Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.03.2023 11:03:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ»
Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 7.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	11,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3.4	3.4	3.4	3.4
Индивидуальная работа	96.6	96.6	96.6	96.6
Итого ауд.	7.4	7.4	7.4	7.4
Контактная работа	108	108	108	108
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сафоненко Светлана Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: овладение бакалаврами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем избранной квалификационной работы.
Задачи практики: в области педагогической деятельности:
способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области образования;
осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе написания квалификационной работы;
определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями, (лицами их заменяющими);
в области тренерской деятельности:
способствовать формированию личности обучающихся, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.
Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт
Вид практики: производственная
Тип практики: преддипломная практика
Способ проведения: стационарный
Форма проведения: непрерывно

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Моделирование и прогнозирование в спорте, Психология физической культуры и спорта, Физическая культура и спорт, Производственная практика (педагогическая практика)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1. Знает закономерности, факторы, основные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся

Знает:
основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов); методику проведения анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;
нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.

ОПК-9.3. Имеет опыт применения основных методов измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся.

Имеет опыт:
интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-11.2. Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность и использовать апробированные методики для решения задач в избранном виде спорта

Умеет:

самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.
ОПК-11.3. Имеет опыт по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности на основании исследовательских материалов
Имеет опыт: выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	9	50
2.2	Организация научно-исследовательской работы по проблемам актуальным для базы практики	9	15
2.3	Изучение и анализ литературы по данной проблеме подбор адекватных методов исследования	9	15
2.4	Проведение эмпирического исследования данной проблемы, разработка и реализация программы по апробации результатов исследования	9	20
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	9	46.6
3.2	Обработка диагностических материалов, интерпретация данных	9	15
3.3	Анализ полученных результатов	9	20
3.4	Составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	9	11.6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	1.4
	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	9	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Место проведения практики
Спортивный клуб ФФКС
5.2. Период проведения практики
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Фонд оценочных средств
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика : методические указания: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=134540	Москва: Директ-Медиа, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под редакцией: Ким Т.К., Кузьменко Г.А.	Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов: сборник научных трудов https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240539	Москва: Прометей, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Доступ к электронным учебникам по подписке + Коллекция «Легендарные книги»)
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (преддипломная практика)

Курс 5 Семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Аудиторная работа	Участие в установочной конференции, предоставление руководителю практики методических материалов по планированию и организации различных видов деятельности (индивидуальный план, консультации и т.п.).	Знает: основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов); методику проведения анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.	Соответствие основных слагаемых и технологий федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.	20	15	10
Рабочий этап	Аудиторная работа	Организация и проведение предварительного исследования (тестирования), обработка и получение результатов.	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Имеет опыт: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития.	Соответствие разработанного плана научно-исследовательской деятельности, теме ВКР.	25	20	15
	Самостоятельная работа	Разработка программы сбора и обработки информации Описание опытно-экспериментальной программы (методики)					
Контрольно-рефлексивный этап	Аудиторная работа	Апробация опытно-экспериментальной программы	Имеет опыт: выполнения научно-исследовательских работ по определению	Соответствие эффективности	30	25	20

		Проведение итоговых контрольно-измерительных, диагностических тестирований по теме исследования	эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований.	используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности выбранной теме бакалаврской работы			
	Самостоятельная работа	Статистическая обработка полученных результатов, анализ, описание результатов опытно-экспериментальной работы и их оформление в рабочую документацию.					
Заключительный этап	Самостоятельная работа	Подготовка документации: дневников, документов (характеристики, руководителя и т.д.). Оформление отчета заполнение документации, получение отзыва.	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.	Соответствие разработанного плана научно-исследовательской деятельности, теме ВКР.	25	20	15
	Аудиторная работа	Выступление с докладом на установочной конференции					
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	80	60

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Сафоненко Светлана Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет:

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам не предусмотрен:

