Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.06.2023 10:38:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Профессионально-спортивное совершенствование в футболе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 193
часов на контроль 17

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		**4(2.2)**		**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	10	10	14	14
Практические	6	6	6	6	16	16	28	28
В том числе инт.	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого ауд.	8	8	8	8	26	26	42	42
Контактная работа	8	8	8	8	26	26	42	42
Сам. работа	60	60	60	60	73	73	193	193
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Программу составил(и):

Блашкин Валерий Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-спортивное совершенствование в футболе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к тренерской деятельности в области фитнеса и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Задачи изучения дисциплины:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методика футбола	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Учебная практика по профессионально-спортивному совершенствованию в избранном виде спорта	
Технологии спортивной тренировки в футболе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

ПК-2.2. Осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Знает:

технику упражнений фтубола;

средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе;

средства и методы физической подготовки в футболе;

методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе;

методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств;

методики функционального тестирования в футболе.

Умеет:

показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения;

объяснять технику выполнения упражнений;

пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу;

оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике;

подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	История футбола .Теоретические основы футбола /Лек/	4	2	0
1.2	История футбола /Ср/	4	2	0
1.3	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе /Пр/	4	4	0
1.4	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе /Ср/	4	20	2
	Раздел 2.			
2.1	Теоретические основы футбола /Ср/	4	20	2
2.2	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Пр/	4	2	0
2.3	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Ср/	4	20	0
	Зачет /Зачет/	4	4	0
	Раздел 3.			
3.1	Теоретические основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ футбол /Лек	6	2	0

3.2	Теоретические основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ футбол /Ср/	6	20	2
3.3	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол /Пр/	6	2	0
3.4	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол /Ср/	6	20	0
	Раздел 4.			
4.1	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом /Пр/	6	2	0
4.2	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол /Пр	6	2	0
4.3	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол /Ср/	6	20	2
	Зачёт /Зачет/	6	4	0
	Раздел 5.			
5.1	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу /Лек/	8	6	0
5.2	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол /Пр/	8	8	0
5.3	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол /Ср/	8	30	2
	Раздел 6.			
6.1	Теоретические основы функционального тестирования /Лек/	8	4	0
6.2	Теоретические основы функционального тестирования /Ср/	8	20	0
6.3	Методические особенности проведения функционального тестирования /Пр/	8	8	0
6.4	Методические особенности проведения функционального тестирования /Ср/	8	21	0
	Экзамен/ Экз/	8	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.)

Лекция Тема: «История футбола»

Вопросы для обсуждения:
1.Где появился футбол.
2.Правила футбола.
3.Термины анатомии, физиологии и кинезиологии применяемые в футболе.
4.Компоненты здорового образа жизни.
5. Теоретические основы коррекции телосложения.
Темы рефератов:
1. Родина футбола.
2.Аэробная выработка АТФ.
3.Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы.
4.Занятия в жару и холод.
5.Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий футболом.
Задания:
1. Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе»

Вопросы для обсуждения:
1.терминологию упражнений в футболе.
2.вариативность подготовки.
3.методические приемы управления группой.
4. команды применяемые тренером на занятиях футболом.
Темы рефератов:
1.Команды подаваемые тренером
2. Содержание занятий футболом.
3.Физиология и биомеханика опорно-двигательного аппарата при выполнении подготовительных и специальных упражнений в футболе.
4.Классификация и характеристика подготовительных и специальных упражнений в футболе.
5. История развития футбола.
Задания:
1. Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Теоретические основы футбола»

Вопросы для обсуждения:
1.цель, задачи и средства футбола;
2.классификация и характеристика футбола
Темы рефератов:
1.Характеристика ударов по футболу.

2. Характеристика передач в футболе.
3.История возникновения футбола
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.

