

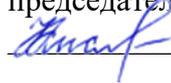
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.12.2018
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС
 Кислова

Учебная практика (научно-исследовательская работа) программа практики

Закреплена за кафедрой

Теоретических основ и методики физического воспитания

Учебный план

ФФКС-м22Пз(2г5м)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в

в том числе:

зачеты с оценкой 1, 2

аудиторные занятия

18.8

часы на контроль

8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 10,2 | | 12,5 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Консультации | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 4.8 | 4.8 |
| Индивидуальная работа | 94.6 | 94.6 | 94.6 | 94.6 | 189.2 | 189.2 |
| Консультация в профильной организации | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 9.4 | 9.4 | 9.4 | 9.4 | 18.8 | 18.8 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Н.В. Майорова.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|---|------|
| <p>Цель практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Образование в области физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Задачи практики: в области педагогической деятельности: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы по физической культуре; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику физического воспитания и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; в области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования в области физической культуры; решение конкретных исследовательских задач в области физического воспитания путем применения комплекса исследовательских методов; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки в области образования с использованием современных научных методов и технологий; в области проектной деятельности: проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирование содержания учебных дисциплин(модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; проектирование на основе полученных результатов освоения образовательной программы индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута профессиональной карьеры; в области методической деятельности: изучение и анализ потребностей и возможностей обучающихся в области физической культуры и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения образовательного процесса в области физической культуры.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Тип практики: научно-исследовательская работа</p> <p>Способ проведения: стационарная</p> <p>Форма проведения: непрерывная</p> | |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</p> <p>Основы подготовки магистерской диссертации, Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта, Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. | |
| Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры | |
| УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования. | |
| Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы | |
| УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности | |
| Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности | |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | |
| ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования | |
| Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании | |
| ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий | |

| |
|--|
| педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований |
| Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий |
| ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
|---|---|----------------|--------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 1 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 1 | 1,4 |
| | Раздел 2. Рабочий этап | 1 | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 1 | 3 |
| 2.2 | Составление индивидуального плана учебной практики (научно-исследовательская работа) /И/ | 1 | 2 |
| 2.3 | Описание основных этапов научно-исследовательской работы по теме исследования в текущем семестре /И/ | 1 | 4 |
| 2.4 | Определение актуальности темы исследования /И/ | 1 | 6 |
| 2.5 | Составление структуры исследования /И/ | 1 | 6 |
| 2.6 | Изучение трудов представителей научных школ /И/ | 1 | 16 |
| 2.7 | Составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников) /И/ | 1 | 12 |
| 2.8 | Оформление индивидуального плана в соответствии с требованиями /И/ | 1 | 2 |
| 2.9 | Обоснование общественной и научной значимости проблемы исследования /И/ | 1 | 10 |
| 2.10 | Обоснование степени её научной разработанности /И/ | 1 | 6 |
| 2.11 | Соотнесение с научными направлениями работы выпускающей кафедры /И/ | 1 | 6 |
| 2.12 | Обоснование личностной значимости проблемы исследования /И/ | 1 | 4 |
| 2.13 | Описание структуры исследования, включая введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников /И/ | 1 | 6,6 |
| 2.14 | Описание в библиографическом списке не менее 15 источников /И/ | 1 | 4 |
| 2.15 | Включение в библиографический список трудов представителей научных школ университета /И/ | 1 | 4 |
| 2.16 | Описание в аннотации к источнику его краткой характеристики, указание на связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования /И/ | 1 | 4 |
| 2.17 | Оформление отчета в соответствии с требованиями /И/ | 1 | 2 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | 1 | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 1 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 1 | 1 |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 2 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 2 | 2 |
| | Раздел 2. Рабочий этап | 2 | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 2 | 3 |
| 2.2 | Составление индивидуального плана учебной практики (научно-исследовательская работа) /И/ | 2 | 2 |
| 2.3 | Описание структуры и методологии исследования /И/ | 2 | 6 |
| 2.4 | Определение объекта и предмета исследования /И/ | 2 | 4 |
| 2.5 | Определение цели и задач исследования /И/ | 2 | 6 |
| 2.6 | Формулировка гипотезы исследования /И/ | 2 | 6 |
| 2.7 | Подбор методов исследования /И/ | 2 | 12 |
| 2.8 | Пополнение и описание библиографического списка (до 30 источников) /И/ | 2 | 6 |
| 2.9 | Теоретическое обоснование проблемы исследования /И/ | 2 | 8 |
| | Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | 2 | |
| 3.1 | Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/ | 2 | 44,6 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | 2 | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 2 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 2 | 0,4 |
| | Зачёт с оценкой /ЗачетСОц/ | 2 | 4 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) являются: Учебно-исследовательская лаборатория им. В.С. Гириса факультета физической культуры и спорта

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1,2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Семянникова, В.В. | Научно-методическая работа студентов : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301 | Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с |
| Л1.2 | Жуков, Р.С. | В помощь студентам-исследователям : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668 | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Бакшева, Т.В. | Основы научно-методической деятельности : учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140 | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. |
| Л2.2 | Костикина, Н.М. | Педагогика физической культуры : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371 | Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»
 Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 1 Семестр 1,2

| Текущий контроль | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| | 1 семестр | | | | | | |
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | | | | | | |
| Рабочий этап | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре | Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом | УК 6.1. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры УК 6.3. Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности | Представлены в оценочном листе № 1 | 18-35 | 0,5-17,5 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Составление отчета о НИР в текущем семестре с обоснованием темы, описанием структуры исследования и библиографическим списком | Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом | УК-6.1. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры УК-6.2. Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы УК-6.3. Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности | Представлены в оценочном листе № 2 | 33-65 | 0,5-32,5 | |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

| 2 семестр | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|------------------------------------|---------|--------|---|
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | | | | | | |
| Рабочий этап | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре | Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом | УК-6.1. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры УК-6.3. Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности ОПК-8.1. Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий ОПК-8.3. Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Представлены в оценочном листе № 1 | 18,5-36 | 0,5-18 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Составление отчета о НИР в текущем семестре с описанием объекта, предмета, цели и задачи исследования, дополнением библиографического списка | Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом | УК-6.1. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры УК-6.3. Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности ОПК-8.1. Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий | Представлены в оценочном листе № 2 | 32,5-64 | 0,5-32 | 0 |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | ОПК-8.3. Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований | | | | |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Герасимова Наталья Александровна
Земсков Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемому в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

1 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

| Срок | Мероприятие | Результат | Форма представления результата |
|------|-------------|-----------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

| № | Код ИК | Критерии | Оценивание max 35 баллов | | |
|--|---------|---|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| | | | Соответствует в полном объеме (5) | Соответствует частично (2,5) | Не соответствует (0) |
| 1 | УК-6.1. | Индивидуальный план НИР составлен своевременно | | | |
| 2 | УК-6.3. | В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре: | | | |
| 2.1 | УК-6.3. | - <i>определение актуальности темы исследования;</i> | | | |
| 2.2 | УК-6.3. | - <i>составление структуры исследования;</i> | | | |
| 2.3 | УК-6.3. | - <i>изучение трудов представителей научных школ университета</i> | | | |
| 2.4 | УК-6.3. | - <i>составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников).</i> | | | |
| 3 | УК-6.1. | С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции | | | |
| 4 | УК-6.1. | Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | | | |
| Итого: | | | 35 | 17,5 | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 1 семестре

Тема исследования

Актуальность темы исследования

Структура исследования

Аннотированный библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

| № | Код ИК | Критерии | Оценивание max 65 баллов | | |
|----------|----------------|--|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| | | | Соответствует в полном объеме (5) | Соответствует частично (2,5) | Не соответствует (0) |
| 1. | 2. У К-6.2. | 3. При обосновании актуальности темы исследования указаны: | | | |
| 1.1 | УК-6.2. | - общественная и научная значимость проблемы исследования; | | | |
| 4. .2 | УК-6.2. | 5. - степень её научной разработанности; | | | |
| 6. .3 | УК-6.3. | 7. - соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры; | | | |
| 1.4 | УК-6.2. | - личностная значимость для обучающегося | | | |
| 2 | УК-6.3. | Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников | | | |
| 3 | УК-6.3. | В библиографическом списке указано не менее 15 источников | | | |
| 4 | УК-6.3. | Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета | | | |
| 5 | УК-6.3. | В аннотации к источнику дана его краткая | | | |

| № | Код ИК | Критерии | Оценивание max 65 баллов | | |
|---|---------|--|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| | | | Соответствует в полном объеме (5) | Соответствует частично (2,5) | Не соответствует (0) |
| | | характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования | | | |
| 6 | УК-6.2. | Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему | | | |
| 7 | УК-6.1. | Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане НИР | | | |
| 8 | УК-6.1. | Отчет о НИР представлен своевременно | | | |
| 9 | УК-6.2. | В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях) | | | |
| 10 | УК-6.1. | Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | | | |
| Итого: | | | 65 | 32,5 | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | | | |

подпись обучающегося

расшифровка подписи

подпись руководителя от СГСПУ

расшифровка подписи

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа) 1 семестр

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____ / _____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____ / _____

подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____ / _____

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20__ г.

Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист | Баллы |
|--|-------|
| Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1) | |
| Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2) | |
| Общее количество баллов | |
| Оценка | |

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ / _____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

2 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий

Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

| Срок | Мероприятие | Результат | Форма представления результата |
|------|-------------|-----------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

| № | Код ИДК | Критерии | Оценивание max 36 баллов | | |
|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | Соответствует в полном объеме (4) | Соответствует частично(2) | Не соответствует(0) |
| 1 | УК-6.1. | Индивидуальный план НИР составлен своевременно | | | |
| 2 | ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3. | В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования: | | | |
| 2.1. | ОПК-8.1. | - <i>определение объекта и предмета исследования;</i> | | | |
| 2.2. | ОПК-8.2. | - <i>определение цели и задач исследования;</i> | | | |
| 2.3. | ОПК-8.1. | - <i>формулировка гипотезы исследования;</i> | | | |
| 2.4. | ОПК-8.3. | - <i>подбор методов исследования</i> | | | |
| 3. | УК-6.3. | В индивидуальный план включено пополнение библиографического списка (до 30 источников) | | | |
| 4. | ОПК-8.1. | В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования | | | |
| 5. | УК-6.3. | В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики (научно-исследовательская работа) | | | |
| 6. | УК-6.1. | Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | | | |
| Итого: | | | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий

Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе во 2 семестре

Структура исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Гипотеза исследования

Методы исследования

Библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

| № | Код ИК | Критерии | Оценивание max64 балла | | |
|-----|----------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|
| | | | Соответствует в полном объеме (4) | Соответствует частично (2) | Не соответствует (0) |
| 1 | УК-6.1. | Отчет о НИР представлен своевременно | | | |
| 2 | ОПК-8.1 | В отчете о НИР отражена структура методологии исследования | | | |
| 3 | ОПК-8.1. | В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии | | | |
| 4 | ОПК-8.1. | В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии | | | |
| 5 | ОПК-8.2. | В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования | | | |
| 6. | ОПК-8.2. | В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием | | | |
| 7. | ОПК-8.1. | В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер | | | |
| 8. | ОПК-8.1. | В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования | | | |
| 9. | ОПК-8.1. | В отчете о НИР методы исследования обоснованы | | | |
| 10. | УК-6.3. | В отчете о НИР пополнение библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования | | | |
| 11. | ОПК-8.1. | В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы) | | | |
| 12. | УК-6.3. | Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает методологию исследования | | | |
| 13 | УК-6.3. | Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования | | | |
| 14 | УК-6.2. | Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию | | | |
| 15. | УК-6.3. | Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций | | | |
| 16. | УК-6.1. | Оформление отчета о НИР | | | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 2

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____ / _____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____ / _____

подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____ / _____

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20__ г.

Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист | Баллы |
|--|-------|
| Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1) | |
| Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2) | |
| Общее количество баллов | |
| Оценка | |

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ / _____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи