Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.03.2025 11:09:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18.8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6, 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	9,2		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	8	8
Консультации	2.4	2.4	2.4	2.4	4.8	4.8
Индивидуальная работа	98.6	98.6	98.6	98.6	197.2	197.2
Консультации в профильной организации	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	9.4	9.4	9.4	9.4	18.8	18.8
Контактная работа	108	108	108	108	216	216
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранного вида спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи практики:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт
Вид практики: учебная
Тип практики: по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Теория и методика избранного вида спорта;
Учебная практика (ознакомительная)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (тренерская практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-13.3. Имеют опыт проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта

Имеет опыт: проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.2. Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	6 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	6	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	3
2.2	Технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия /И/	6	10
2.3	Разработка тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/	6	10
2.4	Разработка тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/	6	10
2.5	Разработка тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/	6	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Проведение тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста /И/	6	18.6
3.2	Проведение тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста /И/	6	20

3.3	Проведение тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста /И/	6	20
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	6	1.4
	8 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	1.4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Правила соревнований избранного вида спорта. Судейство соревнований /И/	8	10
2.2	Разработка положения о соревнованиях избранного вида спорта /И/	8	10
2.3	Участие в организации соревнований /И/	8	23.6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Организация и проведение внутригруппового соревнования по избранному виду спорта /И/	8	44
3.2	Составление отчета о проведении и участии в судействе соревнований по избранному виду спорта /И/	8	11
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Спортивный клуб СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранного вида спорта проводится в 6, 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черкасова, И. В.	Аэробика: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=344707	М.-Берлин: Директ-Медиф, 2015.- 98 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пшеничнокова Г.Н.	Аэробика в школе: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274952	Омск: Изд-во СибГФК, 2009 – 239 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Программа практики «Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранного вида спорта»

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика по теории и методики избранного вида спорта

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Законспектируйте и выучите лекционный материал «Технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия» Ответьте на вопросы проверочной работы.	Умеет применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.	Обучающимся законспектировано 100% лекционного материала Обучающийся продемонстрировал необходимые знания, необходимые для планирования методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта, в ответе на вопросы проверочной работы.	10	9-4	0
	Индивидуальная работа	Разработайте тренировочное занятие избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/		Обучающийся продемонстрировал умения осуществлять планирование методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта.	10	9-4	0
	Индивидуальная работа	Разработайте тренировочное занятие избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/			10	9-4	0
	Индивидуальная работа	Разработайте тренировочное занятие избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/			10	9-4	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Проведите тренировочное занятие избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста /И/	Умеет применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.	Обучающийся продемонстрировал умения осуществлять планирование методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта.	15	14-5	0
	Индивидуальная работа	Проведите тренировочное занятие занятия избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста /И/			15	14-5	0
	Индивидуальная работа	Проведите тренировочное занятие занятия избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста /И/			15	14-5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Ознакомьтесь с правилами и судейством соревнований избранного вида спорта.	Имеет опыт: проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта.	Обучающийся продемонстрировал необходимые знания, необходимые для организации и проведения соревнований	10	9-5	0
	Индивидуальная работа	Ознакомьтесь с правилами разработки положения о соревнованиях избранного вида спорта /И/		Положение о соревновании в полном объеме отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. В полном объеме описаны все пункты положения	15	14-8	0
	Индивидуальная работа	Примите участие в организации соревнований /И/		Обучающийся принял активное участие в организации соревнований по плану спортивного клуба	20	19-8	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Организуйте и проведите внутригрупповое соревнование по избранному виду спорта /И/	Имеет опыт: проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта.	Обучающийся принял активное участие в организации и проведении внутригруппового соревнования по избранному виду спорта	30	29-12	0
	Индивидуальная работа	Составьте отчет о проведении и участии в судействе соревнований по избранному виду спорта /И/		Обучающийся описал свой опыт судейства соревнования для детей по избранному виду спорта: указал название соревнований его статус; дату и место проведения; количество участников и их возрастные категории; описал свои функции; дал оценку организации мероприятия. Работа свидетельствует о его положительном опыте судейства соревнований по избранному виду спорта.	10	9-5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Богомолова Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранного вида спорта»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Результаты обучения:

Имеет опыт:

проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Результаты обучения:

Умеет:

применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6 семестр (очная форма обучения)

8 семестр (заочная форма обучения)

Проверяемая компетенция ОПК-14:

способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-14.2:

умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.

