Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2021 12:21:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**
Учебный план	ФФ-м22МПз(2г5м).plx Направление подготовки: 45.04.01 Филология Направленность (профиль): "Русская литература в мировом культурном пространстве"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	7,4	
часов на контроль	4	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Индивидуальная работа	96,6	96,6	96,6	96,6
Итого ауд.	7,4	7,4	7,4	7,4
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Самара, 2021

Программу составил(и):

Абрамовских Елена Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): " Русская литература в мировом культурном пространстве»
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2

Программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 25.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП

_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: преддипломная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им необходимый опыт научной деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций. В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Задачи практики: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: Преддипломная практика является важным этапом подготовки магистерской диссертации, что определяет всякий раз выбор конкретных способов ее проведения.

Форма проведения: Конкретные формы организации преддипломной практики каждого магистранта устанавливаются научным руководителем магистранта с учетом темы научной работы и используемых методов исследования: освоение теории вопроса, работа в научной библиотеке, работа в архиве и др.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2.2 Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Овладение в процессе прохождения научно-исследовательской практики знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как Сравнительное литературоведение, Сравнительное языкознание.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-2.1: Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Знает: особенности научного текста, умеет осуществлять анализ и комментарий научного литературоведческого текста, сопровождая его терминологическим словарем в учебных целях; имеет опыт письменного конспектирования научного литературоведческого текста.

ОПК-2.2: Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Умеет: отбирать и обобщать необходимые фундаментальные литературоведческие представления для создания методологической базы и методических стратегий литературоведческого исследования, требуемые для прохождения производственной практики (преддипломная практика).

ОПК-2.3: Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Умеет: показать владение принципами квалифицированного литературоведческого анализа художественных произведений, оформления и защиты результатов собственной научной деятельности.

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-3.1: Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности

Знает: принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности, используемые в процессе прохождения преддипломной практики.

ОПК-3.2: Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля

Умеет: собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного научного стиля, являющийся результатом прохождения производственной практики (преддипломная практика).

ОПК-3.3: Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

Владеет: опытом реферирования, редактирования научных, методических текстов, связанных с проблемами филологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/ Ознакомление с задачами и содержанием преддипломной практики	5	80
2.1.1	Знакомство с научно-исследовательской деятельность кафедры	5	20
2.1.2	Разработка индивидуального плана прохождения практики	5	30
2.1.3	Разработка индивидуального научного проекта по теме магистерской диссертации	5	30
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	5	
	Анализ оценки научно-исследовательской деятельности магистрантов как промежуточный контроль и обратная связь	5	16,6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1,4
	/ЗачётСОц/	5	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г.С. Сырица	Филологический анализ художественного текста: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482633	Москва : Издательство «Флинта», 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Ш. Кривонос	От Марлинского до Пригова: филологические студии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564907	Москва : Издательство «Флинта», 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: http://www.consultant.ru/
СПС Гарант-Аналитик: http://www.garant.ru/
База данных «Skopus» / http://www.scopus.com; http://www.hub.sciverse.com
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

Фонд библиотеки СГСПУ http://irbis.pgsga.ru Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // http://www.rucont.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Помещение - учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для педагогического работника, настенная маркерная доска, трибуна для выступлений, стационарный мультимедиа проектор, настенный проекционный экран, ноутбук.

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (преддипломная практика)»

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием преддипломной практики	Ознакомление с требованиями к преддипломной практике	Знание инструкций, необходимых для прохождения практики	Получение магистрантами индивидуального задания на практику	25	14	0
Рабочий этап	Разработка индивидуального плана прохождения преддипломной практики	Представление индивидуального плана работы магистрантов в процессе прохождения преддипломной	Утверждение индивидуального плана преддипломной практики	Обсуждение реализации преддипломной практики	25	14	0
Контрольно-рефлексивный этап	Рефлексия результатов практики	Развитие научно-исследовательской рефлексии практикантов	Обсуждение предложений магистрантов по использованию результатов практики при подготовке магистерской диссертации	Соответствие предложений характеру научно-исследовательской работы магистрантов	25	14	0
Заключительный этап	Участие в заключительной конференции	Составление письменного отчета	Представление отчета	Соответствие отчета выполненной работе	25	14	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Абрамовских Елена Валерьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Русская литература в мировом культурном пространстве»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Самара, 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой «Русская литература в мировом культурном пространстве».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет, конспекты монографии, сделанные в период изучения дисциплин.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: особенности научного текста, умеет осуществлять анализ и комментарий научного литературоведческого текста, сопровождая его терминологическим словарем в учебных целях; имеет опыт письменного конспектирования научного литературоведческого текста.

