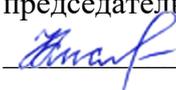


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

программа практики

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологии и социальной педагогики | | |
| Учебный план | ФПСО-621МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях" | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 5 | |
| аудиторные занятия | 34,8 | | |
| часы на контроль | 4 | | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | 13,7 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 5,8 |
| Индивидуальная работа | 177,2 | 177,2 | 177,2 | 177,2 |
| Консультации в профильной организации | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого ауд. | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 34,8 |
| Контактная работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

Программу составил(и):

Дмитриева Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы по направлению и профилю профессиональной подготовки.

Задачи практики:

- приобрести практические умения работы с проектами в молодежной среде;
- закрепить практические навыки использования современных социальных технологий работы с молодежью;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание

Вид практики: производственная

Тип практики: (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (ознакомительная практика)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности

Опыт деятельности молодежных организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

Умеет: анализировать и систематизировать результаты проекта, представлять их в форме отчетов.

ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Владеет навыком представления результатов проекта в форме публичных выступлений и / или публикаций.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для достижения поставленных целей и задач проекта.

ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Умеет: разрабатывать проекты с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

ОПК-4.3. Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Владеет: навыками определения приоритетов в выборе направления проекта в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
|-------------|--|---------|-------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 5 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 5 | 3 |
| | Раздел 2. Рабочий этап | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 5 | 25 |
| 2.1 | Индивидуальная работа /И/ | 5 | 177,2 |
| 2.2 | Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета | 5 | 100 |
| | Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | |
| 3.1 | Индивидуальная работа /И/ | 5 | 177,2 |
| | Анализ полученной информации | 5 | 77,2 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 5 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 5 | 2,8 |
| | /Зачет с оценкой/ | 5 | 4 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базами «Производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)» являются образовательные организации г.о.Самары и Самарской области

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| Л1.1 | Агапова, Е.П., Деточенко, Л.С. | Организация работы с молодежью: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |
| Л1.2 | Королева, К.Ю. | Проектная деятельность специалиста по социальной работе: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------|
| Л2.1 | Шмелева, Н.Б. | Введение в профессию “Социальная работа”: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081 | Москва: Дашков и К°, 2018 |
| Л2.2 | Басова, Н.Ф. | Социальная работа: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938 | Москва: Дашков и К°, 2021 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Курс 3 Семестр 5

| Текущий контроль | | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции. Изучение методических рекомендаций по практике, знакомство со вспомогательной методической литературой | Аналитический отчет, план-сетка предстоящей практики, дневник практиканта. | ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для достижения поставленных целей и задач проекта. | Осознает задачи проектно-технологической практики | 10 | 5 | 0 |
| Рабочий этап | Выполнение заданий практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рынка молодежной политики, определение круга актуальных вопросов в молодежной среде, выбор актуальной темы для создания проекта. 2. Разработка плана проекта и его обоснование. 3. Формирование команды для реализации социального проекта. Разработка программы проекта. | <p>ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для достижения поставленных целей и задач проекта.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен полный, тщательный анализ рынка молодежной политики, выбранная тема актуальна для настоящего времени, места, среды. 2. План проекта разработан в соответствии с требованиями, прописано его обоснование 3. В члены команды включены представители сфер и направлений, предусмотренных проектом. Программа проекта включает все | 50 | 25 | 0 |

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|----|----|---|
| | | <p>4. Разработка презентации социального проекта в социальных сетях.</p> <p>5. Рецензирование и экспертиза проекта одnogруппника.</p> | <p>Умеет: разрабатывать проекты с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений ОПК-4.3. Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи Владеет: навыками определения приоритетов в выборе направления проекта в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.</p> | <p>необходимые составляющие.</p> <p>4. Выбраны наиболее востребованные социальные сети. Подготовлена презентация социального проекта, отражающая его актуальность, направленность, востребованность.</p> <p>5. Рецензирование и экспертиза проекта одnogруппника осуществлена по всем необходимым критериям.</p> | | | |
| Контрольно-рефлексивный этап | <p>Подготовка отчетной документации по итогам производственной практики. Оформление общего аналитического отчета по итогам практики</p> <p>Написание рефлексивного отчета студента по практике. В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Портфолио студента-практиканта. Аналитический отчет</p> | <p>ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать результаты проекта, представлять их в форме отчетов.</p> | <p>Рефлексивный отчет содержит информацию о новых знаниях, умениях, которые получил студент в процессе практики; рефлексивный отчет содержит самооценку успешности прохождения данного вида практики; рефлексивный отчет содержит положительные и (или) отрицательные аспекты прохождения практики</p> | 30 | 15 | 0 |
| Заключительный этап | <p>Участие в итоговой конференции – доклад. Сдача отчетной документации по</p> | <p>Творческий отчет должен отражать:</p> <p>1. Цели и задачи прохождения практики.</p> | <p>ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в</p> | <p>Творческий отчет подготовлен в соответствии с целью и задачами практики, логично структурирован, отражает все</p> | 10 | 5 | 0 |

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| | итогах производственной практики. Выступление с творческим отчетом о результатах прохождения практики. | 2. Основные знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения практики. 3. Мероприятия и задания, реализованные на практике. 4. Трудности в освоении производственной практики. 5. Выводы. | форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет навыком представления результатов проекта в форме публичных выступлений и / или публикаций. | этапы практической деятельности. Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, легко в нем ориентируется, легко отвечает на вопросы. Студент использует в работе м/м сопровождение информационного материала. Сделаны выводы, проведен самоанализ. | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Дмитриева Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно- досуговых
организациях»
Квалификация
Бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

Умеет: анализировать и систематизировать результаты проекта, представлять их в форме отчетов.

ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Владеет навыком представления результатов проекта в форме публичных выступлений и / или публикаций.

ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для достижения поставленных целей и задач проекта.

ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Умеет: разрабатывать проекты с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

ОПК-4.3. Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Владеет: навыками определения приоритетов в выборе направления проекта в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать и систематизировать результаты проекта, представлять их в форме отчетов.

Владеет навыком представления результатов проекта в форме публичных выступлений и / или публикаций.

Тип (форма) задания: Отчет

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Написание рефлексивного отчета по проекту

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Рефлексивный отчет содержит информацию о новых знаниях, умениях, которые получил студент в процессе практики; рефлексивный отчет содержит самооценку успешности прохождения данного вида практики; рефлексивный отчет содержит положительные и (или) отрицательные аспекты прохождения практики – 20 б.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

ОПК-4.3. Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для достижения поставленных целей и задач проекта.

Умеет: разрабатывать проекты с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Владеет: навыками определения приоритетов в выборе направления проекта в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.

Тип (форма) задания: Кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Анализ рынка молодежной политики, определение круга актуальных вопросов в молодежной среде, выбор актуальной темы для создания проекта.

2. Разработка плана проекта и его обоснование.

3. Формирование команды для реализации социального проекта. Разработка программы проекта.

4. Разработка презентации социального проекта в социальных сетях.

5. Рецензирование и экспертиза проекта одногруппника.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждое задание оценивается максимально в 10 б.

1. Проведен полный, тщательный анализ рынка молодежной политики, выбранная тема актуальна для настоящего времени, места, среды.

2. План проекта разработан в соответствии с требованиями, прописано его обоснование

3. В члены команды включены представители сфер и направлений, предусмотренных проектом. Программа проекта включает все необходимые составляющие.

4. Выбраны наиболее востребованные социальные сети. Подготовлена презентация социального проекта, отражающая его актуальность, направленность, востребованность.

5. Рецензирование и экспертиза проекта одногруппника осуществлена по всем необходимым критериям.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

