Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2023 11:00:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ»
Производственная практика (тренерская практика)
программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 63.6
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	6,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	10.6	10.6	10.6	10.6
Индивидуальная работа	364.4	364.4	364.4	364.4
Консультации в профильной организации	49	49	49	49
Итого ауд.	63.6	63.6	63.6	63.6
Контактная работа	432	432	432	432
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

Сычева Любовь Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (тренерская практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, формирование профессиональных умений обучающихся по организации учебно-тренировочного процесса, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт
Вид практики: производственная
Тип практики: тренерская практика
Способ проведения: Стационарная
Форма проведения: Дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и методика физической культуры и спорта, Психофизиология, Физиология спорта, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика гимнастики, Теория и методика плавания, Теория и методика подвижных игр, Теория и методика мини – футбола, Теория и методика баскетбола, Теория и методика волейбола, Туризм и спортивное ориентирование, Восточные и зарубежные виды единоборств, Основы стрелкового спорта, Общеразвивающие виды гимнастики, Прикладные виды гимнастики, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта, Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта, Профессионально-спортивное совершенствование, Теория и методика избранного вида спорта, Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта, Учебная практика по профессионально-спортивному совершенствованию в избранном виде спорта, Производственная практика (педагогическая практика)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Умеет:
планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта

ОПК-1.3. Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Имеет опыт:
планирования содержания учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-2.2. Умеет использовать антропометрические, физические и психические особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта

Умеет:
подбирать методы для определения анатомо-физиологических показателей физического развития человека;
интерпретировать результаты тестирования в избранном виде спорта.

ОПК-2.3. Имеет опыт применения различных методик при прогнозировании спортивной ориентации в избранном виде спорта

Имеет опыт:

проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функционального состояния человека; применения методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.
Умеет: использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта).
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-4.2. Умеет выбирать и применять эффективные методы и средства при проведении тренировочных занятий в избранном виде спорта
Умеет: организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений избранного вида спорта; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств избранного вида спорта, определять их причины; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач.
ОПК-4.3. Имеет опыт применения методов и средств при проведении тренировочных занятий и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Имеет опыт: подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по избранному виду спорта; проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-7.2. Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь
Умеет: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.
ОПК-7.3. Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, применения методик спортивного массажа и оказания первой доврачебной помощи
Имеет опыт: обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-9.2. Умеет подбирать основные методы измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся
Умеет: проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса; пользоваться контрольно-измерительными приборами.
ОПК-9.3. Имеет опыт применения основных методов измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся.
Имеет опыт: применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; проведения тестирования подготовленности занимающихся избранного вида спорта.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-13.3. Имеют опыт проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта

Имеет опыт: подготовки положения о соревновании; участия в организации спортивных соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-14.2. Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
Умеет: анализировать проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ОПК-14.3. Имеет опыт проведения анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
Имеет опыт: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств избранного вида спорта; разработки методического обеспечения тренировочного процесса.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Умеет: использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях избранного вида спорта.
ОПК-15.3. Имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности
Имеет опыт: проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9	4.6
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	9	49
2.2	Ознакомление с базой ДЮСШ (СДЮШОР): спортивные и административные сооружения, специальное оборудование и инвентарь, методический и медицинский кабинет, восстановительный центр /И/	9	15
2.3	Составление индивидуального плана работы на практику /И/	9	18
2.4	Изучение и анализ методики проведения учебно-тренировочного процесса лучшими тренерами спортивной школы /И/	9	28
2.5	Просмотр и наблюдение учебно – тренировочных занятий в прикрепленной группе /И/	9	28
2.6	Разработка конспектов учебно-тренировочного занятия /И/	9	36
2.7	Составить алгоритм действия тренера при несчастном случае (травма) на тренировочном занятии /И/	9	18
2.8	Провести антропометрические, физиометрические измерения спортсмена /И/	9	18
2.9	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий с закрепленными группами (до 5 занятий в неделю) /И/	9	58
2.10	Организация и проведение соревнований (спортивно-массового мероприятия /И/	9	20
2.11	Подобрать не менее пяти контрольных испытаний для оценки параметров показателей физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта /И/	9	20
2.12	Педагогическое наблюдение учебно-тренировочного занятия /И/	9	28
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Оформление документов /И/	9	24
3.2	Подготовка дневника по производственной практики /И/	9	24
3.3	Подготовка отчета о проведении практики /И/	9	9.4
3.4	Подготовка презентации о прохождении производственной практики /И/	9	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	6
	Зачет с оценкой /ЗачетСОц/	9	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

