее время. Вытеснение с коренных территорий индейцев в Южной Америке. Внутренние миграции населения. Рост городов. Господство испанской культуры. Создание национально-индейской прессы и художественной литературы, театра на национальных языках.

Колонизация Северной Америки. Английские и французские колониальные владения. Русская Америка – Аляска. Ввоз рабов из Африки. Иммиграция из европейских стран. Господство английского языка. Положение индейцев. Резервации. Положение негритянского населения. Национально-обособленные районы европейских иммигрантов. Национальные кварталы в городах США. Мобильность современного населения США. Формирование американской национальной культуры. Положение чиканос (выходцев из Центральной Америки) в юго-западных штатах США. Этнические процессы в Канаде. Попытки обособления Квебека.

Тема 8.2. Народы Северной Америки. Хозяйственно-культурные типы Северной Америки. Эскимосы и алеуты - арктические охотники на морского зверя. Хозяйственная деятельность и материальная культура. Общественный и семейный быт.

Хозяйственно-культурный тип рыболовов Северо-Западного побережья и Алеутских островов (тлинкиты, хайда, селиш, вакаши). Рыболовство. Охота на морского зверя. Сухопутная охота. Развитие обмена. Патриархальное рабство.

Хозяйственно-культурный тип лесных индейцев (алгонкины и атапаски) Северной Америки. Охота. Собирательство. Рыболовство. Полукочевой образ жизни. Зимние и летние жилища. Средства передвижения. Сани - волокуши. Лодки. Лыжи-ракетки. Общественная организация. Племя. Фратрия. Материнский род.

Хозяйственно-культурный тип индейцев прерий (сиу, черноногие, апачи, команчи и др). Охота на бизона. Коневодство. Кочевой образ жизни. Способы охоты. Собирательство. Жилище. Одежда. Социальный быт.

Хозяйственно-культурный тип индейцев Калифорнии. Собирательство. Охота. Плетение корзин. Общественный строй.

Хозяйственно-культурный тип земледельцев восточной части Северной Америки (ирокезы, мускоги и др.). Ручное земледелие. Подсечно-огневое земледелие в лесных районах. Орошение. Собирательство. Охота. Рыболовство. Материальная культура. Длинные дома ирокезов. Одежда. Утварь. Общественный строй. Племя. Фратрии. Род. Подразделения рода (овачира ирокезов). Парный брак. Родовые вожди. Общеплеменные советы. Лига ходеносауни.

Хозяйственно-культурный тип индейцев юго-запада США и северных районов Мексики (ацтеко-таноанские племена, пуэбло). Земледелие с искусственным орошением. Общественная организация.

Тема 8.3. Народы Центральной и Южной Америки. Цивилизация Центральной и Южной Америки. Государство ацтеков. Хозяйство. Земледелие с искусственным орошением. Развитие ремесла, обмена. Общественная организация. Государство инков. Индейцы кечуа, аймара. Завоевательные походы инков и создание государства. Мотыжное земледелие. Искусственное орошение. Животноводство. Развитие ремесла. Строительство дорог. Города-государства майя. Развитие земледелия. Ремесло. Обмен. Общественный строй. Правители, жречество, рядовые общинники, рабы.

Хозяйственно-культурные типы Южной Америки. Мотыжные земледельцы, рыболовы и охотники тропических лесов (аракава, карибы). Материальная культура. Общественный строй. Бродячие охотники и собиратели юга Бразилии (племена жес, ботокуда). Охотники на гуанако в степях Южной Америки. Пешая и конная охота. Орудия охоты. Жилища и одежда. Общественные отношения. Огнеземельцы. Морские рыболовы и собиратели. Образ жизни. Общественный строй.

Традиционная культура индейцев Америки. Культурные растения, выращиваемые индейцами. Развитие ремесла. Обработка металлов. Ювелирное искусство. Гончарство и ткачество. Архитектура. Письменность. Религиозные верования: анимизм, тотемизм, культ солнца. Жертвоприношения. Духи стихии. Погребальный обряд.

Групповые занятия и образовательные технологии

Лекция 1.

Тема: Введение в предмет. Этнологические классификации. Этнология и социокультурная антропология народов России

1. Объект и предмет этнологии.
2. Этнологические классификации
3. Этнологические источники и методы исследования
4. Этнология и социокультурная антропология народов России.

Литература:

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.
Садохин А.П. Этнология: учеб. для студ. вузов. М., 2006.

Лекция 2.

Тема: Этнология и антропология стран зарубежной Европы и Азии

1. Языковой и антропологический состав населения зарубежной Европы.
2. Языковой и антропологический состав населения зарубежной Азии
3. Народы Западной и Северной Европы: историко-этнокультурная характеристика.
4. Народы Южной и Юго-Восточной Европы: историко-этнокультурная характеристика.
5. Народы Зарубежной Азии: историко-этнокультурная характеристика.

Литература:

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.
Садохин А.П. Этнология: учеб. для студ. вузов. М., 2006.

Лекция 3.

Тема: Этнология и антропология Австралии, Океании, Африки и Америки

1. Языковой и антропологический состав населения Австралии, Океании, Африки и Америки.
2. Народы Австралии: историко-этнокультурная характеристика.

3. Народы Океании: историко-этнокультурная характеристика.
4. Народы Африки: историко-этнокультурная характеристика.
5. Народы Америки: историко-этнокультурная характеристика.

Литература:

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.
Садохин А.П. Этнология: учеб. для студ. вузов. М., 2006.

Практическое занятия № 1.

Тема: Современные классификации народов мира

Вопросы и задания:

1. Географическая классификация народов мира;
2. Хозяйственно-культурная классификация народов мира;
3. Антропологическая классификация народов мира;
4. Лингвистическая классификация народов мира;
5. Религиозная классификация народов мира.

Литература

Антропология: учебник. М., 2005.
Арутюнов С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. М., 2014.
Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.
Садохин А.П. Этнология: учеб. для студ. вузов. М., 2006.
Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий: учеб. пособие М., 2005.

Практическое занятие № 2

Тема: Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область.

Вопросы и задания:

1. Территориально-административные границы региона Среднего Поволжья и Приуралья. Ландшафтно-климатические зоны региона.

2. Расселение народов по территории региона. Особенности хозяйствования различных народов. Хозяйственно-культурные типы в регионе.

3. Антропологическая и лингвистическая характеристики населения региона Среднего Поволжья и Приуралья. Религии народов региона.

Литература:

История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней: XX век (1918-1998). М., 2000.

Иванов В.П. Этническая география чувашского народа. Историческая динамика численности и региональные особенности расселения. Чебоксары, 2005.

Кузеев, Р.Г. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала: Этногенетический взгляд на историю. М., 1992.

Народы Поволжья и Приуралья: Историко-этнографические очерки. М., 1985.

Народы Поволжья и Приуралья. Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты. Серия «Народы и культуры». М., 2000.

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.

Сабирзянов, Г.С. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала в панораме веков. Казань, 1995.

Федянович Т.П. Мордва: материалы Мордовской этнографической экспедиции 1953 - 1969: Этнографический альбом. М., 2011.

Этнография татарского народа: учебное пособие / ред. Д. М. Исхаков. Казань, 2004.

Этноконфессиональные меньшинства народов Урало - Поволжья: монография / под ред. Е. А. Ягафовой. Самара, 2010.

Ягафова, Е.А. Этническая история и культура народов Урало-Поволжья: учеб. пособие для студентов гуманит. вузов. Самара, 2009.

Ягафова Е.А. Самарские чуваши (историко-этнографические очерки). Конец XVII-начало XX вв. Самара, 1998.

Практическое занятие № 3

Тема: Народы Зарубежной Европы

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Зарубежной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Литература:

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.

Практическое занятие № 4

Тема: Народы Южной Азии

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Южной Азии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Литература:

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.

Практическое занятие № 5

Тема: Народы Австралии и Океании

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Австралии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
4. Народы Океании: история и этнокультурная характеристика.

Литература:

Бутинов, Н.А. Народы Папуа-Новой Гвинеи: От племенного строя к независимому государству. СПб., 2000.

Кабо, В.Р. Происхождение и ранняя история аборигенов Австралии. М., 1969.

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.

Практическое занятие № 6

Тема: Народы Африки (общая характеристика народов региона)

Вопросы и задания:

1. Специфика исторического развития региона. Этногенез народов Африки.
2. Классификации народов Африканского континента.
3. Америка как историко-культурный регион.
4. Классификация народов Американского континента.

Литература:

Нитобург Э.Л. Афроамериканцы США. XX век: этноисторический очерк. М, 2009.

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Раздел I. Введение в предмет. Этнологические классификации	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления	Конспекты
2.	Раздел II. Этнология и социокультурная антропология народов России	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка доклада по теме. Подготовка к зачету с оценкой	Текст доклада
3.	Раздел Ш. Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления Подготовка к экзамену	Конспекты
4.	Раздел IV. Этнология и социокультурная антропология народов Азии	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка доклада по теме. Подготовка к экзамену	Текст доклада
5.	Раздел V. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления Подготовка к экзамену	Конспекты
6.	Раздел VI. Этнология и социокультурная антропология народов Океании	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления Подготовка к экзамену	Конспекты
7.	Раздел VII. Этнология и социокультурная антропология народов Африки	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления Подготовка к экзамену	Конспекты
8.	Раздел VIII. Этнология и социокультурная антропология народов Америки	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления Подготовка к экзамену	Конспекты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1.	Раздел I. Введение в предмет. Этнологические классификации	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
2.	Раздел II. Этнология и социокультурная антропология народов России	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
3.	Раздел III. Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
4.	Раздел IV. Этнология и социокультурная антропология народов Азии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Выполнение контрольной работы
5.	Раздел V. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
6.	Раздел VI. Этнология и социокультурная антропология народов Океании	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
7.	Раздел VII. Этнология и социокультурная антропология народов Африки	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Презентация Выполнение контрольной работы
8	Раздел VIII. Этнология и социокультурная антропология народов Америки	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Презентация Выполнение контрольной работы

6. Система оценки качества сформированных компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (оформлен отдельным документом)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Основы этнологии [Текст]: учебник / ред. В. В. Пименов. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 696 с. - ISBN 978-5-211-05321-2. Экземпляров всего: 5. (http://irbis.pgsga.ru).

2. Садохин А.П. Этнология [Text]: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. специальностям / Садохин Александр Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с. - ISBN 5-8297-0171-5. Экземпляров всего: 27. (http://irbis.pgsga.ru).

3. Тавадов Г.Т. Этнология [Текст]: современный словарь-справочник / Г.Т. Тавадов. - М.: Диалог культур, 2007. - 704 с.: табл. - ISBN 978-5-902690-04-7. Экземпляров всего: 5. (http://irbis.pgsga.ru).

б) дополнительная литература

1. Антропология [Text]: учеб. для студ. вузов, обуч. по биологическим специальностям / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. - 4-е изд. - М.: Моск-го ун-т; Наука, 2005. - 400 с.: ил. - ISBN 5-211-06049-0. - ISBN 5-02-010348-9. Экземпляров всего: 80. (http://irbis.pgsga.ru).

2. Байбурин А. К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. Л.: Языки славянской культуры, 2005. 218 с. ISBN-5-9551-0001-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211067. Дата обращения: 28.08.2017.

3. Бузин В.С. Этнография русских [Текст]: учебное пособие / В. С. Бузин. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2007. - 421 с. - ISBN 978-5-288-03911-9. Экземпляров всего: 36. (http://irbis.pgsga.ru).

4. Этническая история и культура народов Урало-Поволжья (мордва, марийцы, удмурты, чуваши, татары, башкиры) [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Ягафова; Поволжская государственная социально-гуманитарная академия. - Самара: Изд-во ПГСГА, 2009. - 188 с. - ISBN 978-5-84-28-0715-4. Экземпляров всего: 5. (http://irbis.pgsga.ru).

5. Этнология [Текст]: учеб. пособие для вузов / Под ред. Е.В. Миськовой; Н.Л. Мехедова; В.В. Пименова. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2006. - 624 с.: фото. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0766-X. - ISBN 5-902767-29-X. Экземпляров всего: 40. (http://irbis.pgsga.ru).

в) литература для самостоятельного изучения

1. Арутюнов С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. М.: Директ-Медиа, 2014.386 с. ISBN - 978-5-4458-3555-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159. Дата обращения: 28.08.2017.

2. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М.: Директ-Медиа, 2014. 217 с. ISBN -978-5-4458-3556-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235161. Дата обращения: 28.08.2017.

3. Арутюнов С. А. Старые и новые боги Японии. М.: Директ-Медиа, 2014. 272 с. ISBN - 978-5-4458-3541-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236114. Дата обращения: 28.08.

4. Белорусы в Сибири: сохранение и трансформации этнической культуры [Текст] / Ин-т археологии и этнографии СО РАН; отв. ред. Е. Ф. Фурсова. - Новосибирск: Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-7803-0213-1. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

5. Бородина Н.В. Народный костюм Самарского края [Текст]: монография / Н. В. Бородина, Т. И. Ведерникова. - Самара: Самара - Принт, 2007. - 236 с.: ил. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

6. Бутинов Н.А. Папуасы Новой Гвинеи [Текст]: (хозяйство, общественный строй) / Н. А. Бутинов; отв. ред. С. А. Токарев; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо - Маклая. - М.: Наука, 1968. - 256 с. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

7. Ведерникова Т.И. Русские Самарского края: история и традиционная культура [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. - Народное художественное творчество / Т. И. Ведерникова. - Самара: Самарская гос. академия культуры и искусств, 2007. - 220 с.: фото.цв. - ISBN 5-88293-188-6. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

8. Гагаузы [Текст] / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо - Маклая РАН, Ин-т культурного наследия АН Молдовы; отв. ред.: М. Н. Губогло, Е. Н. Квилинкова. - М.: Наука, 2011. - 616 с. - (Народы и культуры). - ISBN 978-5-02-035986-4. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

9. Генинг В.Ф. Этнический процесс в первобытности [Text]: опыт исследования закономерности зарождения и раннего развития этноса: Учеб. пособие / Генинг В.Ф. - Свердловск: УРГУ, 1970. - 125 с. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

10. Громыко М.М. Мир русской деревни / М.М. Громыко. – М.: Молодая гвардия, 1991. 269 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46792. Дата обращения: 28.08.2017.

11. Гуляев В.И. Древние цивилизации Америки [Текст] / В. И. Гуляев. - М.: Вече, 2008. - 448 с.: ил. - (Terra Historica). - ISBN 978-5-9533-1975-1. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

12. Иванов В.П. Этническая география чувашского народа. Историческая динамика численности и региональные особенности расселения [Текст] / В.П. Иванов. - Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2005. - 383 с. : карты, табл. - ISBN 5-7670-1404-3. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

13 Ингуши [Текст] / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо - Маклая РАН; отв. ред.: М. С.-Г. Албогачиева, А. М. Мартазанов, Л. Т. Соловьева. - М.: Наука, 2013. - 510 с. - (Народы и культуры). - ISBN 978-5-02-038042-4. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

14. Кабо В.Р. Происхождение и ранняя история аборигенов Австралии [Текст] / В. Р. Кабо; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо - Маклая АН СССР. - М.: Наука, 1969. - 407 с. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

15. Кабо В.Р. Тасманийцы и тасманийская проблема [Текст] / В. Р. Кабо; Ин-т этнографии им. Н. Н. Милухо - Маклая АН СССР. - М.: Наука, 1975. - 200 с. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

16. Калмыки [Текст]: научное издание / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН, Калмыцкий ин-т гуманитарных исследований РАН; отв. ред. Э. П. Бакаева, Н. Л. Жуковская. - М.: Наука, 2010. - 568 с. - (Народы и культуры). - ISBN 978-5-02-037573-4. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

17. Карачаевцы. Балкарцы [Текст] / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо - Маклая РАН; отв. ред.: М. Д. Каракетов, Х.-М. А. Сабанчиев. - М.: Наука, 2014. - 816 с. - (Народы и культура). - ISBN 978-5-02-038043-1. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

18. Карлов В.В. Народы северо-восточной Евразии в XIX-XX вв. [Текст]: монография / В. В. Карлов. - М. : КДУ, 2010. - 476 с. - ISBN 978-5-98227-707-7. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

19. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий [Text]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. География / Лобжанидзе А.А, Горохов С.А., Заяц Д.В. - М.: Академия, 2005. - 176 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

20. Молдаване [Текст]: научное издание / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН, Ин-т культурного наследия АН Молдовы; ред.: М. Н. Губогло, В. А. Дергачев. - М.: Наука, 2010. - 542 с.: ил. - (Народы и культуры). - ISBN 978-5-02-037574-1. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

21. Народы и культуры Северной Азии [Текст]: материалы исследований 2004 г. Вып. 4 / ИНО-ЦЕНТР; Науч. ред. М.Г. Туров. - Иркутск: Иркутский ун-т, 2005. - 134 с.: табл. - (МИОН). - ISBN 5-93219-054-X. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

22. Народы и культуры Сибири. Взаимодействие как фактор формирования и развития [Текст]: научное издание. Вып. 3 / А.А. Бадмаев; В.В. Куклина; Е.В. Павлов и др.; Сост. М.Г. Туров. - Иркутск: Иркутский ун-т, 2004. - 184 с.: табл. - (МИОН). - ISBN 5-93219-054- X. Экземпляров всего: 2. (http://irbis.pgsga.ru).

23. Народы и религии мира [Мультимедиа]: энциклопедия. - М.: DirectMEDIA, 2007. - (Классика энциклопедий) (Электронная библиотека ДМ). - ISBN 978-5-94865-147-7. Экземпляров всего: 2. (http://irbis.pgsga.ru).

24. Народы России [Мультимедиа]. - Электрон. дан. - М.: ООО "Хорошая погода": ООО "БИЗНЕССОФТ", 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Большая энциклопедия России). Экземпляров всего: 2. (http://irbis.pgsga.ru).

25. Народы Северо-Востока Сибири [Текст]: научное издание / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН; ред.: Е. П. Батьянова, В. А. Тураев. - М.: Наука, 2010. - 773 с.: ил. - (Народы и культуры). - ISBN 978-5-02-036993-1. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

26. Нитобург Э.Л. Афроамериканцы США. XX век [Текст]: этноисторический очерк / Э. Л. Нитобург; Ин-т этнологии и антропологии им.Н.Н.Миклухо-Маклая РАН. - М: Наука, 2009. - 583 с. - ISBN 978-5-02-036758-6. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

27. Орфинский В.П. Традиционный карельский дом [Текст]: монография / В. П. Орфинский, И. Е. Гришина. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-8021-0919-9. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

28. Очерки русской народной культуры [Текст]: научное издание / Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН; ред., сост. И. В. Власова. – М.: Наука, 2009. - 787 с.: ил. - ISBN 978-5-02-036744-9. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

29. Проблемы этнокультурного взаимодействия в Урало - Поволжье: история и современность [Текст]: материалы и тезисы докладов Межрегиональной научно - практ. конф. (27 - 29 октября 2006 г., г. Самара) / Самарский государственный педагогический университет. - Самара: Изд-во СГПУ, 2006. - 338 с. - ISBN 5-84-28-0547-2. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

30. Проблемы истории и этнографии народов Австралии, Новой Гвинеи и Гавайских островов [Текст]. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1962. - 266 с. - (Труды инта этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. Новая серия. Т. LXXX). Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

31. Ранние кочевники Средней Азии и Казахстана [Текст]: кр. тезисы докдладов на конф., ноябрь 1975 г. / Ин-т археологии ЛО АН СССР; отв. ред. В. П. Массон. - Л.: Ин-т археологии, 1975. - 91 с. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

32. в истории и культуре монголоязычных народов России [Текст] / Сост. Н.Л. Жуковская. - М.: "Восточная литература" РАН, 2008. - 319 с.: фото. цв. - ISBN 978-5-02-036346-5. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

33. Русская народная одежда [Текст]: историко - этнографические очерки / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо - Маклая РАН; отв. ред. В. А. Липинская. - М.: Индрик, 2011. - 776 с.: ил. - ISBN 978-5-91674-143-8. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

34. Сабирзянов Г.С. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала в панораме веков [Текст]: (Синхронистические очерки по истории этнокультурного и политического взаимодействия с начала новой эры до второй половины XVI в.) / Г. С. Сабирзянов. - Казань : Магариф, 1995. - 104 с. - ISBN 5-7761-0122-0. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

35. Сирина А.А. Эвенки и эвены в современном мире [Текст]: самосознание, природопользование, мировоззрение / А. А. Сирина; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо - Маклая РАН. - М.: Вост. лит., 2012. - 604 с.: ил. - ISBN 978-5-02-036521-6. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

36. Соколова З.П. Ханты и манси [Текст]: взгляд из XXI века / З. П. Соколова; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН. - М: Наука, 2009. - 756 с.: ил. - ISBN 978-5-02-036755-5. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

37. Тер-Саркисянц А.Е. История и культура армянского народа с древнейших времён до начала XIX в [Текст]: ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая / А. Тер-Саркисянц. - М.: Восточная литература, 2005. - 686 с.: ил., карты. - ISBN 5-02-018445-4. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

38. Тишков В.А. Российский народ [Текст]: история и смысл национального самосознания / В. А. Тишков; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо Маклая РАН. - М.: Наука, 2013. - 649 с. - ISBN 978-5-02-037562-8. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

39. Узбеки [Текст] / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо - Маклая РАН ; отв. ред.: З. Х. Арифханова, С. Н. Абашин, Д. А. Алимова. - М. : Наука, 2011. - 688 с. - (Народы и культуры). - ISBN 978-5-02-036991-7. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

40. Федянович Т.П. Мордва [Текст]: материалы Мордовской этнографической экспедиции 1953 - 1969: Этнографический альбом / Т. П. Федянович; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо - Маклая РАН. - М.: Наука, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-02-036992-4. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

41. Этикет народов Востока. Нормативная традиция, ритуал, обычаи [Текст]: сб. статей / Ин-т востоковедения РАН; под ред. Л. С. Васильева; ред.-сост. Н. И. Фомина. - М.: Вост. лит., 2011. - 479 с. - ISBN 978-5-02-036495-0. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

42. Этнография и археология Средней Азии [Текст] / АН СССР. Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М.: Наука, 1979. - 180 с. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

43. Этнические и социальные процессы у финноугров Поволжья (1 тыс. до н.э. - 1 тыс. н.э.) [Text]: межвуз. сб. - Иошкар-Ола: [s. n.], 1987. - 130 с. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

44. Этнография татарского народа [Текст]: учебное пособие / ред. Д. М. Исхаков. - Казань: Магариф, 2004. - 287 с.: фото.цв. - ISBN 5-7761-1253-2. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

45. Этноконфессиональные меньшинства народов Урало - Поволжья [Текст]: монография / Поволжская государственная социально - гуманитарная академия; под ред. Е. А. Ягафовой. - Самара : Изд-во ПГСГА, 2010. - 264 с.: ил. - ISBN 978-5-8428-0809-0. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

46. Этнология. Языковые классификации народов Поволжья и Приуралья [Текст]: метод. пособие для студентов ист. фак. / Самарский государственный педагогический университет ; сост. О. Д. Мочалов. - Самара: Изд-во СГПУ, 2008. - 28 с. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

47. Ягафова Е.А. Самарские чуваши (историко-этнографические очерки). Конец XVII-начало XX вв. [Text] / Ягафова Екатерина Андреевна. - Самара: ИЭКА "Поволжье", 1998. - 369 с.: 38 ил.; 14 карт. - ISBN 5-89716-003-1. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

г) программное обеспечение:

Microsoft Office 2016 Professional Plus

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС «Консультант-Плюс»

2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.r;

4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Оборудование, наглядные пособия и т.д.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Учебные аудитории для проведения	

лабораторных занятий	
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Помещения для самостоятельной работы	
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	

9. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

В рамках учебного процесса по данной дисциплине предполагаются аудиторные (лекционные и практические) занятия, а также разные формы самостоятельной работы.

Основная часть теоретического материала по этнологии представлена в лекционном блоке, что требует от студента умений по работе лекционным материалом – важнейшей составляющей учебного процесса. Умение составлять конспекты лекций включает не только внимательную фиксацию формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Проработку лекционного материала рекомендуется проводить по окончании каждого занятия, а также – при подготовке к следующей лекции. Не следует стремиться к механическому запоминанию текста. Рациональнее рассматривать характеристики материальной и духовной культуры этносов в контексте социально-политической, экономической, культурной военной истории народов и стран, привлекая материалы других учебных курсов – отечественной истории, мировой художественной культуры, истории религии т.д.

