Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.02.2025 11:04:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ»

Учебная практика (ознакомительная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 9.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2.4	2.4	2.4	2.4
Индивидуальная работа	98.6	98.6	98.6	98.6
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Итого ауд.	9.4	9.4	9.4	9.4
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи практики:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт
Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Теория и методика физической культуры и спорта;
Теория и методика избранного вида спорта

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Профессионально спортивное совершенствование избранного вида спорта;
Технологии спортивной тренировки;
Производственная практика (тренерская практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1. Знает общие основы теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, основные средства и методы их физического воспитания.

Знает: способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.

ОПК-1.3. Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Имеет опыт:
составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов в избранном виде спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.1. Знает основные документы планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Знает: содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта.

ОПК-14.3. Имеет опыт проведения анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Имеет опыт: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия избранного вида спорта

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.3. Имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности

Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	1
	Раздел 2. Рабочий этап	2	
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	3
2.2	Изучение документов образовательного учреждения, обеспечивающих образовательный процесс избранного вида спорта /И/	2	10
2.3	Анализ тренировочных занятий тренера – специалиста /И/	2	48
2.4	Разработка подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта /И/	2	6.6
2.5	Разработка основной части тренировочного занятия избранного вида спорта /И/	2	6
2.6	Разработка заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта /И/	2	6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	2	
3.1	Проведение подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта /И/	2	5
3.2	Проведение основной части тренировочного занятия избранного вида спорта /И/	2	5
3.3	Проведение заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта /И/	2	5
3.4	Проведение тестирования физической подготовленности занимающихся избранного вида спорта /И/	2	7
	Раздел 4. Заключительный этап	2	
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	1.4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Профильные организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» г.о. Самара;
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9»; г.о. Самара;
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа №10» г.о. Самара;
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 им. ЗМС СССР В.А. Шишова».

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черкасова, И. В.	Аэробика: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=344707	М.-Берлин: Директ-Медиф, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алаева Л.С.	Основы организации и проведения занятий по оздоровительной аэробике: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274510&sr=1	Омск: Изд-во СибГФК, 2007
Л2.2	Пшеничнокова Г.Н.	Аэробика в школе: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274952	Омск: Изд-во СибГФК, 2009 – 239 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/

Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Изучение документов образовательного учреждения, обеспечивающих образовательный процесс избранного вида спорта	Знает содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта.	Представленные в полном объеме характеристики документов: годовой план работы образовательного учреждения, учебный план; дополнительная и общеобразовательная программа по виду спорта.	10	5-9	0
	Индивидуальная работа	Проанализировать тренировочное занятие тренера – специалиста № 1	Имеет опыт проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия избранного вида спорта.	Подробно проанализированы все стороны занятия. Перечислены все методы, которые использовались тренером, все упражнения записаны полностью, в соответствии с требованиями терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации тренировочного занятия. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач тренировочного занятия. Соблюдена структура.	10	5-9	0
		Проанализировать тренировочное занятие тренера – специалиста № 2			10	5-9	0
	Индивидуальная работа	Разработать подготовительную часть тренировочного занятия избранного вида спорта	Имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов в избранном виде спорта.	Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке комплекса упражнений (подготовительной /основной/заключительной частей тренировочного занятия); учтены предъявляемые требования	10	5-9	0
	Индивидуальная работа	Разработать основную часть тренировочного занятия избранного вида спорта			10	5-9	0
	Индивидуальная работа	Разработать заключительную часть тренировочного занятия избранного вида спорта			10	5-9	0

