Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2023 11:53:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Психология религии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б20СПв(4г6м)АБ Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Н.Н. Ярушкин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология религии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: дать студентам, специализирующимся в области психологии достаточную информацию о сущности религии как специфической формы духовности, раскрыть понимание религии не только в духовном аспекте, но и социальном, охарактеризовать ее роль, как в общественном бытии человечества, так и в индивидуальной жизни человека, помочь овладеть основами духовного опыта человечества, и мировоззренческой сущности различных религий.

Задачи дисциплины в практической деятельности:

- понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

- понимание современной картины мира, на основе сформированного мировоззрения;

- восприятие личности другого в свете его религиозных взглядов, установление доверительного контакта и диалога;

- убеждение и поддержка людей, принадлежащих к различным религиозным конфессиям.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Специальная психология

Психология развития и возрастная психология

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

теоретические и практические основы психологии общения

Уметь:

воспринимать личность другого, выстраивать доверительный контакт и диалог, убеждать и поддерживать людей

Владеть:

навыками по установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять принадлежность человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим этническим группам

Владеть:

навыками проведения психологических процедур, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

теоретические и практические основы психологии общения; специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

3.2	**Уметь:**

воспринимать личность другого, выстраивать доверительный контакт и диалог, убеждать и поддерживать людей; выявлять принадлежность человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим этническим группам	
3.3	**Владеть:**
навыками по установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; навыками проведения психологических процедур, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Религия как развивающийся социо-культурный феномен			
1.1	Религия как развивающийся социо-культурный феномен /Лек/	9	1	0
1.2	Религия как развивающийся социо-культурный феномен /Сем зан/	9	4	4
1.3	Религия как развивающийся социо-культурный феномен /Ср/	9	8	0
	Раздел 2. Ранние формы религиозности			
2.1	Ранние формы религиозности /Лек/	9	4	0
2.2	Ранние формы религиозности /Сем зан/	9	2	0
2.3	Ранние формы религиозности /Ср/	9	8	0
	Раздел 3. Национальные (локально-ограниченные) религии			
3.1	Национальные (локально-ограниченные) религии /Лек/	9	1	0
3.2	Национальные (локально-ограниченные) религии /Сем зан/	9	2	0
3.3	Национальные (локально-ограниченные) религии /Ср/	9	8	0
	Раздел 4. Мировые религии. Буддизм			
4.1	Мировые религии. Буддизм /Сем зан/	9	1	0
4.2	Мировые религии. Буддизм /Ср/	9	8	0
	Раздел 5. Мировые религии. Ислам			
5.1	Мировые религии. Ислам /Сем зан/	9	1	0
5.2	Мировые религии. Ислам /Ср/	9	8	0
	Раздел 6. Мировые религии. Христианство			
6.1	Мировые религии. Христианство /Сем зан/	9	1	0
6.2	Мировые религии. Христианство /Ср/	9	8	0
	Раздел 7. Религия в современном мире			
7.1	Религия в современном мире /Сем зан/	9	1	0
7.2	Религия в современном мире /Ср/	9	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема. Религия как развивающийся социокультурный феномен	Вопросы. Конституционный принцип свободы совести как основа преподавания курса в светском высшем учебном заведении. Основные подходы к пониманию сущности и происхождения религии: теологический, философский, социологический, биологический, психологический, этнографический и др. Предпосылки и условия возникновения религии как самостоятельной культурной формы. Мифология и религия. Сущность религии. Религия и другие формы культуры /наука, философия, искусство, мораль и т.д./. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозное чувство. Феномен веры. Религиозная деятельность. Культ. Религиозные отношения. Религиозные организации. Функции религии и их эволюция. Этапы развития и классификация религий. Политеизм и монотеизм. Национально-региональные и мировые религии. Религия и атеизм.
2.	Тема. Ранние формы религиозности	Вопросы. Особенности мировоззрения и мироощущения: аниматизм анимизм, магия, шаманизм, фетишизм. Зоолатрия и фитолатрия. Тотемизм. Особая роль культа предков. Родоплеменные верования и культы. Влияние и проявление ранних форм религиозности в религиях современного мира.

