Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.10.2023 15:54:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"
Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)

Программа практики

Закреплена за кафедрой — Иностранных языков

Учебный план — ФНО-622НЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

С изменениями:

Квалификация — **бакалавр**

Форма обучения — **очная**

Общая трудоемкость — **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану — 216
в том числе:
аудиторные занятия — 34,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации	25	25	25	25
Контактная работа СГСПУ	5,8	5,8	5,8	5,8
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	181,2	181,2	181,2	181,2
Итого ауд.	34,8	34,8	34,8	34,8
Контактная работа	34,8	34,8	34,8	34,8

Итого	216	216	216	216

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)
Программа прак Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)
Программу составил(и):

Котова Татьяна Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2021 №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 27.05.2022 №1

Зав.кафедрой Л.В.Вершинина

Начальник УОП



_____ _____ Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)
Программа прак Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: получение студентами первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в предметной области «Филология» (Иностранный язык).
Задачи практики: формировать у обучающихся умения, необходимые для осуществления педагогической деятельности по реализации программам по иностранному языку для начальной, основной и профильной школы: гностические, конструктивные, организаторские, оценочные, социально-перцептивные, исследовательские; способствовать приобретению обучающимися опыта планирования и реализации образовательного процесса в области «Филология (Иностранный язык)» в образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой; развивать у обучающихся педагогическую рефлексию; воспитывать у студентов профессионально значимые качества личности: организованность, дисциплинированность, целеустремленность, доброжелательность, самокритичность, тактичность, ответственность.

Вид практики: Производственная

Тип практики: (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка); Методика обучения иностранному языку в школе; дисциплины модуля «Психолого-педагогический».

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (технологическая практика) (по проектированию учебных программ по иностранному языку);
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Иностранный язык");
Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Иностранный язык» (английский).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет: оформлять текст отчетной документации в соответствии с нормами официально-делового стиля общения.

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование образовательных результатов, применять современные образовательные технологии, включая информационные.

Владеет основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2

1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/ 1 Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. 2. Изучение и обсуждение методических рекомендаций по организации производственной практики. 3. Формирование индивидуального задания для студентов. 4. Ознакомление со структурой и основными направлениями работы образовательной организации, являющейся базой практики. 5. Анализ рабочих программ и учебно-методической литературы по преподаваемым курсам. 6. Изучение основной и дополнительной литературы.	8	5,8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/ 1. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. 2. Ознакомление с деятельностью общеобразовательной организации и педагогическим составом. 3. Знакомство с классным коллективом. 4. Индивидуальное консультирование по предмету «Иностранный язык» 5. Анализ проведения уроков иностранного языка. 6. Анализ проведения внеурочного занятия.	8	25 2 2 2 2 11 3 3
2.2	Индивидуальная работа: /И/	8	165,2
2.2.1	Анализ педагогической деятельности (наблюдение)		6
2.2.2	Составление анализа урока		18
2.2.3	Разработка технологических карт обязательных еженедельных уроков английского языка	8	80
2.2.4	Проведение уроков английского языка	8	16
2.2.5	Составление конспектов внеурочных занятий по предмету «Иностранный язык»	8	10
2.2.6	Проведений занятий	8	2,2
2.2.7	Выполнение заданий учителя иностранного языка		16
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап /И/	8	16
3.1	1. Самоанализ педагогической деятельности. 2. Оформление отчета по итогам практики. 3. Представление результатов анализа на конференции по итогам практики. 4. Подготовка презентации по итогам практики	8	6 6 2 2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (методической практики) (по профилю «Иностранный язык») являются общеобразовательные школы г.о. Самара и Самарской области, располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников:.МБОУ «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г. о. Самара; МБОУ Школа № 176 г.о. Самара; МБОУ Школа № 35 г.о. Самара

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык») проводиться в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гараева Е., В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213 (одновременный доступ).	Оренбург: ОГУ, 2017
Л.1.2	Т.В. Скубневская, И.И.Черданцева	Дифференциация и индивидуализация технологии обучения и учения иностранному языку в общеобразовательной школе // Опыт и перспективы обучения иностранным языкам в евразийском образовательном пространстве. 2018. №3, с. 52-60. - URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35271582	Барнаул: Алтайский государственный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Бебина О.И.	Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - - ISBN 978-5-9765-2385-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=	Москва : Издательство «Флинта», 2015
Л.2.2	Гречко, А.С., Симон Н.А., Чучалина А.И.	Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд., испр. и доп. - ил., схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584 (одновременный доступ).	Омск: Издательство СибГУФК, 2016
Л.2.3	Цибульникова, В.Е. Леванова Е.А.	Леванова Е.А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под общ. ред. Е.А. Левановой; учред. Московский педагогический государственный университет; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - - 148 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794	Москва: МПГУ, 2017.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Руконт»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)
Программа прак Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Анализ рабочих программ и учебно-методической литературы по преподаваемым курсам	Составьте общую характеристику рабочих программ образовательной организации и используемых учебников.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеет основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку..	Установлено соответствие между содержанием рабочей программы образовательной организации, сформулированных в ней результатов обучающихся и Примерной ООП, и рекомендованным учебником.	3	2	1