				терминологии и структуры, подобранны задачи целесообразные для этой части занятия и подготовленности занимающихся. При составлении конспекта использовались различные упражнения.			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Проведение подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта	Имеет опыт проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования	При проведении фрагмента тренировочного занятия обучающийся демонстрирует: показ всех упражнений четкий, правильный, и в зеркальном выполнении; при проведение определенной сохраняется общая и моторная плотность, необходимая для решения поставленных задач. Практикант при проведении не заглядывая в конспект; в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся; не делает ошибок в терминологии; четко и своевременно подаются визуальные и голосовые команды, при необходимости ведется четкий и своевременный подсчет.	10	5-9	0
	Индивидуальная работа	Проведение основной части тренировочного занятия избранного вида спорта			10	5-9	0
	Индивидуальная работа	Проведение заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта			10	5-9	0
	Индивидуальная работа	Проведение тестирования физической подготовленности занимающихся избранного вида спорта	Знает способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.	При проведении тестирования обучающийся -практикант продемонстрировал должные знания и умения: заблаговременно проверим необходимое для тестирования оборудование; правильно организовал занимающихся, соблюдая технику безопасности; четко и доступно объяснит технику выполнения каждого теста;	10	5-9	0

				правильно использовал контрольно-измерительные приборы. Тесты подобранны в соответствии с особенностями избранного вида спорта и подготовленностью занимающихся. Оформление и структура предоставленного протокола тестирования соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки. В протоколе представлены не менее 3-х тестов.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Богомолова Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);
- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Результаты обучения:

Знает:

способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Имеет опыт:

составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов в избранном виде спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Результаты обучения:

Знает:

содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта.

Имеет опыт:

проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия избранного вида спорта.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Результаты обучения:

Имеет опыт:

проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: беседа – 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция ОПК-1:

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1:

знает общие основы теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, основные средства и методы их физического воспитания.

Проверяемые результаты обучения:

знает способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Тип (форма) задания № 1: тестирование физической подготовленности занимающихся избранным видим спорта и заполнение протокола тестирования.

Пример типового задания:

Проведите тестирование (не менее 3-х тестов) физической подготовленности (не менее 15-и человек) занимающихся избранным видом спорта и оформите протокол результатов выбранных Вами тестов.

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
знает способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	При проведении тестирования обучающийся-практикант продемонстрировал должные знания и умения: заблаговременно проверим необходимое для тестирования оборудование; правильно организовал занимающихся, соблюдая технику безопасности; четко и доступно объяснит технику выполнения каждого теста; правильно использовал контрольно-измерительные приборы.	1-4	5-9	10
	Тесты подобранны в соответствии с особенностями избранного вида спорта и подготовленностью занимающихся. Оформление и структура предоставленного протокола тестирования соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки. В протоколе представлены не менее 3-х тестов.	1-4	5-9	10

Проверяемая компетенция ОПК-1:

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3:

имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемые результаты обучения:

имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов в избранном виде спорта.

Тип (форма) задания № 2: письменная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1.Разработайте комплекс упражнений для подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта.

2.Разработайте комплекс упражнений для основной части тренировочного занятия избранного вида спорта.

3.Разработайте комплекс упражнений для заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов в избранном виде спорта	Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке комплекса упражнений (подготовительной /основной/заключительной частей тренировочного занятия); учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобранны задачи целесообразные для этой части занятия и подготовленности занимающихся. При составлении конспекта использовались различные упражнения.	1-4	5-9	10

Проверяемая компетенция ОПК-14:

способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-14.1:

знает основные документы планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Проверяемые результаты обучения:

знает содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта.

Тип (форма) задания № 3: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Перечислите и дайте краткую характеристику документам образовательного учреждения, обеспечивающий образовательный процесс избранного вида спорта.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ) № 3

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта	Представленные в полном объеме характеристики документов: годовой план работы образовательного учреждения, учебный план; дополнительная и общеобразовательная программа по виду спорта.	1-4	5-9	10

Проверяемая компетенция ОПК-14:

способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-14.3:

имеет опыт проведения анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

Проверяемые результаты обучения:

имеет опыт проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия избранного вида спорта.

Тип (форма) задания № 4: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Проанализируйте два тренировочных занятий по избранному виду спорта, проведенного тренером – специалистом.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ) № 4

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Имеет опыт проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия избранного вида спорта	Подробно проанализированы все стороны занятия. Перечислены все методы, которые использовались тренером, все упражнения записаны полностью, в соответствии с требованиями терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации тренировочного занятия. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач тренировочного занятия. Соблюдена структура анализа.	1-4	5-9	10

Проверяемая компетенция ОПК-15:

способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.3:

имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности

Проверяемые результаты обучения:

имеет опыт проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.

Тип (форма) задания № 5: проведение отдельных частей тренировочного занятия избранного вида спорта

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Проведите подготовительную часть тренировочного занятия избранного вида спорта с использованием инвентаря и оборудования.

2. Проведите основную часть тренировочного занятия избранного вида спорта с использованием инвентаря и оборудования.

3. Проведите заключительную часть тренировочного занятия избранного вида спорта с использованием инвентаря и оборудования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ) № 5:

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Имеет опыт проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования	При проведении фрагмента тренировочного занятия обучающийся демонстрирует: показ всех упражнений четкий, правильный, и в зеркальном выполнении; при проведение определенной сохраняется общая и моторная плотность, необходимая для решения поставленных задач. Практикант при проведении, не заглядывая в конспект; в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся; не делает ошибок в терминологии; четко и своевременно подаются визуальные и голосовые команды, при необходимости ведется четкий и своевременный подсчет.	1-4	5-9	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Все задания обучающимся выполняются самостоятельно в период прохождения учебной практики. В рамках промежуточной аттестации обучающийся предоставляет портфолио, которое должно содержать следующие документы:

- индивидуальное задание обучающегося– практиканта;
- индивидуальный план работы;
-характеристика документов образовательного учреждения, обеспечивающих образовательный процесс избранного вида спорта.
- анализ тренировочного занятия избранного вида спорта № 1;
- анализ тренировочного занятия избранного вида спорта № 2;
- конспект подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта;
- конспект основной части тренировочного занятия избранного вида спорта;
- конспект заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта;
- протокол тестирования занимающихся избранного вида спорта;
- фотоотчет о прохождении практики;
- отчет о прохождении практики;
- лист оценивания, в котором дана оценка качеству проведенных частей занятия и проведенного им тестирования (качество выполнения практических заданий оценивается тренером специалистом той организации, на базе которой проходила практика).

Групповой руководитель оценивает представленные документы и заполняет лист оценивания деятельности обучающегося в период прохождения учебной практики (приложение 1).

Примерное задание № 1 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-1.1:

1.Подберите три теста соответствующие избранному виду спорта и разработайте протокол тестирования.

2.Проведите тестирование (не менее 3-х тестов) физической подготовленности (не менее 15-и человек) занимающихся избранным видом спорта.

3.Оформите протокол тестирования.

Требования:

- тесты подбираются соответственно специфики вида спорта и утверждаются тренером – специалистом;
- количество тестов не менее 3-х;
- тестирование проводится не менее чем на 15 занимающихся;
- протоколы предоставляются в печатном виде.

Критерии оценивания задания № 1

10 баллов - Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, не содержит ошибок, имеет целесообразную структуру, аккуратно заполнен, протокол содержит данные 15 и более занимающихся и результаты 3 и более тестов.

Обучающийся самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает свое место расположения, четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат.

Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического и практического материала.

5-9 баллов - Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, но содержит незначительные ошибки, имеет целесообразную структуру, протокол содержит данные 15 занимающихся и результаты 3 тестов.

Обучающийся испытывает затруднения в самостоятельной организации тестирования: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; в методике проведения тестирования допущены ошибки: не правильно располагает тестируемых и затрудняется в выборе свое место расположения, не достаточно четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно но не четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, не правильно фиксирует положения или движения, не своевременно делает методические замечания, не своевременно и не четко фиксирует результат.

Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического и практического материала.

