

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.04.2016

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Эффективная презентация в деятельности учителя** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-614МИз(6г)АБ.plx  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:  
протокол №8 от 25.03.2016  
протокол №1 от 30.08.2016  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 119  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 5

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Маврин Сергей Алексеевич*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Эффективная презентация в деятельности учителя**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2013 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися методов и технологий создания современных презентаций.

Задачи изучения дисциплины:

в области исследовательской деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.15

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

**Знать:**

возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации исследовательской деятельности в области образования

**Уметь:**

разрабатывать эффективные презентации результатов исследовательской деятельности в области образования

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации исследовательской деятельности в области образования

**3.2 Уметь:**

разрабатывать эффективные презентации результатов исследовательской деятельности в области образования

**3.3 Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Разработка электронных презентаций</b>			
1.1	Этапы и технология разработки презентаций /Лек/	5	2	2
1.2	Этапы и технология разработки презентаций /Лаб/	5	2	2
1.3	Этапы и технология разработки презентаций /Ср/	5	39	0
1.4	Правила и требования к презентации /Лек/	5	2	0
1.5	Правила и требования к презентации /Лаб/	5	4	2
1.6	Правила и требования к презентации /Ср/	5	40	0
1.7	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации /Лек/	5	2	0
1.8	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации /Лаб/	5	4	0
1.9	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации /Ср/	5	40	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)****5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Лекция № 1. Этапы и технологии разработки и проведения презентаций.

Вопросы

1. Этапы подготовки. Планирование презентации. Тема, логика, структура, хронометраж, меню презентации, резюме, выводы.
2. Знакомство с аудиторией, ответы на вопросы, принципы реагирования на вопросы аудитории. Регламент. Репетиция. Индекс непредсказуемости. Звуковой логотип. Корпоративные стандарты проведения презентации.

Лекция №2. Правила и требования к презентации.

Вопросы

1. Нормативная документация для создания презентаций. Правила и требования к презентации.
2. Использование технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
3. Создание презентации как документа и шаблона. Использование шаблонов дизайна для придания презентации единого стиля. Создание собственного шаблона. Разработка дизайна слайдов: параметры страницы, темы, фон. Проектирование структуры создания слайдов.

Лекция №3. Инструментальные средства подготовки и проведения презентации.

Вопросы

1. Обобщение и систематизация информации для создания презентации. Создание слайдов простых и с объектами: рисунок, таблица, диаграмма. Добавление в слайды дополнительное изображение, иллюстрации, ссылки, текст, символы, мультимедиа.
2. Использование разметки при конструировании слайдов. Создание индивидуального слайда. Управление просмотром видеоклипа во время демонстрации слайдов. Установка временных интервалов для демонстрации слайдов. Визуальные средства, микрофоны, записи.

План проведения лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Создание презентация и оперирование их структурой.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации по предложенному образцу.
2. Оперирование структурой.

Лабораторная работа №2. Использование векторных рисунков в Power Point.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации по предложенному образцу с использованием векторных рисунков.

Лабораторная работа №3. Разработка Организационных диаграмм.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации с использованием организационных диаграмм по предложенному образцу.

Лабораторная работа №4. Использование анимации в современных презентациях.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации с использованием анимации по предложенному образцу.

Лабораторная работа №5. Использование элементов мультимедиа в современных презентациях.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации с использованием звука.
2. Разработка презентации с использованием видео.
3. Разработка презентации с использованием flash.

Лабораторная работа №6. Использование навигационных компонентов в современной презентации.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации с использование элементов навигации.
2. Настройка показа презентации.

Лабораторная работа № 7. Знакомство с программой Киностудия Windows Live.

Вопросы и задания

1. Изучение пользовательского интерфейса.
2. Редактирование видеотрейкера.
3. Сборка и запись видеотрейкера.

Лабораторная работа № 8. Запись и редактирование звукового сопровождения видеотрейкера.

Вопросы и задания

1. Добавление звукового файла в проект.
2. Запись звукового сопровождения видеотрейкера.
3. Микширование звуковых дорожек.

Лабораторная работа № 9. Добавление статичных изображений, видеоэффектов и титров.

Вопросы и задания

1. Создание видеопереходов.

2. Наложение видеоэффектов.

3. Добавление тиров.

Лабораторная работа № 10. Анимация двумерных изображений.

