Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.03.2023 11:23:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ»

Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта

программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 26.4
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**4 (2.2)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	15,7		13,3		15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	4	4	12	12
Консультации	1.6	1.6	3.2	3.2	1.6	1.6	6.4	6.4
Индивидуальная работа	60.4	60.4	128.8	128.8	60.4	60.4	249.6	249.6
Консультации в профильной организации	2	2	4	4	2	2	8	8
Итого ауд.	7.6	7.6	11.2	11.2	7.6	7.6	26.4	26.4
Контактная работа	60.4	60.4	128.8	128.8	60.4	60.4	249.6	249.6
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	72	72	144	144	72	72	288	288

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи практики:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт
Вид практики: учебная
Тип практики: по теории и методике избранного вида спорта
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Учебная практика (ознакомительная практика)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Профессионально спортивное совершенствование в избранном виде спорта
Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта;
Производственная практика (тренерская практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Умеет: подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта.

ОПК-1.3. Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Имеет опыт: планирования учебно-тренировочный занятий по избранному виду спорта.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-4.1. Знает теоретико-методические основы проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знает: средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач

ОПК-4.2. Умеет выбирать и применять эффективные методы и средства при проведении тренировочных занятий в избранном виде спорта

Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;
использовать в своей деятельности терминологию избранного вида спорта.

ОПК-4.3.Имеет опыт применения методов и средств при проведении тренировочных занятий и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Имеет опыт: проведения групповых занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	2 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	2
2.2	Средства подготовительной части тренировочного занятия групп начальной подготовки /И/	2	18
2.3	Средства основной части тренировочного занятия групп начальной подготовки /И/	2	24
2.4	Разучивание комплекса упражнений (связки) избранного вида спорта /И/	2	6.4
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Демонстрация техники упражнений подготовительной части тренировочного занятия групп начальной подготовки /И/	2	2
3.2	Демонстрация техники упражнений основной части тренировочного занятия групп начальной подготовки /И/	2	4
3.3.	Демонстрация техники выполнения комплекса упражнений (связки) избранного вида спорта /И/	2	6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	0.6
	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4
	4 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	4
2.2	Разработка подготовительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительный групп и групп начальной подготовки /И/	4	20
2.3	Разработка основной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительный групп и групп начальной подготовки /И/	4	24
2.4	Разработка заключительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительный групп и групп начальной подготовки /И/	4	20
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Проведение подготовительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительный групп и групп начальной подготовки /И/	4	20
3.2	Проведение основной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительный групп и групп начальной подготовки /И/	4	24.8
3.3	Проведение заключительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительный групп и групп начальной подготовки /И/	4	20
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1.2
	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	4
	6 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	6	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	2
2.2	Разработка подготовительной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использованием средств СФП /И/	6	10

2.3	Разработка основной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использованием средств СФП /И/	6	10
2.4	Разработка заключительной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использованием средств СФП /И/	6	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Проведение подготовительной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использованием средств СФП /И/	6	10
3.2	Проведение основной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использованием средств СФП /И/	6	10
3.3	Проведение заключительной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использованием средств СФП /И/	6	10.4
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	6	0.6
	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	6	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Спортивный клуб СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта проводится в 2, 4, 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черкасова, И. В.	Аэробика: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=344707	М.-Берлин: Директ-Медиф, 2015.- 98 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пшеничнокова Г.Н.	Аэробика в школе: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274952	Омск: Изд-во СибГФК, 2009 – 239 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика по теории и методики избранного вида спорта

