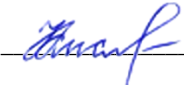


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель  
 УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Учебная практика (туристический поход)

#### Программа практики

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Теоретических основ и методики физического воспитания</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФФКС-623Пз(4г6м)<br>Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): «Физическая культура» |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 4         |  |
| аудиторные занятия      | 8.8  |                            |  |
| часы на контроль        | 4  |                            |  |

#### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 14,2    |      |       |      |
| Неделя                                 | 14,2    |      |       |      |
| Вид занятий                            | УП      | РПД  | УП    | РПД  |
| Конференции                            | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Консультации                           | 4.8     | 4.8  | 4.8   | 4.8  |
| Индивидуальная работа                  | 95.2    | 95.2 | 95.2  | 95.2 |
| Итого ауд.                             | 8.8     | 8.8  | 8.8   | 8.8  |
| Контактная работа                      | 108     | 108  | 108   | 108  |
| Часы на контроль                       | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Итого                                  | 108     | 108  | 108   | 108  |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль): «Физическая культура»  
Программа практики «Учебная практика (туристический поход)»

Программу составил(и):  
Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики  
**Учебная практика (туристический поход)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.10.2022 №3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

|   |
|---|
| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>  |
| <b>Цель прохождения практики:</b> формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся |
| Вид практики: учебная   |
| Тип практики: туристический поход   |
| Способ проведения: стационарная, выездная(поход)  |
| Форма проведения: непрерывная   |

|   |
|---|
| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |
| Цикл (раздел) ОП: Б2.О.05   |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.<br>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».<br>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Туризм с методикой преподавания»<br>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа). |

|   |
|---|
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>   |
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |
| <b>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>   |
| Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. |
| <b>УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности</b>   |
| Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей.  |
| <b>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</b>   |
| Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций  |
| <b>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>   |
| Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход.   |
| <b>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</b>  |
| Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе.  |
| <b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |
| <b>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</b>   |
| Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту.   |
| <b>УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>   |
| Владеет:<br>навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.   |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  |
| <b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем</b>  |
| Знает:<br>основные требования техники безопасности при проведении туристического похода.  |
| <b>УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>  |
| Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.  |
| <b>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b>   |
| Владеет:<br>алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.  |

**УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Владеет:  
алгоритмом действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов |
|---|---|---------|-------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>        |   |         |       |
| 1.1   | Участие в установочной конференции /Конференции/  | 4       | 2     |
| 1.2   | Участие в установочной конференции /Конс/   | 4       | 2.8   |
| <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                 |   |         |       |
| 2.1   | Проведение подготовки к туристическому походу, составление нитки маршрута; проектных разработок; конспектирование туристического похода; составление комплексов упражнений, направленного на развитие физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости).<br>Применение различных организационно-методических форм развития физических качеств и способностей в туристическом походе; составление положения о соревновании по туризму и спортивному ориентированию;/И/ | 4       | 75.2  |
| <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b> |   |         |       |
| 3.1   | Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий<br>Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции) /И/   | 4       | 20    |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>          |   |         |       |
| 4.1   | Участие в итоговой конференции /Конференции/  | 4       | 2     |
| 4.2   | Участие в итоговой конференции /Конс/   | 4       | 2     |
|   | Зачёт с оценкой/ЗачётСОц/   | 4       | 4     |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Место проведения практики**

Базой для проведения учебной практики (туристический поход) являются: СГСПУ и п. Кинельский на озере Родионово

**5.2. Период проведения практики**

Учебная практика проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

**5.3. Информационные технологии**

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

**5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств**

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          |
|------|---------------------|---|----------------------------|
| Л1.1 | Кравчук, Т.А.       | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298125</a> | Издательство СибГУФК, 2009 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год      |
|------|---------------------|---|------------------------|
| Л2.1 | Ланда, Б.Х.         | Туристский поход с проверкой приобретенных навыков:<br>учебно-методическое пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364177</a> | Казань: Познание, 2014 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>                |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC

|  |
|--|
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite<br>- GIMP<br>- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).<br>- Microsoft Windows 10 Education<br>- XnView<br>- Архиватор 7-Zip |
|--|

|   |
|---|
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b> |
|---|

|  |
|--|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks |
|--|

|  |
|--|
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |
|--|

|  |
|--|
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |
|--|

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика (туристический поход)»

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника  
бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по «Учебной практике (туристический поход)» разработан в соответствии с ФГОС ВО ("Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)" утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Образовательные результаты:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе.

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности;

Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций;

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход;

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту;

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеет:

навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем;

Знает:

основные требования техники безопасности при проведении туристического похода;

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Владеет:

алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет:

алгоритмом действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: беседа – 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оценка сформированности компетенций

Универсальных компетенций: УК-3; УК-7; УК-8:

Пороговый уровень: имеются недостатки в документах, структура частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки. Просмотренные занятия частично проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны подготовленности занимающихся задачи.

Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении портфолио, структура портфолио соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки. Просмотренные тренировочные занятия подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразны занятию и подготовленности занимающихся.

Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразны занятию и подготовленности занимающихся.

Тип (форма) задания:

задание практического характера.

