Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2023 15:53:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психология суицидального риска

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б20СПв(4г6м)АБ
Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 110

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	20	20	20	20
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
А.И. Белкин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Психология суицидального риска

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:
Психология
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Психологии и социальной педагогики

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП
_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Психология суицидального риска» является ознакомление слушателей (бакалавров) с особенностями детерминации явления суицида, психологией суицидента и факторами риска суицидального поведения. усвоение слушателями базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы

Задачи дисциплины в практической деятельности: выработать компетенции, позволяющие осуществлять профилактику и решение проблемы суицидального поведения, ознакомить студентов с основными психотерапев-тическими техническими приемами в работе с суицидом.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в профессию

Психология жизнестойкости

Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности психолога

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология идентичности

Психодиагностика

Введение в клиническую психологию

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

особенности и причины отклонений в социальном и личностном статусе и развитии

Уметь:

применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, суицидального поведения

Владеть:

навыками оценки психического состояния и психического статуса личности, степени ее суицидального риска; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенностей протекания возрастных этапов, кризисов развития в зависимости от принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

навыками психологической диагностики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

особенности и причины отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; особенностей протекания возрастных этапов, кризисов развития в зависимости от принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
3.2	**Уметь:**
применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, суицидального поведения; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
3.3	**Владеть:**
навыками оценки психического состояния и психического статуса личности, степени ее суицидального риска; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; навыками психологической диагностики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты суицидологии			
1.1	Введение в суицидологию /Лек/	3	4	0
1.2	Введение в суицидологию /Сем зан/	3	2	2
1.3	Введение в суицидологию /Ср/	3	16	0
1.4	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Лек/	3	2	0
1.5	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Сем зан/	3	2	2
1.6	Оценка вероятности суицида и факторы риска	3	18	0
1.7	Психологические особенности суицидента /Лек/	3	2	0
1.8	Психологические особенности суицидента /Сем зан/	3	2	2
1.9	Психологические особенности суицидента /Ср/	3	20	0
	Раздел 2. Прикладные и практические проблемы			
2.1	Психодиагностика суицидального поведения /Лек/	3	2	0
2.2	Психодиагностика суицидального поведения /Сем зан/	3	2	0
2.3	Психодиагностика суицидального поведения /Ср/	3	20	0
2.4	Психокоррекция суицидального поведения /Лек/	3	1	0
2.5	Психокоррекция суицидального поведения /Сем зан/	3	6	0
2.6	Психокоррекция суицидального поведения /Ср/	3	20	0
2.7	Психология суицида в юридической сфере /Лек/	3	1	0
2.8	Психология суицида в юридической сфере /Сем зан/	3	6	0
2.9	Психология суицида в юридической сфере /Ср/	3	16	0
2.10	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семинар 1. Введение в суицидологию.
Вопросы:
1. История суицидологии.
2. Типология самоубийств.
3. Классификация суицидального поведения.

Семинар 2. Оценка вероятности суицида и факторы риска суици-дального поведения.
Вопросы:
1. Оценка вероятности суицида.
2. Предупреждающие знаки.
3. Культурные и социальные факторы суицида.
4. Проблема критериев и точности оценки суицида и суицидального пове-дения.

Семинар 3. Психологический портрет суицидента.
Вопросы:
1. Психологические особенности индивидуумов, совершающих са-моубийство.
2. Типы личностного смысла, мотивы суицицидального поведения.
3. Особенности суицидального поведения детей и подростков.

Семинар 4. Профилактика суицидального поведения

Вопросы:
1. Беседа по телефону в пресуициде.
2. Беседа после суицидной попытки (постсуицид).
3. Профилактика повторных суицидов.
4. Обучение самопомощи.
5. Социальное единство и личностное самоопределение.
6. Работа с семьёй суицидной личности.

Семинар 5. Психокоррекция суицидального поведения.
Вопросы:
1. Терапевтическая беседа в пресуициде.
2. Методы, снижающие уровень агрессивности и негативных эмоциональных переживаний.
3. Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности.
4. Пересмотр ценностей. Переформирование негативных убеждений.
5. Тренинговая программа построения позитивного будущего.
6. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния.
7. Медико-психологическое сотрудничество.