СШОР, СДЮСШОР

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (тренерская практика) проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При организации проведения практики будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельникова Ю.А., Мухина М.П.	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336080	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 152 с.
Л1.2	Губанова Н.Ф., Кислица Н.Т. и др.	Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособиеURL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957	Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 80 с.
Л1.3	Солодков, А. С	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник: http://www.iprbookshop.ru/74306.html	Москва : Издательство «Спорт», 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минникаева, Н.В.	Теория и методика физической культуры: избранные лекции URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с.
Л2.2	И. Чучалина, М.Г. Калугина	Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина ; URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277150	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 67 с.
Л2.3	Махов С.Ю	Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта : дополнительная профессиональная: http://www.iprbookshop.ru/73257.html	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (тренерская практика)»

Курс 5 Семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап		Участие в установочной конференции			2	1	0
Рабочий этап	Написание и оформление учебно-тренировочных конспектов в соответствии с планом тренировочного процесса	Составить конспект учебно-тренировочного занятия	Умеет: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта (ОПК-1.2) Имеет опыт: планирования содержания учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий (ОПК-1.3)	Представлены в оценочном листе № 1	4,5-6	0,5-4	0
	Написание и оформление положения о соревновании. Проведение соревнования.	Разработать положение и провести соревнование по избранному виду спорта	Умеет: использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта) (ОПК-3.2) Имеет опыт: подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по избранному виду спорта; проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося (ОПК-4.3.) Имеет опыт: подготовки положения о соревновании; участия в организации спортивных соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13.3) Умеет: использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях избранного вида спорта (ОПК-15.2)	Представлены в оценочном листе № 2	7-11	0,5-6,5	0
	Проведение учебно-тренировочных	Провести не менее 18учебно-тренировочных занятий,	Умеет: использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития	Представлены в оценочном листе № 3	14,5-21	1-14	0

	занятий, включая контрольный урок) в соответствии с разделом планирования	включая контрольное занятие, в закрепленной группе в соответствии с разделом планирования.	физических качеств (в том числе для избранного вида спорта) (ОПК-3.2) Умеет: организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений избранного вида спорта; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств избранного вида спорта, определять их причины; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач (ОПК-4.2) Имеет опыт: подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по избранному виду спорта; проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося (ОПК-4.3) Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, применения методик спортивного массажа и оказания первой доврачебной помощи Имеет опыт: обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта (ОПК-7.3) Умеет: использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях избранного видам спорта (ОПК-15.2) Имеет опыт: проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном				

			сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря (ОПК-15.3)				
	Проведение педагогического анализа и написание характеристики применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.	Педагогического наблюдение и анализа практического занятия	Умеет: проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса; пользоваться контрольно-измерительными приборами (ОПК-9.2) Умеет: анализировать проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности (ОПК-14.2) Имеет опыт: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств избранного вида спорта (ОПК-14.3)	Представлены в оценочном листе № 4	11.5-20	0,5-11	0
	Проведение антропометрических, физиометрических измерения спортсмена. 2. Составление алгоритма действия тренера при несчастном случае (травма) на тренировочном занятии.	1.Провести антропометрические, физиометрические измерения спортсмена. 2.Составить алгоритм действия тренера при несчастном случае (травма) на тренировочном занятии.	Умеет: подбирать методы для определения анатомо-физиологических показателей физического развития человека; интерпретировать результаты тестирования в избранном виде спорта (ОПК-2.2). Имеет опыт: проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функционального состояния человека; применения методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта (ОПК-2.3). Умеет: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного	Представлены в оценочном листе № 5	6,5-11	0.5-5.5	0

			инвентаря; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря (ОПК-7.2). Имеет опыт: обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта (ОПК-7.3)				
	Составление комплекса контрольных испытаний (не менее 5) для оценки показателей физической подготовленности, провести тестирование занимающихся	Составить комплекс контрольных испытаний (не менее 5) для оценки показателей физической подготовленности, провести тестирование занимающихся (в закрепленной группе), и оформить результаты тестирования занимающихся в протоколе с учетом уровня подготовленности (возраст, раздел программы по выбору)	Умеет: проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса; пользоваться контрольно-измерительными приборами (ОПК-9.2). Имеет опыт: применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; проведения тестирования подготовленности занимающихся избранного вида спорта (ОПК-9.3)	Представлены в оценочном листе № 6	8.5-12	0,5-8	0
Контрольно-рефлексивный этап		Подготовка отчета о проведении практики Подготовка презентации о прохождении производственной практики		Представлены в оценочном листе № 7	8,5-15	1-8	0
Заключительный этап		Участие в итоговой конференции			2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Сычева Любовь Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (тренерская практика)»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2022

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (тренерской практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Образовательная организация

Даты практики с «____»_____по «____»_____202__г.

Групповой руководитель практики

Руководитель от профильной организации

Установочная конференция

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации.

_____/ _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____
Подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20___ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (тренерская практика) для обучающегося _____

фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Компетенции и результаты обучения:

Общепрофессионалъные компетенции*:*

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Умеет:

планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;

ОПК-1.3. Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста:

Имеет опыт: планирования содержания учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-2.2. Умеет использовать антропометрические, физические и психические особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта

Умеет:

подбирать методы для определения анатомо-физиологических показателей физического развития человека;

интерпретировать результаты тестирования в избранном виде спорта

ОПК-2.3. Имеет опыт применения различных методик при прогнозировании спортивной ориентации в избранном виде спорта

Имеет опыт:

проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;

проведения оценки функционального состояния человека;

применения методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.2. Умеет: применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному обучению и физической

Умеет: использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта).

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-4.2. Умеет выбирать и применять эффективные методы и средства при проведении тренировочных занятий в избранном виде спорта

Умеет: организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений избранного вида спорта;

контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств избранного вида спорта, определять их причины;

использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта;

применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач.

ОПК-4.3. Имеет опыт применения методов и средств при проведении тренировочных занятий и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Имеет опыт: подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по избранному виду спорта;

проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.2. Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь

Умеет: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;

выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.

ОПК-7.3. Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, применения методик спортивного массажа и оказания первой доврачебной помощи

Имеет опыт: обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.2. Умеет подбирать основные методы измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся

Умеет: проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;

использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;

подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса; пользоваться контрольно-измерительными приборами

ОПК-9.3. Имеет опыт применения основных методов измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся

Имеет опыт: применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;

проведения тестирования подготовленности занимающихся избранного вида спорта.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-13.3. Имеют опыт проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта

Имеет опыт:

подготовки положения о соревновании;

участия в организации спортивных соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.2 Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Умеет: анализировать проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ОПК-14.3. Имеет опыт проведения анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.

Имеет опыт:

проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств избранного вида спорта;

разработки методического обеспечения тренировочного процесса.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Умеет: использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях избранного видам спорта.

ОПК-15.3. Имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности

Имеет опыт: проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

Задания на практику:

1. Составить конспект учебно-тренировочного занятия
2. Разработать положение и провести соревнование по избранному виду спорта.
3. Провести не менее 18 учебно-тренировочных занятий, включая контрольное занятие, в закрепленной группе.
4. Провести педагогический анализ учебно - тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.
5. 1.Провести антропометрические, физиометрические измерения спортсмена.
   2.Составить алгоритм действия тренера при несчастном случае (травма) на тренировочном занятии.
6. Составить комплекс контрольных испытаний (не менее 5) для оценки показателей физической подготовленности, провести тестирование учащихся (в закрепленной группе), и оформить результаты тестирования занимающихся в протоколе с учетом уровня подготовленности (возраст, раздел программы по выбору)
7. Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции

Руководители практики:

От СГСПУ: _____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Задание № 1. Составить конспект учебно-тренировочного занятия

Конспект учебно-тренировочного занятия

по _____ для _____ группы

Дата проведения_____

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____

Место проведения: _____

Инвентарь и оборудование: _____

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Подготовительная часть			
Основная часть			
Заключительная часть			

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 1

Задание № 1.

Составить конспект учебно-тренировочного занятия (тема по выбору, в соответствии с разделом программы).

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Структура конспекта учебно-тренировочного занятия содержит тему занятия, раздел программы, задачам занятия, сведения о категории занимающихся, инвентаре и месте проведения занятия, включает три части – подготовительную, основную, заключительную, отражающие содержание занятия, дозировку нагрузки, организационные и методические указания.			
Задачи конспекта сформулированы грамотно, соответствуют теме занятия и разделу программы, возрасту обучающихся.			
Упражнения и задания, представленные в каждом разделе конспекта отвечают задачам, разделу программы, части занятия, возрастным и гендерным особенностям занимающихся, уровню их подготовленности.			
Дозировка нагрузки, время выполнения упражнений, количество повторений упражнений соответствует возрастным и гендерным особенностям обучающихся, уровню их подготовленности.			
Организационно-методические указания, представленные в конспекте занятия, соответствуют частям, содержанию занятия и способам организации обучающихся выбранным формам, методам, приемам и технологиям физического воспитания.			
Оформление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	6	3	0
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Задание № 2.

Разработать положение и провести соревнование по избранному виду спорта.

1. Разработать положение о соревнованиях,
2. Составить и утвердить смету расходов и подготовить приказ о проведении;
3. Создать и утвердить оргкомитет во главе с руководителем проводящей организации по месту проведения мероприятия;
4. Решить вопрос о назначении главного судьи и главного секретаря соревнований;
5. Оргкомитету поручить составить план мероприятий по подготовке и проведению соревнований с указанием вида работ, сроков их выполнения и ответственных за выполнение.

