Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.02.2023 12:57:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Производственная практика (преддипломная практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б20ПСв(4г6м)АБ
Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 11

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	9,2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации	11	11	11	11
Индивидуальная	205	205	205	205
Итого ауд.	11	11	11	11
Контактная работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Е.И. Рощупкина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.09.2018 г. № 2
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование у студентов общепедагогических и профессиональных компетенций, позволяющих организовывать и осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

Практика предполагает подготовку студентов к решению следующих задач:

в области коррекционно-психологической деятельности: закрепить и углубить знания, умения и навыки студентов в области диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности; закрепить практический навык разграничения нормы и патологии психических процессов и состояний; закрепить и углубить знания студентов об основных типах учреждений, в которых оказывается психологическая помощь и о специфике деятельности психолога в разных типах учреждений; закрепить и углубить знания, умения и навыки студентов о принципах и методах оказания психологической помощи лицам с различными психологическими проблемами. выработать умения применять полученные знания на практике.

в области диагностико-консультативной деятельности: закрепить и углубить знания о закономерностях психики как особой формы жизнедеятельности человека и поведения животных и практические навыки разграничения нормы и патологии психических процессов и состояний; закрепить и углубить знания, умения и навыки студентов осуществления психологической диагностики; закрепить и углубить навык консультирования детей и взрослых по различным психологическим проблемам; закрепить и углубить знания, умения и навыки студентов в сборе, анализе и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности.

в области исследовательской деятельности: закрепить стремление к совершенствованию профессиональной компетентности в процессе работы с научной и практикоориентированной литературой, Интернет-ресурсами; закрепить навыки поиска и критического анализа литературных и Интернет-ресурсов по проблемам психологии; закрепить умения изучать и анализировать научные и литературные источники, достижения отечественной и зарубежной науки в сфере своей профессиональной деятельности; закрепить навыки анализа и обобщения педагогического опыта; стимулировать интерес к научно-исследовательской работе и умение ее проведения; стимулировать творческий исследовательский подход к педагогической деятельности; закрепить умения наблюдать, анализировать и критически осмысливать психолого-педагогический процесс в образовательных учреждениях; закрепить умения планировать, организовывать и совершенствовать собственную научно-исследовательскую и коррекционно-педагогическую деятельность.

в области культурно-просветительской деятельности: закрепить представления о профилактике психических отклонений в различные возрастные периоды, о мерах, снижающих риск возникновения психической патологии; формировать осмысление места профессии психолога в ряду других сфер деятельности, понимание роли коррекционно-психологической; воспитывать любовь к профессии психолога, стремление к совершенствованию своих способностей и профессионально значимых качеств личности; развивать общественную активность студентов, приобщать их к пропаганде психологических знаний среди лиц различного возраста и статуса.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Областью профессиональной деятельности бакалавра, являются: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, управление, социальная помощь населению.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

2.1 Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой

вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как
Методика преподавания психологии, Производственная практика (педагогическая)

2.2 Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:
особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь:
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:
навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Знать:
особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Уметь:
осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Владеть:
навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
Знать:
специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
Уметь:
участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
Владеть:
навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; особенности постановки профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности; специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
3.2	**Уметь:**
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
3.3	**Владеть:**
навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Установочная конференция		

1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание /Инд кон/	10	2
1.2	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание /И/	10	4
	Раздел 2. Основной этап (работа студентов по выполнению индивидуальных заданий)		
2.1	Знакомство со структурой психологической службы и спецификой работы учреждения (базы практики) /И/	10	21
2.2	Составление индивидуального плана на период практики в соответствие со спецификой учреждения /И/	10	30
2.3	Подбор теоретических материалов по проблеме. Составление списка литературы и реферативного обзора /Инд кон/	10	1
2.4	Подбор теоретических материалов по проблеме. Составление списка литературы и реферативного обзора /И/	10	35
2.5	Формулирование проблемы исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, гипотезы /Инд кон/	10	1
2.6	Формулирование проблемы исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, гипотезы /И/	10	21
2.7	Определение перечня методов и методик для реализации эмпирического исследования /Инд кон/	10	1
2.8	Определение перечня методов и методик для реализации эмпирического исследования /И/	10	21
2.9	Сбор первичных данных. Математическая обработка полученных данных при сопровождении психолога, руководителя практики от организации /Инд кон/	10	1
2.10	Сбор первичных данных. Математическая обработка полученных данных при сопровождении психолога, руководителя практики от организации /И/	10	21
2.11	Анализ полученных результатов /Инд кон/	10	1
2.12	Анализ полученных результатов /И/	10	21
2.13	Разработка профилактических и коррекционных мероприятий по проблеме исследования (при необходимости) /И/	10	21
2.14	Оформление отчетных материалов /И/	10	6
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Итоговая конференция по практике /Инд кон/	10	4
3.2	Итоговая конференция по практике /И/	10	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Практика организуется и проводится в структурных подразделениях СГСПУ, а также в организациях различных форм собственности, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведении практик.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводиться в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абрамова Г.С.	Практическая психология: учебное пособие для вузов и ссузов: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174	Москва: Прометей, 2018
Л1.2	Сердюк В.С.	Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436	Омск: Издательство ОмГТУ, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смольникова Л.В.	Психология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964	Томск: ТУСУР, 2016
Л2.2	Джанерьян С.Т.	Психология профессионального самосознания: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по преддипломной практике в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 34320.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОПК-1, ПК-6, ПК-7.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1 -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Общая профессиональная компетенция ОПК-1

Знает особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональная компетенция ПК-6

Знает: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Профессиональная компетенция - ПК-7

Знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владеет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория.

Оборудование: компьютер, проектор, проекторная доска.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: беседа – 7 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

Комплект оценочных средств

Виды деятельности: педагогическая.

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Оценка сформированности компетенций.

Общая профессиональная компетенция ОПК-1

Пороговый уровень:

Частично знает особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Частично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Частично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Базовый уровень:

В основном знает особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В основном умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В основном владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Высокий уровень:

Знает особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональная компетенция ПК-6

Пороговый уровень:

Частично знает: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Частично умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Частично владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Базовый уровень:

В основном знает: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

В основном умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

В основном владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Высокий уровень:

Знает особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Профессиональная компетенция - ПК-7

Пороговый уровень:

Частично знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Частично умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Частично владеет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Базовый уровень:

В основном знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

В основном умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

В основном владеет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Высокий уровень:

Знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владеет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Тип (форма) задания: задание теоретического характера.

1. Какова организационная структура управления психологической службой системы образования, социальной защиты, здравоохранения, силовых структур?
2. Каковы критерии оценки рабочего места, кабинета психолога?
3. Что включает в себя рабочая документация практического психолога? Каковы требования к её ведению и оформлению?
4. Какова гипотеза, объект, предмет вашего исследования?
5. Охарактеризуйте выборку вашего исследования и процесс проведения исследования.
6. Обоснуйте выбор диагностического инструмента.

7. Обоснуйте выбор математического аппарата (критерия) обработки данных.
8. Опишите поведение испытуемых во время исследования?
9. Сформулируйте краткие выводы по результатам исследования.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчётных документов по практике;
- оценка психологом базы практики работы студента-практиканта.

Критерии оценки отчётной документации:

- своевременная сдача отчётной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- чёткое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Требования к отчетности по учебной практике по получению первичных умений и навыков.

1. Индивидуальное задание;
2. Дневник;
3. Отчет состоит из титульного листа (см. Приложение), содержания и описания проделанной работы в последовательности, заданной индивидуальным заданием. Отступления от плана практики (что из намеченного не выполнено, по какой причине). Затруднения в ходе практики. Замечания и пожелания.
4. Характеристика.

Отчёт студента о практике оформляется в виде печатного текста в формате Word, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный, поля: верхнее – 2, нижнее – 1,5, левое – 3, правое – 1,5. Рукопись не допускается.

В заключении отчёта практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков, становление профессиональной позиции.

Порядок приема зачета:

- доклад бакалавра о результатах выполнения программы практики, индивидуальных заданий и заданий должностных лиц кафедры (учреждения);
- ответы бакалавра на вопросы членов комиссии;
- принятие членами комиссии решения о качестве выполнения программы практики и объявление оценки бакалавру.

При выставлении оценки учитывается характер отзыва, содержание доклада, ответов на вопросы членов комиссии, качество документов и материалов, подготовленных в соответствии с личным планом практики, отзыв руководителя практики о работе бакалавра на практике. После окончания приема зачета с бакалаврами организуется подведение итогов практики и зачета.

Балльно-рейтинговая карта учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Базовый	Высокий
Выполнение программы практики (56-100 баллов)					

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Базовый	Высокий
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	6	8	11
		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	6	8	11
		Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	6	8	11
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Знает: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	6	8	11
		Умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	6	8	11
		Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	6	9	11
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	6	9	11
		Умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	7	9	11

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Базовый	Высокий
		Владеет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	7	9	12

Приложение

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психологии и специального образования
Кафедра общей и социальной психологии
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Профиль: Социальная психология
Курс __, семестр __

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (преддипломную) практику
для _____
(ФИО студента полностью)

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики с «___» ___ 20__г. по «___» ___ 20___г.