Семинар 6. Психология суицида в юридической сфере.
Вопросы:
1. Особенности суицида в юридической сфере.
2. Профилактика суицида в юридической сфере.
3. Коррекция суицида в юридической сфере.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Суицидология как сфера психологического дискурса	Критический анализ исторического развития юридической суицидологии как вида практической психологической деятельности.	Реферат
2.	Психологический портрет суицидента	Определение экспериментального плана и диагностических стратегий с учетом времени и специфики личности испытуемого	Заключение
3.	Суицид в сфере юридической практики	Анализ суицидов по материалам региональной и центральной прессы с применением контент-анализа и нарративно-дискурсивного анализа текстов	Заключение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Детерминанты суицидального поведения	Теоретический анализ условий и факторов суицидального поведения	Реферат
2.	Профилактика суицидального поведения	Теоретические модели и подходы к профилактике суицидального поведения	Презентация
3.	Психокоррекция суицидального поведения	Подходы к коррекции суицидального поведения и психотехнические методы снижения факторов риска	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Иванова М.Г.	Практические аспекты психологии здоровья : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278413	Кемерово: Кемеров-ский государственный университет, 2012,
Л1.2	Книжникова С.В.	Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорьев Н.Б.	Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика за-висимости: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт пси-хологии и социальной работы, 2012,
Л2.2	Старшенбаум Г.В.	Суицидология и кризисная психотерапия http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209431	Москва : Когито-Центр, 2005,
Л2.3	Моховиков А.Н.	Суицидология: Прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56391	Москва : Когито-Центр, 2001,
Л2.4	Пономарева И. М.	Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014,
Л2.5	Беличева С. А. , Белинская А. Б.	Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013,

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Аудиторные занятия являются одной из важнейших активных форм обучения и контроля знаний студентов. Целью семинарских занятий является углубленное усвоение студентами учебного материала, наиболее значимых вопросов. Тщательная подготовка студентов к каждому семинарскому занятию позволит глубже и всесторонне разобраться в

рассматриваемых проблемах, осмыслить и систематизировать изучаемый материал. Получить ответы на сложные для понимания вопросы.
Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен строго придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология суицидального риска»

Курс 1 Семестр 2

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические аспекты суицидологии			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	10
Промежуточный контроль		34	56
Модуль 2. Прикладные и практические проблемы суицидологии			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	4
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2.

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Примеры заданий[1], критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Теоретические аспекты суицидологии		
Текущий контроль по модулю		
1.Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	**Тема 1. Введение в суицидологию.** Образовательные результаты: Знает: особенностей протекания возрастных этапов, кризисов развития в зависимости от принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Умеет: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Владеет: навыками психологической
2.Самостоятельная работа (обяз.)	***Словарь основных понятий по курсу* «Психология суицидального риска»*:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):***	

	2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Оценить выраженность «группы риска» в условиях полевого (реального) эксперимента.*** 3 балла – представлено 2-3 признака, изучаемый материал оценен схематично; 5 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – представлено 4 и более признака, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал.	диагностики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. **Тема 2. Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения.** <u>Образовательные результаты:</u> Знает: особенностей протекания возрастных этапов, кризисов развития в зависимости от принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Умеет: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Владеет: навыками психологической диагностики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. **Темы 3. Психологический портрет суицидента.** <u>Образовательные результаты:</u> Знает: особенностей протекания возрастных этапов, кризисов развития в зависимости от принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Умеет: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Владеет: навыками психологической диагностики психического функционирования человека с учетом
3.Самостоятельная работа (на выбор)	***Групповая электронная презентация в рамках темы «*Психокоррекция суицидального поведения*»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. ***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	

		особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
Контрольное мероприятие по модулю	Тест	
Промежуточный контроль	34 баллов /56 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Прикладные и практические проблемы суицидологии		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	***Участие в дискуссии (на трех занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***Выполнение практического задания «Признаки суицидального поведения»:*** 4 балла – выявлены и описаны основные признаки суицидального поведения; 6 баллов – выявлены и подробно писаны признаки суицидального поведения. ***Выполнение практического задания «Психология суицидента», индивидуальная и групповая работа:*** 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний; 6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала; 8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.	**Тема 3**. **Психологические особенности суицидента.** Образовательные результаты: Знает: особенности и причины отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; Умеет: применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, суицидального поведения; Владеет: навыками оценки психического состояния и психического статуса личности, степени ее суицидального риска; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. **Тема 4. Профилактика суицидального поведения.** Образовательные результаты: Знает: особенности и причины отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; Умеет: применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, суицидального поведения; Владеет: навыками оценки психического состояния и психического статуса личности, степени ее суицидального
2.Самостоятельная работа (обяз.)	***Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий суицидального поведения*** 2 балла – проведен анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно; 4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний.	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована ***Психодиагностическое исследование:*** 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по модулю	тест	

		риска; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. **Темы 6. Психология суицида в юридической сфере.** Образовательные результаты Знает: особенности и причины отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; Умеет: применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, суицидального поведения; Владеет: навыками оценки психического состояния и психического статуса личности, степени ее суицидального риска; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	