Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.08.2023 15:00:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Кислова Н.Н.

Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-б23ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия 20,4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8(4.2)**		Итого	
Недель	13,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Индивидуальная работа	87,6	87,6	87,6	87,6
Консультации в профильной организации	13	13	13	13
Итого ауд.	20,4	20,4	20,4	20,4
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гуреева Екатерина Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ
Задачи практики: сформировать запланированные образовательные результаты
Вид практики: производственная
Тип практики: (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике)
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Разработка профессиональных модулей для учреждения среднего профессионального образования»

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий

ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет опытом проектирования программы профессионального модуля среднего профессионального образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультация по заданию преподавателя /КПО/	8	13
2.2	Конкретизация итоговых образовательных результатов профессионального модуля /И/	8	20
2.3	Разработка инструментов оценки итоговых образовательных результатов профессионального модуля /И/	8	20
2.4	Определение и формулирование промежуточных образовательных результатов профессионального модуля /И/	8	30
2.5	Разработка содержания профессионального модуля среднего профессионального образования /И/	8	7.6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Самооценка обучающимся результатов проектирования профессионального модуля по экономике /И/	8	5
3.2	Оценка групповым руководителем результатов обучающегося по проектированию профессионального модуля по экономике /И/	8	5
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	1,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике) являются: образовательные и прочие учреждения, имеющие договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования, СГСПУ (в том числе подразделения, предназначенные для проведения практической подготовки), организации, различной организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в т.ч. в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки).

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №832).	
Л.1.2		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. №539).	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Компетентностный подход в образовании: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
Л2.2	Лыгина, Н.И.	Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода: учебное пособие для профессионалов URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833	Новосибирск: НГТУ, 2013
Л2.3	Рубанцова, Т.А.	Инновационные методики для улучшения качества образования: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228983	Новосибирск: НГТУ, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» - СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Консультация по заданию преподавателя/ КПО/ Конкретизация итоговых образовательных результатов профессионального модуля /И/	Конкретизируйте итоговые образовательные результаты профессионального модуля	Умеет конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий (ПК-2.2) Владеет опытом проектирования программы профессионального модуля среднего профессионального образования (ПК-2.3)	Конкретизированными итоговыми образовательными результатами являются профессиональные компетенции	10	6	0
				Формулировки итоговых результатов диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст)	5	3	0
				Формулировки итоговых результатов соответствуют трудовым функциям подготавливаемого специалиста и требованиям разработчика (при наличии)	5	3	0
				Показатели оценки итоговых результатов позволяют зафиксировать заявленные профессиональные компетенции (аспекты профессиональной компетенции)	10	6	0
				Совокупность показателей оценки каждого итогового результата позволяет сделать однозначное заключение по поводу сформированности этой профессиональной компетенции (аспекта); отсутствуют избыточные показатели	10	6	0
				Заявленные форма и метод оценки адекватны показателям данного итогового результата	6	4	0
				Оценочные средства позволяют провести оценку сформированности данного итогового результата по заданным показателям указанным способом	10	6	0
				Промежуточные результаты сформулированы конкретно и понимаются однозначно; формулировка соответствует виду образовательного результата	4	2	0
				Планируемый опыт практической деятельности соответствует формируемым профессиональным	4	2	0

				компетенциям			
				Планируемых умений достаточно для осуществления деятельности	4	2	0
	Разработка инструментов оценки итоговых образовательных результатов профессионального модуля/И/	Разработайте оценочные инструменты для итоговых образовательных результатов профессионального модуля		Планируемых знаний достаточно для формирования умений	4	2	0
				Отсутствуют избыточные промежуточные результаты	4	2	0
				Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать запланированные знания	4	2	0
	Определение и формулирование промежуточных образовательных результатов профессионального модуля/И/	Сформулируйте промежуточные образовательные результаты профессионального модуля		Содержание практических занятий позволяет сформировать запланированные умения	4	2	0
				Виды деятельности в рамках практики позволяют получить запланированный опыт деятельности	4	2	0
				Самостоятельная работа сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности	4	2	0
	Разработка содержания профессионального модуля среднего профессионального образования /И/	Разработайте содержание профессионального модуля среднего профессионального образования		Отсутствует избыточное содержание			
				Запланированный (заданный разработчиком ООП) ресурс учебного времени является необходимым и	4	2	0
				достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса	4	2	0
Контрольно-рефлексивный этап							
Заключительный этап							
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 56-70 баллов – удовлетворительно 71-85 баллов – хорошо 86-100 баллов – отлично						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Гуреева Екатерина Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике)» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету	ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов	Умеет: конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий
	ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету	Владеет опытом проектирования программы профессионального модуля среднего профессионального образования

Требование к процедуре оценки:
Помещение: компьютерный класс
Оборудование: проектор, ноутбук
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: предоставляется доступ в сеть Интернет
Нормы времени: 87 часов

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Проверяемые результаты обучения:
Умеет: конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий

Тип (форма) задания: открытое задание с заданными ограничениями

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Разработайте основные элементы (конкретизированные формулировки итоговых результатов (итогового результата), показатели сформированности итоговых результатов (итогового результата), инструмент оценки сформированности одного из итоговых результатов, промежуточные результаты, содержание обучения) программы профессионального модуля для

направления подготовки среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело под профессиональную компетенцию «ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов». Руководитель основной образовательной программы не задал специальных требований к конкретизации компетенции и определил время контактной работы в объеме 18 часов.

Выполните задание в прилагаемом формате в электронном виде.

Бланк 1. Итоговые результаты профессионального модуля

Наименование профессионального модуля: Конкретизированные итоговые образовательные результаты (итоговый результат) по модулю   Показатели сформированности каждого из итоговых образовательных результатов по модулю   Инструмент оценки одного из итоговых образовательных результатов по модулю

Бланк 2. Промежуточные образовательные результаты

Конкретизированный итоговый образовательный результат №1 Промежуточные образовательные результаты Конкретизированный итоговый образовательный результат №2 (если есть) Промежуточные образовательные результаты

Бланк 3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименования темы	Содержание учебного материала и формы организации образовательного процесса	Объем часов

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Баллы
Бланк 1	
Конкретизированными итоговыми образовательными результатами являются профессиональные компетенции	10
Формулировки итоговых результатов диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст)	5
Формулировки итоговых результатов соответствуют трудовым функциям подготавливаемого специалиста и требованиям разработчика (при наличии)	5
Показатели оценки итоговых результатов позволяют зафиксировать заявленные профессиональные компетенции (аспекты профессиональной компетенции)	10
Совокупность показателей оценки каждого итогового результата позволяет сделать однозначное заключение по поводу сформированности этой профессиональной компетенции (аспекта); отсутствуют избыточные показатели	10
Заявленные форма и метод оценки адекватны показателям данного итогового результата	6
Оценочные средства позволяют провести оценку сформированности данного итогового результата по заданным показателям указанным способом	10
Бланк 2	
Промежуточные результаты сформулированы конкретно и понимаются однозначно; формулировка соответствует виду образовательного результата	4
Планируемый опыт практической деятельности соответствует формируемым профессиональным компетенциям	4
Планируемых умений достаточно для осуществления деятельности	4
Планируемых знаний достаточно для формирования умений	4
Отсутствуют избыточные промежуточные результаты	4
Бланк 3	
Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать запланированные знания	4
Содержание практических занятий позволяет сформировать запланированные умения	4
Виды деятельности в рамках практики позволяют получить запланированный опыт деятельности	4
Самостоятельная работа сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности	4
Отсутствует избыточное содержание	4
Запланированный (заданный разработчиком ООП) ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса	4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Так как задание проверяет уровень сформированности аспекта профессиональной компетенции как освоенного способа профессиональной деятельности задание обучающийся выполняет длительное время. Оценка производится по продукту деятельности обучающегося.

