Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2023 01:13:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б23ДНз(5г6м).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кочетова Наталья Геннадьевна, Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование умения организовывать совместную деятельность детей в дошкольной образовательной организации (ДОО).
Задачи изучения дисциплины: выявить закономерности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, определить содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в ДОО, выделить использовать в образовательной деятельности технологии профессиональной деятельности, методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Дошкольная педагогика

Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Организация культурно-досуговой деятельности детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)
Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация совместной деятельности детей в дошкольной			
1.1	Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, Структура и виды совместной деятельности, Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития, Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации. /Лек/	10	2	0
1.2	Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников, Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. /Сем зан/	10	2	0
1.3	Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников, Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. /Сем зан/	10	2	2
1.4	Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников, Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников, Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности /Сем зан/	10	2	0

1.5	Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей. /Ср/	10	30	0
1.6	Компоненты совместной деятельности детей /Ср/	10	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 1 лекция, 3 практических

Раздел 1. Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

Лекция № 1 (2 часа)

Тема: Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Вопросы:

1. Сущность понятий «социально-коммуникативное развитие».
2. Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
3. Современные концепции социально-коммуникативного развития детей в дошкольной образовательной организации.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.
2. Проанализируйте содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС ДО.

Тема: Структура и виды совместной деятельности.

Вопросы:

1. Структура совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации, ее функции.
2. Взаимодействие при организации трудовой деятельности как вида совместной деятельности детей.
3. Объединения детей по интересам как вид совместной деятельности детей.
4. Особенности взаимодействия с учетом гендерного подхода.

Задания:

1. Изучите опыт работы педагогов по организации разных видов совместной деятельности в ДОО в сети Интернет, заполните таблицу.

№	*ФИО педагога*	*Вид(ы) совместной деятельности*	*Характеристика вида(ов) совместной деятельности*
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Тема: Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития.

Вопросы:

1. Принципы организации совместной деятельности дошкольников в ДОО.
2. Субъект-субъектные отношения в совместной деятельности детей.
3. Технологии формирования готовности детей к совместной деятельности.

Задания:

1. Составьте кластер по материалам лекции.

Тема: Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Компоненты совместной деятельности: общая цель, общий мотив, совместные действия, общий результат.
2. Формы организации совместной деятельности дошкольников.
3. Организация совместной деятельности детей младшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми.
4. Организация совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.
2. Составьте аннотацию и развёрнутый план по материалам статьи Савенкой Т.Д. «Совместная деятельность дошкольников со сверстниками и взрослыми как средство позитивной социализации» по ссылке https://clck.ru/324GCc.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Тема: Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Понятие «игра», ее цель, задачи и функции в ДОО.
2. Виды игр для дошкольников.

Задания:

1. Составьте картотеку различных видов игр по организации совместной деятельности для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Тема: Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Компоненты двигательного режима.
2. Формы организации двигательной активности в ДОО.
3. Роль воспитателя при организации двигательной активности детей в ДОО.

Задания:

1. Составьте консультацию для воспитателей по теме семинарского занятия.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Тема: Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Задачи, функции фольклорной и художественной литературы в ДОО.
2. Условия организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников по восприятию фольклорной и художественной литературы.

Задания:

1. Составьте фрагмент организованной совместной образовательной деятельности по восприятию фольклорной и художественной литературы. При составлении фрагмента обратитесь к примерным основным образовательным программам дошкольного образования.

Тема: Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Содержание познавательно-исследовательской формы организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.
2. Инновационные образовательные технологии в совместной познавательно-исследовательской деятельности воспитателя и детей.

Задания:

1. Подготовьте доклады с презентациями по использованию инновационных образовательных технологий в организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Тема: Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Виды коммуникации в совместной деятельности воспитателя и дошкольников.
2. Компоненты коммуникативного действия (подражание, диалог, управление).

Задания:

1. Составьте задания для дошкольников, направленные на коммуникативную форму организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников и продемонстрируйте их. Структура оформления задания:
   - название задания;
   - оборудование;
   - содержание.

Тема: Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Виды музыкальной деятельности дошкольников.
2. Взаимодействие воспитателя и дошкольников в разных видах музыкальной деятельности.

Задания:

1. Разработайте и представьте сценарий мероприятия для детей младшего или старшего дошкольного возраста с использованием музыкальной формы организации совместной деятельности.

Тема: Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности

Вопросы:

1. Педагогические условия для развития навыков взаимодействия у детей дошкольного возраста.
2. Формы взаимодействия дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Задания:

1. Составьте кластер по материалам семинарского занятия.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей	Подготовить аннотированный список статей по теме «Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей»	Аннотированный список статей
2	Компоненты совместной деятельности детей	Представить компоненты совместной деятельности детей и их характеристику	Кластер

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников	Представить методические разработки к видам музыкальной деятельности дошкольников, способствующего организации взаимодействия воспитателя и дошкольников	Методические разработки
2	Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности	Составить ментальную карту по видам взаимодействия дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности	Ментальная карта

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2018. – 49 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485749
Л1.2	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Старшая группа: практическое пособие	Москва: Русское слово, 2018. – 49 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486292
Л1.3	Волкова Т.В.	Современная образовательная среда ДОО: российская и зарубежная практика: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=694513

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федина О.В.	Пять минут с ребёнком в ноябре, но ежедневно!: для детей 4–5 лет : книга для чтения взрослыми детям: учебное наглядное	Москва: Вита-Пресс, 2021. – 32 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=603121

		пособие	
Л2.2	Савенкова Т.Д.	Совместная деятельность дошкольников со сверстниками и взрослыми как средство позитивной социализации	Тамбов: Вестник Тамбовского университета. – 2020. – С. 114-112 https://cyberleninka.ru/article/n/sovmestnaya-deyatelnost-doshkolnikov-so-sverstnikami-i-vzroslymi-kak-sredstvo-pozitivnoy-sotsializatsii/viewer
Л2.3	Тигрова И.В.	Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве: материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции. Липецк, 27 мая 2021 года: материалы конференций	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 274 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693870

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «РУКОНТ»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация спортивно-массовых мероприятий в дошкольной образовательной организации»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Организация совместной деятельности			
Текущий контроль по разделу:		44	80
1	Аудиторная работа	14	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	32
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	14	24
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль			100
Промежуточная аттестация			100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Организация совместной деятельности»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте и оформите список литературы по проекту. 1. Ответы на вопросы на занятиях (1-2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Оформите презентацию проекта и продемонстрируйте его.	Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Структура и виды совместной деятельности. Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития. Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации, ее компоненты. Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

			Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Аннотированынй список статей (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание менее 5 терминов; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности, менее 10 терминов; 4 балла – задание выполнено в полном объеме, аннотирольванный список статей представлен в алфавитном порядке, не менее 10 терминов). Кластер (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 3 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер логичен, особо значимая информация графически выделена).	Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей. Компоненты совместной деятельности детей. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Методические разработки (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 3 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер логичен). Ментальная карта (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками; 3 балла – задание выполнено в полном объеме).	Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по разделу. Пример вопроса: Совместная деятельность это: а). Усилия, направленные на реализацию правил и условий игры и игровых заданий. б). Деятельность, направленная на развитие у детей обще-трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии. в). Деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослого и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время, отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнерской формой организации. Тест по разделу. Пример вопроса: Выберите одну из составляющих метода проектов: а). Самостоятельная активность детей б). Авторитарный стиль общения педагога в). Отсутствие участия родителей в процессе	Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Структура и виды совместной деятельности. Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития. Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации, ее компоненты. Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности

		воспитателя и дошкольников. Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Особенности сотрудничества дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Промежуточный контроль (количество баллов)	10-20	Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	