Рабочий этап	Обучение школьников иностранному языку	Проведите 6 уроков иностранного языка - Подготовьте технологическую карты	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Умеет разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование образовательных результатов, применять современные образовательные технологии, включая информационные.	В технологической карте урока обозначены цели и задачи урока; установлено соответствие содержания и видов деятельности планируемым целям. Наличие в технологических картах всех требуемых элементов структуры урока.	15	12	10
Рабочий этап	Воспитание средствами иностранного языка	Составьте методическую разработку и проведите одно внеурочное занятие по иностранному языку	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Проявление творческой самостоятельности в подборе учебного и дидактического материала. Содержание внеурочного занятия соответствует возрастным особенностям школьников и их потенциальным интересам; использованы современные методы, интерактивные формы внеурочной деятельности.	5	4	3
Рабочий этап	Анализ педагогической деятельности (наблюдение)	Проанализируйте три урока иностранного языка	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	В анализе выделены преимущества и недостатки организационных форм урока с точки зрения	7	5	3

				формирования образовательных результатов; проанализирована роль учителя на уроке с точки зрения управления познавательной деятельностью школьников; проанализирован средства оценивания с точки зрения реализации дифференцированного подхода.			
Контрольно-рефлексивный этап	Самоанализ педагогической деятельности	Проведите рефлексивный анализ профессиональной деятельности Оформление отчета по практике.	Умеет: оформлять текст отчетной документации в соответствии с нормами официально-делового стиля общения (УК-4.1)	В отчете отражена глубина изучения деятельности во время педагогической практики, проведен ее многофакторный анализ; работа отражает личное видение автора проблемы и пути ее решения.	6	5	3
Заключительный этап	Представление результатов анализа на конференции по итогам практики	Подготовьте выступление и презентацию по итогам практики.	Умеет: оформлять текст отчетной документации в соответствии с нормами официально-делового стиля общения (УК-4.1)	Содержание выступления отражает специфику профессиональной деятельности; наличие фото и видеоматериалов.	5	4	3
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Кафедра иностранного языка

Котова Татьяна Анатольевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Бакалавр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике Производственная практика (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык») разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – УК-4.1; ОПК-8.3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет: оформлять текст отчетной документации в соответствии с нормами официально-делового стиля общения.

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона**.**

Умеет разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование образовательных результатов, применять современные образовательные технологии, включая информационные.

Владеет основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 30 мин. на проверку отчета о прохождении практики.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции: перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона**.**

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку.

Оценочный лист к типовому заданию № 1:

Задание № 1. Проанализируйте 6 уроков по иностранному языку на соответствие требованиям ФГОС

Критерии	Шкала оценивания		
	Высокий уровень 16-20 баллов	Продвинутый уровень 14-18 баллов	Пороговый уровень 12-15 баллов
Соответствие между содержанием рабочей программы образовательной организации, сформулированных в ней результатов	- установлено соответствие между содержанием рабочей программы образовательной организации, сформулированных в ней результатов обучающихся и Примерной ООП, и используемыми	-соответствие между содержанием рабочей программы образовательной организации, сформулированных в ней результатов обучающихся и Примерной ООП, и используемыми учебниками установлено	- соответствие между содержанием рабочей программы образовательной организации, сформулированных в ней результатов обучающихся и Примерной ООП, и используемыми учебниками установлено

обучающихся и Примерной ООП, и рекомендованным и учебниками	учебниками; -продемонстрирована способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно воспитательного процесса	не в полном объеме; продемонстрирована способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	не вполном объеме; - не учтены возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона**.**

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование образовательных результатов, применять современные образовательные технологии, включая информационные.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый индикатор достижения компетенции: перечислить с кодами и наименованиями

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Оценочный лист к заданию № 2:

Задание № 2. Разработайте 6 технологических карт уроков

Критерии	Шкала оценивания		
	Высокий уровень 26-30 баллов	Продвинутый уровень 22-25 баллов	Пороговый уровень 16-21 баллов
Соответствие предметного содержания, методов и технологий целям урока.	- Уроки проведены на высоком организационно методическом уровне; - методически обоснованно планировались и рационально применялись разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - использовались инновационные	-Уроки проведены на хорошем организационно методическом уровне; - методически обоснованно планировались и рационально применялись разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных	-Уроки проведены с замечаниями; -использовались в основном традиционные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - содержание не всегда соответствовало цели урока; - допускались