Обучающийся разрабатывает сценарий (положении), в котором должно быть отражено:

1. Характер спортивно-массового мероприятия;
2. Цели и задачи;
3. Участвующие организации и участники (пол, возраст, классификация);
4. Организация, на которую возлагается проведение соревнований;
5. Место и время проведения соревнований;
6. Система и способ проведения;
7. Продолжительность поединков;
8. Условия участия и зачёта;
9. Система оценки результатов технических действий и поединков;
10. Состав судейской коллегии;
11. Порядок и сроки подачи заявок, перечень документов, представляемых на мандатную комиссию;
12. Условия приёма участников и команд;
13. Порядок медицинского контроля и медико-санитарного обеспечения;
14. Программа мероприятия с точным указанием дней и времени начала соревнований;
15. Порядок определения и награждения победителей личного и командного первенства.
16. В положение прописывается правила и требования по обеспечению безопасности участников и зрителей, обеспечение мер противопожарной безопасности спортивного сооружения, меры профилактики травматизма и соблюдения санитарно - гигиенических норм.

Оценочный лист к заданию №2

Задание № 2.

Разработать положение и провести соревнование по избранному виду спорта.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Положение о проведении соревнования			
Представленные в положении цель и задачи сформулированы правильно, соответствуют возрастным и гендерным особенностям участников, содержанию, времени и условиям проведения соревнования.			
Программа проведения соревнования четко структурирована, включает краткое описание каждого этапа.			
Содержание этапов соревнования, представлено в логической последовательности, не противоречит принципам избранного вида спорта			
Порядок судейства и определения победителей в соревновании в целом позволяет единогласно трактовать основные требования правил, исключая возможные разногласия между участниками, организаторами и судейской коллегией			
Оформление положения о соревновании, программы и протокола соответствует требованиям: – формат, в котором выполняется задание: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Проведение соревнования			
Для проведения соревнования подготовлены место проведения, необходимый инвентарь, оборудование и протоколы судейства.			
На всех этапах подготовки и проведения соревнования обучающийся умело координирует действия организаторов и участников мероприятия, взаимодействует с тренерским советам и администрацией спортивного учреждения			
На всех этапах подготовки и проведения соревнования поддерживает интерес и активность участников			
Соревнование проведено в соответствии с положением и программой			
Соревнование проведено с соблюдением правил техники безопасности			
Во время проведения соревнования правильно подобраны способы организации участников			
По итогам соревнования объективно, в соответствии с правилами судейства, определены победители и призеры.			

При проведении соревнования обучающийся демонстрирует культуру речи, артистизм, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
Итого	13	6.5	0
Общее количество баллов			

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 3

(Оценка проведения контрольного занятия)

Задание № 3. Провести 18 учебно-тренировочных занятий, включая контрольное занятие, в закрепленной группе в соответствии с разделом планирования.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Положение о проведении соревнования			
Выбранные средства и методы обучения (наглядные, словесные, практические) соответствуют этапам обучения двигательному действию.			
Соответствует возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.			
При проведении учебно-тренировочного занятия обучающийся демонстрирует культуру речи, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
Организует тренировочный процесс в соответствии с их возрастными и гендерными особенностями.			
Умеет взаимодействовать с занимающимися в конкретной спортивной ситуации			
Своевременно выявляет допущенные ошибки и применяет средства и методы для их исправления			
Организует занятия с соблюдением требований техники безопасности			
Предварительно готовит и применяет спортивное оборудование и инвентарь в соответствии с содержанием и частями тренировочного занятия			
Использует различные формы организации занимающихся (индивидуальные, групповые) в соответствии с задачами тренировочного процесса			
Дозирует физическую нагрузку (количество и характер упражнений количество подходов, характер и продолжительность отдыха) в соответствии с задачами тренировочного процесса и возможностями тренирующихся.			
Применяет различные способы повышения активности и заинтересованности тренирующихся в процессе тренировок (игровой, соревновательный методы и т.д.)			
Во время проведения учебно-тренировочного занятия умело создает благоприятный эмоционально-психологический климат, предупреждает конфликтные ситуации, а в случае их возникновения решает их			
При проведении учебно-тренировочного занятия обучающийся демонстрирует знание материала, уверенность, готовность к решению профессиональных задач			
Поддерживает дисциплину и организованность занимающихся в процессе тренировки.			
	14	7	0

Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)	

_____/_____
подпись тренера расшифровка подписи

_____/_____
подпись директора расшифровка подписи

М. П.

Задание № 4. Провести педагогический анализ учебно - тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов анализа.

Педагогический анализ учебно - тренировочного занятия

Группа _____
Кол-во занимающихся по списку_____ занималось _____
Дата проведения _____ Место проведения _____
Продолжительность занятия _____
Ф.И.О. тренера, ведущего занятие_____
Задачи учебно - тренировочного занятия**:**
1._____
2._____
3._____

Подготовленность тренера к занятию

1. Конспект:_____.
2. Подготовка мест занятий: _____.
3. Внешний вид тренера, его готовность к проведению занятия:_____
_____.