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Подберите средства подготовительной части тренировочного занятия групп начальной подготовки	Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта	Задание выполнено в полном объеме отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные средства в полном объеме соответствуют предлагаемому методу и данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Представленные средства в полном объеме учитывают специфику избранного вида спорта.	17	16-6	0
	Индивидуальная работа	Подберите средства основной части тренировочного занятия групп начальной подготовки			18	17-6	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Продемонстрировать технику выполнения упражнений подготовительной части тренировочного занятия	Умеет раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта	Обучающийся продемонстрировал опыт проведения группового занятия: методически правильно провел подготовительную часть занятия; давал четкие методические рекомендации для исправления ошибок в технике упражнений; использовал терминологию избранного вида спорта.	15	14-6	0
	Индивидуальная работа	Продемонстрировать технику выполнения упражнений основной (аэробной) части тренировочного занятия			15	14-6	0
	Индивидуальная работа	Продемонстрировать технику выполнения комплекса упражнений (связки) избранного вида спорта		Обучающийся продемонстрировал правильную технику выполнения контрольного упражнения в соответствии с предъявляемыми требованиями избранного вида спорта	10	9-3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Разработайте подготовительную часть (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки	Умеет выбирать и применять эффективные методы и средства при проведении тренировочных занятий в избранном виде спорта.	Оформление конспекта занятия в полном объеме отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные комплексы упражнений в полном объеме соответствуют предлагаемому методу и данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Упражнения разнообразны и их дозировка в полном объеме учитывает возрастные особенности занимающихся. Представленные средства в полном объеме учитывают специфику избранного вида спорта. Упражнения и методические рекомендации подобранны в соответствии с методикой физической культуры и спорта.	12	11-4	0
	Индивидуальная работа	Разработайте основную часть (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки			12	11-4	0
	Индивидуальная работа	Разработайте заключительную часть (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки			12	11-4	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Проведите на группе занимающихся подготовительную часть (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки	Умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся.	Обучающийся продемонстрировал опыт проведения группового занятия: методически правильно провел часть занятия (целесообразные, логические переходы от одной части к другой); давал четкие методические рекомендации для исправления ошибок в технике упражнений; использовал терминологию избранного вида спорта; усложнял или облегчал упражнения, в соответствии с уровнем усвоения материала занимающихся; использовал разнообразные упражнения; показывал упражнения по частям и в целом в медленном и быстром темпе.	16	15-6	0
	Индивидуальная работа	Проведите на группе занимающихся основную часть (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки			17	16-7	0
	Индивидуальная работа	Проведите на группе занимающихся заключительную часть (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки			16	15-6	0
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой					

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Разработайте подготовительную часть тренировочного занятия для занимающихся групп начальной подготовки с использованием средств СФП	Имеет опыт планирования учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта.	Конспект занятия в полном объеме отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные комплексы упражнений в полном объеме соответствуют предлагаемому методу и данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Упражнения разнообразны и их дозировка в полном объеме учитывает возрастные особенности занимающихся. Представленные средства в полном объеме учитывают специфику избранного вида спорта. Упражнения и методические рекомендации подобранны в соответствии с методикой физической культуры и спорта.	10	9-3	0
	Индивидуальная работа	Разработайте основную часть тренировочного занятия для занимающихся групп начальной подготовки с использованием средств СФП			12	11-6	0
	Индивидуальная работа	Разработайте заключительную часть тренировочного занятия для занимающихся групп начальной подготовки с использованием средств СФП			10	9-3	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Проведите на группе занимающихся подготовительную часть тренировочного занятия для занимающихся групп начальной подготовки с использованием средств СФП	Умеет подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся.	Обучающийся продемонстрировал опыт проведения группового занятия: методически правильно провел часть занятия (целесообразные, логические переходы от одной части к другой); давал четкие методические рекомендации для исправления ошибок в технике упражнений; использовал терминологию избранного вида спорта; усложнял или облегчал упражнения, в соответствии с уровнем усвоения материала занимающихся; использовал разнообразные упражнения; показывал упражнения по частям и в целом в медленном и быстром темпе.	14	13-5	0
	Индивидуальная работа	Проведите на группе занимающихся основную часть тренировочного занятия для занимающихся групп начальной подготовки с использованием средств СФП			15	14-6	0
	Индивидуальная работа	Проведите на группе занимающихся заключительную часть тренировочного занятия для занимающихся групп начальной подготовки с использованием средств СФП			14	13-5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

\МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Богомолова Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Результаты обучения:

Умеет:

подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;

раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта.

Имеет опыт:

планирования учебно-тренировочный занятий по избранному виду спорта.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

Результаты обучения:

Умеет:

применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;

использовать в своей деятельности терминологию избранного вида спорта.

Имеет опыт:

проведения групповых занятий.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

Проверяемая компетенция ОПК- 1:

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2:

умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта.

Тип (форма) задания № 1: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 1:

Перечислите средства применяемые в подготовительной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК-1.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет: раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта.	Обучающийся в полном объеме продемонстрировал умения раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных упражнений в избранном виде спорта. Привел убедительные примеры. Ответил на все дополнительные вопросы. Представленная работа в полном объеме соответствует требованиям предъявляемым к заданию.	1-5	6-12	13-15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 1 для проверки результатов обучения индикатора ОПК- 1.2:

1.Опишите технику выполнения упражнений общей физической подготовки, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия.

2.Опишите технику выполнения упражнений общей физической подготовки, применяемых в основной части тренировочного занятия.

3.Опишите технику выполнения упражнений общей физической подготовки, применяемых в заключительной части тренировочного занятия.

4.Раскройте суть игрового метода обучения на примере трех упражнений общей физической подготовки избранного вида спорта.

Критерии оценивания задания № 1:

15 - баллов – представленный материал в работе излагается логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, обучающийсяом полно раскрываются суть метода или методики обучения, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, приведены убедительные примеры на трех упражнениях избранного вида спорта, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

14-13 - баллов – представленный материал в работе излагается логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающийся полно раскрываются суть метода или методики обучения, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, приведены убедительные примеры на трех упражнениях избранного вида спорта, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

12-11 - баллов – представленный материал в работе излагается логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающийся частично раскрываются суть метода или методики обучения, частично делаются выводы, соблюдаются нормы литературной речи, приведены убедительные примеры на двух упражнениях избранного вида спорта, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

10-6 - баллов – представленный материал в работе излагается логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающийся частично раскрываются суть метода или методики обучения, частично делаются выводы, не соблюдаются нормы литературной речи, приведены убедительные примеры на двух упражнениях избранного вида спорта, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

5-3 - балла – представленный материал в работе излагается не последовательно, требуют дополнительных пояснений, обучающийся частично раскрываются суть метода или методики обучения, частично делаются выводы, не соблюдаются нормы литературной речи, приведены примеры на двух упражнениях избранного вида спорта, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.

1-2 - балла – представленный материал в работе излагается не последовательно, требуют дополнительных пояснений, обучающийся не достаточно раскрывается суть метода или методики обучения, не делаются выводы, не соблюдаются нормы литературной речи, приведены примеры на одном упражнении избранного вида спорта, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.

4 семестр

Проверяемая компетенция ОПК- 4:

способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2:

умеет выбирать и применять эффективные методы и средства при проведении тренировочных занятий в избранном виде спорта.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся.

Тип (форма) задания № 2: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 2:

Опишите методику проведения подготовительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для групп начальной подготовки.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК-1.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся.	Обучающийся продемонстрировал умения применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся. Описание методики проведения часта тренировочного занятия избранного вида спорта в полном объеме соответствует требованиям предъявляемым к заданию	1-5	6-12	13-15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные задания № 2 для проверки результатов обучения индикатора ОПК- 1.2:

1. Опишите методику проведения подготовительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для занимающихся в групп начальной подготовки.
2. Опишите методику проведения подготовительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для занимающихся в спортивно – оздоровительных группах.
3. Опишите методику проведения основной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для занимающихся в групп начальной подготовки.
4. Опишите методику проведения основной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для занимающихся в спортивно – оздоровительных группах..
5. Опишите методику проведения заключительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для занимающихся в групп начальной подготовки.
6. Опишите методику проведения заключительной части (комплексного) тренировочного занятия с использованием средств общей физической подготовки для занимающихся в спортивно – оздоровительных группах.

Критерии оценивания задания № 2:

15 - баллов – представленный материал в работе излагается логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, обучающийся полно раскрываются суть метода или методики обучения, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, приведены убедительные примеры на трех упражнениях избранного вида спорта, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

14-13 - баллов – представленный материал в работе излагается логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающийся полно раскрываются суть метода или методики обучения, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, приведены убедительные примеры на трех упражнениях избранного вида спорта, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

12-11 - баллов – представленный материал в работе излагается логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающийся частично раскрываются суть метода или методики обучения, частично делаются выводы, соблюдаются нормы литературной речи, приведены убедительные примеры на двух упражнениях избранного вида спорта,

не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

10-6 - баллов – представленный материал в работе излагается логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающийся частично раскрываются суть метода или методики обучения, частично делаются выводы, не соблюдаются нормы литературной речи, приведены убедительные примеры на двух упражнениях избранного вида спорта, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

5-3 - балла – представленный материал в работе излагается не последовательно, требуют дополнительных пояснений, обучающийся частично раскрываются суть метода или методики обучения, частично делаются выводы, не соблюдаются нормы литературной речи, приведены примеры на двух упражнениях избранного вида спорта, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.

1-2 - балла – представленный материал в работе излагается не последовательно, требуют дополнительных пояснений, обучающийся не достаточно раскрывается суть метода или методики обучения, не делаются выводы, не соблюдаются нормы литературной речи, приведены примеры на одном упражнении избранного вида спорта, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.

6 семестр

Проверяемая компетенция ОПК-1:

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2:

умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3:

имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт:

планирования учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта.