Вопросы и задания

1. Оптимизация палитры изображения.
2. Стилизация изображения.
3. Фрагментарная оптимизация.

Лабораторная работа № 11. Анимация движения.

Вопросы и задания

1. Создание анимации движения.
2. Изменение траектории движения анимации движения.
3. Использование привязанных ко времени ключевых кадров свойства.
4. Изменение диапазонов анимации движения на временной шкале.

Лабораторная работа № 12. Покадровая анимация.

Вопросы и задания

1. Создание покадровой анимации.
2. Создание покадровой анимации путем преобразования классической анимации или анимации движения.
3. Использование режима калькирования.

Лабораторная работа № 13. Создание анимации формы.

Вопросы и задания

1. Создание анимации формы.
2. Создание стандартных настроек замедления или пользовательского замедления.
3. Управление изменениями формы с помощью хинтов кривых.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Этапы и технологии разработки и проведения презентаций	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
2.	Правила и требования к презентации	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
3.	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Этапы и технологии разработки и проведения презентаций	Подготовка презентации	Разработанная презентация
2.	Правила и требования к презентации	Подготовка презентации	Разработанная презентация
3.	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации	Подготовка презентации	Разработанная презентация

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Катунин Г.П.	Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431524</a>	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012
Л1.2	Грошев, А.С.	Информационные технологии: лабораторный практикум <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434666">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434666</a>	Берлин: Директ-Медиа, 2015,

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семендяева О.В.	Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232473</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011
Л2.2	Костюченко, О.А.	Творческое проектирование в мультимедиа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429292</a>	Берлин: Директ-Медиа, 2015,
Л2.3	Спиридонов, О.В.	Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428992</a>	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Гафурова, Н.В.	Педагогическое применение мультимедиа средств <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678</a>	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015,

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК, Магнитно-маркерная доска-1шт., Интерактивная доска-1шт., проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Службное помещение.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины  
Дисциплина «Эффективная презентация в деятельности учителя» является важнейшей в профессиональной подготовке учителя информатики.  
Основными видами учебной работы являются лекции, лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.  
При подготовке к лабораторным занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к лабораторной работе и список рекомендованной литературы.
  2. Изучите материал по учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям, проанализируйте школьные учебники.
  3. Законспектируйте необходимую литературу (по указанию преподавателя).
  4. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.
- Примерный список лабораторных работ приведен в разделе «Примерные планы учебных занятий».
- Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть специальными компетенциями.
- Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний по дисциплине «Эффективная презентация в деятельности учителя», на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования.
- Выполнение самостоятельной работы предполагает несколько этапов:
1. Определение цели самостоятельной работы.
  2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
  3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
  4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
  5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
  6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
  7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
- Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.
- Огромный дидактический потенциал таит в себе глобальная компьютерная сеть Интернет. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет. При этом могут использоваться такие формы организации этой работы, как поиск информации в сети, организация диалога, работа с тематическими и Webквестами, мультипроектирование.
- Сеть Интернет хранит более миллиарда информационных объектов, таких как Web-документы, файловые архивы, архивы телеконференций и т.п. Различные организации, издательства представляют для общего доступа (платного или бесплатного) в Интернет выпускаемую литературу. Студенты могут пользоваться и пользуются этой информацией для подготовки к занятиям, написания рефератов, разработки проектов, наконец, в процессе самообразования. Такой оперативный доступ к практически неограниченному объему информации позволяет, с одной стороны, быть им в курсе последних достижений науки «Информатика», а, с другой стороны, отнюдь не гарантирует соблюдение принципа научности в обучении, так как в сети представлена не всегда объективная и достоверная информация.
- Поиск информации в сети одновременно с усвоением содержания учебной дисциплины способствует развитию эвристических способностей. Предполагает наличие навыков использования web-browsers, баз данных, умение пользоваться информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами.
- Организация диалога в сети способствует развитию коммуникативных способностей. Предполагает наличие умений работать с электронной почтой, принимать участие в синхронных и отсроченных телеконференциях.
- ### 8.2 Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины
- Дисциплина «Эффективная презентация в деятельности учителя» изучается студентами на 4 курсе в 8 семестре и является базовым для дисциплин информационного профиля цикла ДПП. Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов минимальных знаний по информатике и информационным технологиям, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях, и его в большей степени практическая направленность. Следует учитывать различия практической подготовки студентов, пришедших из разных общеобразовательных учреждений.
- Вследствие этого для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как проведение лекционных занятий в форме лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.
- Преподавание курса включает традиционные формы работы со студентами: лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.
- На лабораторных занятиях студенты овладевают общепедагогическими и частно-методическими умениями, связанными с решением учебно-профессиональных задач. С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым, повышающим степень познавательной активности студентов. Возможно применение методов контекстного обучения (анализ педагогических ситуаций и т.д.), реализуются технологии задачного подхода (постановка и решение педагогических и методических задач). Наряду с данными методами используются также репродуктивные и объяснительно-иллюстративные.
- Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Для того чтобы самостоятельная работа была эффективной, преподавателю необходимо соблюдать требования, предъявляемые к организации самостоятельной работы студентов:
1. Обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
  2. Методически правильная организация работы обучающегося.
  3. Обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.
  4. Наличие ресурсного обеспечения, позволяющего обучающемуся выполнить задание на высоком качественном уровне.
  5. Осуществление учета учебных и личностных достижений студентов.



6. Разработка и внедрение в образовательный процесс мер, стимулирующих качественное выполнение самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студенты овладевают рядом аналитических умений:

- осмысливать полученную информацию во взаимосвязи с окружающей действительностью;
- находить правильные решения поставленной задачи;
- правильно диагностировать возникшую проблему.

При отборе видов самостоятельной работы, при определении ее объема и содержания следует руководствоваться, как и во всем процессе обучения, основными принципами дидактики. Наиболее важное значение в этом деле имеют принцип доступности и систематичности, связь теории с практикой, принцип постепенности в нарастании трудностей, принцип творческой активности, а также принцип дифференцированного подхода к студентам.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Эффективная презентация в деятельности учителя»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Эффективная презентация в деятельности учителя»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
10 семестр		
Текущий контроль по модулю «Эффективная презентация в деятельности учителя»		
Аудиторная работа	<p>Лабораторная работа №1. Создание презентация и оперирование их структурой.  Лабораторная работа №2. Использование векторных рисунков в Power Point.  Лабораторная работа №3. Разработка Организационных диаграмм.  Лабораторная работа №4. Использование анимации в современных презентациях.  Лабораторная работа №5. Использование элементов мультимедиа в современных презентациях.  Лабораторная работа №6. Использование навигационных компонентов в современной презентации.  Лабораторная работа № 7. Знакомство с программой Киностудия Windows Live.  Лабораторная работа № 8. Запись и редактирование звукового сопровождения видеоролика.  Лабораторная работа № 9. Добавление статичных изображений, видеоэффектов и титров.  Лабораторная работа № 10. Анимация двумерных изображений.  Лабораторная работа № 11. Анимация движения.  Лабораторная работа № 12. Покадровая анимация.  Лабораторная работа № 13. Создание анимации формы.  Пример задания: Записать звуковое сопровождение видеоролика.  Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы,  2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы.  Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>Темы:  Этапы и технология разработки презентаций  Правила и требования к презентации  Инструментальные средства подготовки и проведения презентации</p> <p>Образовательные результаты:  Знает: возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации исследовательской деятельности в области образования.  Умеет: разрабатывать эффективные презентации результатов исследовательской деятельности в области образования.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подготовлены письменные отчеты по лабораторным работам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В отчете содержатся результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</li> <li>• В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</li> <li>• Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</li> <li>• Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</li> <li>• Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в</li> </ul>	<p>Темы:  Этапы и технология разработки презентаций  Правила и требования к презентации  Инструментальные средства подготовки и проведения презентации</p>

	<p>систему управления обучением.          Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.          Итого – 5x2=10 баллов</p>	<p>Образовательные результаты:          Знает: возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации исследовательской деятельности в области образования.          Умеет: разрабатывать эффективные презентации результатов исследовательской деятельности в области образования.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>• Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>• Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл.          Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Темы:          Этапы и технология разработки презентаций          Правила и требования к презентации          Инструментальные средства подготовки и проведения презентации</p> <p>Образовательные результаты:          Знает: возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации исследовательской деятельности в области образования.          Умеет: разрабатывать эффективные презентации результатов исследовательской деятельности в области образования.</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>–</p>	
<p>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</p>	<p>Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	