

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.04.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

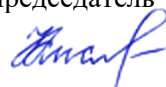
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФМФИ-617ПИз(5г)АБ.plx Прикладная информатика		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	20		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Консультации	20	20	20	20
Индивидуальная	84	84	84	84
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Н.Ю. Свечникова*

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм.	
Задачи научно-исследовательской работы: В области аналитической деятельности: анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; анализ результатов тестирования информационной системы; оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы. В области научно-исследовательской деятельности: применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.	
Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.	
Объекты профессиональной деятельности: являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.	
Вид практики: производственная.	
Тип практики: научно-исследовательская работа.	
Способ проведения: стационарная.	
Форма проведения: непрерывная.	

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Проектирование информационных систем, Проектный практикум, Программная инженерия, Управление проектами, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Информационные системы в государственном и муниципальном управлении, Государственное и муниципальное управление, Информационный менеджмент, Базы данных, Информационные системы и технологии, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования	
<b>ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>Уметь:</b>
готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Установочная конференция. Ознакомление со структурой, методами доступа и алгоритмами поиска и анализа информации, полученной из различных источников /Инд кон/	5	2
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Организация научно-исследовательской работы по проблемам бакалаврской работы, изучение и анализ источников данных, подбор и уточнение адекватных методов поиска и контент-анализа, формирование аннотированных каталогов и реферирование периодики	5	6
2.2	Организация научно-исследовательской работы по проблемам бакалаврской работы, изучение и анализ источников данных, подбор и уточнение адекватных методов поиска и контент-анализа, формирование аннотированных каталогов и реферирование периодики	5	50
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Анализ и оформление в виде аннотированного каталога полученных результатов, сопоставление и обобщение данных /Инд кон/	5	2
3.2	Анализ и оформление в виде аннотированного каталога полученных результатов, сопоставление и обобщение данных /И/	5	16
3.3	Написание научной статьи по проблеме исследования /Инд кон/	5	8
3.4	Написание научной статьи по проблеме исследования /И/	5	18
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Итоговая конференция (защита отчета по практике) /Инд кон/	5	2
4.2	/ЗачётСОц/	5	4

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Практика организуется и проводится на основании Положения о порядке проведения практики у обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры – в структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» и/или учреждениях государственного и муниципального управления г.о Самары.

##### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 5 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

##### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комлацкий, В.И.	Планирование и организация научных исследований <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a>	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс»,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Кузнецов	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114174">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114174</a>	М. : Дашков и Ко, 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>		
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>		
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>		
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>		
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>			
Офисный пакет приложений Office 365 Среда разработки MS Visual studio 2015 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Операционная система Microsoft Windows 10 Education			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
СПС Консультант +: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> СПС Гарант-Аналитик: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> База данных «Scopus» / <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ; <a href="http://www.hub.sciverse.com">http://www.hub.sciverse.com</a> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Фонд библиотеки СГСПУ <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a> Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта по научно-исследовательской работе

Деятельность	Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)			Балл
				достигнуты	достигнуты частично	не достигнуты	
Общепрофессиональные ОПК:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);	Владеет: технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования.	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	8-10	5-7	0-4	
			Выступление на конференции четко структурировано, демонстрирует грамотность выпускника, ответы на вопросы корректны	8-10	5-7	0-4	
			Подготовлена библиография по теме ВКР	8-10	5-7	0-4	
			В процессе практики студент демонстрировал добросовестность, ответственность, уважение к правовым, моральным и этическим нормам работы с научными публикациями.	8-10	5-7	0-4	
			При работе использованы необходимые интернет-источники, библиографические ссылки на них оформлены по государственным и отраслевым стандартам	8-10	5-7	0-4	
			Перевод аннотаций на иностранный язык выполнен с учетом тезауруса профессиональной области	8-10	5-7	0-4	
			В <i>отчете</i> грамотно обоснован выбор конкретного метода, подготовленная научная статья построена с учетом системного подхода.	8-10	5-7	0-4	
научно-исследовательская деятельность	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);	Умеет: анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения					

Деятельность	Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)			Балл
				достигнуты	достигнуты частично	не достигнуты	
		конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования.					
	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24);	Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Реферирование научных публикаций проведено корректно, с учетом требований к оригинальности текста реферата (антиплагиат, добросовестное цитирование).	10	7-9	0-6	
Аннотирование информационных ресурсов проведено корректно, с учетом содержательных и технических требований к аннотациям			10	7-9	0-6		
Аннотированные каталоги информационно полны, публикации, выбранные для подготовки статьи адекватно отражают исследования в предметной области.			10	7-9	0-6		
	Итоговый балл			100			

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по научно-исследовательской работе разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» для профиля «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.03.15 № 36589) и «Типовым положением о фонде оценочных средств по основной образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (утверждено приказом от 31.12.2014 № 01-05/02-290), «Положения о текущем и промежуточном контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов в условиях рейтинговой системы оценивания результатов обучения в ПГСГА» (утверждено приказом от 08.12.2011 № 79-к), «Положения о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов в условиях двухуровневой системы образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (утверждено приказом ректора ПГСГА от 08.12.2011 № 79-к), на основе учебного плана и ООП по соответствующему профилю с учетом компетенций, формируемых в процессе научно-исследовательской работы.

ФОС представляет комплекс контрольно-измерительных (вопросов для проведения контрольной работы, тесты, темы практических заданий, вопросы к экзамену) и методических материалов, определяющих процедуру и критерии оценивания, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, научно-исследовательской работы. ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы научно-исследовательской работы.

ФОС нацелен на оценку индивидуальных результатов обучения обучающихся на соответствие их знаний, умений и опыта деятельности требованиям ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для профиля «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и опыта практической деятельности, контроль уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для профиля «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении», оценка достижений студентов в процессе научно-исследовательской работы с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

## Комплект оценочных средств

Научно-исследовательская работа реализует промежуточный этап формирования компетенций ОПК-4, ПК-23, ПК-24.

Для проведения текущего и итогового контроля по дисциплине используются следующие формы и виды контролируемых мероприятий:

Наименование учебных циклов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик	Текущая аттестация (в течение семестра)											Промежуточная (в конце семестра)		
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия				
	Работа с электронным курсом	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Отчет по практической работе	Отчет по НИР	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Научно-исследовательская работа</b>										+				

## Контролируемые мероприятия

*Научно-исследовательская работа*

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- участие в установочной конференции, ознакомление со структурой, методами доступа и алгоритмами поиска и анализа информации, полученной из различных источников;
- организация научно-исследовательской работы по проблемам бакалаврской работы, изучение и анализ источников данных, подбор и уточнение адекватных методов поиска и контент-анализа, формирование аннотированных каталогов и реферирование периодики;
- анализ и оформление в виде аннотированного каталога полученных результатов, сопоставление и обобщение данных, написание научной статьи по проблеме исследования;
- оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции.

Результатом НИР бакалавров являются: подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР; подготовка и публикация статей, выступление на конференции.

Форма отчетности: отчет по НИР



Темы выпускных квалификационных работ

Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы повышения квалификации сотрудников государственного (муниципального) предприятия на базе свободно-распространяемой платформы
Проектирование и разработка прототипа информационной системы «Анализ финансового состояния» в государственном (муниципальном) учреждении
Проектирование и разработка системы информационной поддержки деятельности специалиста по молодежной политике
Проектирование и разработка внешней обработки обезличивания персональных данных для конфигурации 1С: Предприятия 8.3 (на примере отделения Пенсионного фонда России по Самарской области)
Проектирование и разработка информационной системы организации условий для беспрепятственного использования информационной среды государственного учреждения людьми с ограниченными возможностями
Обеспечение открытости деятельности государственных учреждений средствами электронных площадок
Проектирование и разработка веб-ориентированной базы данных учета методических материалов для государственного образовательного учреждения
Интернет-портал как инструмент взаимодействия администрации муниципалитета с общественными организациями граждан
Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы учета вычислительной техники в государственном (муниципальном) предприятии
Проектирование и разработка автоматизированной веб-ориентированной системы учета заявок жителей (на примере администрации сельского поселения Верхняя Подстепновка)
Проектирование и разработка информационной системы автоматизации учёта обращений читателей в фонд библиотеки
Проектирование и разработка прототипа информационной системы управления государственным образовательным учреждением
Разработка автоматизированной системы подготовки и проверки знаний сотрудников по охране труда в государственном (муниципальном) предприятии
Разработка пользовательского интерфейса программного продукта на платформе 1С Предприятие
Проектирование и анализ эффективности функционирования системы мониторинга локальной вычислительной сети государственного (муниципального) предприятия
Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы «Планирование производственных задач и учет затраченного времени сотрудников»
Совершенствование кадрового учета государственного (муниципального) предприятия на базе средств информационных технологий
Рефакторинг программного кода и автоматизация пакетной обработки гипертекстовых документов средствами языка программирования Visual Basic for Application
Проектирование и разработка информационной системы автоматизации документооборота подразделения государственного учреждения
Проектирование и разработка программного обеспечения для визуализации статистики деятельности муниципального учреждения
Проектирование и разработка механизма объединения учетных записей по заданным условиям в автоматизированной информационной среде предприятия
Анализ и повышение эффективности информационной безопасности муниципального предприятия
Проектирование и разработка информационной системы организации условий для беспрепятственного использования информационной среды государственного учреждения людьми с ограниченными возможностями
Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы учета рабочего времени сотрудников в государственном (муниципальном) предприятии
Проектирование и разработка информационной системы учета договоров в государственном (муниципальном) учреждении на базе платформы 1С: Предприятие 8.3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания

Формирование компетенций по темам и контролирующие мероприятия

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Контролирующие мероприятия
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	Пороговый уровень Владеет: технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования при определенной доле участия педагога.	отчет по НИР
	Продвинутый уровень Владеет: основными технологиями сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования.	
	Высокий уровень Владеет: современными эффективными технологиями сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования.	

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);	Пороговый уровень Умеет: анализировать результаты научных исследований при определенной доле участия педагога	отчет по НИР
	Продвинутый уровень Умеет: анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач	
	Высокий уровень Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования, оценку их применимости в рамках ВКР	
способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24)	Пороговый уровень Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности при определенной доле участия педагога.	отчет по НИР
	Продвинутый уровень Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
	Высокий уровень Умеет: самостоятельно готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях	

Контролирующие мероприятия

Научно-исследовательская работа

Критерии и шкала оценки

Оценка	Критерии оценки
Высокий уровень	Осуществлен подбор и изучено более 40 основных литературных источников. Проведен анализ источников. Составлен список в формате соответствующем ГОСТ. Осуществлен обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, подготовлена оценка их применимости в рамках ВКР
Продвинутый уровень	Осуществлен подбор и изучено около 40 основных литературных источников Осуществлен обзор литературы по теме ВКР и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования
Пороговый уровень	Осуществлен подбор и изучено около 20 основных литературных источников

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет математики, физики и информатики  
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания  
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль/программа Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику (научно-исследовательскую работу)  
(вид практики, тип практики)

для \_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью)

Студента 3 курса направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» учебная группа \_\_\_\_\_)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_» \_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм

Ожидаемый результат:

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4

Владеет: технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования.

Профессиональная компетенция – ПК-23

Умеет: анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования.

Профессиональная компетенция – ПК-24

Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

Задания на практику:

– изучение правовой базы исследования по теме выпускной квалификационной работы: результат должен быть представлен в виде реферативного обзора (текстового или табличного), со ссылками на источник в справочно-правовых системах (оцениваются полнота исследования, актуальность, соответствие теме исследования);

– анализ существующих прикладных решений по теме исследования, выявление их достоинств и недостатков: оформляется в виде аналитической записки со ссылками на документацию или публикации в отраслевых журналах (оценивается полнота исследования, актуальность, опора на лучшие практики в отрасли, корректность выводов);

– мотивированный выбор инструментальных средств разработки, информационных технологий для решения задач выпускной квалификационной работы (оценивается полнота исследования, в том числе учет юридических/лицензионных ограничений, направления на импортозамещение, актуальность, опора на лучшие практики в отрасли, корректность выводов);

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Провел \_\_\_\_\_ ФИО

Ознакомлен \_\_\_\_\_ ФИО студента

Руководитель практики:

От СГСПУ: потоковый руководитель от кафедры ИПМиМП \_\_\_\_\_ ФИО

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ ФИО студента

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Самарский государственный социально-педагогический университет

Факультет математики, физики и информатики

Кафедра информатики, прикладной математики  
и методики их преподавания

## ОТЧЕТ

### О производственной (научно-исследовательской работе) практике

Студента \_\_\_(ФИО)\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения (очного/заочного)  
факультета \_математики, \_физики\_ и \_информатики  
Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Учреждение  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-гуманитарный университет»

Групповой руководитель:  
ФИО

Самара 20\_\_ г.