

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.04.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Производственная практика (преддипломная практика) Программа практики

Закреплена за кафедрой **Музыкального образования**

Учебный план ФКИ-618Мз(5г)АБ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 7
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ргд		
Консультации	7	7	7	7
Индивидуальная	61	61	61	61
Итого ауд.	7	7	7	7
Контактная работа	68	68	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

А.И. Смоляр; Т.Н. Черномырдина

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Музыкального образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Смоляр А.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Целью преддипломной практики является систематизация уже приобретенных знаний, дальнейшее углубление и развитие ранее сформированных профессиональных навыков и умений, подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы.	
Задачи производственной практики: В области педагогической деятельности: совершенствование навыков изучения возможностей, достижений в области образования; совершенствование умений профессионального самообразования и личностного роста. В области исследовательской деятельности: развитие навыков использования методов научного исследования; развитие навыков систематизации и аналитической обработки эмпирических материалов; овладение способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	
Область профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).	
Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие.	
Вид практики: производственная.	
Тип практики: преддипломная практика.	
Способ проведения: стационарная.	
Форма проведения: непрерывная.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Введение в основы исследовательской деятельности педагога-музыканта, Решение профессиональных задач, Педагогическая психология, Теория и методика музыкального образования	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
Уметь:	
применять методы теоретического и эмпирического познания педагогической действительности для решения исследовательских задач в области образования; оформлять результаты эмпирического исследования	
Владеть:	
методами решения исследовательских задач в области образования	

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
Уметь:	
оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах	
Владеть:	
способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
применять методы теоретического и эмпирического познания педагогической действительности для решения исследовательских задач в области образования; оформлять результаты эмпирического исследования; оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах.	

3.3 Владеть:
методами решения исследовательских задач в области образования; способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики, составление плана практики /Инд кон/	5	3
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Работа в каталогах библиотек, поисковых системах Интернет /И/	5	9
2.2	Сбор и оформление материала для диагностики, для разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения /И/	5	14
2.3	Проведение эмпирического исследования /И/	5	28
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Оформление результатов эмпирического исследования /И/	5	10
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Подведение итогов практики /Инд кон/	5	4
4.2	/ЗачётСОц/	5	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения производственной практики является СГСПУ.	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (преддипломная практика) проводится на 5 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств	
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.А. Боброва, Г.Г. Солодова	Выпускная квалификационная работа как форма научно-исследовательской деятельности студентов https://elibrary.ru/item.asp?id=13979223	Вестник Кемеровского государственного университета, 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Кемерово : КемГУКИ, 2010
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>
База данных «Scopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта преддипломной практики

Текущий контроль							
Этап практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный		Составление индивидуального плана практики	Владеет: - приемами решения исследовательских задач в области образования	Четкость и логичность планирования работы	5	3	0
Рабочий		Составление списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТом	Умеет: - применять методы теоретического и эмпирического познания педагогической действительности для решения исследовательских задач в области образования; - оформлять результаты эмпирического исследования	Поиск и обоснование научной литературы с учетом методологии своей работы Включение в список использованной литературы наиболее известных и новейших работ по исследуемой проблеме	10	5	0
		Сбор, оформление материала для диагностики	Умеет: - применять методы теоретического и эмпирического познания педагогической действительности для решения исследовательских задач в области образования; - оформлять результаты эмпирического исследования	Обоснованность выбранных методов Соответствие методов предмету исследования	10	5	0
		Проведение эмпирического исследования	Владеет: - способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ. Умеет:	Соблюдение всех требований эмпирического исследования Выполнение задач	25	17	0

			- оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах	эмпирического исследования Использование разнообразных методов исследования Четкость фиксации результатов исследования			
Контрольно-рефлексивный этап		Оформление результатов диагностики	Владеет: - методами решения исследовательских задач в области образования	Грамотность и логичность обработки данных исследования Обоснованность сделанных выводов по результатам исследования	20	10	0
Заключительный		Составление отчета	Владеет: - методами решения исследовательских задач в области образования	Грамотность и логичность отчета Обобщенность и правильность сделанных выводов	10	5	0
Промежуточная аттестация	Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку						

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная практика) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» подготовки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», основной профессиональной образовательной программой «Профиль подготовки «Музыкальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-11, ПК-12.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12). *ФОС предполагает контроль следующих образовательных результатов обучающихся*

Умеет:

- применять методы теоретического и эмпирического познания педагогической действительности для решения исследовательских задач в области образования; оформлять результаты эмпирического исследования.
- оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах.

Владеет:

- методами решения исследовательских задач в области образования.
- способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Нормы времени: особых требований нет

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- применять методы теоретического и эмпирического познания педагогической действительности для решения исследовательских задач в области образования; оформлять результаты эмпирического исследования.
- оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах.

Владеет:

- методами решения исследовательских задач в области образования.
- способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

Форма задания:

выступление на научно-практической конференции

Подготовка доклада по результатам эмпирического исследования.

Тематика исследований должна быть связана с предметом исследования выпускной квалификационной работы.

Примеры типовых заданий:

1. Изучение уровня художественно-эстетического развития младших школьников.
2. Эмпирическое изучение мотивов обучения учащихся (младших школьников или подростков).
3. Исследование комплекса приемов для достижения оптимального концертного состояния учащихся.

Оценочный лист к типовому заданию:

Оценочный лист

№	Критерии оценки	Оценка
1	Адекватность методологии научно-исследовательской работы	
2	логичность изложения материала	
3	Соразмерность содержания доклада теме и плану исследования	
4	Обоснованность выбранного направления исследования, адекватность подбора средств и методов для решения поставленных задач	
5	Обоснованность выбора методов эмпирического исследования	
6	Владение способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации	
7	Анализ и систематизация собранного материала	
8	Знание основных этапов проведения научного исследования	

9	Самостоятельность суждений и оригинальность идей	
10	Наглядная демонстрация полученных данных исследования	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценивание подготовленного студентом доклада по результатам эмпирического исследования проводится по критериям оценочного листа. Максимальное количество баллов за выполнения критерия- 3. В итоге максимальное количество баллов при условии соответствия всем критериям -30.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку (100 баллов).