Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Профессионально-спортивное совершенствование в единоборствах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 193
Часы на контроль 17

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 4,6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		6(3.2)		8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	10	10	14	14
Практические	6	6	6	6	16	16	28	28
В том числе инт.	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого ауд.	8	8	8	8	26	26	42	42
Контактная работа	8	8	8	8	26	26	42	42
Сам. работа	60	60	60	60	73	73	193	193
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-спортивное совершенствование в единоборствах

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи изучения дисциплины:

в области педагогической деятельности:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся Средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Дисциплины Теория и методика в единоборствах	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Учебная практика по профессионально-спортивному совершенствованию в избранном виде спорта	
Технологии спортивной тренировки в единоборствах	
Учебная практика (ознакомительная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

ПК-2.2. Осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Знает:

технику упражнений в единоборствах;

Средства и методы техникой и тактической подготовки в единоборствах;

Средства и методы физической подготовки в единоборствах;

методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в единоборствах;

методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств;

методики функционального тестирования в единоборствах.

Умеет:

показывать основные двигательные действия в единоборствах, специальные и подводящие упражнения;

объяснять технику выполнения упражнений;

пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по единоборствам;

оценивать качество выполнения упражнений в единоборствах и определять ошибки в технике;

подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Физическая и техническая подготовка в единоборствах			
1.1	Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо. Анализ элементов техники бокса.Анализ элементов техники дзюдо и самбо /Лек/	4	2	0
1.2	Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо /Пр/	4	2	0
1.3	Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо /Ср/	4	20	0
1.4	Анализ элементов техники бокса /Пр/	4	2	0
1.5	Анализ элементов техники бокса /Ср/	4	20	0
1.6	Анализ элементов техники дзюдо и самбо /Пр/	4	2	0
1.7	Анализ элементов техники дзюдо и самбо /Ср/	4	20	0

	Зачет /Зачет/	4	4	0
	Раздел 2. Методические особенности подготовки в единоборствах			
2.1	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в единоборствах /Лек/	6	2	
2.2	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо /Пр/	6	2	1
2.3	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо /Ср/	6	20	
2.4	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе /Пр/	6	2	1
2.5	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе /Ср/	6	20	
2.6	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в дзюдо и самбо /Пр/	6	2	
2.7	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в дзюдо и самбо /Ср/	6	20	
	Зачет /Зачет/	6	4	
	Раздел 3. Методические особенности контроля в единоборствах			
3.1	Методика контроля физической подготовки в единоборствах /Лек/	8	4	2
3.2	Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо /Лек/	8	2	
3.3	Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо /Пр/	8	6	2
3.4	Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо /Ср/	8	25	
3.5	Методика контроля технической подготовки в боксе /Лек/	8	2	
3.6	Методика контроля технической подготовки в боксе /Пр/	8	4	
3.7	Методика контроля технической подготовки в боксе /Ср/	8	23	
3.8	Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо /Лек/	8	2	
3.9	Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо /Пр/	8	6	2
3.10	Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо /Ср/	8	25	
	Экзамен /Экз/	8	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Физическая и техническая подготовка в единоборствах

Лекция № 1 (2 часа)

Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо

Анализ элементов техники бокса

Анализ элементов техники дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Анализ техники боевых стоек.
2. Анализ техники ударов.
3. Анализ техники передвижений.
4. Анализ техники защит.
5. Анализ боевых дистанций.
6. Анализ ложных действий на дальней, Средней и ближней дистанциях.
7. Анализ техники комбинированных действий.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо

Вопросы и задания:

1. Анализ техники прямых ударов руками, ударов с боку и снизу.
2. Анализ техники прямых, боковых ударов ногами, ударов с разворота
3. Анализ техники защитных действий от прямых ударов руками от ударов руками сбоку и снизу.
4. Анализ техники защитных действий от прямых, боковых ударов ногами, от ударов с разворота.
5. Анализ техники контратакующих действий от прямых, боковых ударов ногами, от ударов с разворота.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Анализ элементов техники бокса

Вопросы и задания:

1. Анализ техники ударов, защит, контрударов и ложных действий на дальней, Средней и ближней дистанциях.
2. Анализ техники комбинированных действий.
3. Анализ техники контратакующим действиям от прямых ударов руками от ударов руками сбоку и снизу.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Анализ элементов техники дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Анализ техники бросков в стойке.
2. Анализ техники удержания,болевых, переворотов в партере

3. Анализ техники защитных действий от захватов.
4. Анализ техники ухода с болевых и удержаний
5. Анализ техники контратакующим действий от бросков в стойке.
6. Анализ техники контратакующим действий в партере.