	педагогические технологии по формированию УУД; - содержание и ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с целью урока; - наличие в технологических картах всех требуемых элементов структуры урока; - проявление творческой самостоятельности в подборе учебного и дидактического материала. -все задания направлены на достижение цели урока, - четко указаны цели каждого задания.	особенностей; - использовались инновационные педагогические технологии по формированию УУД; - содержание и ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с целью урока; - наличие в технологических картах всех требуемых элементов структуры урока	существенные методические ошибки предметного обучения, в том числе, в технологической карте урока

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона**.**
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Владеет основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку.

Оценочный лист к типовому заданию №3:
Задание №3. Составьте методическую разработку и проведите одно внеурочное занятие по иностранному языку

Критерии	Шкала оценивания		
	Высокий уровень 23-25 баллов	Продвинутый уровень 18-22 баллов	Пороговый уровень 15-18 баллов
Соответствие выбранных форм, методов, содержания воспитания социальным, возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям обучающихся	- цели воспитательного мероприятия сформулированы с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; - выбранные формы организации воспитательного мероприятия соответствуют социальным, возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям обучающихся; - воспитательное мероприятие проводится в соответствии с	- цели воспитательного мероприятия сформулированы с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; - выбор форм организации воспитательного мероприятия соответствует социальным, возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям обучающихся; - воспитательное мероприятие проводится в соответствии с	- цели воспитательного мероприятия сформулированы с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; - выбор форм организации воспитательного мероприятия соответствует социальным, возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям обучающихся.

	направлениями развития личности обучающегося; - воспитательное мероприятие проводится в соответствии с программой духовно нравственного воспитания и развития детей.	направлениями развития личности обучающегося.	

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый индикатор достижения компетенции: перечислить с кодами и наименованиями
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет: оформлять текст отчетной документации в соответствии с нормами официально-делового стиля общения.

Оценочный лист к типовому заданию № 4:
Задание № 4. Проведите анализ своей деятельности, оформите отчет по практике

Критерии	Шкала оценивания		
	Высокий уровень 21-25 баллов	Продвинутый уровень 17-20 баллов	Пороговый уровень 13-16 баллов
Умеет: оформлять текст отчетной документации в соответствии с нормами официально-делового стиля общения	- структура отчета соответствует образцу; - отсутствуют речевые, орфографические и грамматические ошибки; - оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.11 – 2011; - в целом соблюдается жанр делового стиля письменной	- структура отчета соответствует образцу; - отсутствуют речевые, орфографические и грамматические ошибки; - частично соблюдается жанр делового стиля письменной речи; - оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.11 - 2011	- структура отчета соответствует образцу; - отсутствуют речевые, орфографические и грамматические ошибки.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Таблица 1

Код контролируемой компетенции (или ее части	Наименование оценочного средства	Оценка уровня сформированности компетенций в баллах					
		Высокий уровень баллов		Продвинутый уровень баллов		Пороговый уровень баллов	
ОПК-8.3	Задание 1	16	20	14	18	12	15
ОПК-8.3. УК-4.1	Задание 2	26	30	22	25	16	21
ОПК-8.3	Задание 3	23	25	18	22	15	18
УК-4.1	Задание 4	21	25	17	20	13	16
	Итого:	**86**	**100**	**71**	**85**	**56**	**70**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Балльное оценивание по практике проводится по следующему алгоритму:

Баллы	Оценка на зачете
1-55	не удовлетворительно
56-70	удовлетворительно
71-85	хорошо
86-100	отлично

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (методическая практика) (по профилю «Иностранный язык») (английский) для обучающегося _____
фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: получение студентами первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в предметной области «Филология» (Иностранный язык).

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет: оформлять текст отчетной документации в соответствии с нормами официально-делового стиля общения.

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона**.**

Умеет разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование образовательных результатов, применять современные образовательные технологии, включая информационные.

Владеет основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку.

Задания на практику:
1) проанализировать 6 уроков по иностранному языку на соответствие требованиям ФГОС
2) разработать и провести 6 уроков иностранного языка в закрепленном за Вами классе (классах;
3) составить и провести одно внеурочное занятие по иностранному языку;
4) подготовить отчетную документацию по практике.

Руководители практики:
Групповой руководитель от СГСПУ _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи
Руководитель практики от профильной организации
_____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи
Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи
Дата «____»_____ 20___