Тип (форма) задания: Вопросы для устного ответа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Общие принципы научного исследования.
2. Проблемы современного литературоведения.
3. Основы литературоведческого комментирования текстов.
4. Научные принципы текстологии, библиографии, источниковедения.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Ответ демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	3	2	1
Ответ показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит навыки литературоведческого анализа текста под углом зрения решаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	3	2	1
Ответ содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	3	2	1

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: отбирать и обобщать необходимые фундаментальные литературоведческие представления для создания методологической базы и методических стратегий литературоведческого исследования, требуемые для прохождения производственной практики (преддипломная практика).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. История изучения рассматриваемой в дипломной работе проблеме.
2. Основные работы по теме дипломной работы.
3. Работы по литературоведческому комментирования текстов.
4. Работы по текстологии, библиографии, источниковедению .

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Ответ демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	3	2	1
Ответ показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит навыки литературоведческого анализа текста под углом зрения решаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	3	2	1
Ответ содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	3	2	1

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-2.3. Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет: показать владение принципами квалифицированного литературоведческого анализа художественных произведений, оформления и защиты результатов собственной научной деятельности.

Тип (форма) задания: Вопросы для сообщения.
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. Сообщение о принципах отбора материала для работы с учетом его научной актуальности.
2. Сообщение об используемых в работе актуальных методиках анализа текста.
3. Сообщение о применяемых в работе методологических приемах раскрытия темы.
4. Сообщение о современной литературоведческой терминологии, используемой в работе.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Сообщение демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	3	2	1
Сообщение показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	3	2	1
Сообщение содержит навыки литературоведческого анализа текста под углом зрения решаемой проблемы	3	2	1
Сообщение содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	3	2	1
Сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	3	2	1

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
ОПК-3.1. Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
Знает: принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности, используемые в процессе прохождения преддипломной практики.
Тип (форма) задания: Вопросы для устного ответа
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. Принципы создания текстов различных жанров и различной направленности, изучаемые в филологических исследованиях.
2. Принципы редактирования филологами текстов различных жанров и различной направленности.
3. Принципы реферирования филологами текстов различных жанров и различной направленности.
4. Принципы рецензирования филологами текстов различных жанров и различной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Ответ демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	3	2	1
Ответ показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит навыки литературоведческого анализа текста под углом зрения решаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	3	2	1
Ответ содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	3	2	1

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

ОПК-3.2. Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Умеет: собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного научного стиля, являющийся результатом прохождения производственной практики (преддипломная практика).

Тип (форма) задания: Вопросы для устного ответа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Пути сбора и отбора материала в филологическом исследовании.
2. Систематизация материала в филологическом исследовании.
3. Требования к научному стилю в филологическом исследовании.
4. Специфика создания текста научного стиля в филологическом исследовании.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Ответ демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	3	2	1
Ответ показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит навыки литературоведческого анализа текста под углом зрения решаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	3	2	1
Ответ содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	3	2	1

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

ОПК-3.3. Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Владеет: опытом реферирования, редактирования научных, методических текстов, связанных с проблемами филологии.

Тип (форма) задания: Вопросы для устного ответа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Особенности реферирования, редактирования и рецензирования научных работ.
2. Особенности редактирования и рецензирования художественных текстов.
3. Методические принципы реферирования филологических исследований.
4. Специфика редактирования методических текстов.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Ответ демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	3	2	1
Ответ показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит навыки литературоведческого анализа текста под углом зрения решаемой проблемы	3	2	1
Ответ содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	3	2	1
Ответ содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	3	2	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Уровни освоения компетенций по результатам текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации:

Пороговый уровень (56–70 балл)
Продвинутый уровень (71–84 баллов)
Высокий уровень (85–100 баллов)

Ответ студента во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов. При проведении аттестации студент методом свободного выбора выбирает вопрос и готовит на него устный ответ.

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо:
- прочитать работы (для обязательного чтения)
1. Корман Б.О. Изучение текста художественного произведения М., 1972.
2. Лотман Ю.М. В школе поэтического слова: Пушкин. Лермонтов. Гоголь. М., 1988.
3. Тюпа В.И. Анализ художественного текста. М., 2006.
4. Фарино Е. Введение в литературоведение. СПб., 2004.

- законспектировать:
1.Бельчиков Н.Ф. Пути и навыки литературоведческого труда. 2-е изд., доп. М., 1975.
2.Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. М., 1983.
3.Берков П.Н. Введение в технику литературоведческого исследования. Л., 1965.
4. Рейсер С.А. Палеография и текстология нового времени. М., 1970.

При подготовке к ответам разрешается пользоваться собственными конспектами.