6 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 2. Методические особенности подготовки в единоборствах

Лекция № 1 (2 часа)

Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в единоборствах

Вопросы и задания:
1. Классификация методов обучения специальным упражнениям в единоборствах.
2. Классификация методов обучения подводящим упражнениям в единоборствах.
3.Средства и методы воспитания вестибулярной устойчивости.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо

Вопросы и задания:
1. Методика обучения прямым ударам руками, ударам с боку и снизу.
2. Методика обучения прямым, боковым ударам ногами, ударам с разворота
3. Методика обучения защитным действиям от прямых ударов руками от ударов руками сбоку и снизу.
4. Методика обучения защитным действиям от прямых, боковых ударов ногами, от ударов с разворота.
5. Методика обучения контратакующим действиям от прямых, боковых ударов ногами, от ударов с разворота.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе

Вопросы и задания:
1. Методика обучения ударам
2. Методика обучения защитам
3. Методика обучения контрударам
4. Методика обучения ложным действиям на дальней, Средней и ближней дистанциях
5. Методика обучения комбинированным действиям
6. Методика обучения контратакующим действиям от прямых ударов руками от ударов руками сбоку и снизу

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в дзюдо и самбо

Вопросы и задания:
1. Методика обучения броскам в стойке.
2. Методика обучения удержаниям,болевым, переворотам в партере
3. Методика обучения защитным действиям от захватов.
4. Методика обучения ухода с болевых и удержаний
5. Методика обучения контратакующим действиям от бросков в стойке.
6. Методика обучения контратакующим действиям в партере.

8 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 3. Методические особенности контроля в единоборствах

Лекции № 1-2 (4 часа)

Методика контроля физической подготовки в единоборствах

Вопросы и задания:
1.Проявление физических качеств в различных видах единоборств.
2. Значение физических качеств в различных видах единоборств.
3. Характеристика контрольных занятий по единоборствам.
4.Спарринг с партером.

Лекция № 3 (2 часа)

Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо

Вопросы и задания:
1. Классификация тестов СФП.
2. Методика проведения тестов технической подготовки в каратэ и тхеквондо.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Методика контроля физической подготовки в каратэ и тхеквондо

Вопросы и задания:
1. Классификация тестов ОФП
2. Методика проведения тестов физической подготовки в каратэ и тхеквондо

Лекция № 4 (2 часа)

Методика контроля технической подготовки в боксе

Вопросы и задания:
1. Классификация тестов СФП.
2. Методика проведения тестов технической подготовки в боксе.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Методика контроля физической подготовки в боксе

Вопросы и задания:
1. Классификация тестов ОФП
2. Методика проведения тестов физической подготовки в боксе

Лекция № 5 (2 часа)

Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо

Вопросы и задания:
1.Классификация тестов СФП.
2. Методика проведения тестов технической подготовки в дзюдо и самбо.

Практические занятия № 6-8 (6 часов)

Методика контроля физической подготовки в дзюдо и самбо

Вопросы и задания:
1. Классификация тестов ОФП
2. Методика проведения тестов физической подготовки в дзюдо и самбо

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в единоборствах» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
2	Анализ элементов техники бокса	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в единоборствах» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
3	Анализ элементов техники дзюдо и самбо	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в единоборствах» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
4	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо	Конспект по методике обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо	Конспект
5	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе	Конспект по методике обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе	Конспект
6	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в дзюдо и самбо	Конспект по методике обучения специальным и подводящим упражнениям в дзюдо и самбо	Конспект
7	Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в единоборствах» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
8	Методика контроля технической подготовки в боксе	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в единоборствах» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
9	Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в единоборствах» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат или Презентация
2	Анализ элементов техники бокса		
3	Анализ элементов техники дзюдо и самбо		
4	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат или Презентация
5	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе		

6	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в дзюдо и самбо		
7	Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат или Презентация
8	Методика контроля технической подготовки в боксе		
9	Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных Средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Иванков Ч.Т., Литвинов С.А., Иванков [и др.] Ч.Ч.	Теория, методика и практиканациональных единоборств в системе физической культуры: учебно- методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/79033.html	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018
Л1.2	А.В. Гаськов, В.А. Кузьмин	Моделирование тренировочно-соревновательной деятельности в боксе: Монография/; [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229165	Сибир. Фед. Ун-т. – Красноярск, 2010. – 155 с.
Л1.3	Харлампиев, А.А.	Борьба самбо : учебное пособие - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671	Ленинград : Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1949. - 181 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щетинин Н.В., Лукин А.А.	Борьба греко-римская. Вариативная часть физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей http://www.iprbookshop.ru/72909.html	Воронеж: Воронежский Государственный архитектурно-Строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.2	Лукин А.А., Галочкин Г.П., Щетинин Н.В.	Борьба самбо. Вариативная часть физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов и Преподавателей http://www.iprbookshop.ru/72910.html	Воронеж: Воронежский Государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных SpringereBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал спортивных игр. Оснащенность: Стенка гимнастическая(шведская)-5шт., Скамейки гимнастические, Щит баскетбольный.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование в единоборствах»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Физическая и техническая подготовка в единоборствах»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Физическая и техническая подготовка в единоборствах»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекций № 1,2,3** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала **Ответы обучающегося на практическом занятии № 1,2,3** 10 - 9 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 8-4 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения: Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо Анализ элементов техники бокса Анализ элементов техники дзюдо и самбо Образовательные результаты: Знает: технику упражнений в единоборствах; средства и методы техникой и тактической подготовки в единоборствах; средства и методы физической подготовки в единоборствах.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменная проверочная работа № 1, 2, 3** Требования к выполнению письменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 10-9 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 8-4 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные	Темы для изучения: Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо Анализ элементов техники бокса Анализ элементов техники дзюдо и самбо Образовательные результаты: Знает: технику упражнений в единоборствах; средства и методы техникой и тактической подготовки в единоборствах;

		положения по данной теме. 3-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	средства и методы физической подготовки в единоборствах.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.	Темы для изучения: Анализ элементов техники каратэ и тхеквондо Анализ элементов техники бокса Анализ элементов техники дзюдо и самбо Образовательные результаты: Знает: технику упражнений в единоборстваз; средства и методы техникой и тактической подготовки в единоборствах; средства и методы физической подготовки в единоборствах.

		9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15	

		страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Презентация Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методические особенности подготовки в единоборствах»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	25	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методические особенности подготовки в единоборствах»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекций № 1,2** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала **Ответы обучающегося на практическом занятии № 1,2** 10 - 9 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 8-4 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения: Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в единоборствах Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в дзюдо и самбо Образовательные результаты: Умеет: показывать основные двигательные действия в единоборствах, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по единоборствам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменная проверочная работа № 1, 2** Требования к выполнению письменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 10-9 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 8-4 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения	Темы для изучения: Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в единоборствах Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе Методика обучения специальным и

		соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме. 3-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %.Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	подводящим упражнениям в дзюдо и самбо Образовательные результаты: Умеет: показывать основные двигательные действия в единоборствах, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по единоборствам.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с	Темы для изучения: Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в единоборствах Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в каратэ и тхеквондо Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в боксе Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в дзюдо и самбо Образовательные результаты: Умеет: показывать основные двигательные действия в единоборствах, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по единоборствам.

		предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план,	

		введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Презентация Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методические особенности контроля в единоборствах»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методические особенности контроля в единоборствах»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекций № 1,2,3** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала **Ответы обучающегося на практическом занятии № 1,2,3** 10 - 9 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 8-4 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения: Методика контроля физической подготовки в единоборствах Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо Методика контроля технической подготовки в боксе Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо Образовательные результаты: Знает: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в единоборствах; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в единоборствах. Умеет: оценивать качество выполнения упражнений в единоборствах и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменная проверочная работа № 1, 2, 3** Требования к выполнению письменной проверочной работы:	Темы для изучения: Методика контроля физической

		Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 10-9 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 8-4 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме. 3-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	подготовки в единоборствах Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо Методика контроля технической подготовки в боксе Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо Образовательные результаты: Знает: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в единоборствах; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в единоборствах. Умеет: оценивать качество выполнения упражнений в единоборствах и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список	Темы для изучения: Методика контроля физической подготовки в единоборствах Методика контроля технической подготовки в каратэ и тхеквондо Методика контроля технической подготовки в боксе Методика контроля технической подготовки в дзюдо и самбо Образовательные результаты: Знает: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в единоборствах; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в единоборствах. Умеет:

		использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации.	оценивать качество выполнения упражнений в единоборствах и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Презентация Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	