3.	Тема. Национальные /локально-ограниченные/ религии	Вопросы. Единство и особенности религий Древнего Египта, Греции, Междуречья. Синтоизм – религия и образ жизни в древней и современной Японии. «Путь богов» и формирование национального самосознания японцев. Религия Китая. Конфуцианство: вероучение и культ. Этико-прагматический характер взглядов Кун-Цзы, их превращение в религию. Конфуцианство как государственная идеология и практика. Лао-Цзы – основатель даосизма. Идея Дао. Даосская мифология и культовая практика. Пантеон даосизма. Синкретическое единство трех учений: конфуцианства, даосизма и буддизма в современном Китае. Индуизм: возникновение, эволюция, современное состояние. Основные направления традиционного индуизма – брахманизм, шиваизм, вишнуизм. Махабхарата и Рамаяна. Историко-культурная и социально-политическая роль сикхизма. Джайнизм. Зороастризм – религия Древней Персии и предтеча современных мировых религий. Дуалистический характер зороастризма. Иудаизм – религия еврейского народа. Первая монотеистическая религия в истории. История становления, догматика, священные книги иудаизма, культовая практика. Роль иудаизма в сохранении этнокультурной самобытности евреев в период диаспоры и в условиях обретения национальной государственности современным Израилем.
4.	Тема. Мировые религии. Буддизм.	Вопросы. *Буддизм* – наиболее древняя из мировых религий. Социокультурные и политические условия Древней Индии в период возникновения буддизма. Буддизм и брахманизм. Легенда о Будде Шакьямуни. Основы буддийского вероучения и культа. Махаяна и Хинаяна – главные течения в буддизме. Эволюция и экспансия буддизма в Индии и за ее пределы. Трипитака. Тибетская форма буддизма - ламаизм. Буддизм в России: прошлое и настоящее. Дзен-буддизм: особенности вероучения и культовой практики, влияние на культуру народов Востока и причины популярности на Западе.
5.	Тема. Мировые религии. Ислам.	Вопросы. И*слам* – самая молодая из мировых религий. Социокультурные и политические условия Аравии в период возникновения ислама. Ислам, иудаизм и христианство. Мухаммад как исторический деятель, основатель ислама. Экспансия раннего ислама. Коран, Сунна, Шариат об исламском вероучении и культе. Обязанности мусульманина. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм. Роль женщины в раннем, средневековом и современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современном мире. Ислам в России: прошлое и настоящее.
6.	Тема. Мировые религии. Христианство	Вопросы. *Христианство* – крупнейшая из мировых религий. Историко-культурные условия возникновения христианства. Христианство и иудаизм. История Иисуса Христа – бога и человека. Библия: Ветхий и Новый заветы. Основы христианской догматики и культовой практики. Эволюция христианства из секты в государственную религию Римской империи. Первый и второй расколы христианства. <u>Католическая религия</u> и церковь в феодальной Европе, ее влияние на политическую и духовную жизнь общества. Монашеские ордена. Инквизиция. Католицизм в современном мире. Римский папа. Город-государство Ватикан. Второй Ватиканский собор: победа реформистов над ортодоксами. Католицизм сегодня. <u>Протестантское направление</u> в христианстве: особенности догматики, культа, организации. Лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантские секты: история и современность. Протестантизм в России. <u>Православие.</u> Политеистические дохристианские верования и культы древних славян. Крещение Руси: предпосылки, ход, последствия. Православие в допетровской Руси. Раскол в православии и возникновение старообрядчества. Православие в дворянской империи. Православие в атеистическом государстве СССР. Современное возрождение русского православия: структура, идеология, культ.
7.	Тема. Религия в современном мире	Вопросы. Нетрадиционные религии в современном мире. Новые религиозно-мистические движения: кришнаиты, теософско-антропософские общества, «Церковь Сатаны», церковь унификации, сайентология, церковь Последнего Завета и др. Современное сектантство. Межконфессиональный диалог. Экуменическое движение. Экстремизм на религиозной почве. Место религии в жизни человека и общества начала третьего тысячелетия.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Религия как развивающийся социокультурный феномен	Подготовить эссе по предложенным темам.	Эссе
2.	Ранние формы религиозности	Подготовить доклад по предложенным темам.	Доклад
3.	Национальные (локально-ограниченные) религии	Подготовить презентацию по предложенным темам.	Презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Религия в современном мире.	Провести психодиагностическое обследование двух представителей образовательной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника «Эмпатия» Э.М. Юсупов и Мехрабиана (см. приложения). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации.	План психодиагностического исследования
2.	Религия как развивающийся социокультурный феномен	Составить план социально-психологического тренинга; выбрать учебную группу и провести тренинг; подготовить индивидуальный отчет по результатам проведения.	Программа тренинга
3.	Мировые религии. Буддизм; Ислам; Христианство.	Объединиться в микрогруппы (не более 3-х человек) обсудить преимущества и недостатки собственных моделей «мировые религии»; построить оптимальную модель. Представить индивидуальный отчет с описанием динамики подготовки общей модели.	Презентация модели

