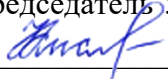


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 04.02.2024 10:33:14
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b3e9b13008093df5726b159bf6064f865ae65b96a9666035

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Учебная практика (научно- исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-621МКз(4г6м) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	9,4
часы на контроль	4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 3

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15,7			
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2,4	2,4	2,4	2,4
Индивидуальная работа	94,6	94,6	94,6	94,6
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Итого ауд.	9,4	9,4	9,4	9,4
Контактная работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
Программу составил(и):
Дмитриева Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: получение опыта исследовательской деятельности и ее рефлексии, осмысления и осознания границ применимости конкретных подходов и методов.

Задачи практики: формирование поискового стиля мышления, умения и навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного получения необходимой информации, анализа данных различных источников, составления своего собственного мнения; повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; систематическое повышение своего профессионального мастерства; повышение собственного общекультурного уровня.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание

Вид практики: учебная

Тип практики: (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Введение в профессию, ознакомительная практика

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Решение профессиональных задач, Методы исследования проблем молодежи, Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет собирать, систематизировать, анализировать материал по проблеме исследования, формулировать цель и задачи исследования, подбирать диагностический инструментарий.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Владеет: навыками публичного представления информации

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет: анализировать результаты исследования, делать выводы и ставить дальнейшие задачи по продвижению исследования, проекта.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет: взаимодействовать с членами команды по планированию исследования, проекта, распределять между членами команды функциональные обязанности в выполнении исследования, проекта

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Умеет: использовать знание о своих ресурсах в планировании исследования, проекта.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: ставить перспективные цели исследования, проекта, учитывая условия необходимые для их выполнения.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: реализовывать поставленные в исследовании, проекте цели, задачи, учитывая условия, средства, личностные возможности.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать и оценивать результаты своего исследования, проекта и эффективность используемых ресурсов для их достижения.

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Умеет: находить личный интерес в планируемом исследовании, проекте и использует получаемые в результате работы над исследованием, проектом для дальнейшего своего развития.

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов

Умеет: анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования, проекта с привлечением научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.2. Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества

Умеет: находить и объяснять причинно-следственные связи, вскрывающиеся в ходе исследования, проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	1
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	3
2.1	Индивидуальная работа /И/	3	47,4
2.2	Изучение и анализ специальной методической литературы и педагогического опыта по избранной теме (сбор, обработка и систематизация материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно). теме разработок и подбор методического материала для темы исследования /И/		47,4
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа /И/	3	47
3.1.1	Составление плана опытно-экспериментальной работы (содержание и методики констатирующего эксперимента, предложения по оптимизации методик обучения и воспитания детей, педагогические наблюдения и их фиксация, формулирование выводов и рекомендаций). /И/		24
3.1.2	Оформление материалов исследования, составление списка литературы, иллюстрированного материала, приложений, подготовка электронной презентации. /И/		23
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1,4
	/Зачет с оценкой/	3	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базами «Учебной практики (научно-исследовательской работы) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются образовательные организации г.о.Самары и Самарской области.

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аляев, В.А., Каргин, Г.В., Бурмистров, А.В.,	Учебная практика: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710	Казань: Казанский национальный исследовательский

