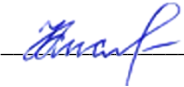


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель  
УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

### **Учебная практика (туристический поход)**

#### **Программа практики**

Закреплена за кафедрой	<b>Теоретических основ и методики физического воспитания</b>		
Учебный план	ФФКС-623По(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Физическая культура»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	8.8		

#### **Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14,2			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4.8	4.8	4.8	4.8
Индивидуальная работа	99.2	99.2	99.2	99.2
Итого ауд.	8.8	8.8	8.8	8.8
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль): «Физическая культура»  
Программа практики «Учебная практика (туристический поход)»

Программу составил(и):  
Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики  
**Учебная практика (туристический поход)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.10.2022 №3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
<b>Цель прохождения практики:</b> формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся
Вид практики: учебная
Тип практики: туристический поход
Способ проведения: стационарная, выездная(поход)
Форма проведения: непрерывная

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП: Б2.О.05
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Туризм с методикой преподавания» Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>
Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе.
<b>УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности</b>
Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей.
<b>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</b>
Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций
<b>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>
Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход.
<b>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</b>
Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе.
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</b>
Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту.
<b>УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>
Владеет: навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>
<b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем</b>
Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода.
<b>УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>
Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.
<b>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b>
Владеет: алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

**УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Владеет:  
алгоритмом действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2.8
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Проведение подготовки к туристическому походу, составление нитки маршрута; проектных разработок; конспектирование туристического похода; составление комплексов упражнений, направленного на развитие физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости). Применение различных организационно-методических форм развития физических качеств и способностей в туристическом походе; составление положения о соревновании по туризму и спортивному ориентированию;/И/	4	79.2
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции) /И/	4	20
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Место проведения практики**

Базой для проведения учебной практики (туристический поход) являются: СГСПУ и п. Кинельский на озере Родионово

**5.2. Период проведения практики**

Учебная практика проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

**5.3. Информационные технологии**

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

**5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств**

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравчук, Т.А.	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298125</a>	Издательство СибГУФК, 2009

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ланда, Б.Х.	Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364177</a>	Казань: Познание, 2014

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>

**6.3 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC  
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра спортивных дисциплин

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика (туристический поход)»

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника  
бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по «Учебной практике (туристический поход)» разработан в соответствии с ФГОС ВО ("Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)" утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Образовательные результаты:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе.

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности;

Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций;

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход;

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту;

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеет:

навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем;

Знает:

основные требования техники безопасности при проведении туристического похода;

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Владеет:

алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет:

алгоритмом действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: беседа – 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оценка сформированности компетенций

Универсальных компетенций: УК-3; УК-7; УК-8:

Пороговый уровень: имеются недостатки в документах, структура частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки. Просмотренные занятия частично проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны подготовленности занимающихся задачи.

Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении портфолио, структура портфолио соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки. Просмотренные тренировочные занятия подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразны занятию и подготовленности занимающихся.

Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразны занятию и подготовленности занимающихся.

Тип (форма) задания:

задание практического характера.

Оформление отчета

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- перечень предоставленных документов;
- индивидуальный план работы практиканта и сроки выполнения;
- фотоотчет о прохождении учебной практики;
- письменный отчет о прохождении учебной практики

Оценочный лист

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала оценивания
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе.	Содержание и оформление отчета	Пороговый уровень: просмотренные, не везде соблюдена структура отчета	3
			Продвинутый уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа.	4
			Высокий уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, соблюдена структура анализа.	5
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей.			
УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций			
УК-3.4. Понимает результаты (последствия)	Умеет: планировать, организовывать и			



<p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>	<p>проводить учебный туристический поход;</p> <p>Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе.</p>			
<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту;</p> <p>Владеет: навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.</p>	Содержание документов отчетов	<p>Пороговый уровень: в документах планирования отсутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны подготовленности занимающихся задачи</p>	3
			<p>Продвинутый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов.</p>	4
			<p>Высокий уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов.</p>	5
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода;</p> <p>Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.</p> <p>Владеет: алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.</p>	Содержание и оформление отчета	<p>Пороговый уровень: имеются недостатки в оформлении отчета, структура портфолио частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p>	3
			<p>Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении отчета, структура отчета соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p>	4
			<p>Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p>	5

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

общества УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет: алгоритмом действий при возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.			
---	---	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированной компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия:

- анализ туристической полосы препятствий;
- структура и оформление протокола тестирования физической подготовленности;
- структура и оформление отчета.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Учебная практика (туристический поход)»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1			
УК-3	3	4	5
УК-7	3	4	5
УК-8	3	4	5
Общий балл	9	12	15

## Балльно-рейтинговая карта учебная практика (туристический поход)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с индивидуальным зданием на учебную практику (туристический поход); с техникой безопасности при прохождении практики	Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода;	Обучающийся должен обязательно посетить установочную конференцию. Ознакомится с необходимой отчетной документацией и ее критериями.	5	3	0
Основной этап (работа обучающихся по выполнению индивидуальных заданий)	1. Отчёт о пешем туристическом походе	Обучающийся должен предоставить отчет о пешем туристическом походе, в печатном виде с полным описанием: 1. В каком месте проходил практику (полное наименование населённого пункта). 2. Сроки проведения практики. 3. Нитка маршрута. 4. Список группы. 5. Распорядок дня. 6. Сценарий мероприятий. 7. Выводы. 8. Фотоотчёт.	Умеет: 1. Организовывать и проводить учебные туристические походы. 2. Учитывать возрастные особенности личности при проведении учебного туристического похода.	Оформление задания отвечает предъявляемым требованиям терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации отчета. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач отчета.	30	20	0
	2. Организация и проведение тестирования физической подготовленности	Тестирование проводится на 15 занимающихся. Тесты подбираются соответственно специфики вида спорта и утверждаются тренером-специалистом.	Владеть: 1. Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в учебном туристическом походе.	Обучающийся самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает своё месторасположение, четко, в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически	20	10	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

				правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат.			
	3.Разработка протокола полосы препятствий	Протокол должен иметь наглядную структуру, должен быть в печатном виде.	Владеть: 1. Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в учебном туристическом походе.	Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, не содержит ошибок, имеет целесообразную структуру, аккуратно заполнен, протокол содержит данные 15 и более занимающихся и результаты 3 и более тестов.	20	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции)	Знать название узлов и умение их выполнять Конспекты туристического похода по дням Подготовить доклад с презентацией и фотоотчётом	Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход;	Знает название всех узлов и умеет четко их завязывать, без ошибок. Презентация должна содержать: цель и задачи похода, место проведения, руководитель и участники похода, план похода, схема маршрута, фото с основных мероприятий туристического похода	20	10	
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Представление отчетной документации по учебной практике (туристический поход)	Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход;	Обучающийся должен обязательно посетить итоговую конференцию. Представить отчетную документацию	5	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						