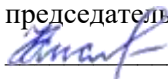


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом ** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-622По(4г)
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёт 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»

Программу составил(и):

Доманина Наталья Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом **

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о возможностях пропаганды занятий физической культурой и спортом в процессе социального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины: Разрабатывать и представлять инструментарий популяризации и пропаганды занятий ФКиС, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в процессе социальной коммуникации.

Освоить основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика физического воспитания

История физической культуры

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом			
1.1	Определение основных понятий: агитация, пропаганда и популяризация физической культуры и спорта /Лек/	3	2	2
1.2	Формы и средства пропаганды физической культуры и спорта, специально организованные и сопутствующие /Лек/	3	2	0
1.3	Способы и формы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом /Сем/	3	6	0
1.4	Пропаганда и популяризации занятий физической культурой и спортом в различных форматах /Ср/	3	8	0
	Раздел 2. Проведение популяризации и пропаганды занятий физической культуры и спорта			
2.1.	Основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС /Лек/	3	4	0
2.2	Возможности интерактивной среды для создания ресурсов популяризации и пропаганды занятий ФКиС /Сем/	3	6	2
2.3	Создание информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС /Ср/	3	20	0
	Раздел 3. Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности			
3.1	Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	3	2	0
3.2	Техники и приемы вовлечения в деятельность ФКиС /Сем/	3	6	2
3.3	Мотивации обучающихся различного возраста к занятиям физической культурой или спортом /Ср/	3	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом

Лекция № 1

Определение основных понятий: агитация, пропаганда и популяризация физической культуры и спорта

Вопросы:

Является ли одним из основных условий успешного функционирования системы физического воспитания информационная работа по агитации и пропаганде физической культуры и спорта

Задание:

Создать логическую цепь действий привлечения к занятиям физической культуры.

Лекция № 2

Формы и средства пропаганды физической культуры и спорта, специально организованные и сопутствующие.

Вопросы:

Основные формы проведения пропаганды и популяризации занятий ФКиС: устная, печатная, наглядная и видео.

Средства создания устной, печатной, наглядной информации для пропаганды и популяризации ФКиС

Задания:

Разобрать примеры специально организованных и сопутствующих форм пропаганды физической культуры и спорта.

Семинарское занятие №1-3

Способы и формы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом

Вопросы:

Активные, пассивные и интерактивные формы пропаганды физической культуры и спорта их сходство и различие.

Значимость и возможности различных форм проведения мотивации к занятиям ФКиС. Обсудить значимость пропаганды занятий физической культуры и спорта с различными категориями населения: возрастная категория, половая категория, категория по занятости

Задания:

Рассмотреть возможность распределения рекламных объявлений различных возрастных групп.

Раздел 2. Проведение популяризации и пропаганды занятий физической культуры и спорта

Лекция № 3-4

Основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС

Способы повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.

Вопросы: Необходимо ли повышение эффективности средств и форм культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.

Задания: Расписать способы повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.

Семинарское занятие № 4-6

Возможности интерактивной среды для создания ресурсов популяризации и пропаганды занятий ФКиС

Вопросы: Критерии эффективности пропаганды физической культуры и спорта. на уровне сознания - уровень информированности и знаний по вопросам физической культуры, здорового образа жизни; - на уровне поведения - отношение к физической культуре и спорту, т.е. активные занятия физкультурой и спортом, участие в тех или иных кампаниях, мероприятиях.

Рекламная продукция. Печатная агитация. Наглядная агитация.

обсуждение форм воздействия на сознание человека и формирование у него позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом. Устная агитация

Задания: Привести примеры сформированности на уровне сознания и на уровне поведения подготовить пример рекламного листа и статьи. Разобрать примеры устной агитации. Составить план подготовки выступления.

Раздел 3. Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.

Лекция № 5

Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.

Вопросы: Можно сказать, что способность выступать публично поможет формировать мнение о полезности физической культуры и спорта Ораторское искусство – как необходимое умение взаимодействия с потенциальными потребителями физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг.

Задания: Подготовить пример ясного выражения мысли; способов справляться со своим волнением; владения речевой импровизацией.

Семинарское занятие №7-9

Техники и приемы вовлечения в деятельность ФКиС

Вопросы: Средства массовой информации должны способствовать тому, чтобы каждый человек осознал, что: существует множество факторов, ослабляющих здоровье, наносящих значительный вред организму человека; целый ряд болезней можно избежать, систематически занимаясь физической культурой; Обсуждение современных способов и приемов агитации

Задания: Привести пример снижения или нейтрализации негативные последствия факторов риска.

Иновационные приемы пропаганды физической и спорта. Пример разработки сайта

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Пропаганда и популяризации занятий физической культурой и спортом в различных форматах	Изучить темы данного раздела. Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности	Тестирование
2.	Создание информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС	Изучить темы данного раздела. Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом.	Рекламный проспект. Статья.
3	Мотивации обучающихся различного возраста к занятиям физической культурой или спортом	Изучить темы данного раздела. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы	Подготовка публичного выступления

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Пропаганда и популяризации занятий физической культурой и спортом в различных форматах	Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности	Анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности
2.	Создание информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС	Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом.	Разработка содержания и дизайна информационного стенда
3	Мотивации обучающихся различного возраста к занятиям физической культурой или спортом	Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы	Разработка сайта

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Харисова, Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексеев, С.В.	Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605	Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015,
Л2.2	сост. А.Д. Паутов, О.Ю. Гаврикова	8. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483430	Омск : Издательство СибГУФК, 2017,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом»			
Текущий контроль по разделу:		19	34
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Проведение популяризации и пропаганды занятий физической культуры и спорта»			
Текущий контроль по разделу:		19	34
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	16
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		18	32
1	Аудиторная работа	4	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспект лекции по вопросам. Ответы на вопросы семинарского занятия: Активные, пассивные и интерактивные формы пропаганды физической культуры и спорта их сходство и различие. Значимость и возможности различных форм проведения мотивации к занятиям ФКиС. Обсудить значимость пропаганды занятий физической культуры и спорта с различными категориями населения: возрастная категория, половая категория, категория по занятости Выполнение задания: Рассмотреть возможность распределения рекламных объявлений различных возрастных групп. Max –9 Min – 5</p>	<p>Определение основных понятий: агитация, пропаганда и популяризация физической культуры и спорта Формы и средства пропаганды физической культуры и спорта, специально организованные и сопутствующие Способы и формы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом Образовательные результаты: Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные</p>

			потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к тестированию: Изучить темы данного раздела. Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности Max –15 Min – 10	Пропаганда и популяризации занятий физической культурой и спортом в различных форматах Образовательные результаты:
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности Max –15 Min – 8	Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Проведение популяризации и пропаганды занятий физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции по вопросам. Ответы на вопросы семинарского занятия: Критерии эффективности пропаганды физической культуры и спорта. на уровне сознания - уровень информированности и знаний по вопросам физической культуры, здорового образа жизни; - на уровне поведения - отношение к физической культуре и спорту, т.е. активные занятия физкультурой и спортом, участие в тех или иных кампаниях, мероприятиях. Рекламная продукция. Печатная агитация. Наглядная агитация. обсуждение форм воздействия на сознание человека и формирование у него позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом. Устная агитация Выполнение задания: Привести примеры сформированности на уровне сознания и на уровне поведения подготовить пример рекламного листа и статьи. Разобрать примеры устной агитации. Составить план подготовки выступления. Max –8 Min – 4	Основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС Возможности интерактивной среды для создания ресурсов популяризации и пропаганды занятий ФКиС Образовательные результаты: Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС. Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом (Проспект, статья) Критерии оценивания: 1. Статья соответствует заявленной теме 2. Указаны преимущества избранного вида спорта 3. Сведения в статье вызывают интерес 4. Имеются фотографии, таблицы, диаграммы 5. Статья подготовлена самостоятельно Max –10 Min – 6	Создание информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС Образовательные результаты: Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка содержания и дизайна информационного стенда:	Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»

		<p>Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы информационного стенда охватывают все виды физкультурно-спортивной деятельности 2. Части и разделы стенда грамотно размещены 3. Яркость визуальных фрагментов стенда. <p>Max –16 Min – 9</p>	<p>освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста</p> <p>Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекции по вопросам.</p> <p>Ответы на вопросы семинарского занятия:</p> <p>Средства массовой информации должны способствовать тому, чтобы каждый человек осознал, что: существует множество факторов, ослабляющих здоровье, наносящих значительный вред организму человека; целый ряд болезней можно избежать, систематически занимаясь физической культурой; Обсуждение современных способов и приемов агитации</p> <p>Задания: Привести пример снижения или нейтрализации негативные последствия факторов риска.</p> <p>Инновационные приемы пропаганды физической и спорта. Пример разработки сайта</p> <p>Max – 7 Min – 4</p>	<p>Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Техники и приемы вовлечения в деятельность ФКиС</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка публичного выступления.</p> <p>Изучить темы данного раздела.</p> <p>Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст доложен четко, без запинок 2. Представлена презентация 3. В презентации присутствуют фотографии, таблицы <p>Max –16 Min – 9</p>	<p>Мотивации обучающихся различного возраста к занятиям физической культурой или спортом</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС</p> <p>Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Разработка сайта</p> <p>Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы</p> <p>Max –15 Min – 8</p>	<p>Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	