Выполненные задания оцениваются по шкале:
55-69 баллов – удовлетворительно;
70-85 баллов – хорошо;
86-100 баллов – отлично.

Бланк обратной связи для оценки отчета по производственной практике (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык»

Студента_____

Критерии	Баллы
Раздел 1	
Конкретизированными итоговыми образовательными результатами являются профессиональные компетенции	10
Формулировки итоговых результатов диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст)	5
Формулировки итоговых результатов соответствуют трудовым функциям подготавливаемого специалиста и требованиям разработчика (при наличии)	5
Показатели оценки итоговых результатов позволяют зафиксировать заявленные профессиональные компетенции (аспекты профессиональной компетенции)	10
Совокупность показателей оценки каждого итогового результата позволяет сделать однозначное заключение по поводу сформированности этой профессиональной компетенции (аспекта); отсутствуют избыточные показатели	10
Заявленные форма и метод оценки адекватны показателям данного итогового результата	6
Оценочные средства позволяют провести оценку сформированности данного итогового результата по заданным показателям указанным способом	10
Раздел 2	
Промежуточные результаты сформулированы конкретно и понимаются однозначно; формулировка соответствует виду образовательного результата	4
Планируемый опыт практической деятельности соответствует формируемым профессиональным компетенциям	4
Планируемых умений достаточно для осуществления деятельности	4
Планируемых знаний достаточно для формирования умений	4
Отсутствуют избыточные промежуточные результаты	4
Раздел 3	
Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать запланированные знания	4
Содержание практических занятий позволяет сформировать запланированные умения	4
Виды деятельности в рамках практики позволяют получить запланированный опыт деятельности	4
Самостоятельная работа сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности	4
Отсутствует избыточное содержание	4
Запланированный (заданный разработчиком ООП) ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса	4

Требования к оформлению отчета	+/-
Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный	
Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см, выравнивание по ширине	
Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован	
Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см	
В таблицах отсутствуют отступы, выравнивание по ширине	

Шкала перевода баллов в итоговые оценки:
0-55 баллов – «неудовлетворительно»
56-70 баллов – «удовлетворительно»
71-85 баллов – «хорошо»
86-100 баллов – «отлично»
Количество баллов _____
Оценка за производственную практику _____

_____ Руководитель производственной практики _____

_____

«_____»_____20___г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Факультет экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(проектно-технологическая практика)
(по проектированию профессиональных модулей по экономике)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык»

Выполнил: студент ___ курса
форма обучения:
группа №
Ф.И.О.
_____
подпись_____
Руководитель:
должность
Ф.И.О.
Оценка _____
Дата принятия отчета _____

_____(подпись)

Самара, 20___

Структура отчёта о прохождении производственной практики (проектно-технологическая практика)
(по проектированию профессиональных модулей по экономике)

Раздел 1. Итоговые образовательные результаты профессионального модуля, показатели и инструменты их оценки
Раздел 2. Промежуточные образовательные результаты профессионального модуля
Раздел 3. Содержание профессионального модуля

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического
образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике) для обучающегося

_____
фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «_____»_____20____г. по «_____»_____20____г.

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий

ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет опытом проектирования программы профессионального модуля среднего профессионального образования

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Знакомство с базой практики и документацией, регламентирующей процессы ее деятельности и правилами внутреннего распорядка	Структура отчета о прохождении практики и Индивидуальное задание
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности	Индивидуальное задание
3	Консультация по заданию преподавателя	Отчет о прохождении практики
4	Конкретизация итоговых образовательных результатов профессионального модуля	Отчет о прохождении практики
5	Разработка инструментов оценки итоговых образовательных результатов профессионального модуля	Отчет о прохождении практики
6	Определение и формулирование промежуточных образовательных результатов профессионального модуля	Отчет о прохождении практики
7	Разработка содержания профессионального модуля среднего профессионального образования	Отчет о прохождении практики
8	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка организации (базы практики)		

Руководитель практики: от СГСПУ _____/_____
От организации_____/_____
Задание принято к исполнению, студент_____/_____
«___»_____20____г.