Тип (форма) задания № 3: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 3:

Разработайте план подготовительной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использование средств СФП.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК-1.3 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 3

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-1.2. Умеет: подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся. ОПК-1.3. Имеет опыт: планирования учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта.	Обучающийся продемонстрировал умения подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся. Представленные планы в полном объеме соответствует предложенному этапу подготовки избранного вида спорта и возрастным особенностям занимающихся. В представленной работе указана адекватная величина тренировочной нагрузки для каждой части тренировочного занятия.	1-2	3-4	5

Проверяемая компетенция ОПК-4:

способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2:

умеет выбирать и применять эффективные методы и средства при проведении тренировочных занятий в избранном виде спорта.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;

использовать в своей деятельности терминологию.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3:

имеет опыт применения методов и средств при проведении тренировочных занятий и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт:

проведения групповых занятий.

Тип (форма) задания № 4: практическое проведение группового занятия

Пример типового задания (оценочные материалы) № 4:

Проведите на группе занимающихся часть тренировочного занятия избранного вида спорта в соответствии с поставленной задачей.

Полный перечень задач тренировочного занятия для проверки образовательных результатов индикатора ОПК- 4.2, ОПК- 4.3 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 4

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК - 4.2 Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию избранного вида спорта. ОПК – 4.3 Имеет опыт: проведения групповых занятий.	Обучающийся продемонстрировал имеющийся опыт проведения групповых занятий и умение использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач, используя терминологию избранного вида спорта.	1-4	5-9	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 3 для проверки результатов обучения индикатора ОПК- 1.2, 1.3:

1. Разработайте план подготовительной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использование средств СФП. Укажите величину тренировочной нагрузки.

2. Разработайте план основной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использование средств СФП. Укажите величину тренировочной нагрузки.

3. Разработайте план заключительной части тренировочного занятия для занимающихся в группах начальной подготовки с использование средств СФП. Укажите величину тренировочной нагрузки.

Критерии оценивания задания № 3:

5 баллов – представленный план тренировочного занятия избранного вида спорта соответствует: требованиям, предъявляемым к оформлению; предложенному этапу подготовки и возрастным особенностям. В плане представлена адекватная величина тренировочной нагрузки для данной части занятия. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического и практического материала.

3-4 балла – представленный план тренировочного занятия избранного вида спорта частично соответствует: требованиям, предъявляемым к оформлению; предложенному этапу подготовки и возрастным особенностям. В планах представлена адекватная величина тренировочной нагрузки для данной части занятия. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического и практического материала.

1-2 балла – представленный план тренировочного занятия избранного вида спорта частично соответствует: требованиям, предъявляемым к оформлению; предложенному этапу подготовки и возрастным особенностям. В плане представлена адекватная величина тренировочной нагрузки для данной части занятия. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического и практического материала.

Примерные задачи тренировочного занятия к заданию № 4 для проверки результатов обучения индикатора ОПК- 4.2, 4.3:

1. Проведите фрагмент основной части тренировочного занятия. Задача: учить новому элементу (упражнению) избранного вида спорта на Ваш выбор.

2. Проведите фрагмент основной части тренировочного занятия. Задача: совершенствовать технику упражнения (группы упражнений) избранного вида спорта на Ваш выбор.

3. Проведите фрагмент основной части тренировочного занятия. Задача: способствовать развитию физического качества на Ваш выбор.

4. Проведите фрагмент заключительной части тренировочного занятия. Задача: способствовать развитию гибкости.

5. Проведите фрагмент заключительной части тренировочного занятия. Задача: способствовать формированию правильной осанки.

Критерии оценивания задания № 4:

9 – 10 баллов – обучающийся продемонстрировал опыт проведения группового занятия: методически правильно провел часть занятия (целесообразные, логические переходы от одной части к другой); давал четкие методические рекомендации для исправления ошибок в технике упражнений; использовал терминологию избранного вида спорта; усложнял или облегчал упражнения, в соответствии с уровнем усвоения материала занимающихся; использовал разнообразные упражнения; показывал упражнения по частям и в целом в медленном и быстром темпе. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

5 – 8 баллов – обучающийся частично продемонстрировал опыт проведения группового занятия: методически правильно провел часть занятия (целесообразные, логические переходы от одной части к другой); давал не четкие методические рекомендации для исправления ошибок в технике упражнений; частично использовал терминологию избранного вида спорта; не усложнял упражнения, в соответствии с уровнем усвоения материала занимающихся; не использовал разнообразные упражнения; показывал упражнения по частям и в целом в медленном и быстром темпе. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1 – 4 балла – обучающийся частично продемонстрировал опыт проведения группового занятия: методически правильно провел часть занятия, использованы не целесообразные и нелогические переходы от одного упражнения к другому; давал не четкие методические рекомендации для исправления ошибок в технике упражнений; допускал грубые ошибки в терминологии избранного вида спорта; не усложнял упражнения, в соответствии с уровнем усвоения материала занимающихся; не использовал разнообразные упражнения; допускал ошибки в показе упражнений. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.