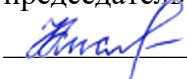


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий программа практики

Закреплена за кафедрой	Информационно-коммуникационных технологий и экономического образования педагогики	
Учебный план	ФПСО-621МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно- досуговых организациях"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	7,6	
часы на контроль	4	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16,2			
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	1,6	1,6	1,6	1,6
Индивидуальная работа	60,4	60,4	60,4	60,4
Консультации в профильной организации	2	2	2	2
Итого ауд.	7,6	7,6	7,6	7,6
Контактная работа	68	68	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий»

Программу составил(и):

Арзыбова Олеся Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий и экономического образования педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики:

формирование профессиональной готовности будущих педагогов к проектированию программ внеурочной деятельности, ориентированных на реализацию деятельностного подхода и формирование образовательных результатов школьников за счет использования дидактического и общекультурного потенциала информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет

Задачи практики:

- формирование навыков целеполагания, отбора содержания, видов деятельности и инструментов сопровождения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных (самопознание, смыслообразование, самоопределение, морально-ценностные установки и т.п.);
- освоение технологии проектирования программ внеурочной деятельности, направленных на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся на основе инновационных образовательных моделей деятельностного типа с целью достижения планируемых образовательных результатов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание

Вид практики: учебная

Тип практики: по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: очно-дистанционная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Информационные технологии и системы

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в процессе проектирования внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования; оценивать дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ, необходимых для реализации задач внеурочной деятельности; проектировать программы внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, ориентированные на формирование личностных и метапредметных результатов; формировать контент и осуществлять выбор организационных форм внеурочной деятельности на основе ИКТ, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Владеет навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его эффективному использованию во внеурочной деятельности; инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	1
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс /	4	1,6
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	2
2.2	Индивидуальная работа /И/	4	60,4
2.2.1	Разработка макета программы внеурочной деятельности по одному из приоритетных направлений, определенных требованиями ФГОС общего образования /И/	4	36,4
2.2.2	Разработка технологической карты занятия (на выбор студента) /И/	4	10
2.2.3	Разработка информационного ресурса для сопровождения программы внеурочной деятельности /И/	4	14
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	4	4
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Представление творческого отчета (участие в конференции) /Конференции/	4	2
4.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	4	1
	/Зачет с оценкой/	4	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий являются: учебная лаборатория кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

5.2. Период проведения практики

Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.В. Муштавинская	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868	Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5
Л1.2	С.С. Татарченкова	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.С. Татарченковой. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462686&sr=1	Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 112 с. : ил. – (Педагогический взгляд).
Л1.3	В.Л. Казанская	Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437440	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 145 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тивикова, С.К.	Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131	Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 129 с. : табл. - (ФГОС. Начальная инновационная)

			школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-233-2
Л2.2	Исаева, И. Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=54554	М.: Флинта, 2010 – 200 С.
Л2.3	Козьяков, Р.В.	Методика формирования социальной активности учащихся : учебно-методические материалы по изучению дисциплины / Р.В. Козьяков. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298181	- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 75 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-4631-4
Л2.4	Даутова, О.Б.	Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании : методическое пособие / О.Б. Даутова, И.В. Муштавинская. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486126	Москва : Русское слово — учебник, 2015. - 217 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-128-9
Л2.5	Муус Г. Н.	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279327	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 182 с. –
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
<ul style="list-style-type: none"> - Acrobat Reader DC - Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip 			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
<ul style="list-style-type: none"> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks 			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
<p>Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.</p>			

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Аудиторная	Участие в конференции	Умеет: осуществлять постановку цели и задач учебной практики, планировать пути и способы эффективного достижения результатов учебной практики; учитывать необходимые условия для ведения отчетной документации студента, сроки прохождения учебной практики	Студент: - участвовал в проведении установочной конференции по учебной практике; - приступил к заполнению документации по практике	2	1	0
Рабочий этап	Аудиторная Самостоятельная	Задание № 1 Разработка макета программы внеурочной деятельности по одному из приоритетных направлений, определенных требованиями ФГОС общего образования: общего описания программы; тематического плана занятий; содержания занятий	Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в процессе проектирования внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования; оценивать дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ, необходимых для реализации задач внеурочной деятельности; проектировать программы внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, ориентированные на формирование личностных и метапредметных результатов; формировать контент и осуществлять выбор организационных форм внеурочной деятельности на основе ИКТ, направленной	Указаны в оценочном листе №1	33	19-24	Менее 18
		Задание № 2 Разработка технологической карты занятия (на выбор студента)		Указаны в оценочном листе №2	31	19-24	Менее 18
		Задание № 3 Разработка информационного ресурса для сопровождения программы внеурочной деятельности		Указаны в оценочном листе №3	18	11-14	Менее 10
Контрольно-рефлексивный этап	Самостоятельная	Задание № 4 Рефлексия и подготовка отчета		Указаны в оценочном листе №4	12	7-9	Менее 6

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий»

			<p>на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его эффективному использованию во внеурочной деятельности;</p> <p>инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет</p>				
Заключительный этап	Аудиторная	Представление творческого отчета (участие в конференции)	<p>Владеет:</p> <p>навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности;</p> <p>навыками представления результатов педагогической деятельности использованием средств ИКТ</p>	Студент: - представил материалы отчётной документации по учебной	4	2	0

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Программа практики «Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий»

				практике в виде презентации; - разместил ссылку на портфолио по учебной практике в личном кабинете ЭИОС вуза			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий и экономического
образования педагогики

Арзыбова Олеся Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на
основе информационно-коммуникационных технологий»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых
организациях»

Квалификация
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно- коммуникационных технологий» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в процессе проектирования внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования; оценивать дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ, необходимых для реализации задач внеурочной деятельности; проектировать программы внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, ориентированные на формирование личностных и метапредметных результатов; формировать контент и осуществлять выбор организационных форм внеурочной деятельности на основе ИКТ, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Владеет: навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его эффективному использованию во внеурочной деятельности; инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет

Требование к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

• Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: 90 минут на выполнение заданий №1, №2, №3; 15 минут на выполнение задания №4.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Задание 1.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

применять основные нормативно-правовые акты в процессе проектирования внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования; оценивать дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ, необходимых для реализации задач внеурочной деятельности; проектировать программы внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, ориентированные на формирование личностных и метапредметных результатов; формировать контент и осуществлять выбор организационных форм внеурочной деятельности на основе ИКТ, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Владет:

навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его эффективному использованию во внеурочной деятельности; инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет

Содержание задания:

Разработать макет программы внеурочной деятельности по одному из приоритетных направлений, определенных требованиями ФГОС общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Программа должна обеспечить

- развитие индивидуальных особенностей и потребностей каждого школьника, их социальное и/или профессиональное самоопределение в системе внеурочной деятельности, формирование ценностных ориентиров и т.п.;
- включение обучающихся в совместную учебно-исследовательскую деятельность;
- формирование ИКТ-компетентности и цифровых навыков в процессе деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов (обучающихся, педагогов и родителей и др. социальных партнеров).

1.1. Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Включает в себя:

- возрастная категория обучающихся;
- направление внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- актуальность содержания программы внеурочной деятельности в контексте основных задач современной школы (соответствие приоритетным направлениям, сформулированным в ФГОС; возрастным особенностям и потребностям обучающихся, социальному заказу родителей; значимость приобретаемых навыков для социализации школьников, личностного и профессионального самоопределения и т.п.);
 - цель и задачи программы внеурочной деятельности;
 - рекомендуемые формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие

работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.);

- используемые средства ИКТ, сервисы и ресурсы сети Интернет для сопровождения программы внеурочной деятельности;
- планируемые метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД);
- компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ценностные ориентиры: развитие навыков самоопределения, развитие навыков смыслообразования, морально-ценностных и духовно-нравственных установок и т.п.

Возрастная категория обучающихся	
Направление внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	
Актуальность содержания программы внеурочной деятельности в контексте основных задач современной школы	<i>Соответствие приоритетным направлениям, сформулированным в ФГОС; возрастным особенностям и потребностям обучающихся, социальному заказу родителей; значимость приобретаемых навыков для социализации школьников, личностного и профессионального самоопределения и т.п.</i>
Цель и задачи программы внеурочной деятельности	
Рекомендуемые формы и методы работы	<i>Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.</i>
Используемые средства ИКТ, сервисы и ресурсы сети Интернет для сопровождения программы внеурочной деятельности	
Планируемые метапредметные результаты	<i>Регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД</i>
Компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий	
Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности:	<i>Развитие навыков самоопределения, развитие навыков смыслообразования, морально-ценностных и духовно-нравственных установок</i>

1.2. Тематический план (фрагмент плана) программы внеурочной деятельности

План должен отражать структуру, содержательную целостность курса и включать:

- перечень основных разделов программы с указанием необходимых на их реализацию часов;
- перечень планируемых образовательных результатов.

Раздел	Тема	Кол-во часов	Образовательные результаты обучающихся
Раздел 1.	Тема 1.1.		
	Тема 1.2.		
	Тема 1.3.		
Раздел 2.	Тема 2.1.		
	Тема 2.2.		
	Тема 2.3.		
Раздел N.	Тема N.1.		
	Тема N.2.		
	Тема N.3.		
		34	

1.3. Примерное содержание занятий (не менее 10).

Описание должно включать:

- содержание занятий и виды деятельности, рекомендуемые педагогические техники и приемы;
- средства ИКТ, сервисы и ресурсы сети Интернет для сопровождения программы;
- основные планируемые образовательные результаты.

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности, рекомендуемые педагогические модели, техники и приемы	Средства ИКТ, сервисы и ресурсы Интернет для сопровождения программы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Оценочный лист к заданию 1

**Разработка макета программы внеурочной деятельности
(max-57 баллов)**

№	Код индикатора компетенции	Критерии	Оценивание		
			Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1.1.	Общая характеристика программы (max-21 балл)				
1.1.1.	ОПК-1.1	Для составления макета программы выбраны приоритетные направления внеурочной деятельности в плане реализации федеральной и региональной политики. Четко обозначена возрастная категория обучающихся и направление внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС			
1.1.2.	ОПК-1.1	Актуальность курса рассмотрена в контексте основных задач современной школы (соответствие приоритетным направлениям, сформулированным в ФГОС; возрастным особенностям и потребностям обучающихся, социальному заказу родителей и т.п.). Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности включает развитие навыков самоопределения; развитие навыков смыслообразования; развитие морально-ценностных и духовно-нравственных установок			
1.1.3.	ОПК-1.1	Показана значимость курса и приобретаемых навыков для социализации школьников, готовности к совместной деятельности			
1.1.4.	ОПК-1.2	Формы и методы работы соответствуют содержанию и возрастным особенностям школьников; заявленным образовательным результатам			
1.1.5.	ОПК-1.2	Перечень УУД (регулятивных, коммуникативных, познавательных) соответствует описываемым видам деятельности			
1.1.6.	ОПК-1.1	Программа направлена на формирование и развитие ИКТ-компетентности			
1.1.7.	ОПК-1.2	Используемые средства ИКТ для сопровождения курса (программы внеурочной деятельности) позволяют организовать активную познавательную, исследовательскую, продуктивную деятельность обучающихся			
1.2.	Тематический план (max-18 баллов)				
1.2.1.	ОПК-1.1	Тематический план отражает специфику выбранного направления, содержательную целостность курса			
Структура и содержание программы (15 баллов)					
1.2.2.	ОПК-1.2	Количество часов выделяется пропорционально структуре курса и тематике занятий			
1.2.3.	ОПК-1.2	Образовательные результаты сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС			
1.2.4.	ОПК-1.2	Образовательные результаты отражают дидактический потенциал темы в плане социализации обучающихся			
1.2.5.	ОПК-1.1	Содержание курса обеспечивает развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения			
1.2.6.	ОПК-1.1	Содержание курса ориентировано на единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов (обучающихся, педагогов и родителей и др. социальных			

№	Код индикатора компетенции	Критерии	Оценивание		
			Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
		партнеров) с целью социализации			
1.3.	Содержание занятий (max-18 баллов)				
1.3.1.	ОПК-1.2	Формат проводимых занятий соответствует запросам соответствующей целевой аудитории			
1.3.2.	ОПК-1.1	Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся навыков социализации, потребностей к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению			
1.3.3.	ОПК-1.2	Для организации каждого занятия подобран перечень сервисов для создания информационных продуктов и организации взаимодействия обучающихся (в соответствии с возрастом обучающихся, содержанием данной темы)			
1.3.4.	ОПК-1.2	Содержание и виды деятельности, выбранные педагогические технологии, модели, техники и приемы направлены на формирование планируемых личностных и метапредметных результатов			
1.3.5.	ОПК-1.2	Формы контроля адекватны содержанию и видам деятельности, позволяют определить уровень формирования образовательных результатов			
1.3.6.	ОПК-1.1	Содержание и виды деятельности способствуют выбору и построению обучающимися дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развития опыта участия в социально значимом труде			
		Итого:			
		Общее количество баллов	33 балла		

Задание 2.**Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):**

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

применять основные нормативно-правовые акты в процессе проектирования внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования; оценивать дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ, необходимых для реализации задач внеурочной деятельности; проектировать программы внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, ориентированные на формирование личностных и метапредметных результатов; формировать контент и осуществлять выбор организационных форм внеурочной деятельности на основе ИКТ, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Владет:

навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его эффективному использованию во внеурочной деятельности; инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет

Содержание задания:

Разработать технологическую карту занятия (на выбор студента)

1.1. Шаблон (пример) технологической карты для модели «перевернутое обучение»

Тема			
Образовательная модель, технология			
Средство (сервис) ИКТ, его дидактические возможности			
Планируемые образовательные результаты, их практическая значимость			
Внутри- и межпредметные связи			
Этап 1. Мотивация и постановка задачи перед школьниками по выполнению домашнего задания (деятельность педагога)			
Этап 2. Выполнение домашнего задания (деятельность обучающихся)			
Виды деятельности (ссылки на ресурсы, задания и т.п.)		Образовательные результаты	
Этап 3. Работа в учебной аудитории (деятельность учителя и обучающихся)			
Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Формируемые результаты
Итог занятия:			

1.2. Шаблон (пример) технологической карты занятия для модели «смена рабочих зон»

Тема			
Образовательная модель, технология			
Средство (сервис) ИКТ, его дидактические возможности			
Планируемые образовательные результаты, их практическая значимость			
Внутри- и межпредметные связи			
Этап 1. Информационная минутка			
Этап 2. Групповая работа в зонах (деятельность учителя и обучающихся)			
Зона 1. Работа с ресурсами ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • Задание • Виды деятельности • Способы контроля • Образовательные результаты 		
Зона 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Задание 		

Работа с учителем	<ul style="list-style-type: none"> • Виды деятельности • Способы контроля • Образовательные результаты
Зона 3. Деятельность на выбор студента	<ul style="list-style-type: none"> • Задание • Виды деятельности • Способы контроля • Образовательные результаты
Итог урока:	

1.3. Шаблон (пример) технологической карты для модели «автономная группа»

Тема	
Образовательная модель, технология	
Средство (сервис) ИКТ, его дидактические возможности	
Планируемые образовательные результаты, их практическая значимость	
Внутри- и межпредметные связи	
Этап 1. Входное тестирование	
Этап 2. Работа автономных групп	
Автономная группа с повышенными образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> • Задание • Виды деятельности • Способы контроля • Образовательные результаты
Автономная группа с образовательными результатами ниже базового	<ul style="list-style-type: none"> • Задание • Виды деятельности • Способы контроля • Образовательные результаты
Этап 2. Фронтальная работа	
Работа с основным контингентом	<ul style="list-style-type: none"> • Задание • Виды деятельности • Способы контроля • Образовательные результаты
Итог урока:	

Оценочный лист к заданию №2

Разработка технологической карты занятия (max-22 балла)

№	Код индикатора компетенции	Критерии	Оценивание		
			Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1	ОПК-1.1	Педагогически обоснован выбор образовательной модели; описаны и реализованы основные элементы выбранной образовательной модели			
2	ОПК-1.1	Описано средство/сервис ИКТ (в том числе с реализацией приложений AR/VR, ИИ), с использованием которого планируется организовать деятельность, его дидактические возможности, реализуемые на данном занятии			
3	ОПК-1.1	Тип учебной ситуации и характер деятельности полностью соответствуют дидактическим свойствам выбранной среды/сервиса			

№	Код индикатора компетенции	Критерии	Оценивание		
			Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
4	ОПК-1.2	Выбранная среда/сервис/мобильное приложение (в том числе с реализацией приложений AR/VR, ИИ), ориентирован(а) на формирование планируемых личностных и метапредметных результатов			
5	ОПК-1.1	Описаны межпредметные связи, реализуемые в процессе занятия			
6	ОПК-1.2	Метапредметные и личностные результаты сформулированы в соответствии с ФГОС соответствующего уровня образования и формируются в процессе описанной деятельности			
7	ОПК-1.1	Содержание обучения и виды деятельности соответствуют целям и задачам реализуемой программы внеурочной деятельности			
8	ОПК-1.1	Формулировка заданий соответствует заявленному характеру деятельности обучающихся с выбранной средой/средством (ИКТ-сервисом, в том числе с реализацией приложений AR/VR, ИИ)			
9	ОПК-1.1	Перечислены информационные источники, которыми может воспользоваться обучающийся для выполнения задания			
10	ОПК-1.2	Смоделированный продукт деятельности обучающихся отвечает требованиям задания			
11	ОПК-1.2	Описанный способ само- или взаимопроверки правильности выполнения задания обучающимися формализован и позволяет сделать обучающимся выводы о результативности (является навигатором продуктивной деятельности)			
		Итого:			
		Общее количество баллов	33 балла		

Задание 3.**Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):**

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемые результаты обучения:**Умеет:**

применять основные нормативно-правовые акты в процессе проектирования внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования; оценивать дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ, необходимых для реализации задач внеурочной деятельности; проектировать программы внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, ориентированные на формирование личностных и метапредметных результатов; формировать контент и осуществлять выбор организационных форм внеурочной деятельности на основе ИКТ, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Владеет:

навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа

субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его эффективному использованию во внеурочной деятельности; инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет

Содержание задания:

Разработать информационный ресурс для сопровождения внеурочной деятельности обучающихся
Характеристика информационного ресурса

Структура ресурса должна отражать структуру программы внеурочной деятельности. Данный ресурс должен включать:

- главную страницу (пост) с описанием программы в целом;
- материалы об авторах программы внеурочной деятельности;
- примеры размещения заданий для обучающихся и инструментальные средства оценивания;
- каталог рекомендуемых сервисов и ресурсов сети Интернет;
- методические рекомендации по работе с ресурсами;
- информация для родителей и других социальных партнеров и т.п.

Тип ресурса (сайт, блог, специализированный сервис, группа в социальной сети, канал в мессенджерах и т.п.)	
URL-адрес	
Целесообразность выбора платформы для взаимодействия субъектов в процессе реализации программы	
Содержательное наполнение ресурса:	
• описание идеи программы внеурочной деятельности	URL-адрес
• примеры заданий для обучающихся	URL-адрес
• рекомендуемые сервисы (в том числе с реализацией приложений AR/VR, ИИ), и ресурсы сети Интернет	URL-адрес
• методические рекомендации по работе с ресурсами	URL-адрес
• информация для родителей и других социальных партнеров	URL-адрес

Оценочный лист к заданию №3

Разработка информационного ресурса для сопровождения программы внеурочной деятельности (max-12 баллов)

№	Код индикатора компетенции	Критерии	Оценивание		
			Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1	ОПК-1.1	Информационный ресурс соответствует специфике программы внеурочной деятельности, поставленным целям и задачам, возрасту обучающихся и т.п.			
2	ОПК-1.1	Ресурс позволяет обеспечить сопровождение программы внеурочной деятельности и эффективное взаимодействие педагога, обучающихся, их родителей и других социальных партнеров			
3	ОПК-1.2	Целесообразность выбора платформы для взаимодействия субъектов в процессе реализации программы			
4	ОПК-1.2	Тип и функционал ресурса (сайт, блог, специализированный сервис, группа в социальной сети, канал в мессенджерах и т.п.) соответствует характеру и основным видам деятельности обучающихся			

5	ОПК-1.1	Содержательное наполнение и структура ресурса соответствует тематике разрабатываемой программы внеурочной деятельности			
6	ОПК-1.1	Ресурс обеспечивает трансляцию контента (информации для родителей и других социальных партнеров) и содержит авторские материалы (задания для обучающихся, средства оценивания и т.п.)			
		Итого:			
		Общее количество баллов:	18		

Задание 4.**Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):**

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемые результаты обучения:**Владет:**

навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его эффективному использованию во внеурочной деятельности; инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет

Содержание задания.**Провести рефлексию в формате 4-3-2-1**

Назовите 4 аргумента, определяющие целесообразность использования средств ИКТ во внеурочной деятельности	1. 2. 3. 4.
Назовите 3 сервиса, которые можно использовать для организации совместной продуктивной деятельности школьников	1. 2. 3.
Приведите 2 примера использования средств ИКТ для эффективной коммуникации	1. 2.
Назовите наиболее перспективную технологию, модель, прием и т.п. для организации занятий внеурочной деятельности	

Оценочный лист к заданию №4

Рефлексия и подготовка отчета (max-9 баллов)

№	Код индикатора компетенции	Критерии	Оценивание		
			Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балл	Не соответствует 0 баллов
1	ОПК-1.2	Лаконичность и логичность сделанных выводов (рефлексия «4-3-2-1»)			
2	ОПК-1.2	Осмысление целесообразности использования средств ИКТ во внеурочной деятельности в содержательном и технологическом контексте			
3	ОПК-1.2	Владение технологическими приемами подготовки текстового документа			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4	ОПК-1.2	Соблюдение сроков сдачи отчетности, размещение в личном портфолио в ЭИОС вуза			
		Итого:			
		Общее количество баллов	12		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Семестр 4					
ОПК-1.1.	Задание 1	27	15-19	20-23	24-27
	Задание 2	21	12-15	16-18	19-21
	Задание 3	12	7-8	9-10	11-12
ОПК-1.2	Задание 1	30	17-21	22-26	27-30
	Задание 2	12	7-8	9-10	11-12
	Задание 3	6	3-4	5	6
	Задание 4	12	7-8	9-10	11-12
Итого за семестр:		120	67-84	85-103	104-120