Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2021 12:01:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (педагогическая практика в профильных школах)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**

Учебный план ФФ-м22МПз(2г5м).plx
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Русская литература в мировом культурном пространстве"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4,4	4,4	4,4	4,4
Индивидуальная работа	81,4	81,4	81,4	81,4
Консультации в профильной организации	14,2	14,2	14,2	14,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Абрамовских Елена Валерьевна, Карева Надежда Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (педагогическая практика в профильных школах)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Русская литература в мировом культурном пространстве"
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2

Программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 25.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП

_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: апробирование профессиональных позиций в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности магистрантов в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе лицеев и гимназий, образовательных учреждений с углубленным изучением русского языка и литературы или имеющих классы профильной (гуманитарной) подготовки.

Задачи практики: установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами-практикантами при изучении литературоведческих и психолого-педагогических дисциплин с профессионально-педагогической деятельностью;
формирование навыков проектирования процесса профильного обучения литературе и психолого-педагогического анализа образовательной среды лицеев и гимназий, образовательных учреждений с углубленным изучением русского языка и литературы или имеющих классы профильной (гуманитарной) подготовки;
дальнейшее развитие профессиональных способностей применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии профильного обучения литературе в зависимости от целей обучения и уровня подготовки учащихся;
развитие способности разработки разделов программ основных, факультативных, элективных учебных филологических дисциплин профильной (гуманитарной) подготовки;
овладение умениями методического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в лицеях и гимназиях, образовательных учреждениях с углубленным изучением русского языка и литературы или имеющих классы профильной (гуманитарной) подготовки;
формирование способности магистрантов к творческому конструированию учебного материала при подготовке к различным типам и формам уроков и внеклассных мероприятий по литературе;
овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов профильного обучения литературе;
приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);
привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров;
развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая практика в профильных школах
Способ проведения: выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Литературоведение и методика преподавания литературы», «Современное состояние литературного образования», «Поэтика художественного текста»

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

«Производственная практика (педагогическая практика в образовательной организации высшего образования)», «Преподавание литературы в профильных школах», «Русско-зарубежные литературные связи в системе школьных факультативов и курсов по выбору»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Знает: специфику продвижения результатов собственной научной деятельности

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-1.3: Владеет опытом использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных целей

Умеет: выступать с докладами, говорить грамотно, четко излагать свои мысли, соблюдать регламент; полностью раскрыть содержание проделанной работы; продемонстрировать ясное и глубокое понимание проблемы исследования; отвечать на вопросы, аргументировать ответы; обосновывать выбор методов исследования.

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата

ПК-2.1: Знает технологии обучения учащихся и бакалавров филологическим дисциплинам в содержании учебных занятий в образовательных организациях общего и высшего образования

Умеет отбирать и систематизировать учебно-методические и научные материалы для преподавания литературы и истории науки о литературе в учебных заведениях с углубленным изучением литературы;

ПК-2.2: Умеет планировать и реализовывать различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях общего и высшего образования

Владеет: навыком проведения занятий и социально значимых мероприятий по профилю «Литература» на основе общепринятых и авторских программ (методик).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	14,2
2.2	Индивидуальная работа /И/	3	69,8
2.2.1	Посещение и анализ уроков учителей, ведущих литературоведческие курсы, занятий практикантов; воспитательного мероприятия, проводимого в образовательном учреждении.	3	10
2.2.2	Разработка планов и конспектов уроков литературы. Самостоятельное проведение уроков литературы в классах с углубленным изучением литературы.	3	30
2.2.3	Разработка и реализация читательского проекта по одному из направлений воспитательной работы образовательного учреждения.		20
2.2.4	Проведение анализа образовательной среды образовательного учреждения		9,8
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/ Рефлексия результатов собственной деятельности и анализ рейтинговой оценки обучаемых как промежуточный контроль и обратная связь. Составление письменного отчета.	3	11,6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1,4
	/ЗачётСОц/	3	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базовые образовательные учреждения: школы и гимназии города и Самарской области

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (педагогическая практика в гуманитарных классах) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коханова В.А.	Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69143	М.: ФЛИНТА, 2016
Л1.2	Романичева Е. С. , Сосновская И. В.	Введение в методику обучения литературе: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115123	М.: ФЛИНТА, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горобец Н. И.	Интерпретационная деятельность учащихся на уроках литературы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436356	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2012
Л2.2	Доманский В.А.	Литература и культура: культурологический подход к изучению словесности в школе : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482537	М.: Издательство «Флинта», 2015
Л2.3	Мандель Б. Р.	Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении : учебное пособие для обучающихся в магистратуре http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480428	М., Берлин: Директ-Медиа, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MSVisualstudio 2015
Операционная система MicrosoftWindows 8.1 Professional
Операционная система MicrosoftWindows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: http://www.consultant.ru/
СПС Гарант-Аналитик: http://www.garant.ru/
База данных «Skopus» / http://www.scopus.com; http://www.hub.sciverse.com
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru
Фонд библиотеки СГСПУ http://irbis.pgsga.ru
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // http://www.rucont.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Помещение - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для педагогического работника, настенная маркерная или меловая доска, мультимедиа проектор, проекционный экран, ноутбук (компьютер) с выходом в Интернет.

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (педагогическая практика в профильных школах)»

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	установочная конференция	Ознакомление с задачами и содержанием педагогической практики, организационные вопросы Планирование методической работы на весь период педагогической практики, заполнение индивидуального задания	Знает: специфику продвижения результатов собственной научной деятельности (УК-6.2.)	Студент ознакомлен с требованиями, предъявляемые к оформлению документации. Индивидуальное задание на практику заполнено в обозначенные сроки	5	3	0
Рабочий этап	индивидуальная работа	Посещение и анализ уроков учителей, ведущих литературоведческие курсы, занятий практикантов; воспитательного мероприятия, проводимого в образовательном учреждении.	Умеет отбирать и систематизировать учебно-методические и научные материалы для преподавания литературы и истории науки о литературе в учебных заведениях с углубленным изучением литературы (ПК-2.1) Владеет: навыком проведения занятий и социально значимых мероприятий по профилю «Литература» на основе общепринятых и авторских программ (методик) (ПК-2.2)	Выполнен анализ занятий, проводимых учителем-словесником и практикантами. Дневник магистранта заполнен правильно и в обозначенные сроки.	5	3	0
		Разработка планов и конспектов уроков литературы. Самостоятельное проведение уроков литературы в классах с углубленным изучением литературы.		В представленных планах и конспектах отображены практические навыки работы в ОУ, в	35	15	0

				соответствии с целью программы практики.			
		Разработка и реализация читательского проекта по одному из направлений воспитательной работы образовательного учреждения.		Определены приоритетные цели и задачи воспитания в образовательном учреждении, содержания деятельности и методические подходы	25	10	0
		Проведение анализа образовательной среды образовательного учреждения		Выполнен анализ и интерпретация методических и психолого-педагогических явлений и фактов, определена логика развития современных образовательных систем, соотношение состояния образовательной системы и современных требований к качеству литературного образования	10	5	0
Контрольно-рефлексивный этап	индивидуальная работа	Рефлексия результатов собственной деятельности и анализ рейтинговой оценки обучаемых как		Представлена адекватная оценка собственной	10	5	0

		промежуточный контроль и обратная связь. Составление письменного отчета.		деятельности, своих профессиональных возможностей			
Заключительный этап	заключительная конференция	Подведение итогов педагогической практики, систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета, презентация результатов приобретенного методического опыта	Умеет: выступать с докладами, говорить грамотно, четко излагать свои мысли, соблюдать регламент; полностью раскрыть содержание проделанной работы; продемонстрировать ясное и глубокое понимание проблемы исследования; отвечать на вопросы, аргументировать ответы; обосновывать выбор методов исследования (ОПК-1.3)	Подготовлен развернутый отчет в обозначенные сроки, представлена презентация результатов приобретенного методического опыта	10	5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Абрамовских Елена Валерьевна, Карева Надежда Валерьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (педагогическая практика в профильных школах)»

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Русская литература в мировом культурном пространстве»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика в профильных школах)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой «Русская литература в мировом культурном пространстве».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-6, ОПК-1, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-1.3. Владеет опытом использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных целей.

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата.

ПК-2.1. Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата.

ПК-2.2. Умеет планировать и реализовывать различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях общего и высшего образования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

ОПК-1.3. Владеет опытом использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных целей.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: специфику продвижения результатов собственной научной деятельности.

Умеет: выступать с докладами, говорить грамотно, четко излагать свои мысли, соблюдать регламент; полностью раскрыть содержание проделанной работы; продемонстрировать ясное и глубокое понимание проблемы исследования; отвечать на вопросы, аргументировать ответы; обосновывать выбор методов исследования.

Тип (форма) задания: анализ образовательной среды, подготовка к выступлению на итоговой конференции.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): устное выступление на итоговой конференции.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Раскрыты основные результаты работы.	3	2	1
Выдержана структура выступления.	3	2	1
Проанализирована образовательная среда образовательного учреждения	3	2	1
Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок	3	2	1
В устном выступлении описаны различные виды учебной и творческой деятельности.	3	2	1

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата.

ПК-2.2. Умеет планировать и реализовывать различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях общего и высшего образования.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет отбирать и систематизировать учебно-методические и научные материалы для преподавания литературы и истории науки о литературе в учебных заведениях с углубленным изучением литературы;

Владеет: навыком проведения занятий и социально значимых мероприятий по профилю «Литература» на основе общепринятых и авторских программ (методик).

Тип (форма) задания: разработка и оформление конспекта урока.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): конспект урока.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Представленный конспект урока соответствуют возрасту и интересам школьников	3	2	1
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы.	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Выдержана структура презентации. Текст лаконичен, информационная насыщенность достаточна.	3	2	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ответ студента во время промежуточной аттестации оценивается до 35 баллов. При проведении аттестации студент методом свободного выбора выбирает вопрос и готовит на него устный ответ.

1) Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе профильного образования

2) Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность учителя русского языка и литературы, методического объединения и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов

3) Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса профильной школе

4) Использование современных технологий обучения литературе

5) Коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в области профильного литературного образования

6) Формы и приемы индивидуализации и дифференциации в литературной подготовке школьников

7) Способы структурирования и методической интерпретации учебного материала

8) Критерии оценки учебной деятельности в профильной школе

9) Специфика взаимодействия в системе «учащийся - учитель»

10) Виды учебно-методических материалов для проведения уроков литературы и внеклассных занятий

11) Контрольно-измерительные материалы по предмету «Литература»

12) Активные и интерактивные формы обучения литературе на профильном уровне

13) Системы контроля степени усвоения учебного материала по предмету «Литература»

14) Формы внеклассных занятий в системе профильной подготовке

15) Структура рабочей программы дисциплины

16) Должностные обязанности классного руководителя

17) Должностные обязанности русского языка и литературы

18) Опыт лучших учителей-словесников