Цель прохождения практики: сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога в разных типах социальных учреждений и закрепить профессиональные компетенции, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических деятельности.

Ожидаемый результат:

Общая профессиональная компетенция ОПК-1 -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знает особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональная компетенция ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Знает: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Профессиональная компетенция - ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владеет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Задания на практику:

- ✓ Знакомство со структурой психологической службы и спецификой работы учреждения (базы практики).
- ✓ Составление индивидуального плана на период практики в соответствие со спецификой учреждения, планом научно-исследовательской работы студента и запросом по исследовательской деятельности учреждения.
- ✓ Подбор теоретических материалов по проблеме НИР. Составление списка литературы и реферативного обзора.
- ✓ Формулирование проблемы исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, гипотезы.
- ✓ Определение перечня методов и методик для реализации эмпирического исследования.
- ✓ Сбор первичных данных. Математическая обработка полученных данных при сопровождении психолога, руководителя учебной практики от организации.
- ✓ Анализ полученных результатов.
- ✓ Разработка профилактических и коррекционных мероприятий по проблеме исследования (при необходимости).
- ✓ Оформление отчетных материалов.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Провел _____ФИО

Ознакомлен _____ФИО студента

Руководитель практики:

От СГСПУ: потоковый руководитель от кафедры общей и социальной психологии
Задание принято к исполнению: _____ ФИО студента
«___» _____ 20____ г.

Приложение

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)
Факультет психологии и специального образования
Кафедра общей и социальной психологии

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил:
бакалавр __ курса
очной/заочной формы обучения
направления подготовки
37.03.01 Психология,
профиль «Социальная психология»
ФИО студента

Подпись студента _____ Дата сдачи отчета «___» _____ _____г.

Оценка _____ _____ _____
ФИО, ученая степень, звание преподавателя
подпись

Самара, 20___

Приложение

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Бакалавра __ курса очной/заочной формы обучения
направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»
Факультета психологии и специального образования СГСПУ
Кафедры общей и социальной психологии
ФИО студента

Место прохождения практики:
Сроки практики: с _____ по _____
Общая продолжительность практики:
Руководитель практики:

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка руководителя о выполнении

Приложение

РЕЦЕНЗИЯ НА ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Бакалавра ___ курса очной/заочной формы обучения

направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

Факультета психологии и специального образования СГСПУ

Кафедры общей и социальной психологии

Студента_____

(Ф.И.О.)

Курс ___ Форма обучения очная/заочная

База прохождения практики:

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Оформление отчета соответствует / не соответствует установленным требованиям программы практики (подчеркнуть нужное).

Содержание отчета позволяет сделать вывод, что учебная практика по получению первичных умений и навыков практика пройдена в полном объеме, частично, не выполнена (подчеркнуть нужное).

Оценочный лист результатов прохождения учебной практики по получению первичных умений и практики позволяет сделать вывод, что студент приобрел / не приобрел знания, практические навыки, умения и опыт в области исследовательской деятельности в рамках формируемых компетенций (подчеркнуть нужное).

К отчету прилагаются:

_____

(перечислить документы в соответствии с программой практики)

_____

Оценка_____

Рецензент:

_____ _____ _____

Должность, ученая степень, звание подпись Ф.И.О.

Дата_____

Приложение

Оценочный лист результатов прохождения преддипломной практики

Вид контроля	Вид учебной работы студента, форма отчетности или контроля	К-во бал-в	Критерии оценки
Текущий контроль	Ведение дневника	10	Оформление дневника в соответствии с задачами практики
		20	Оформление дневника с подробным изложением выполнения индивидуального задания практики
Промежуточная аттестация	Отчет по результатам прохождения практики	30	Студент частично выполнил программу практики. Отчет по преддипломной практике имеет четкую структуру, однако некоторые разделы не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная студентом, дает представление о сформированных исследовательских умениях и навыках. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет. При выполнении конкретного задания продемонстрировал слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Работа выполнена с низкой степенью самостоятельности. Ответы на итоговой конференции не уверенны, не полные или не основаны на подготовленных данных.
		60	Студент выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой практики. Отчет по преддипломной практике имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Студент демонстрирует знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой. Студент проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, был способен к профессиональной рефлексии. На итоговой конференции представил презентацию по результатам прохождения практики, полно и аргументированно ответил на вопросы.
	Выполнение требований, предъявляемых к оформлению документации	10	Представленные материалы не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению документации по итогам учебной практики.
		20	Представленные материалы соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению документации по итогам учебной практики.
Всего баллов		Оценка	

Групповой руководитель_____ Дата _____