Организация занятия

1. Организация начала занятия: _____.
2. Правильность постановки задач перед занимающимися:
_____.
3. Выбор места тренера в различные моменты занятия:
_____.
4. Использование методов организации занимающихся на занятии:
_____.
5. Целесообразность использованных перестроений, перемещений, расположения групп, команд в ходе занятия.
_____
6. Применение организующих и дисциплинирующих средств и методов на занятии:
_____
7. Соблюдение правил безопасности на занятии:
_____
8. Целесообразность использования помощников на занятии:
_____
9. Организация занимающихся, освобожденных от занятий:
_____
10. Уборка инвентаря и оборудования:
_____
11. Организация окончания занятия:
_____
12. Распределение времени между частями занятия и основными видами упражнений:
_____

Обучение на занятии

1. Применение словесных методов:
_____
2. Использование методов наглядного воздействия:
_____
3. Использование методов практических упражнений:
_____

4. Использование подводящих, подготовительных и специальных упражнений при обучении и совершенствовании техники отдельных упражнений:

_____

5. Осуществление межличностных связей:

_____

6. Методика исправления ошибок:

_____

7. Соответствие используемых упражнений возрасту, полу, физической подготовленности занимающихся:

_____

8. Осуществление индивидуального подхода в тренировочном процессе.

_____

Развитие физических качеств

1. Какие физические качества развивались в процессе занятия (в каких частях занятия).

_____

2. Какие методы использовались для развития их или иных физических качеств:

_____

3. Анализ нагрузки и отдыха при выполнении двигательных заданий.

_____

Воспитание на занятии

1. Воздействие личности тренера на занимающихся:

_____

2. Применение средств и методов воспитания моральных и волевых качеств:

_____

3. Оценка дисциплины на занятии и методика ее поддержания.

_____

Общее заключение по занятию, выводы и предложения

1. Общая оценка решения поставленных задач:
2. Оценка оздоровительной направленности занятия:
3. Положительные стороны в работе тренера:
4. Основные недостатки в подготовке и проведении занятия:
5. Отношение занимающихся к тренировочному процессу: активность, интерес и т.д.
6. Предложения по улучшению качества проведения занятия

_____

_____

_____

Протокол учета пульсометрии
(прилагается к педагогическому анализу занятия)

Часть занятия	Вид деятельности	Время измерения	за 10 с	за 1 мин
1	2		4	5
Подготовительная часть				

Основная часть				
Заключительная часть				

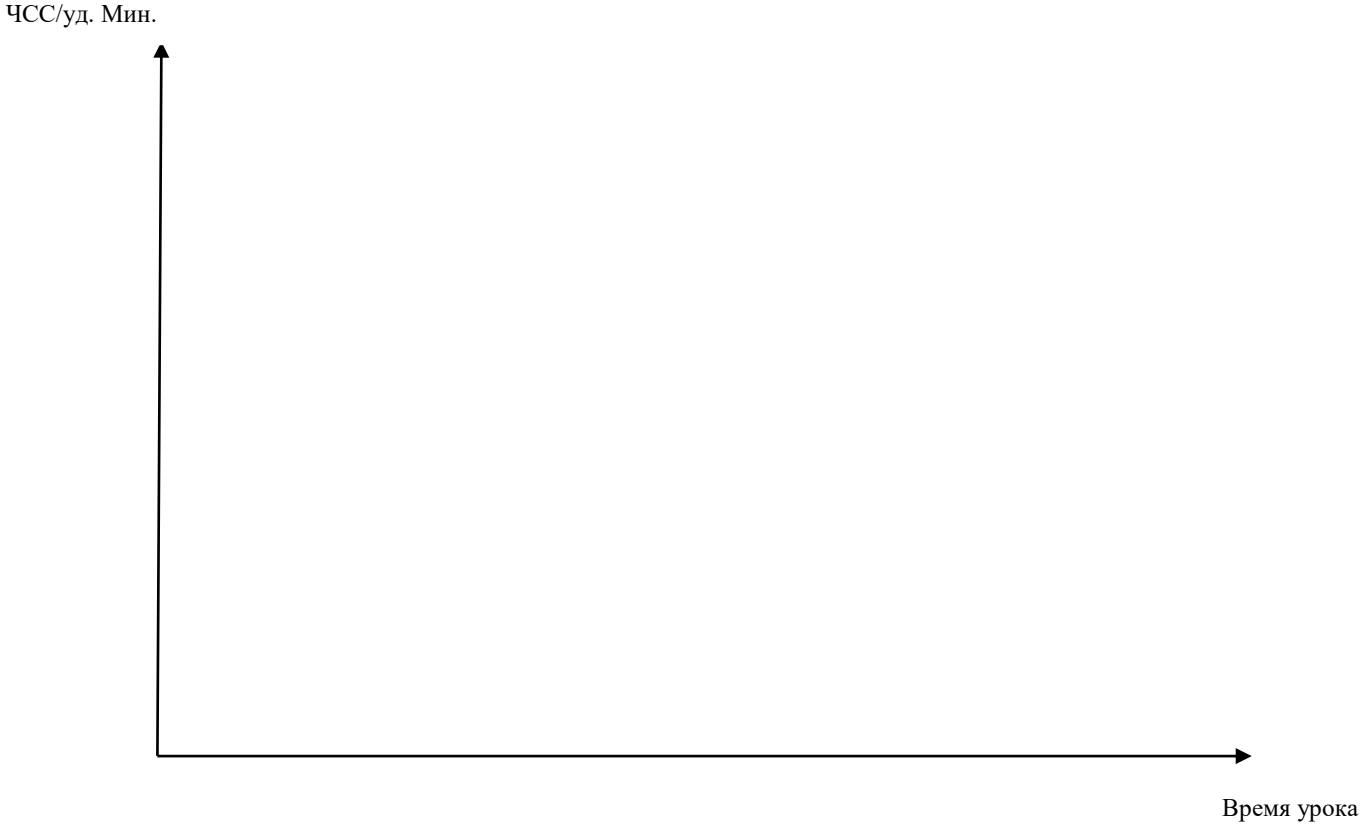

Рис. 1. График кривой пульса занимающихся в процессе учебно-тренировочного занятия

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 4

Задание № 4.

Провести педагогический анализ тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
В протоколе педагогического анализа общие сведения об учебно – тренировочном занятии, поставленных задачах, указаны верно			
В протоколе педагогического анализа верно описана готовность тренера и мест занятий			
В протоколе педагогического анализа занятия формы и методы организации занимающихся в соответствии с задачами урока, применяемые тренером для решения поставленных задач описаны верно, соответствуют особенностям занимающихся.			
В протоколе педагогического анализа верно определена целесообразность выбора тренером места в зале (на площадке) в различные моменты занятия			
В протоколе педагогического анализа верно определена целесообразность использованных перестроений, перемещений, команд в ходе занятия.			
В протоколе педагогического анализа верно отражены действия тренера по применению дисциплинирующих средств и методов на занятии			
В протоколе педагогического анализа верно отражены действия тренера по соблюдению техники безопасности при проведении учебно – тренировочного занятия.			
В протоколе педагогического анализа верно отражена целесообразность использования помощников на занятии.			
В протоколе педагогического анализа верно отражены действия тренера, их целесообразность, по организации деятельности занимающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья.			
В протоколе педагогического анализа верно указаны действия тренера по подготовке, применению и уборке спортивного оборудования и инвентаря, их соответствие с содержанием и частями занятия			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
В протоколе педагогического анализа верно указаны действия тренера по распределению времени между частями занятия, организации окончания занятия			
В протоколе педагогического анализа соответствие применяемых тренером методов (словесных, наглядных, практических) задачам, частям занятия и возрастным, гендерным особенностям занимающихся описано верно			
В протоколе педагогического анализа верно отражены действия тренера по реализации межличностных связей			
В протоколе педагогического анализа верно отражены действия тренера по предупреждению и исправлению ошибок занимающихся			
В протоколе педагогического анализа верно отражено соответствие используемых тренером упражнений возрасту, полу и подготовленности занимающихся			
В протоколе педагогического анализа верно отражены физические качества, развиваемые в процессе тренировки, указаны методы их развития.			
В протоколе педагогического анализа верно отражены действия тренера по регулированию параметров физической нагрузки и отдыха для занимающихся с учетом уровня подготовленности в процессе занятия.			
В протоколе педагогического анализа верно указаны приемы и способы воздействия на личность учащихся, их своевременность и целесообразность			
В протоколе педагогического анализа верно указаны способы поддержания дисциплины занимающихся, дана общая оценка дисциплины на занятии			
В заключении педагогического анализа занятия верно дана характеристика содержанию занятия, способам решения поставленных задач, оценка решения поставленных задач, положительные стороны в работе тренера и недостатки в подготовке и проведении занятия.			
К протоколу педагогического анализа занятия прилагается график пульсометрии, в котором верно представлены данные			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
динамики физической нагрузки предлагаемой на занятии, описано ее соответствие возрасту, полу занимающихся и задачам занятия.			
Оформление протокола педагогического анализа учебно – тренировочного занятия соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:	22	11	
Общее количество баллов по заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Задание №5.

1. Провести антропометрические, физиометрические измерения спортсмена.
2. Составить алгоритм действия тренера при несчастном случае (травма) на тренировочном занятии.

Общие сведения о спортсмене:

Фамилия, имя_____

Возраст_____

Вид спорта_____

Группа_____этапа подготовки

Задание 1. Провести антропометрические, физиометрические измерения спортсмена. Методом индексов и цент ильным методом дать оценку показателям. Провести оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем спортсмена. Записать данные в таблице.

№ п/п	Показатель	Обследуемый	Оценка
1.	**Длина тела, см**		
2.	**Масса тела, кг**		
3.	**Длина конечностей, см**		
	Длина верхних конечностей, см		
	Длина плеча, см		
	Длина нижних конечностей, см		
	Длина бедра, см		
	Длина голени, см		
4.	**Расчет продольных размеров**		
	Высота верхнего отрезка (головы и шеи), см		
	Длина корпуса, см		
	Длина туловища, см		
	Длина руки, см		
	Длина плеча, см		
	Длина предплечья, см		
	Длина кисти, см		
	Длина ноги, см		
	Длина бедра, см		
	Длина голени, см		
	Длина стопы, см		
5.	**Измерение обхватных размеров тела**		
	Окружность головы, см		
	Окружность грудной клетки в покое, см		
	Окружность грудной клетки на вдохе, см		
	Окружность грудной клетки на выдохе, см		
	Окружность запястья, см		
	Окружность предплечья, см		
	Окружность плеча в покое, см		
	Окружность плеча в напряжении, см		
	Окружность талии, см		
	Окружность бёдер, см		
	Окружность бедра, см		

	Окружность голени, см		
6	**Метод индексов**		
	Индекс массы тела, кг/м^2		
	Оценка компонентного состава тела, %		
	Индекс Соловьева, см		
	Жизненный индекс, мл/кг		
	Индекс Эрисмана, см		
	Индекс Пирке (коэффициент пропорциональности), %		
	Индекс Пинье, усл.ед.		
	Силовой индекс, %		
7	**Центильный метод**		
	Оценка степени (уровня) физического развития, %		
	Оценка гармоничности физического развития		
	Соответствие паспортного возраста уровню биологического развития, лет		
8	**Физиометрические показатели**		
	Динамометрия кисти: правая, кг		
	Динамометрия кисти: левая, кг		
	Жизненная емкость легких, мл		
9	**Оценка легочных объемов**		
	Частота дыхания в покое, количество раз в мин		
	Дыхательный объем, мл		
	Минутный объем дыхания, мл		
	Резервный объем вдоха, мл		
	Резервный объем выдоха, мл		
10	**Пробы с задержкой дыхания**		
	Проба Штанге, с		
	Проба Генчи, с		
11	**Оценка гемодинамических показателей**		
	Частота сердечных сокращений в покое, количество раз в мин		
	Артериальное давление (систалическое/диастолическое), мм рт.ст.		
	Пульсовое давление, мм рт.ст.		
12	**Оценка ССС и ее изменение по данным функциональных проб**		
	Проба Мартине, тип реакции		
	Проба Руффье		
13	**Ортостатическая проба**		
	Динамика ЧСС, уд./мин	Лежа Стоя	
2. Составить алгоритм действия тренера при несчастном случае (травма) на тренировочном занятии.			

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 5.

Задание №5.

1. Провести антропометрические, физиометрические измерения спортсмена.
2. Составить алгоритм действия тренера при несчастном случае (травма) на тренировочном занятии.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
В протоколе оценки физического развития спортсмена, результаты антропометрических данных оформлены и обработаны верно			
В протоколе оценки физического развития спортсмена, результаты физиометрических данных оформлены и обработаны верно			
В протоколе оценки физического развития спортсмена, результаты функционального состояния оформлены и обработаны верно			
В заключении о физическом развитии спортсмена даны рекомендации при прогнозировании спортивной ориентации в избранном виде спорта			
В нагрузке тренировочного занятия верно определены зоны интенсивности и показатели пульса			
Величина физической нагрузки рассчитана верно			
Антропометрические данные верно рассчитаны.			
Мероприятия по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, перечислены верно			
Алгоритм действия тренера при несчастном случае (травме) на тренировочном занятии составлен верно.			
Наличие правильно оформленного задания: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:	10	5	
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Задание № 6

Составить комплекс контрольных испытаний (не менее 5) для оценки показателей физической подготовленности, провести тестирование учащихся (в закрепленной группе), и оформить результаты тестирования занимающихся в протоколе с учетом уровня подготовленности (возраст, раздел программы по выбору)

Контрольные испытания
для оценки показателей физической подготовленности занимающихся

№	Контрольные испытания	Показатель физической подготовленности (физические качества)	Место проведения	Необходимый инвентарь
Мальчики ____ лет				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
Девочки ____лет				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Протокол тестирования уровня физической подготовленности
занимающихся

№ ученика	Контрольные испытания для оценки физической и технической подготовленности				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 6

Задание № 6.

