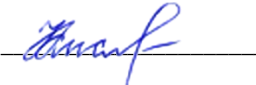


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ЧАСТНОМЕТОДИЧЕСКИЙ»

Учебная практика (туристический поход)

Программа практики

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Теоретических основ и методики физического воспитания | | |
| Учебный план | ФФКС-621По(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Физическая культура» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 4 | |
| аудиторные занятия | 8.8 | | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 14,2 | | | |
| Неделя | УП | РПД | УП | РПД |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |
| Индивидуальная работа | 99.2 | 99.2 | 99.2 | 99.2 |
| Итого ауд. | 8.8 | 8.8 | 8.8 | 8.8 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): «Физическая культура»
Программа практики «Учебная практика (туристический поход)»

Программу составил(и):
Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики
Учебная практика (туристический поход)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.08.2020 №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| |
|---|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ |
| Цель прохождения практики: формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся |
| Вид практики: учебная |
| Тип практики: туристический поход |
| Способ проведения: стационарная, выездная(поход) |
| Форма проведения: непрерывная |

| |
|--|
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
| Цикл (раздел) ОП: Б2.О.03 |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Туризм с методикой преподавания» Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика (научно-исследовательская работа). |

| |
|---|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. |
| УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности |
| Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей. |
| УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). |
| Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций |
| УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход. |
| УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. |
| Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту. |
| УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Владеет: навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем |
| Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода. |
| УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе. |
| УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| Владеет: алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе. |

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет:
алгоритмом действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
|---|---|---------|-------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 4 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 4 | 2.8 |
| Раздел 2. Рабочий этап | | | |
| 2.1 | Проведение подготовки к туристическому походу, составление нитки маршрута; проектных разработок; конспектирование туристического похода; составление комплексов упражнений, направленного на развитие физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости). Применение различных организационно-методических форм развития физических качеств и способностей в туристическом походе; составление положения о соревновании по туризму и спортивному ориентированию;/И/ | 4 | 79.2 |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | | |
| 3.1 | Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции) /И/ | 4 | 20 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 4 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 4 | 2 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (туристический поход) являются: СГСПУ и п. Кинельский на озере Родионово

5.2. Период проведения практики

Учебная практика проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|----------------------------|
| Л1.1 | Кравчук, Т.А. | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125 | Издательство СибГУФК, 2009 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------|
| Л2.1 | Ланда, Б.Х. | Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177 | Казань: Познание, 2014 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv |

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

| |
|--|
| - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (туристический поход)»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по «Учебной практике (туристический поход)» разработан в соответствии с ФГОС ВО ("Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)" утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Образовательные результаты:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе.

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности;

Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций;

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход;

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту;

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеет:

навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем;

Знает:

основные требования техники безопасности при проведении туристического похода;

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Владеет:

алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет:

алгоритмом действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: беседа – 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оценка сформированности компетенций

Универсальных компетенций: УК-3; УК-7; УК-8:

Пороговый уровень: имеются недостатки в документах, структура частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки. Просмотренные занятия частично проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны подготовленности занимающихся задачи.

Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении портфолио, структура портфолио соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки. Просмотренные тренировочные занятия подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразны занятию и подготовленности занимающихся.

Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразны занятию и подготовленности занимающихся.

Тип (форма) задания:

задание практического характера.

Оформление отчета

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- перечень предоставленных документов;
- индивидуальный план работы практиканта и сроки выполнения;
- фотоотчет о прохождении учебной практики;
- письменный отчет о прохождении учебной практики