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Могилевская Е. В. , Васильева О. С.	Перинатальная психология. Психология материнства и родительства: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241135&sr=1	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011,
Л1.2	Веремчук В. И.	Социология религии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114552&sr=1	Москва: Юнити-Дана, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зеленков М. Ю.	Конфликтология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452906&sr=1	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015,
Л2.2	Салимова К.	Запад. Восток. Диалоги о воспитании: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232310&sr=1	Москва: Институт эффективных технологий, 2013,
Л2.3	Хмелевская С. А. , Соломатин В. А. , Хмелевский С. В.	Система гуманитарного и социально-экономического знания: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233225&sr=1	Москва: ПЕР СЭ, 2001,

Л2.4	Пачина Н. Н.	Семинарские занятия по "Психологии религии": учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272399&sr=1	Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007,
Л2.5	Фромм Э. З.	Психоанализ и религия http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41277&sr=1	Москва: Директ-Медиа, 2008,

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины. Преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, должен строго придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач.

Приложение
Таблица 1

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология религии»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по дисциплине:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (обязательные задания)	18	24
3	Самостоятельная работа (задания по выбор студента)	12	32
Контрольное мероприятие по дисциплине (контрольная работа или коллоквиум)		14	26
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2.

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине			
	Аудиторная работа	*Ответы на вопросы на семинарском занятии:* 4 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; содержательный ответ на один из вопросов занятия; *Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:* 8-12* баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 14 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала (на темы: Тема 1 – 7.)	Тема 1. Религия как развивающийся социокультурный феномен Тема 2. Ранние формы религиозности Тема 3. Национальные (локально-ограниченные) религии; Тема 4. Мировые религии. Буддизм; Тема 5. Мировые религии. Ислам Тема 6. Мировые религии. Христианство Тема 7. Религия в современном мире. ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты: Профессиональная компетенция – ОК-6 Знает: теоретические и практические основы психологии общения; Умеет: воспринимать личность другого, выстраивать доверительный контакт и диалог, убеждать и поддерживать людей; Владеет: навыками по установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей. Профессиональная компетенция – ПК-4 Знает: специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Умеет выявлять принадлежность человека к гендерной,
	Самостоятельная работа (обяз.)	*Выполнение заданий: эссе по предложенным темам.* 18 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора. 20-24* балла – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.	
	Самостоятельная работа (на выбор)	*Выполнение заданий:* 1. Провести психодиагностическое обследование двух представителей образовательной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника «Эмпатия» Э.М. Юсупов и Мехрабиана (см. приложения). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации. 2. Составить план социально-психологического тренинга; выбрать учебную группу и провести тренинг; подготовить индивидуальный отчет по результатам проведения. 3. Объединиться в микрогруппы (не более 3-х человек) обсудить преимущества и недостатки собственных моделей «мировые религии»; построить оптимальную модель. Представить индивидуальный отчет с описанием динамики подготовки общей модели.	

		12-14* баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора; 16-32* балла - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;	этнической, профессиональной и другим этническим группам Владеет навыками проведения психологических процедур, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
Контрольное мероприятие по дисциплине		Контрольная работа или коллоквиум по дисциплине, тест. 14 баллов – поверхностные знания, достаточно четкие представления по дисциплине; 16-26* баллов – полное и целостное понимание содержания дисциплины.	
Промежуточная аттестация		56 баллов /100 баллов	