Составить комплекс контрольных испытаний (не менее 5) для оценки показателей физической подготовленности, провести тестирование занимающихся (в закрепленной группе), и оформить результаты тестирования занимающихся в протоколе с учетом уровня подготовленности (возраст, раздел программы по выбору)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Комплекс контрольных испытаний (не менее 7) для оценки показателей физической подготовленности			
Представленный комплекс контрольных испытаний направлен на определение уровня развития основных физических качеств занимающихся			
Представленный комплекс контрольных испытаний составлен с учетом возрастных особенностей занимающихся			
Представленный комплекс контрольных испытаний составлен с учетом условий реализации тренировочного процесса и требований техники безопасности			
2. Проведение тестирование физической подготовленности учащихся (в закрепленном классе) по составленному комплексу контрольных испытаний			
Для проведения тестирования своевременно подготовлено место тестирования, необходимый инвентарь, оборудование и протоколы тестирования.			
Во время проведения тестирования правильно подобраны способы организации занимающихся (поточный, круговой и т.д.)			
Последовательность контрольных испытаний в процессе тестирования показателей физической подготовленности занимающихся соответствует принципам тренировочного процесса			
3. Оформление результатов тестирования учащихся в протоколе с учетом уровня подготовленности			
В протоколе тестирования правильно определены уровни физической подготовленности учащихся по результатам тестирования в соответствии со шкалой, используемой в избранном виде спорта			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Оформление протокола тестирования соответствии требованиям: – структура протокола включает сведения об учащихся, список контрольных испытаний, нормативные требования и результаты тестирования; – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:	16	8	
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи
_____/_____
подпись тренера расшифровка подписи

Задание № 7. Отчет об итогах практики

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Производственная практика проводилась на базе_____№_____
_____ района в _____ группа
Адрес _____
_____
Директор _____
Под руководством (Тренер):
Под руководством от СГСПУ:
группового руководителя _____
потокового руководителя от ФФКС_____
Сроки производственной практики_____

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Количество спортивных залов_____
Спортивных площадок_____

Материально-техническая база

№	Инвентарь, оборудование	Количество

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Содержание намеченной работы	Срок выполнения

Расписание учебно-тренировочных занятий
Раздел программы _____

Дата	Время	Группа	Тема

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (самоанализ)
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аналитический отчет о прохождении производственной практики включает описание, характеристику и анализ всех видов работ, выполняемых в период практики. В отчете должны быть представлены сведения, отвечающие на следующие вопросы и суждения:

- сколько и на какие темы вами было проведено тренировочных занятий?
- какие затруднения встречались в подготовке и тренировочных занятий?
- в какой мере вы удовлетворены собственной подготовкой к профессиональной деятельности, в сравнении с практическим опытом, полученным не предыдущей производственной практике, ваши сильные и слабые стороны?
- какие конкретные профессиональные задачи вами были поставлены и какими методами вы их решили?
- какие были отступления от индивидуального плана?
- что из намеченного по плану не было выполнено? причины невыполнения.
- какие затруднения были у вас в ходе производственной практики? что вам она дала?
- замечания и пожелания по организации, подготовке и проведению производственной практики.

Оценочный лист к заданию № 7

Задание № 7.

Отчет об итогах практики

Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1.5 балла)	Соответствует частично (0,8 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Отчет о прохождении практики содержит сведения о базе практики: – наименование СДЮСШОР, адрес; – сведения о руководителях практикой от СГСПУ; – сведения о руководителях практикой от СДЮСШОР; – характеристика материально-технической базы для реализации задач физического воспитания; – сведения о реализуемой программе по избранному виду спорта, с указанием разделов программы и их объеме в часах.			
Отчет содержит индивидуальный план производственной практики, с указанием содержания и сроков намеченной работы.			
В отчете представлена информация о расписании занятий, проводимых обучающимся в период производственной практики, с указанием раздела учебной программы, темы, даты проведения			
Отчет содержит сведения о спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, реализуемой по плану учреждением (дата, тема и сведения об участниках)			
Отчет содержит результаты самоанализа деятельности обучающегося, с описанием видов работы, положительных и отрицательных результатов в работе с занимающимися в период производственной практики			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1.5 балла)	Соответствует частично (0,8 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
В отчете описано значение производственной практики для личного и профессионального роста, формирования профессиональных качеств.			
В отчете представлена информация о трудностях прохождения производственной практики, с указанием организационных, методических и иных причин			
В отчете содержаться предложения по повышению эффективности подготовки, организации и руководства практикой			
При представлении отчета на конференции раскрыты основные виды деятельности на практике, дан их анализ, использованы технические средства визуализации (методы наглядности).			
Отчетная документация, отчет о прохождении практики, оформлены в соответствии с требованиям и предоставлены в срок			
Итого:	15	8	
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи
_____/_____
подпись тренера расшифровка подписи
_____/_____
подпись директора расшифровка подписи

М.П.

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
1. Составить конспект учебно-тренировочного занятия	
2. Разработать положение и провести соревнование по избранному виду спорта	
3. Провести 18 учебно-тренировочных занятий, включая контрольное занятие в закрепленной группе	
4. Провести педагогический анализ учебно – тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа	
5. 1) Провести антропометрические, физиометрические измерения спортсмена 2) Составить алгоритм действий тренера при несчастном случае (травма) на тренировочном занятии	
6. Составить комплекс контрольных испытаний (не менее 5) для оценки показателей физической подготовленности, провести тестирование занимающихся (в закрепленной группе), и оформить результаты тестирования занимающихся в протоколе с учетом уровня подготовленности (возраст, раздел программы по выбору)	
7. Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи