Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.07.2021 12:47:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Экологический менеджмент и аудит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-б20ЭПо(4г)АБ Экология и природопользование
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
В.В. Соловьева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Экологический менеджмент и аудит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:
Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.08.2019г. № 1
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: Формирование системы знаний, дающих наиболее полное представление об основных аспектах рационального природопользования и механизмах управления в сфере охраны окружающей среды, включая международные соглашения и конвенции, административные, правовые и экономические механизмы управления.
Задачи дисциплины:
• В области контрольно-ревизионной деятельности:
- подготовка документов для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- готовность к участию в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудировании, экологическом нормировании, экологическом контроле состояния окружающей среды; к экологическому контролю в организациях; к проведению инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности.
• в области научно-исследовательской деятельности:
- участие в проведении научных исследований по экологическому менеджменту, экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях;
- участвовать в проведении научных исследований в области экологического менеджмента, экологии и охраны природы, используя знания о биоразнообразии;
- осуществлять сбор и первичную обработку научного материала, используя знания по экологическому менеджменту и аудиту;
- участвовать в проведении полевых научных исследований, используя знания по экологии растений.
Область профессиональной деятельности:
проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственные управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;
природоохранные подразделения производственных предприятий;
научно-исследовательские организации;
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;
средства массовой информации;
общественные организации и фонды;
представительства зарубежных организаций.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
техногенные объекты в окружающей среде;
средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале	
Устойчивое развитие	
Экологическая безопасность	

Экологический мониторинг и экспертиза	
Экономика природопользования	
Эколого-аналитический мониторинг	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Биоразнообразие	
Методы исследований и обработка информации в природопользовании	
Охрана окружающей среды	
Управление в сфере экологии и природопользования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

Знать:

теоретические основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

Уметь:

оценивать нормирование снижения загрязнения окружающей среды

Владеть:

основами техногенных систем и экологического риска

ПК-11: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль

Знать:

основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа

Уметь:

проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности

Владеть:

оценкой экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Знать:

систему административной организации экологических предприятий, фирм и других организаций

Уметь:

умеет дать оценку экологической политики предприятия или организации

Владеть:

навыками проведения экологической политики на предприятиях, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теоретические основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; систему административной организации экологических предприятий, фирм и других организаций	
3.2	**Уметь:**
оценивать нормирование снижения загрязнения окружающей среды; проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; умеет дать оценку экологической политики предприятия или организации	
3.3	**Владеть:**
основами техногенных систем и экологического риска; оценкой экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами; навыками проведения экологической политики на предприятиях, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.

	Раздел 1. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика			
1.1	Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Лек/	8	2	0
1.2	Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Пр/	8	6	0
1.3	Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Ср/	8	14	0
	Раздел 2. Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование			
2.1	Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Лек/	8	4	0
2.2	Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Пр/	8	6	0
2.3	Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Ср/	8	14	0
	Раздел 3. Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования			
3.1	Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Лек/	8	4	0
3.2	Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Пр/	8	6	0
3.3	Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Ср/	8	34	0
	Раздел 4. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью			
4.1	Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Лек/	8	4	0
4.2	Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Пр/	8	6	0
4.3	Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Ср/	8	6	0
	Раздел 5. Экологический аудит			
5.1	Экологический аудит /Лек/	8	8	4
5.2	Экологический аудит /Пр/	8	12	8
5.3	Экологический аудит /Ср/	8	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1.
Задачи экологического менеджмента и маркетинга
Обсуждаемые вопросы
1. Система и функции экологического менеджмента.
2. Экологический маркетинг и его задачи.
3. Принципы экологического менеджмента
Лекция №2.
Тема занятия: Ресурсный потенциал и современная экологическая политика
Обсуждаемые вопросы
1. Понятие о ресурсообеспеченности территории.
2. Земельные ресурсы и оценка земли.
3. Энергетические ресурсы.
4. Лесные ресурсы. Оценка древесины.
Лекция №3
5. Водные ресурсы. Оценка воды.
6. Этапы развития экологической политики государств.
7. Основные положения региональной политики РФ.
8. Экологические лимиты природопользования.
Занятие №4.
Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование
Обсуждаемые вопросы
1. Профилактическая стратегия рационального природопользования.
2. Развитие бассейнового подхода в США и Канаде.
3. Принципы ландшафтного планирования в европейских государствах.
4. Задачи и функции Российского космического агентства.
Лекция №5
Система государственного управления в сфере охраны окружающей
Обсуждаемые вопросы
1. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды.
2. Задачи министерства природных ресурсов в комплексном управлении в области охраны природной среды РФ.
3. Структура и задачи управления, охраны и использования лесопромышленным комплексом.
Лекция №6
1. Структура и задачи управления, охраны и использования водных объектов

2. Задачи и структура управления природопользованием и охраной окружающей среды в Японии, США и Канаде.
Лекция №7
Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов
Обсуждаемые вопросы
1. Рыночные механизмы и методы управления природоохранной деятельностью. Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом.
2. Экономические механизмы стимулирования охраны окружающей природной среды.
3. Основные задачи экологических фондов.
4. Цель и задачи фонда социально-экологической реабилитации Самарской области.
Лекция №8
Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов
1. Источники образования средств экологических фондов.
2. Система экологического страхования.
3. Перспективы организации рынка отходов.
4. Проблемы складирования отходов в Самарской области.
Лекция №9
Оценка воздействия предприятия на окружающую среду
Обсуждаемые вопросы
1. Показатели влияния предприятия на состояние окружающей среды.
2. Организационно-технический уровень природоохранной деятельности предприятия.
Лекция № 10
Оценка воздействия предприятия на окружающую среду
Обсуждаемые вопросы
1. Экологический паспорт предприятия.
2. Общие сведения о предприятии, используемое сырье, описание технологических схем.
3. Наличие технологий, обеспечивающих достижение наилучших экологических показателей.
Лекция № 11
Экологическая экспертиза проектов
Обсуждаемые вопросы
1. Материалы, подлежащие экологической экспертизе.
2. Состав экологических экспертов.
3. Средства от экологической экспертиза проектов.
4. Экологические проекты в области охраны окружающей среды в Самарской области.
Практическое занятие № 1.
Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента
Обсуждаемые вопросы
1. Введение в экологический менеджмент и экологическое аудирование.
2. Этапы становления экологического менеджмента.
3. Стандарты ISO 14000 и основные термины экологического менеджмента.
Практическое занятие № 2.
Основные элементы системы экологического менеджмента
Обсуждаемые вопросы
1. Разработка и оформление экологической политики предприяти.я
2. Требования, которые необходимо учесть при разработке экологической политики предприятия (организации).
3. Определение экологических аспектов.
4. Установление соответствия деятельности организации требованиям нормативно-законодательных актов в области охраны окружающей среды.
5. Целевые и плановые экологические показатели.
Практическое занятие № 3.
Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента
Обсуждаемые вопросы
1. Организационная структура и ответственность.
2. Обучение, осведомленность и компетентность персонала.
3.Установление внутренних и внешних связей.
4.Управление операциями при внедрении и функционировании системы экологического менеджмента.
5. Подготовленность к аварийным ситуациям и реагированию на них.
Практическое занятие № 4.
Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента
Обсуждаемые вопросы
1. Организация мониторинга и измерений.
2. Проведение корректирующих и предупреждающих действий в системе управления охраной окружающей среды.
3. Анализ системы управления охраны окружающей среды со стороны руководства.
Практическое занятие № 5.
Теоретические основы формирования и развития экологического аудита
Обсуждаемые вопросы
1. Этапы становления и развития системы экологического аудита в России и за рубежом.
2. Понятие, содержание, сущность и задачи экологического аудирования.
Практическое занятие №6
Нормативно-правовое и методическое обеспечение проведения экологического аудита
Обсуждаемые вопросы
1. Нормативно-правовые документы по регулированию деятельности в области экологического аудита

2. Региональное законодательство в области экоаудита
Практическое занятие № 7
Обсуждаемые вопросы
1. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.
2. Правовая основа информационного обеспечения экологического аудита.
3. Виды и источники экологической информации
4. Правовая основа информационного обеспечения экологического аудита
Практическое занятие № 8
Участники экоаудиторских правоотношений права, обязанности и ответственность
Обсуждаемые вопросы
1. Участники экологических правоотношений
2. Независимость аудиторов-экологов
Практическое занятие №9
1. Ответственность за нарушение законодательства при осуществлении аудиторской деятельности
2. Права, обязанности и ответственность участников экоаудиторских отношений
Практическое занятие №10
Порядок и процедуры экологического аудита
Обсуждаемые вопросы
1. Планирование экоаудита
2. Получение предварительной информации о деятельности аудируемой организации.
3. Затраты времени на планирование.
Практическое занятие №11
Порядок и процедуры экологического аудита
Обсуждаемые вопросы
1. Программа экоаудита
2. Распределение работы между аудиторами.
3. Подготовка предложений по ресурсам для обеспечения проведения аудита.
Практическое занятие №12
Порядок и процедуры экологического аудита
Обсуждаемые вопросы
1. Проведение экоаудита
2. Вводное совещание с руководством организации
3. Составление рабочей документации.
Практическое занятие №13
Методы экологического аудита.
Обсуждаемые вопросы
1. Методы, используемые в практике экологического аудирования
2. Экологический аудит документов учета и отчетности на предприятии
Практическое занятие №14
Система охраняемых природных территорий как форма управления в области природопользования
Обсуждаемые вопросы
1. Задачи охраняемых природных территорий.
2. Государственные природные заповедники.
Практическое занятие №15
Система охраняемых природных территорий как форма управления в области природопользования
Обсуждаемые вопросы
1. Памятники природы всемирного наследия и биосферные резерваты.
2. Заказники и заповедно-охотничьи хозяйства.
Практическое занятие №16.
Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит
Обсуждаемые вопросы
1. Система стандартов ISO 14000 как одна из международных природоохранных инициатив.
2. Аудиторские проверки экологических проектов.

Практическое занятие №17.
Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит
Обсуждаемые вопросы
1. Цели и функции экологического аудита.
2. Государственные стандарты серии ISO 1400 в области охраны окружающей природной среды в РФ.
Практическое занятие №18.
Международные организации, программы и договоры в области охраны окружающей среды
Обсуждаемые вопросы
1. Всемирная метеорологическая организации и всемирная служба погоды и их задачи.
2. «Римский клуб» и его природоохранные и экологические инициативы.
3. Международная концепция устойчивого развития, принятая в Рио-Дежанейро в 1992 г.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1.	Задачи экологического менеджмента и маркетинга	1. Содержание понятий «экологический менеджмент» и «экологический маркетинг». 2. Основные аспекты рационального природопользования. 3. В чем суть конвенции ООН по борьбе с опустыниванием? 4. Перечислите элементы рыночного регулирования природопользованием.	Ответы на вопросы в виде конспекта
2.	Ресурсный потенциал и современная экологическая политика	1.Внебюджетные источники финансирования природоохранной деятельности. 2. Экономические и правовые рычаги защиты природной среды. 3. Задачи экологического мониторинга. 4. Основные направления деятельности фонда социально-экологической реабилитации Самарской области.	Ответы на вопросы в виде конспекта
3.	Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование	1. Суть бассейнового принципа управления природопользованием. 2. Механизмы стимулирования рынка экологических услуг. 3. Понятие о рациональном природопользовании. 4. Проблемы и перспективы создания рынка отходов в России.	Ответы на вопросы в виде конспекта
4.	Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	1. Формы экологического бизнеса. 2. Каковы задачи системы экологического страхования? 3. Раскройте содержание понятий ПДК, ПДВ, ОБУВ. 4. Основные направления экологического бизнеса Самарской области.	Ответы на вопросы в виде конспекта
5.	Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов	1. Дайте характеристику системы принципов экологического менеджмента. 2. Рыночные механизмы управления природопользованием. 3. По каким показателям оценивается организационно-технический уровень деятельности предприятий по охране окружающей среды? 4. Назовите основные экологические проблемы урбоэкосистем Самарской области.	Ответы на вопросы в виде конспекта
6.	Оценка воздействия предприятия на окружающую среду	1. Содержание понятия «устойчивое развитие». 2. Каковы причины экологизации экономики? 3. Суть государственной и общественной экологической экспертизы. 4. Значение региональных «Красной» и «Зеленой» и «Голубой» книг в сохранении биоразнообразия экосистем на территории Самарской области.	Ответы на вопросы в виде конспекта
7.	Экологическая экспертиза проектов	1. Какова цель экологической экспертизы? 2. Раскройте содержание понятия о безотходных технологиях. 3. Каковы задачи местных органов власти по устойчивому развитию регионов. 4. Как решается проблема свалок в Самарской области.	Ответы на вопросы в виде конспекта
8.	Система охраняемых природных территорий	Экологические отрасли и сферы деятельности экологического предпринимательства. 2.Содержание понятия «экологический мониторинг».	Ответы на вопросы в виде конспекта

		3.Этапы ландшафтного планирования. 4.Содержание понятия «экологический аудит».	
9.	Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит	1.Содержание понятия «экологический аудит». 2.В чем суть современной экологической политики? 3.Раскройте принцип бассейнового управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 4.Научно-исследовательские организации и проблемы охраны окружающей среды Самарской области.	Ответы на вопросы в виде конспекта
10.	Международные организации, программы и договоры в области охраны окружающей среды (2 ч.)	1.Каковы источники финансирования природоохранной деятельности? 2. Платежи за природопользование. 3. Понятие о природных ресурсах. 4. Экологический менеджмент в Самарской области	Ответы на вопросы в виде конспекта
11.	Этапы развития международного экологического права. Конвенция о биоразнообразии.	1.Какие международные стандарты приняты в качестве госстандартов РФ? 2.Основные Международные программы в области охраны окружающей среды. 3.Каковы элементы рыночного регулирования в сфере природопользования? 4. Какой специальный протокол был принят в дополнение к Рамочной Конвенции ООН об изменении климата?	Ответы на вопросы в виде конспекта
12	Международное регулирование развития сети особо охраняемых природных территорий.	1. Дайте характеристику структуры управления водными ресурсами РФ. 2. Понятие о рациональном природопользовании. 3. Опыт ландшафтного планирования в Германии. 4. Проблема ТБО (твердых бытовых отходов) в Самарской области.	Ответы на вопросы в виде конспекта

Содержание самостоятельной работы на выбор студентов по темам дисциплины:

Задание: Подготовьте доклад и презентацию по теме на выбор

1. Система международного сотрудничества по охране окружающей среды.
2. Система управления природными ресурсами в США и Канаде.
3. Законодательные экологические инициативы европейских государств.
4. Система управления природопользованием в Японии. Международные экологические программы, финансируемые различными Министерствами Японии.
5. Экологические отрасли и направления экологического бизнеса.
6. Роль экологических стандартов в поддержании экологического равновесия природной среды и здоровья населения.
7. Основные методы и средства управления природоохранной деятельностью предприятий.
8. Лимиты на пути взаимодействия человека и природы.
9. Суть ресурсосберегающих технологий природопользования.
10. Механизмы стимулирования экономии сырьевых и материальных ресурсов.
11. Глобальная сеть охраняемых природных территорий. Приоритетные типы охраняемых природных территорий в РФ.
12. Отличия охранного режима на территории природных национальных парков, заповедников, заказников, памятников природы.
13. Приведите критерии выделения и примеры памятников Всемирного наследия.
14. Цель и задачи Всемирной метеорологической организации.
15. Основные цели международного документа «Всемирная стратегия охраны природы» (ВСОП).
16. Цель и задачи Международной программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ).
17. Задачи Международного Союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
18. Межправительственная программа по обеспечению устойчивого развития человечества и сохранения биосферы «Повестка дня на XXI век».
19. Международная организация «Римский клуб».
20. Значение информации для экологического мониторинга.
21. Механизмы стимулирования рынка экологических услуг.
22. Экологическое образование и воспитание – ключевая задача экологического менеджмента.
23. Практика экологического менеджмента в Самарской области.

24. Опыт экологического менеджмента зарубежных государств.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др.	Экологический аудит : Теория и практика: учебник для студентов вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550	Москва : Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Гамм Т. А. , Шабанова С. В.	Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467214	Оренбург: ОГУ, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко В. И.	Экологический менеджмент: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199	Москва: Юнити-Дана, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. В основе изучения курса стратегического и оперативного управления образовательного процесса лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к его изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На экзамене студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий.
8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к управленческой работе в образовательной организации, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с использованием контрольно- измерительных материалов фонда оценочных средств. Семинарские занятия составлены в соответствии с материалом лекционного курса. В задачи семинаров входит закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки студентов. Общая оценка успеваемости студента слагается из его знаний теоретического курса, выполненных задания для самостоятельной работы и активности во время семинаров.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Экологический менеджмент и аудит»

Курс __4__ Семестр __8__

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		16	34
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Курс __4__ Семестр __8__

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1 «Эколого-экономические основы и правовые механизмы управления природопользованием»			
Текущий контроль по разделу:		*Максимальное количество баллов* – 46 *Минимальное количество баллов* – 34	
1	Аудиторная работа	Пять семинарских занятий. На каждом занятии обучающиеся могут получить максимум по 6 баллов за работу в группах и выполнение предложенных заданий. *Максимальное количество баллов* – 18 *Минимальное количество баллов* – 12	*Темы для изучения:* Семинар 1. Аспекты рационального природопользования. Парадигмы и принципы «экономики природопользования»: минимизация воздействия, оптимизация и максимизация использования. Этапы эколого-экономического развития общества. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика. Показатели деградации экологической среды. Семинар 2. Ресурсосберегающие технологии природопользования. Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование. Система охраняемых природных территорий. Национальные природные парки. Государственные природные заповедники, заказники, памятники природы. Семинар 3. Законодательные методы регулирования природопользованием. Формирование норм права в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система охраняемых природных территорий. Право природопользования. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Правовая ответственность за экологические преступления. Семинар 4. Основные направления экологического бизнеса.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Составление теста по разделу: *Максимальное количество баллов* – 10 *Минимальное количество баллов* – 18	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Составление ситуационных задач. За каждую верно составленную задачу начисляется по 1 баллу. *Максимальное количество баллов* – 3	
Контрольное мероприятие по разделу		*Тестовые задания открытого типа* Допишите предложение: наука о наследственности и изменчивости организмов называется… *Критерии оценки:* за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов. *Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных* Какое свойство ресурсного потенциала может понизить его оценку?	

		1. удаленность от основных промышленных центров 2. величина месторождения 3. близость к морским границам 4. наличие транспортных связей *Критерии оценки:* за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов. *Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных* Выберите несколько верных ответов из предложенных: Для какой отрасли хозяйства в наибольшей степени важно состояние и качество природной среды 1.гидроэнергетика 2. лесное хозяйство 3. химическая индустрия 4. рекреация *Критерии оценки:* нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов. *Максимальное количество баллов* – 12 *Минимальное количество баллов* – 8	Распределение доходов от отраслей природопользования в федеральном государстве. Развитие рынка экологических услуг в России. Семинар 5.Проблемы организации рынка отходов. Платежи за природные ресурсы. Система внебюджетных государственных экологических фондов. Система экологического страхования.
Раздел 2 «Административные механизмы управления природопользованием»			
Текущий контроль по разделу:		*Максимальное количество баллов* – 20 *Минимальное количество баллов* – 12	
1	Аудиторная работа	Участие в семинаре, выступление с сообщением, оформление протокола. *Максимальное количество баллов* – 10 *Минимальное количество баллов* – 7	*Темы для изучения:* Задачи экологического менеджмента и маркетинга *Образовательные результаты:* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений; - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Подготовка письменного сообщения. *Максимальное количество баллов* – 5 *Минимальное количество баллов* – 5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Составление электронной презентации по теме сообщения. *Максимальное количество баллов* – 5	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестированное задание	
Раздел 3 «Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования»			
Текущий контроль по разделу:		*Максимальное количество баллов* – 30 *Минимальное количество баллов* – 17	
1	Аудиторная работа	Участие в конференции, выступление с докладом, оформление протокола, составление резолюции. *Максимальное количество баллов* – 16 *Минимальное количество баллов* – 10	*Темы для изучения:* 1. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика *Образовательные результаты:* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;
2	Самостоятельная работа (специальные	Подготовка доклада и его тезисов. *Максимальное количество баллов* – 7	

	обязательные формы)	*Минимальное количество баллов* – 7	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Составление электронной презентации по теме доклада. *Максимальное количество баллов* – 7	- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Контрольное мероприятие по разделу		Тестированное задание	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 22 Минимальное количество баллов – 34	