Оформление отчета

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- перечень предоставленных документов;
- индивидуальный план работы практиканта и сроки выполнения;
- фотоотчет о прохождении учебной практики;
- письменный отчет о прохождении учебной практики

Оценочный лист

| Компетенции  | Образовательные результаты  | Критерии оценивания            | Формальные признаки  | Шкала оценивания |
|--|---|--------------------------------|--|------------------|
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. | Содержание и оформление отчета | Пороговый уровень: просмотренные, не везде соблюдена структура отчета                                      | 3                |
|  |   |                                | Продвинутый уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. | 4                |
|  |   |                                | Высокий уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, соблюдена структура анализа.              | 5                |
| УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности   | Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей.  |                                |  |                  |
| УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)   | Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций  |                                |  |                  |
| УК-3.4. Понимает результаты (последствия)  | Умеет: планировать, организовывать и  |                                |  |                  |



|  |   |                                |  |   |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| <p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>  | <p>проводить учебный туристический поход;</p> <p>Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе.</p>   |                                |  |   |
| <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>   | <p>Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту;</p> <p>Владеет: навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.</p>                              | Содержание документов отчетов  | <p>Пороговый уровень: в документах планирования отсутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны</p> | 3 |
|  |   |                                | <p>Продвинутый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов.</p>   | 4 |
|  |   |                                | <p>Высокий уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов.</p>   | 5 |
| <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем</p> <p>УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p> | <p>Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода;</p> <p>Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.</p> <p>Владеет: алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.</p> | Содержание и оформление отчета | <p>Пороговый уровень: имеются недостатки в оформлении отчета, структура портфолио частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p>  | 3 |
|  |   |                                | <p>Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении отчета, структура отчета соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p>  | 4 |
|  |   |                                | <p>Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p>  | 5 |

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| общества<br>УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет:<br>алгоритмом действий при возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе. |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированной компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия:

- анализ туристической полосы препятствий;
- структура и оформление протокола тестирования физической подготовленности;
- структура и оформление отчета.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Учебная практика (туристический поход)»

| Типы заданий | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
|--------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Задание 1    |                   |                     |                 |
| УК-3         | 3                 | 4                   | 5               |
| УК-7         | 3                 | 4                   | 5               |
| УК-8         | 3                 | 4                   | 5               |
| Общий балл   | 9                 | 12                  | 15              |

## Балльно-рейтинговая карта учебная практика (туристический поход)

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль  |  |  |  |   |                             |                            |                      |
|---|--|--|--|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики  | Вид учебной работы   | Перечень или пример задания  | Образовательные результаты   | Критерии  | Количество баллов           |                            |                      |
|   |  |  |  |   | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап   | Участие в установочной конференции                                   | Ознакомление с индивидуальным заданием на учебную практику (туристический поход); с техникой безопасности при прохождении практики   | Знает:<br>основные требования техники безопасности при проведении туристического похода;   | Обучающийся должен обязательно посетить установочную конференцию. Ознакомится с необходимой отчетной документацией и ее критериями.   | 5                           | 3                          | 0                    |
| Основной этап (работа обучающихся по выполнению индивидуальных заданий) | 1. Отчёт о пешем туристическом походе                                | Обучающийся должен предоставить отчет о пешем туристическом походе, в печатном виде с полным описанием:<br>1. В каком месте проходил практику (полное наименование населённого пункта).<br>2. Сроки проведения практики.<br>3. Нитка маршрута.<br>4. Список группы.<br>5. Распорядок дня.<br>6. Сценарий мероприятий.<br>7. Выводы.<br>8. Фотоотчёт. | Умеет:<br>1. Организовывать и проводить учебные туристические походы.<br>2. Учитывать возрастные особенности личности при проведении учебного туристического похода. | Оформление задания отвечает предъявляемым требованиям терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации отчета. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач отчета.   | 30                          | 20                         | 0                    |
|   | 2. Организация и проведение тестирования физической подготовленности | Тестирование проводится на 15 занимающихся. Тесты подбираются соответственно специфики вида спорта и утверждаются тренером-специалистом.   | Владеть:<br>1. Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в учебном туристическом походе.  | Обучающийся самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает своё месторасположение, четко, в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически | 20                          | 10                         | 0                    |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

|                              |   |  |   |   |    |    |   |
|------------------------------|---|--|---|---|----|----|---|
|                              |   |  |   | правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат. |    |    |   |
|                              | 3.Разработка протокола полосы препятствий   | Протокол должен иметь наглядную структуру, должен быть в печатном виде.  | Владеть:<br>1. Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в учебном туристическом походе. | Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, не содержит ошибок, имеет целесообразную структуру, аккуратно заполнен, протокол содержит данные 15 и более занимающихся и результаты 3 и более тестов.   | 20 | 10 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий<br>Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции) | Знать название узлов и умение их выполнять<br>Конспекты туристического похода по дням<br>Подготовить доклад с презентацией и фотоотчётом | Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход;   | Знает название всех узлов и умеет четко их завязывать, без ошибок.<br>Презентация должна содержать: цель и задачи похода, место проведения, руководитель и участники похода, план похода, схема маршрута, фото с основных мероприятий туристического похода   | 20 | 10 |   |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции  | Представление отчетной документации по учебной практике (туристический поход)  | Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход;   | Обучающийся должен обязательно посетить итоговую конференцию.<br>Представить отчетную документацию  | 5  | 3  | 0 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой   |  |   |   |    |    |   |