Оценочный лист

| Компетенции | Образовательные результаты | Критерии оценивания | Формальные признаки | Шкала оценивания |
|--|---|--------------------------------|--|------------------|
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. | Содержание и оформление отчета | Пороговый уровень: просмотренные, не везде соблюдена структура отчета | 3 |
| | | | Продвинутый уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. | 4 |
| | | | Высокий уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, соблюдена структура анализа. | 5 |
| УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности | Умеет: осуществлять выбор методов, средств по туризму и спортивному ориентированию с учетом особенностей поведения разных групп людей. | | | |
| УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) | Умеет: находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций | | | |
| УК-3.4. Понимает результаты (последствия) | Умеет: планировать, организовывать и | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| <p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> | <p>проводить учебный туристический поход;</p> <p>Владеет: эффективно взаимодействовать, осуществлять выбор методов, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству в учебном туристическом походе.</p> | | | |
| <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет применять средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту;</p> <p>Владеет: навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.</p> | Содержание документов отчетов | <p>Пороговый уровень: в документах планирования отсутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны</p> | 3 |
| | | | <p>Продвинутый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов.</p> | 4 |
| | | | <p>Высокий уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов.</p> | 5 |
| <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем</p> <p>УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p> | <p>Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода;</p> <p>Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.</p> <p>Владеет: алгоритмом действий предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.</p> | Содержание и оформление отчета | <p>Пороговый уровень: имеются недостатки в оформлении отчета, структура портфолио частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p> | 3 |
| | | | <p>Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении отчета, структура отчета соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p> | 4 |
| | | | <p>Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки.</p> | 5 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| общества УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет: алгоритмом действий при возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе. | | | |
|---|---|--|--|--|

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированной компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия:

- анализ туристической полосы препятствий;
- структура и оформление протокола тестирования физической подготовленности;
- структура и оформление отчета.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Учебная практика (туристический поход)»

| Типы заданий | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
|--------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Задание 1 | | | |
| УК-3 | 3 | 4 | 5 |
| УК-7 | 3 | 4 | 5 |
| УК-8 | 3 | 4 | 5 |
| Общий балл | 9 | 12 | 15 |

Балльно-рейтинговая карта учебная практика (туристический поход)

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | Ознакомление с индивидуальным зданием на учебную практику (туристический поход); с техникой безопасности при прохождении практики | Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода; | Обучающийся должен обязательно посетить установочную конференцию. Ознакомится с необходимой отчетной документацией и ее критериями. | 5 | 3 | 0 |
| Основной этап (работа обучающихся по выполнению индивидуальных заданий) | 1. Отчёт о пешем туристическом походе | Обучающийся должен предоставить отчет о пешем туристическом походе, в печатном виде с полным описанием: 1. В каком месте проходил практику (полное наименование населённого пункта). 2. Сроки проведения практики. 3. Нитка маршрута. 4. Список группы. 5. Распорядок дня. 6. Сценарий мероприятий. 7. Выводы. 8. Фотоотчёт. | Умеет: 1. Организовывать и проводить учебные туристические походы. 2. Учитывать возрастные особенности личности при проведении учебного туристического похода. | Оформление задания отвечает предъявляемым требованиям терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации отчета. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач отчета. | 30 | 20 | 0 |
| | 2. Организация и проведение тестирования физической подготовленности | Тестирование проводится на 15 занимающихся. Тесты подбираются соответственно специфики вида спорта и утверждаются тренером-специалистом. | Владеть: 1. Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в учебном туристическом походе. | Обучающийся самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает своё месторасположение, четко, в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически | 20 | 10 | 0 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|----|----|---|
| | | | | правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат. | | | |
| | 3.Разработка протокола полосы препятствий | Протокол должен иметь наглядную структуру, должен быть в печатном виде. | Владеть: 1. Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в учебном туристическом походе. | Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, не содержит ошибок, имеет целесообразную структуру, аккуратно заполнен, протокол содержит данные 15 и более занимающихся и результаты 3 и более тестов. | 20 | 10 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции) | Знать название узлов и умение их выполнять Конспекты туристического похода по дням Подготовить доклад с презентацией и фотоотчётом | Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход; | Знает название всех узлов и умеет четко их завязывать, без ошибок. Презентация должна содержать: цель и задачи похода, место проведения, руководитель и участники похода, план похода, схема маршрута, фото с основных мероприятий туристического похода | 20 | 10 | |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции | Представление отчетной документации по учебной практике (туристический поход) | Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход; | Обучающийся должен обязательно посетить итоговую конференцию. Представить отчетную документацию | 5 | 3 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |