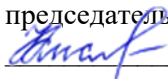


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом \*\* рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б22Пз(4г6м)  
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачёт 7                    |
| аудиторные занятия      | 12 |                            |
| самостоятельная работа  | 56 |                            |
| часы на контроль        | 4  |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Семинарские                           | 8      | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.                      | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Итого ауд.                            | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                     | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                           | 56     | 56  | 56    | 56  |
| Часы на контроль                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»

Программу составил(и):

Доманина Наталья Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом \*\***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать представление о возможностях пропаганды занятий физической культурой и спортом в процессе социального взаимодействия.

**Задачи изучения дисциплины:** Разрабатывать и представлять инструментарий популяризации и пропаганды занятий ФКиС, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в процессе социальной коммуникации.

Освоить основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика физического воспитания

История физической культуры

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности**

Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС.

**УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)**

Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста

**УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды**

Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом</b>  |         |       |           |
| 1.1         | Определение основных понятий: агитация, пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. Формы и средства пропаганды физической культуры и спорта, специально организованные и сопутствующие /Лек/ | 7       | 2     | 2         |
| 1.2         | Способы и формы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом /Сем/  | 7       | 2     | 0         |
| 1.3         | Пропаганда и популяризации занятий физической культурой и спортом в различных форматах /Ср/  | 7       | 18    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Проведение популяризации и пропаганды занятий физической культуры и спорта</b>  |         |       |           |
| 2.1.        | Основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС /Лек/   | 7       | 2     | 0         |
| 2.2         | Возможности интерактивной среды для создания ресурсов популяризации и пропаганды занятий ФКиС /Сем/  | 7       | 4     | 2         |
| 2.3         | Создание информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС /Ср/   | 7       | 20    | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности</b>   |         |       |           |
| 3.1         | Техники и приемы вовлечения в деятельность ФКиС /Сем/  | 7       | 2     | 2         |
| 3.2         | Мотивации обучающихся различного возраста к занятиям физической культурой или спортом /Ср/   | 7       | 18    | 0         |
|             | Зачет /Зачет/  | 7       | 4     | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**7 семестр, 2 лекции, 4 семинарских занятия**

**Раздел 1. Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом**

Лекция № 1 (2 часа)

Определение основных понятий: агитация, пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. Формы и средства пропаганды физической культуры и спорта, специально организованные и сопутствующие

Вопросы:

1. Является ли одним из основных условий успешного функционирования системы физического воспитания информационная работа по агитации и пропаганде физической культуры и спорта
2. Основные формы проведения пропаганды и популяризации занятий ФКиС: устная, печатная, наглядная и видео.
3. Средства создания устной, печатной, наглядной информации для пропаганды и популяризации ФКиС

Задание:

1. Создать логическую цепь действий привлечения к занятиям физической культуры.
2. Разобрать примеры специально организованных и сопутствующих форм пропаганды физической культуры и спорта.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Способы и формы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом

Вопросы:

1. Активные, пассивные и интерактивные формы пропаганды физической культуры и спорта их сходство и различие.
2. Значимость и возможности различных форм проведения мотивации к занятиям ФКиС. Обсудить значимость пропаганды занятий физической культуры и спорта с различными категориями населения: возрастная категория, половая категория, категория по занятости

Задания:

Рассмотреть возможность распределения рекламных объявлений различных возрастных групп.

**Раздел 2. Проведение популяризации и пропаганды занятий физической культурой и спорта**

Лекция № 2 (2 часа)

Основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС

Вопросы:

1. Способы повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры
2. Необходимо ли повышение эффективности средств и форм культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.

Задания: Расписать способы повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.

Семинарские занятия № 2-3 (4 часа)

Возможности интерактивной среды для создания ресурсов популяризации и пропаганды занятий ФКиС

Вопросы:

1. Критерии эффективности пропаганды физической культуры и спорта. на уровне сознания - уровень информированности и знаний по вопросам физической культуры, здорового образа жизни; - на уровне поведения - отношение к физической культуре и спорту, т.е. активные занятия физкультурой и спортом, участие в тех или иных кампаниях, мероприятиях.
2. Рекламная продукция. Печатная агитация. Наглядная агитация.
3. Обсуждение форм воздействия на сознание человека и формирование у него позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом.
4. Устная агитация

Задания: Привести примеры сформированности на уровне сознания и на уровне поведения подготовить пример рекламного листа и статьи. Разобрать примеры устной агитации. Составить план подготовки выступления.

**Раздел 3. Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.**

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Техники и приемы вовлечения в деятельность ФКиС

Вопросы:

1. Средства массовой информации должны способствовать тому, чтобы каждый человек осознал, что: существует множество факторов, ослабляющих здоровье, наносящих значительный вред организму человека; целый ряд болезней можно избежать, систематически занимаясь физической культурой; Обсуждение современных способов и приемов агитации

Задания:

1. Привести пример снижения или нейтрализации негативные последствия факторов риска.
2. Инновационные приемы пропаганды физической культуры и спорта. Пример разработки сайта

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1     | Пропаганда и популяризации занятий физической культурой и спортом в различных форматах | Изучить темы данного раздела. Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности | Тестирование          |

|   |   |  |                                   |
|---|---|--|-----------------------------------|
| 2 | Создание информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС           | Изучить темы данного раздела.<br>Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом.   | Рекламный проспект. Статья.       |
| 3 | Мотивации обучающихся различного возраста к занятиям физической культурой или спортом | Изучить темы данного раздела.<br>Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы | Подготовка публичного выступления |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Пропаганда и популяризации занятий физической культурой и спортом в различных форматах | Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности       | Анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности |
| 2     | Создание информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС            | Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом.   | Разработка содержания и дизайна информационного стенда                  |
| 3     | Мотивации обучающихся различного возраста к занятиям физической культурой или спортом  | Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы | Разработка сайта  |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год                         |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Харисова, Л.М.      | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a> | Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011, |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители               | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год                         |
|------|-----------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Алексеев, С.В.                    | Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation : учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446605">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446605</a>   | Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, |
| Л2.2 | сост. А.Д. Паутов, О.Ю. Гаврикова | 8. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483430">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483430</a> | Омск : Издательство СибГУФК, 2017,        |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP  
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).  
 - Microsoft Windows 10 Education  
 - XnView  
 - Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                      |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом»</b>   |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 19                            | 34                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 5                             | 9                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   |                               |                                |
| Промежуточный контроль  |   |                               |                                |
| <b>Наименование раздела: «Проведение популяризации и пропаганды занятий физической культуры и спорта»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 19                            | 34                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 4                             | 8                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 9                             | 16                             |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   |                               |                                |
| Промежуточный контроль  |   |                               |                                |
| <b>Наименование раздела: «Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности»</b>        |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 18                            | 32                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 4                             | 7                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   |                               |                                |
| Промежуточный контроль  |   |                               |                                |
| Промежуточная аттестация  |   |                               |                                |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|--|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом»</b> |  |  |
| 1   | Аудиторная работа<br>Конспект лекции по вопросам.<br>Ответы на вопросы семинарского занятия:<br>Активные, пассивные и интерактивные формы пропаганды физической культуры и спорта их сходство и различие. Значимость и возможности различных форм проведения мотивации к занятиям ФКиС. Обсудить значимость пропаганды занятий физической культуры и спорта с различными категориями населения: возрастная категория, половая категория, категория по занятости<br>Выполнение задания:<br>Рассмотреть возможность распределения рекламных объявлений различных возрастных групп.<br>Max –9 Min – 5 | Определение основных понятий: агитация, пропаганда и популяризация физической культуры и спорта<br>Формы и средства пропаганды физической культуры и спорта, специально организованные и сопутствующие<br>Способы и формы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом<br>Образовательные результаты:<br>Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС.   |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка к тестированию:<br>Изучить темы данного раздела. Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности<br>Max –15 Min – 10   | Пропаганда и популяризации занятий физической культурой и спортом в различных форматах<br>Образовательные результаты:  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности<br>Max –15 Min – 8  | Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста<br>Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС   |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   |   |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)   |   |   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Проведение популяризации и пропаганды занятий физической культурой и спорта»</b> |   |   |  |
| 1  | Аудиторная работа                           | Конспект лекции по вопросам.<br>Ответы на вопросы семинарского занятия:<br>Критерии эффективности пропаганды физической культуры и спорта. на уровне сознания - уровень информированности и знаний по вопросам физической культуры, здорового образа жизни; - на уровне поведения - отношение к физической культуре и спорту, т.е. активные занятия физкультурой и спортом, участие в тех или иных кампаниях, мероприятиях.<br>Рекламная продукция. Печатная агитация. Наглядная агитация.<br>обсуждение форм воздействия на сознание человека и формирование у него позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом. Устная агитация<br>Выполнение задания:<br>Привести примеры сформированности на уровне сознания и на уровне поведения подготовить пример рекламного листа и статьи. Разобрать примеры устной агитации.<br>Составить план подготовки выступления.<br>Max –8 Min – 4 | Основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС<br>Возможности интерактивной среды для создания ресурсов популяризации и пропаганды занятий ФКиС<br>Образовательные результаты:<br>Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС.<br>Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом (Проспект, статья)<br>Критерии оценивания:<br>1. Статья соответствует заявленной теме<br>2. Указаны преимущества избранного вида спорта<br>3. Сведения в статье вызывают интерес<br>4. Имеются фотографии, таблицы, диаграммы<br>5. Статья подготовлена самостоятельно<br>Max –10 Min – 6  | Создание информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС<br>Образовательные результаты:<br>Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС<br>Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Разработка содержания и дизайна информационного стенда:   | вовлечения в деятельность, мотивации к   |



Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом<br>Критерии оценивания:<br>1. Разделы информационного стенда охватывают все виды физкультурно-спортивной деятельности<br>2. Части и разделы стенда грамотно размещены<br>3. Яркость визуальных фрагментов стенда.<br>Max –16 Min – 9   | освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста<br>Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС  |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   |   |   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)   |   |   |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности»</b> |   |   |   |
| 1  | Аудиторная работа                           | Конспект лекции по вопросам.<br>Ответы на вопросы семинарского занятия:<br>Средства массовой информации должны способствовать тому, чтобы каждый человек осознал, что: существует множество факторов, ослабляющих здоровье, наносящих значительный вред организму человека; целый ряд болезней можно избежать, систематически занимаясь физической культурой; Обсуждение современных способов и приемов агитации<br>Задания: Привести пример снижения или нейтрализации негативные последствия факторов риска.<br>Инновационные приемы пропаганды физической и спорта. Пример разработки сайта<br>Max – 7 Min – 4 | Техники и приемы вовлечения в деятельность ФКиС<br>Образовательные результаты:<br>Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС   |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка публичного выступления.<br>Изучить темы данного раздела.<br>Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы<br>Критерии оценивания:<br>1. Текст доложен четко, без запинок<br>2. Представлена презентация<br>3. В презентации присутствуют фотографии, таблицы<br>Max –16 Min – 9  | Мотивации обучающихся различного возраста к занятиям физической культурой или спортом<br>Образовательные результаты:<br>Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС<br>Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Разработка сайта<br>Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы<br>Max –15 Min – 8  | Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС   |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   |   |   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация   |   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |   |