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает закономерности, факторы, основные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов); методику проведения анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.3. Имеет опыт применения основных методов измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Имеет опыт: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Подготовить доклад по теме бакалаврской работы. Доклад должен содержать основные моменты методологии и результатов исследования (актуальность выбранной темы, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методы исследования, теоретическую и практическую значимость, база исследования, организация исследования; описание выбранной экспериментальной методики (программы и т.п.), обсуждение полученных результатов, выводы исследования). Доклад оформляется в отчёте по преддипломной практике.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9.1. Знает закономерности, факторы, основные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся	Знает: основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов); методику проведения анализа и	Пороговый уровень Перечисляются основные слагаемые педагогического контроля с замечаниями. Демонстрируется методика проведения анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; нормативные требования и показатели физической подготовленности, физического развития с замечаниями.	10

ОПК-9.3. Имеет опыт применения основных методов измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся.	интерпретации получаемых данных, их фиксации; нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования. Имеет опыт: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития.	Продвинутый уровень Перечисляются основные слагаемые педагогического контроля с мелкими замечаниями. Демонстрируется методика проведения анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; нормативные требования и показатели физической подготовленности, физического развития с мелкими замечаниями.	15
		Высокий уровень Перечисляются основные слагаемые педагогического контроля в полном объёме. Демонстрируется методика проведения анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; нормативные требования и показатели физической подготовленности, физического развития в полном объёме без замечаний.	20

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-11.2. Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность и использовать апробированные методики для решения задач в избранном виде спорта

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2. Разработать индивидуальный план работы с описанием всех этапов исследования по теме бакалаврской работы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-11.2. Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность и использовать апробированные методики для решения задач в избранном виде спорта	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.	Пороговый уровень. Разработанный план научно-исследовательской деятельности, апробированные методики представлены не в полном объёме с замечаниями.	6
		Продвинутый уровень. Разработанный план научно-исследовательской деятельности, апробированные методики представлены в полном объёме с мелкими замечаниями.	8
		Высокий уровень Разработанный план научно-исследовательской деятельности,	10

	.	апробированные методики представлены в полном объёме без замечаний.	

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-11.3. Имеет опыт по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности на основании исследовательских материалов

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Имеет опыт: выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 3. Подготовить отчёт по результатам преддипломной практики. Отразить результаты проделанного исследования по теме бакалаврской работы.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Задание 1. Письменная работа

Доклад оформляется в отчёте обучающегося по следующему образцу

Отчет о прохождении практики включает описание и характеристику всех видов работ, выполняемых обучающимся в период преддипломной практики.

Отчёт включает:

- Описание методологии ВКР с обоснованием актуальности, цели и задач.
- Краткий обзор содержания 1 и 2 главы ВКР;
- Описание методов и организации опытно-экспериментальной работы при выполнении ВКР;
- Краткое описание выводов о проделанной работе.
- Описание структуры доклада для выступления на защите ВКР.

Актуальность исследования

Цель

Задачи исследования

Описание исследования

Представление полученных результатов

Задание №2. Письменная работа.

Индивидуальный план оформляется по следующему образцу и должен быть представлен в дневнике студента

Индивидуальный план производственной практики (преддипломная практика)
студента бакалавра ФИО на период с__по___20___ г.

Содержание намеченной работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Согласовано: научный руководитель _____ФИО

Утверждаю: потоковый руководитель _____ФИО

Задание №3 Отчёт оформляется по следующему образцу, подкрепляется характеристикой.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания и спорта

Отчет о производственной практике (преддипломная)
бакалавра 5 курса ФФКС - б15Фз группы
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
ФИО:

Самара 20____

Отчет о прохождении производственной практики включает описание и характеристику всех видов работ, выполняемых студентом в период преддипломной практики.

Характеристика на бакалавра____ курса _____формы обучения

Научный руководитель_____
Итоговая оценка за преддипломную практику_____

За каждые выполненные задания начисляются баллы в соответствии с критериями оценивания, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень сформированности части компетенций по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по производственной практике (преддипломная)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	10	15	20
Задание № 2	6	8	10
Задание № 3	6	8	10
Общий балл	22	31	40