Не следует относиться к лекциям как к материалу, достаточному для глубокого освоения курса. Задачи лекции иные – познакомить с методами анализа материала, понятийным аппаратом, продемонстрировать приемы изучения феноменов этнической культуры, выделить наиболее важные теоретические концепции, рассказать о дискуссионных и малоизученных (проблемных) вопросах курса. Лекционный материал помогает ориентироваться в огромном потоке литературы по предмету, однако, изучение специальной литературы – необходимая составляющая деятельности студента. При этом важно познакомиться не только с теоретическим материалом, но и конкретными этнографическими характеристиками. Целесообразно изучать этнологию в разделе истории науки как персонифицированный процесс, предполагающий анализ персоналий, изучение авторских интерпретаций теоретических и методологических проблем.

Студент должен быть активным участником практических занятий, стремиться анализировать этнологический материал, выявлять сильные и слабые стороны концепций, аргументировать свою точку зрения по спорным проблемам,

учиться вести этически выдержанную дискуссию, что, несомненно, пригодится не только в учебном процессе, но и в дальнейшей профессиональной деятельности, и в реальной жизни.

Студент должен овладеть этнологической терминологией, уметь выявлять объективные и субъективные факторы этногенеза и этнической истории.

При написании рефератов вырабатываются навыки самостоятельной научной деятельности, работы с источниками, литературой, поиска в библиотечных книгохранилищах и электронных ресурсах. Публичная защита рефератов вырабатывает умение вести научные дискуссии, отстаивать свой взгляд по тому или иному вопросу.

9.2.Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Этнология антропология народов мира» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01.01), связана с дисциплинами этого блока и рядом дисциплин вариативной части. Она опирается на знания, полученные студентами на предшествующем этапе обучения (бакалавриат, магистратура). Объем данной дисциплины позволяет расширить и углубить знания, полученные в рамках предыдущих курсов.

Дисциплина связана с такими курсами, как «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» (4 сем), «Этносоциология» (4 сем.) «Этнополитология» (4 сем.).

В раках курса представлен обзор этнической картины миры, разные способы классификации народов с учетом новейших научных данных и в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При изложении материала целесообразно предложить критику существующих концепций, демонстрируя их актуальность и исследовательский потенциал. При изложении теоретического материала важно обращать внимание на особенности интерпретации ключевых понятий этнологической науки, на сопоставление различных точек зрения на изучаемые объект и предмет. Тем самым студенты имеют возможность сориентироваться в методологических подходах к исследованию этнологической проблематики. Как лекционная часть курса, так и материал для практических занятий должны опираться на анализ конкретных этнологических источников.

Практические занятия по курсу предполагают выработку навыков интерпретации этнокультурного материала, что требует использования активных форм работы – обсуждения, дискуссии, процедуры защиты доклада. Вопросы семинара, контрольные вопросы могут быть сформулированы таким образом, чтобы помочь студенту проверить уровень освоения учебного материала.

Авторский подход выразился в содержательном наполнении ряда тем и блоков, пропорциональном разрешении объема лекционных и практических занятий, формы организации практических занятий.

К особенностям учебного процесса по данной дисциплине следует отнести концептуальный подход в построении лекционного блока, активное применение наглядных пособий (карт, схем, иллюстраций, фильмов) и электронных презентаций, организацию самостоятельной работы студентов (реферирование и кон-

спектирование статей, подготовка рефератов и докладов), процедуры защиты докладов на семинарских занятиях. При организации учебного процесса активно применяются технические средства, которые в совокупности с вышеперечисленными особенностями обеспечивают эффективность обучения. Для организации промежуточного и итогового контроля используются разработанные автором тесты, контрольные задания, вопросы.

Перед чтением курса необходимо раздать студентам учебно-методические материалы, содержащие программу курса, темы и вопросы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, контрольных вопросов и вопросов к экзамену, специализированных Интернет-сайтов, что позволит повысить эффективность изучения предмета.

Разработчик:
Доктор исторических наук, профессор,
Зав. кафедрой философии, истории
и теории мировой культуры Е.А. Ягафова