1-4 баллов - Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, но содержит грубые ошибки, протокол содержит данные менее 15 занимающихся и результаты менее 3 тестов.

Обучающийся испытывает затруднения в самостоятельной организации тестирования: разрабатывает протокол, не может подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, не может подобрать измерительные приборы; методически не правильно проводит тестирование: не правильно располагает тестируемых и затрудняется в выборе свое место расположения, не достаточно четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически не правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, не правильно и не четко подает команды для начала и окончания упражнений, не ведет счет до остановки времени и количества повторений, не правильно фиксирует положения или движения, не своевременно делает методические замечания, не своевременно и не четко фиксирует результат.

Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического и практического материала.

Примерное задание № 2 для проверки результатов обучения индикатора ОПК – 1.3:

1.Разработайте комплекс упражнений для подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта.

2.Разработайте комплекс упражнений для основной части тренировочного занятия избранного вида спорта.

3.Разработайте комплекс упражнений для заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта.

Требования:

Конспект предоставляется в печатном виде:

Правильная и конкретная формулировка задач занятия.

В графе «Части занятия, продолжительность», указать название части занятия.

В графе «Содержание» подробно, точно по терминологии записываются все упражнения и задачи, а также содержание теоретических сведений в той последовательности, в которой предлагается их проведение на занятии.

В графе «Дозировка» указывается примерная дозировка упражнений.

В графе «Организационно-методические указания» должна быть достаточно полно раскрыта организация и методика проведения урока.

Каждый комплекс оценивается по 10 бальной системе.

Критерии оценивания задания № 2

10 баллов - оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности, при составлении конспекта использовались различные упражнения, целесообразные задачам занятия и подготовленности занимающихся, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического и практического материала.

5-9 баллов - оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности, при составлении конспекта не использовались различные упражнения, целесообразные задачам занятия и подготовленности занимающихся, не все упражнения правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического и практического материала.

1-4 балла - оформление комплекса частично отвечает предъявляемым требованиям, не все упражнения записаны в правильной последовательности, при составлении конспекта не использовались различные упражнения, подобранные упражнения не целесообразные задачам занятия и подготовленности занимающихся, не все упражнения правильно записано по терминологии (допущены грубые ошибки), комплекс представлен в печатном или в рукописном виде. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического и практического материала.

Примерное задание № 3 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-14.1:

1.Ознакомьтесь с документами образовательного учреждения, обеспечивающий образовательный процесс избранного вида спорта.

2.Дайте краткую характеристику документам образовательного учреждения, обеспечивающий образовательный процесс избранного вида спорта.

Требования:

Представьте в полном объеме характеристики документов: годовой план работы образовательного учреждения, учебный план; дополнительная и общеобразовательная программа по виду спорта.

Критерии оценивания задания № 3

10 баллов – представлены подробные характеристики всех документов в печатном виде. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического материала.

5-9 баллов - представлены частично характеристики всех документов или полное описание двух из них в печатном виде.

Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

1-4 балла – представлена характеристика 1 или 2 документов, с частичным их описанием в печатном и (или) рукописном виде.

Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

Примерное задание № 4 для проверки результатов обучения индикатора 14.3:

Проанализируйте два тренировочных занятий по избранному виду спорта, проведенного тренером – специалистом.

Требования к выполнению задания:

Обучающийся должен предоставить анализ занятия, в печатном виде с полным описанием:

Цели и задачи тренировочного занятия.

Характеристика основных звеньев тренировочного процесса.

Восприятие учебного материала:

Методы, используемые тренером в обучении навыкам и умениям.

Средства, используемые тренером в тренировочном занятии (описать все упражнения подготовительно, основной и заключительной частей занятия).

Оказание занимающимся своевременной помощи и страховки при выполнении упражнений.

Определить уровень рациональности организации тренировочного занятия. По плотности урока (моторная и общая плотность урока).

Подготовленность места для занятия.

Критерии оценивания задания № 4

10 баллов - оформление задания отвечает предъявляемыми требованиям. Подробно проанализированы все стороны занятия. Перечислены все методы, которые использовались тренером, все упражнения записаны полностью, в соответствии с требованиями терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации тренировочного занятия. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач тренировочного занятия. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

5-9 баллов - оформление задания частично отвечает предъявляемыми требованиям. Подробно или частично проанализированы все стороны занятия. Перечислены все методы, которые использовались тренером, частично упражнения записаны полностью, в соответствии с требованиями терминологии (допущены незначительные ошибки). Частично описан уровень рациональной организации тренировочного занятия. Сделаны свои выводы. Частично внесены предложения по эффективности решения задач тренировочного занятия. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1-4 баллов - оформление задания не отвечает предъявляемыми требованиям. Частично проанализированы все стороны занятия. Не перечислены все методы, которые использовались тренером. Упражнения, записаны не полностью, допущены незначительные и (или) грубые ошибки. Частично описан или не описан уровень рациональной организации тренировочного занятия. Не сделаны свои выводы или. Не внесены предложения по эффективности решения задач тренировочного занятия. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.

Примерное задание № 5 для проверки результатов обучения индикатора 15.3:

1. Проведите подготовительную часть тренировочного занятия избранного вида спорта с использованием инвентаря и оборудования.

2. Проведите основную часть тренировочного занятия избранного вида спорта с использованием инвентаря и оборудования.

3. Проведите заключительную часть тренировочного занятия избранного вида спорта с использованием инвентаря и оборудования.

Требования к выполнению задания:

Обучающийся должен самостоятельно провести: подготовительную, основную и заключительную часть тренировочного занятия по избранному виду спорта.

Критерии оценивания задания № 5

10 баллов – обучающийся, при проведении, сохраняет общую и моторную плотность части занятия, необходимую для решения поставленных задач. При проведении обучающийся: не заглядывая в конспект; показывает все упражнения четко, правильно, и в зеркальном выполнении. В процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии, четко и своевременно подаются визуальные и голосовые команды, при необходимости ведется четкий и своевременный подсчет. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

5-9 баллов – Обучающийся, при проведении, частично сохраняет общую и моторную плотность занятия. При проведении части занятия обучающийся :иногда заглядывая в конспект; показывает упражнений недостаточно четко. В процессе проведения обучающийся не всегда исправляет ошибки занимающихся, делает ошибок в терминологии, не

всегда четко и своевременно подает визуальные и голосовые команды. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1-4 балла – Обучающийся, при проведении, не сохраняет общую и моторную плотность занятия. При проведении части занятия обучающийся: заглядывая в конспект; при показе упражнений допускает ошибки в технике. Не исправляет ошибки занимающихся, допускает грубые ошибки в терминологии, не всегда четко и своевременно подает визуальные и голосовые команды. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.

Приложение 1

Лист оценивания деятельности студента – практиканта
в период прохождения учебной практики (ознакомительная практика)

Студента _____

второго курса заочной формы обучения

направление подготовки 49.03.01. Физическая культура

профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

№	Вид выполняемой работы	Максимальное кол-во баллов	Баллы	Подписи группового руководителя и тренера – специалиста. (Задания 7-10 оценивает тренер-специалист)
1	Характеристика документов образовательного учреждения, обеспечивающих образовательный процесс избранного вида спорта	10		
2	Анализ тренировочного занятия тренера – специалиста	10		
3	Анализ тренировочного занятия тренера – специалиста	10		
4	Конспект подготовительной части тренировочного занятия	10		
5	Конспект основной части тренировочного занятия	10		
6	Конспект заключительной части тренировочного занятия	10		
7	Проведение подготовительной части тренировочного занятия	10		
8	Проведение основной части тренировочного занятия	10		
9	Проведение заключительной части тренировочного занятия	10		
10	Проведение тестирования физической подготовленности занимающихся	10		
Общее количество баллов		100		
Итоговая оценка				