	Булаев, С.А.		технологический университет (КНИТУ), 2013
Л1.2	Шишкин, В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.3	Афонин, И.Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демченко, З.А.	Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014
Л2.2	Климантова, Г. И.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292	Москва: Дашков и К°, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Изучение и анализ специальной методической литературы и педагогического опыта по избранной теме (сбор, обработка и систематизация материала).	Аналитический отчет, план-сетка предстоящей практики, дневник практиканта.	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ. Умеет: использовать знание о своих ресурсах в планировании исследования, проекта. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Умеет: находить личный интерес в планируемом исследовании, проекте и использует получаемые в результате работы над исследованием, проектом для дальнейшего своего развития.	Студент осознает задачи научно-исследовательской деятельности: – основные положения психологии развития и возможности методически правильного применения методов сбора и обработки информации; – способы сбора первичной информации психодиагностической направленности в деятельности социального педагога; – математические методы анализа и обработки информации; – особенности проведения психодиагностических методик в деятельности социального педагога в учреждениях различной социальной направленности; – количественные и качественные методы обработки результатов психодиагностического обследования; – особенности интерпретации результатов психодиагностического обследования	10	5	0
Рабочий этап	Выполнение заданий практики	1. Формулировка темы исследовательской работы 2. Составление плана опытно-	УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет собирать, систематизировать, анализировать материал по проблеме исследования, формулировать цель и	1. В теме отражен объект исследования, предмет	50	25	0

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

		<p>экспериментальной работы</p> <p>3. Написание методологического аппарата темы</p> <p>4. Подбор диагностических методик для исследования</p> <p>5. Составление списка литературы по теме</p>	<p>задачи исследования, подбирать диагностический инструментарий. УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p> <p>Умеет: взаимодействовать с членами команды по планированию исследования, проекта, распределять между членами команды функциональных обязанностей в выполнении исследования, проекта</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умеет: ставить перспективные цели исследования, проекта, учитывая условия необходимые для их выполнения.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умеет: реализовывать поставленные в исследовании, проекте цели, задачи, учитывая условия, средства, личностные возможности.</p>	<p>2. План полный, четкий, структурированный, в котором находит отражение объект, предмет исследования, обозначена цель и задачи исследования.</p> <p>3. Методологический аппарат включает актуальность, проблему, противоречие, цель, задачи, гипотезу, методы, методологическую основу, практическую значимость исследования</p> <p>4. Методики подобраны в соответствии с проблемой исследования. Методики надежны, валидны.</p> <p>5. Список литературы отражает тему исследования, включает источники за последние 10 лет, периодические издания за последние 5 лет, источников не менее 20.</p>			
Контроль о-рефлексивный этап	Подготовка отчетной документации по итогам производственной практики. Оформление общего аналитического отчета по итогам практики	Портфолио студента-практиканта Аналитический отчет	<p>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Умеет: анализировать результаты исследования, делать выводы и ставить дальнейшие задачи по</p>	<p>Рефлексивный отчет содержит информацию о новых знаниях, умениях, которые получил студент в процессе практики; рефлексивный отчет содержит самооценку успешности прохождения данного вида практики; рефлексивный отчет</p>	30	15	0

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

	<p>Написание рефлексивного отчета студента по практике. В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике.</p>		<p>продвижению исследования, проекта. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Умеет: анализировать и оценивать результаты своего исследования, проекта и эффективность используемых ресурсов для их достижения. ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов Умеет: анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования, проекта с привлечением научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.2. Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества Умеет: находить и объяснять причинно-следственные связи, вскрывающиеся в ходе исследования, проекта.</p>	<p>содержит положительные и (или) отрицательные аспекты прохождения практики</p>			
<p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в итоговой конференции – доклад. Сдача отчетной документации по итогам производственной практики. Выступление с творческим отчетом о</p>	<p>Творческий отчет должен отражать: 1. Цели и задачи прохождения практики. 2. Основные знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения практики.</p>	<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. Владеет: навыками публичного представления информации</p>	<p>Доклад подготовлен в соответствии с целью и задачами практики, логично структурирован, отражает все этапы практической деятельности. Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, легко в нем ориентируется, легко отвечает на</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>0</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

	результатах прохождения практики.	3. Мероприятия и задания, реализованные на практике. 4. Трудности в освоении производственной практики. 5. Выводы.		вопросы. Студент демонстрирует грамотную речь, уважительное отношение к слушателям. Студент использует в работе мультимедийное сопровождение информационного материала. Сделаны выводы, проведен самоанализ.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Дмитриева Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно- досуговых
организациях»

Квалификация
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет собирать, систематизировать, анализировать материал по проблеме исследования, формулировать цель и задачи исследования, подбирать диагностический инструментарий.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Владеет: навыками публичного представления информации

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет: анализировать результаты исследования, делать выводы и ставить дальнейшие задачи по продвижению исследования, проекта.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет: взаимодействовать с членами команды по планированию исследования, проекта, распределять между членами команды функциональные обязанности в выполнении исследования, проекта

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Умеет: использовать знание о своих ресурсах в планировании исследования, проекта.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: ставить перспективные цели исследования, проекта, учитывая условия необходимые для их выполнения.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: реализовывать поставленные в исследовании, проекте цели, задачи, учитывая условия, средства, личностные возможности.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать и оценивать результаты своего исследования, проекта и эффективность используемых ресурсов для их достижения.

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Умеет: находить личный интерес в планируемом исследовании, проекте и использует получаемые в результате работы над исследованием, проектом для дальнейшего своего развития.

ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов

Умеет: анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования, проекта с привлечением научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.2. Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества

Умеет: находить и объяснять причинно-следственные связи, вскрывающиеся в ходе исследования, проекта.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет
Оборудование: проектор, ноутбук
Инструменты: нет
Расходные материалы:
Доступ к дополнительным справочным материалам:
Нормы времени:

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет собирать, систематизировать, анализировать материал по проблеме исследования, формулировать цель и задачи исследования, подбирать диагностический инструментарий.

Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Владеет: навыками публичного представления информации

Тип (форма) задания: Кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Подобрать диагностические методики по теме исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Методики подобраны в соответствии с проблемой исследования. Методики надежны, валидны – 10 б.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Составление плана опытно-экспериментальной работы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

План полный, четкий, структурированный, в котором находит отражение объект, предмет исследования, обозначена цель и задачи исследования – 10 б.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать результаты исследования, делать выводы и ставить дальнейшие задачи по продвижению исследования, проекта.

Умеет: взаимодействовать с членами команды по планированию исследования, проекта, распределять между членами команды функциональные обязанности в выполнении исследования, проекта

Тип (форма) задания: Отчет

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Написание рефлексивного отчета студента по практике.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Рефлексивный отчет содержит информацию о новых знаниях, умениях, которые получил студент в процессе практики; рефлексивный отчет содержит самооценку успешности прохождения данного вида практики; рефлексивный отчет содержит положительные и (или) отрицательные аспекты прохождения практики – 5 б.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: использовать знание о своих ресурсах в планировании исследования, проекта.

Умеет: ставить перспективные цели исследования, проекта, учитывая условия необходимые для их выполнения.

Умеет: реализовывать поставленные в исследовании, проекте цели, задачи, учитывая условия, средства, личностные возможности.

Умеет: анализировать и оценивать результаты своего исследования, проекта и эффективность используемых ресурсов для их достижения.

Умеет: находить личный интерес в планируемом исследовании, проекте и использует получаемые в результате работы над исследованием, проектом для дальнейшего своего развития.

Тип (форма) задания: Кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Написание методологического аппарата темы.

2. Формулировка темы исследовательской работы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Методологический аппарат включает актуальность, проблему, противоречие, цель, задачи, гипотезу, методы, методологическую основу, практическую значимость исследования – 10 б.

В теме отражен объект исследования, предмет – 10 б.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов

ОПК-2.2. Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: находить и объяснять причинно-следственные связи, вскрывающиеся в ходе исследования, проекта.

Умеет: анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования, проекта с привлечением научных теорий, концепций, подходов.

Тип (форма) задания: отчет

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Написание рефлексивного отчета

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Рефлексивный отчет содержит информацию о новых знаниях, умениях, которые получил студент в процессе практики; рефлексивный отчет содержит самооценку успешности прохождения данного вида практики; рефлексивный отчет содержит положительные и (или) отрицательные аспекты прохождения практики – 10 б.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