Тип (форма) задания № 1: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 1:

Разработайте конспект подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульта необходимые для занимающихся младшего школьного возраста.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК-14.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию

Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.	Обучающийся продемонстрировал умения осуществлять планирование методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта. Привел убедительные примеры. Ответил на все дополнительные вопросы.	1-5	6-12	13-15

	Представленный комплекс средств по данной теме в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к заданию			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 1 для проверки результатов обучения индикатора ОПК- 4.2:

1. Разработайте конспект подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульта необходимые для занимающихся младшего школьного возраста.
2. Разработайте конспект подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульта необходимые для занимающихся среднего школьного возраста.
3. Разработайте конспект подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульта необходимые для занимающихся старшего школьного возраста.
4. Разработайте конспект основной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульта необходимые для занимающихся младшего школьного возраста.
5. Разработайте конспект основной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульта необходимые для занимающихся среднего школьного возраста.
6. Разработайте конспект основной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульта необходимые для занимающихся старшего школьного возраста.
7. Разработайте конспект заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста, с применение средств восстановления и укажите дозировку для каждого из упражнений.
8. Разработайте конспект заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста, с применение средств восстановления и укажите дозировку для каждого из упражнений.

9. Разработайте конспект заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста, с применение средств восстановления и укажите дозировку для каждого из упражнений.

Критерии оценивания задания № 2:

15-13 баллов – оформление конспекта занятия в полном объеме отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные комплексы упражнений в полном объеме направлены назадачи решаемые для данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Упражнения и их дозировка в полном объеме учитывает физические способности и функциональное состояние обучающихся возраста указанного в задании. В конспекте в полном объеме отражены методические рекомендации для каждого упражнения. Представленные комплексы упражнений в полном объеме учитывают специальную подготовку в избранном виде спорта. Упражнения и методические рекомендации подобранны в соответствии с методикой физической культуры и спорта. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического материала.

12-6 баллов – оформление конспекта занятия в частично отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные комплексы упражнений частично направлены на задачи, решаемые для данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Некоторые упражнения и их дозировка учитывает физические способности и функциональное состояние обучающихся возраста, указанного в задании. В конспекте частично отражены методические рекомендации для каждого упражнения. Представленные комплексы упражнений частично учитывают специальную подготовку в избранном виде спорта. Упражнения и методические рекомендации подобранны в соответствии с методикой физической культуры и спорта. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

5-1 балл – оформление конспекта занятия в частично отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные комплексы упражнений не направлены на задачи, решаемые для данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Многие упражнения и их дозировка не учитывает физические способности и функциональное состояние обучающихся возраста указанного в задании. В конспекте не отражены методические рекомендации для каждого упражнения. Представленные комплексы упражнений частично учитывают специальную подготовку в избранном виде спорта. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

8 семестр (очная форма обучения)

10 семестр (заочная форма обучения)

Проверяемая компетенция ОПК-13:

способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-13.3:

имеют опыт проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт:

проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта.

Тип (форма) задания № 3: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 2:

Опишите свой опыт судейства детских соревнований по избранному виду спорта.

Оценочный лист к типовому заданию № 3

Образовательные	Проверяемые критерии	Шкала оценивания

результаты		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Имеет опыт: проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта.	Обучающийся описал свой опыт судейства соревнования для детей по избранному виду спорта: указал название соревнований его статус; дату и место проведения; количество участников и их возрастные категории; описал свои функции; дал оценку организации мероприятия. Работа свидетельствует о его положительном опыте судейства соревнований по избранному виду спорта.	1-5	6-12	13-15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерное задание № 2 для проверки результатов обучения индикатора ОПК- 4.1:

Опишите свой опыт судейства соревнования для детей по избранному виду спорта: укажите название соревнований его статус; дату и место проведения; количество участников и их возрастные категории; опишите Ваши функции; дайте оценку организации мероприятия.

Критерии оценивания задания № 2:

15 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, обучающимся полно раскрываются его функции судьи данного мероприятия, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированного соревнования, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

14-13 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно но требуют дополнительных пояснений, обучающимся полно раскрываются его функции судьи данного мероприятия, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированного соревнования, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

12-11 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно но требуют дополнительных пояснений, обучающимся полно раскрываются его функции судьи данного мероприятия, частично делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированного соревнования, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

10-6 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно но требуют дополнительных пояснений, обучающимся полно раскрываются его функции судьи данного мероприятия, частично делаются обоснованные выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированного соревнования, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

3-5 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно но требуют дополнительных пояснений, обучающимся частично раскрываются его функции судьи данного мероприятия, частично делаются обоснованные выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, не демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированного соревнования, приведены примеры, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Показал пороговый уровень освоения практического материала.

2-1 - балл – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются не логично, и требуют дополнительных пояснений, обучающимся частично раскрываются его функции судьи данного мероприятия, частично делаются выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, не демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированного соревнования, не приведены примеры, на дополнительные вопросы обучающийся затрудняется дать ответ. Показал пороговый уровень освоения практического материала.