Лекция Тема : «Обучение и методика преподавания техники передвижения»

Вопросы для обсуждения:
1.особенности проведения групповых занятий с учетом особенностей занимающихся;
2.проводить групповые занятия с учетом особенностей занимающихся, применяя различные средства и методы, применяемые в футболе.
Темы рефератов:
1. Воспитание физических качеств, средствами футбола.
2. Техника безопасности при проведении футбола.
3. Значение и роль терминологии при проведении футбола.
Задания:
1. Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Теоретические основы методики организации, проведения и судейства спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу»

Вопросы для обсуждения:
1.Общие положения разработки документов планирования спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу.
2. Организация спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу.
Темы рефератов:
1.Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу с детьми дошкольного возраста.
2.Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу с детьми школьного возраста.
3.Формы организации спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу.
4. Проведение соревнований по футболу.
5. Проведение соревнований по футболу.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания техники игры в футбол»

Вопросы для обсуждения:
1.Применение футбола в учебном и в не учебном режиме дня школьников.
2.Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.
Темы рефератов:
1.Формы организации детского досуга средствами физической культуры и спорта.
2.Возраст и координационные способности.
3.Особенности оздоровительной тренировки с детьми и подростками.
4.Особенности проведения занятий с детьми разного возраста.
5.Особенности проведения занятий в зрелом возрасте.
1. Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол»

Вопросы для обсуждения:
1. Тактика игры в защите.
2.Тактика игры в нападении.
Темы рефератов:
1.Методика игры в защите.
2. Методик игры в нападении.
3.Изолированность и специфичность упражнений подготовительной части урока по футболу.
4.Выбор упражнений для разных частей урока по футболу.
5.Физическая нагрузка, эффективность ее повышения.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футболе»

Вопросы для обсуждения:
1.Способы изменения интенсивности нагрузки.
2.Целевые зоны пульса.
3. Конструирование комбинаций.
4. Типы уроков.
5. Структура группового занятия.
6. Методика проведения групповых занятий.
Темы рефератов:
1.Тактика игры в футболе.
2.Конструирование комбинаций.

3.Типы уроков по футболу.
4.Факторы обеспечивающие безопасность занятий футболом.
5.Методика обучения тактики игры в футбол.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Теоретические основы функционального тестирования» Вопросы для обсуждения:
1. Общая физическая подготовленность занимающегося футболом.
2. Методика проведения тестирования по определению антропометрических и физических способностей занимающихся.
Темы рефератов:
1.Структура занятия высокой интенсивности.
2.Типы тренировочных занятий.

3.Факторы обеспечивающие безопасность занятий.
Задания:
1.Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
2.Реферат. Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Методические особенности проведения функционального тестирования»
Вопросы для обсуждения:
1.Средства воспитания физических качеств применяемых в футболе.
2. Классификация тестов применяемых в футболе.
3. Методика проведения различных видов тестирования.
Темы рефератов:
1.Значение круговой тренировки на выносливость.
2.Факторы влияющие на адаптацию к круговой тренировке.
3.Методы определения адекватности физической нагрузки.
4.Тестирование физической подготовленности
5.Тестирование работоспособности.
6.Тестирование гибкости.
7.Тестирование силовой подготовленности.
8.Оценка состояния здоровья и общего уровня двигательной активности.
9.Тестирование физического развития.
Задания:
Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.
Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыки владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать подготовительную часть тренировочного занятия на примере урока футбол.
2. Подготовится к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока футбол с применением практического метода.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект подготовительной части занятия
Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока по футболу.
2.Подготовить к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока футбол с применением практического метода.
3. Подготовить к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока футбол
4. Проанализировать проведенную часть урока.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект основной части занятия футбол.
Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Цель: Формирование критического мышления с целью выявления и предупреждения типичных и не типичных ошибок, которые допускают обучающиеся при обучении группы занимающихся.
Вопросы для обсуждения:

1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока футбол.
2.Подготовится к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока футбол с применением практического метода.
3. Проанализировать проведенную часть урока.
4. Принять участие в организации и проведения судейства спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект силовой части

Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»

Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать заключительную часть тренировочного занятия на примере урока футбол.
2.Подготовиться к проведению заключительной части тренировочного занятия на примере урока по футболу с применением практического метода.
3. Подготовиться к проведению подготовительной и основной части урока по футболу.
4. Проанализировать проведенную часть урока. Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект заключительной части

Практическое занятие № 68 - 86 Тема: «Методические особенности проведения индивидуальных занятий»

Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1.Разработать индивидуальное занятие.
2.Подготовиться к проведению тренировочного занятия с применением практического метода.
3. Проанализировать проведенное занятие.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект индивидуального занятия Литература: 3,5

Практическое занятие № 87 - 96 Тема: «Методические особенности проведения функционального тестирования»

Вопросы для обсуждения:
1.Организация места для тестирования.
2.Подбор тестов.
3.Ошибки при проведении тестирования.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Подготовить тесты для проведения функционального тестирования на все физические качества.
2. Подготовить протоколы, измерительные приборы и места для тестирования.
Формы текущего контроля умений и навыков: Протокол тестирования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продуктыдеятельности
1	История футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы №1, 2	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе см. словарь	Письменная контрольная работа
2	Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительную часть урока по футболу	Конспет
		Подготовится к проведению подготовительной части урока по футболу	Практическое проведение групповой тренировки. Демонстрация на технику упражнений

3	Теоретические основы футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Характеристика футбола» № 3, 4	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа
4	Обучение и методика преподавания техники передвижени	Составить и записать в соответствии с терминологией части урока по футболу	Конспект
		Подготовится к проведению на группе части урока по футболу	Практическое проведение группового занятия. Демонстрация на технику передвижения
5	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу» № 5	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа
6	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол	Составить и записать в соответствии с терминологией силовой части урока по футболу	Конспект
		Подготовится к проведению на группе силовой части урока по футболу	Практическое проведение группового занятия. Демонстрация на группе техники игры
7	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента» № 6	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе см. словарь	Письменная контрольная работа
8	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол	Составить и записать в соответствии с терминологией (комплекс упражнений) заключительной части урока по футболу	Конспект
		Подготовится к проведению на группе заключительной части урока по футбол	Практическое проведение на группе занятия. Демонстрация на группе тактики игры
9	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футбол	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Структура занятия» № 8 Подготовка к выполнению контрольной	Письменная контрольная работа
		работы «Термины, применяемые в футболе) см. словарь №	Письменная контрольная работа
10	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол	Разработать и записать в соответствии с требованиями терминологии индивидуальную тренировку	Конспект
		Подготовится к проведению на группе урока по футболу	
11	Теоретические основы функционального тестирования	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы №10	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе) см. словар	Письменная контрольная работа
12	Методические особенности проведения функционального тестирования	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительной части урока футбола Подготовится к проведению на группе	Конспект
		тактики подготовительной части урока футбола	Практическое проведение тактики игры. Демонстрация тактики игры
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продуктыдеятельности
1	История футбола	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал.
2	Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе	Написание и подготовка к защите реферата Поиск и обзор литературных и	Реферат
		электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал.
3	Теоретические основы футбола	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
4	Обучение и методика преподавания техники передвижения	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
5	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
6	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
7	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
8	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
9	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футбол	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
10	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
11	Теоретические основы функционального тестирования	Написание и подготовка к защите реферата	
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информаци	Презентация. Видеоматериал
12	Методические особенности проведения функционального тестирования	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Осипов, С. В.	Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие : [16+] / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская ;. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422м	Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 90 с. : ил

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Калинина, И. Н. И. Н. Калинина, В. А. Блинов	Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие /; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. –.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 75 с. : ил

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал спортивных игр. Оснащенность: Стенка гимнастическая(шведская)-5шт., Скамейки гимнастические, Щит баскетбольный.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование в футболе»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «История футбола. Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Теоретические основы футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История футбола. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа №1,2 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии.	Тема: История футбола. Тема: Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений;

		3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2.Конспект подготовительной части урока футбол Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения	Тема: История футбола Тема: Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3.Демонстрация навыка проведения подготовительной части урока футбол Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, обучающийся, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала.	Тема: История футбола Тема: Методические особенности проведения групповых занятий Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и

		6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: <u>10 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>9 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>8 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. <u>7 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>6 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в	физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов.	

		Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа № 3,4 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено боле 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	Тема: Теоретические основы футбола. Тема Обучение и методика преподавания техники передвижения. Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2.Конспект теории футбола. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса	Тема: Теоретические основы футбола. Тема: Обучение и методика преподавания техники передвижения. Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе.

		записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения техники передвижения в футболе. Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный, в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые и визуальные команды если необходимо ведет подсчет. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок).	Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.	Тема: Теоретические основы футбола. Тема: Обучение и методика преподавания техники передвижения. Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только	

		Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы методики организации, проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ футбол. Обучение и методика преподавания техники игры в футбол»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы методики организации, проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ футбол. Обучение и методика преподавания техники игры в футбол»			
1	Аудиторная работа	. 1.Письменная контрольная работа № 3,4 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии.	Тема: Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу. Тема Обучение и методика преподавания техники игры в футбол Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения;

		3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено боле 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2.Конспект разработки положения соревнований. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения	Тема: Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу. Тема: Обучение и методика преподавания техники игры в футбол Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3.Демонстрация навыка проведения комплекса технических приемов. Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный, в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные	Тема: Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу. Тема: Обучение и методика преподавания техники игры в футбол Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе;

		положения. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение,	средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа № 6,7	Тема: Теоретические основы особенностей проведения

		Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2. Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	групповых занятий с различным контингентом Тема: Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект заключительной части урока по футболу. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде.	Тема: Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом Тема: Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет:

		7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3.Демонстрация навыка проведения заключительной части урока по футболу. Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий, правильный, в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у	показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.паписание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки	Тема: Теоретические основы особенности проведения групповых занятий с различным контингентом Тема: Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не	

		укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу. Обучение и методика преподавания групповой тактик игры в футбол»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: Теоретические основы функционального тестирования. Методические особенности проведения групповых занятий»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу. Обучение и методика преподавания групповой тактик игры в футбол»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа №8 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной	Тема: Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу. Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу;

		теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) (не менее 2-х) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2.Конспект урока по футболу Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление конспекта тактики не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление конспекта тактики не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет	Тема: Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу Тема: Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление конспекта тактики не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление конспекта тактики не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3.Демонстрация навыка проведения группового занятия Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий, правильный; в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника.	Тема: Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу Тема: Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе;

		2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1).	методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболу; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы функционального тестирования. Методические особенности проведения групповых занятий»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа №9 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки).	Тема: Теоретические основы функционального тестирования Знать: -значение общей физической подготовленности;

		9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения тестовых заданий Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	-классификацию тестов применяемых в футболе; -методики по определению уровня физической подготовленности; - методики определения антропометрических и физических особенностей обучающихся Тема: Методические особенности проведения функционального тестирования Уметь: - подбирать тесты для определения уровня физической подготовленности; Владеть: -навыком проведения тестирования занимающихся футболом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект тестов для определения уровня: гибкости, силы, выносливости, координация, скорость реакции отдельных частей тела. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде.	Тема: Теоретические основы функционального тестирования Знать: -значение общей физической подготовленности; -классификацию тестов применяемых в футболе; -методики по определению уровня физической подготовленности; - методики определения антропометрических и физических особенностей обучающихся Тема: Методические особенности проведения функционального тестирования Уметь: - подбирать тесты для определения уровня физической подготовленности; Владеть: -навыком проведения тестирования занимающихся футболом

		6 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения тестирования Критерии оценивания: 10 баллов – объяснение и показ всех упражнений четкий, правильный, и если есть необходимость в зеркальном выполнении; проведение всей аэробной части без остановки; в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые и визуальные команды если необходимо ведет подсчет. 9 балла – объяснение и показ упражнения правильный, но не четкий, не всегда в зеркальном выполнении; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – объяснение и показ не четкий; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – объяснение и показ, не четкий, не в зеркальном выполнении проводя комплекс или связку; обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок).	

		2 балл – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата	Тема: Теоретические основы функционального тестирования Знать: -значение общей физической подготовленности; -классификацию тестов применяемых в футболе; -методики по определению уровня физической подготовленности; - методики определения антропометрических и физических особенностей обучающихся Тема: Методические особенности проведения функционального тестирования Уметь: - подбирать тесты для определения уровня физической подготовленности; Владеть: -навыком проведения тестирования занимающихся футболом

		составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	