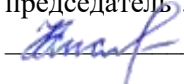


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе\*\* рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б20Пз(4гбм)  
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

Пентюхин Василий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе\*\***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.  
**Задачи изучения дисциплины:** сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие отечественных и зарубежных видов единоборств и сформировать представление об особенностях тренировочного и соревновательного процессов в них.  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История физической культуры	
Анатомия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Физиология физического воспитания	
Атлетическая гимнастика в школе	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>
<b>ПК-1.1</b>	<b>Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>
	Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
<b>ПК-1.2</b>	<b>Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>
	Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теория и методика восточных и зарубежных видов единоборств</b>			
1.1	Восточные и зарубежные виды единоборств. Основы техники бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо. Основы техники захватов в разных видах единоборств. Основы методики обучения технике бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо /Лек/	3	2	1
1.2	Урок тхеквандо, дзюдо и самбо в спортивной школе. Организация, проведение и правила соревнований по тхеквандо, дзюдо и самбо /Пр	3	2	0
1.3	Обучение и методика преподавания техники по тхеквандо, дзюдо и самбо. Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом. Обучение и методика преподавания техники перевода вращением (вертушка /Пр/	3	2	1
1.4	Подготовительные и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо, дзюдо и самбо /Ср/	3	10	0
1.5	Правила и организация соревнований в разных видах единоборств /Ср/	3	10	0
1.6	Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития /Ср/	3	8	0
1.7	Особенность развития физических качеств в разных видах единоборств /Ср/	3	10	0
1.8	Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения /Ср/	3	8	0
1.9	Техника безопасности на занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо /Ср/	3	8	0
1.10	Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря /Ср/	3	8	0
	Зачет /Зачет/	3	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**3 семестр, 1 лекция, 2 практических занятия**

**Раздел: Теория и методика восточных и зарубежных видов единоборств**

Лекция № 1 (2 часа)

Восточные и зарубежные виды единоборств. Основы техники бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо. Основы техники захватов в разных видах единоборств. Основы методики обучения технике бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо  
 Вопросы и задания:

1. Понятие «рациональная техника» тхеквандо, дзюдо и самбо.
2. Составляющие элементы техники: общая структура движения, фазы, моменты, основные опорные точки; связи между ними.
3. Качественные характеристики техники: эффективность, экономичность, простота, воздействие на адаптационные возможности.
4. Количественные показатели: спортивный результат, пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические, биодинамические характеристики.
5. Влияние на спортивный результат техники и уровня развития физических качеств.
6. Основы анализа техники движений спортсмена и определение типичных ошибок в технике, причин их появления. Подбор средств для их исправления.
7. Педагогический контроль за техникой движений.
8. Виды бросков и способы их выполнения.
9. Факторы, влияющие на результат бросков
10. Основные фазы бросков и особенности их техники (захват, подворот, перевод, бросок, удержание).
11. Главные задачи бросков.
12. Детали техники движений в различных бросках и их подчинённость главной и частным задачам.
13. Влияние изменения инвентаря и оборудования на технику бросков.
14. Виды захватов и способы их выполнения.
15. Основные фазы захватов и особенности их техники.
16. Главные задачи захватов и частные задачи основных фаз захватов. Кинематические характеристики различных видов захватов.
17. Обучение бросков в тхеквандо, дзюдо самбо как педагогический процесс.
18. «Учение» и «преподавание» как основные компоненты учебно-воспитательного процесса. Принципы и методы обучения. Способы и приёмы обучения двигательным действиям (формирование двигательных умений и навыков).
19. Особенности использования показа и объяснения на занятиях с детьми разного возраста.
20. Роль физической подготовленности в освоении техники упражнений.
21. Подводящие и специальные упражнения при обучении.
22. Современные представления о создании двигательного навыка.
23. Положительный и отрицательный перенос навыков в обучении.
24. Контроль и оценка эффективности обучения.
25. Предупреждение ошибок и коррекция двигательных действий.
26. Типовая схема обучения технике тхеквандо, дзюдо и самбо: этапы, задачи, средства и методы их решения.
27. Последовательность концентрации внимания занимающихся на основных опорных точках (исходные положения, позы, направление, амплитуда движений, быстрота, сила, согласованность и ритм движений).
28. Роль преподавателя при обучении. Меры предупреждения травматизма при обучении.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Урок тхеквандо, дзюдо и самбо в спортивной школе. Организация, проведение и правила соревнований по тхеквандо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Основное содержание занятий тхеквандо, дзюдо и самбо в группе начальной подготовки (10-13 лет), УТС (14-16 лет), СС (17-19 лет) и ВСМ (21и старше) в спортивной школе.
2. Формы организации занятий по тхеквандо, дзюдо и самбо в спортивной школе.
3. Структура и содержание урока по тхеквандо, дзюдо и самбо.
4. Подготовка преподавателя к уроку.
5. Особенности организации урока по тхеквандо и самбо в спортивном зале.
6. Оформление и разработка конспекта урока. Особенности каждой из частей урока при занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо. Дозировка упражнений при различной направленности урока.
7. Разновидности учёта и оценки уровня подготовленности учащихся.
8. Меры предупреждения травматизма на уроках по тхеквандо, дзюдо и самбо.
9. Особенности занятий с детьми различного возраста и пола.
10. Проведение частей урока по тхеквандо, дзюдо и самбо.
11. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания.
12. Анализ проведения частей урока по тхеквандо и самбо.
13. Классификация уровня соревнований
14. Календарь и положение о соревновании.
15. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчёт о соревновании).
16. Организация и проведение соревнований в спортивной школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).
17. Работа судейской коллегии на соревнованиях: бригада судей хронометража, боковые судьи, главный судья, судьи подсчета баллов, судьи по информации и торжественным церемониалам.
18. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.
19. Правила соревнований в тхеквандо и самбо.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Обучение и методика преподавания техники по тхеквандо, дзюдо и самбо. Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом. Обучение и методика преподавания техники перевода вращением (вертушка)

Вопросы и задания:

1. Краткая историческая справка.
  2. Основные положения техники и правил соревнований по тхеквандо, дзюдо и самбо.
  3. Последовательное овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом (движение ног, таза, рук, плечевого пояса, положение туловища и головы, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе).
  4. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике тхеквандо и самбо и последовательность их применения.
  5. Типичные ошибки при обучении технике тхеквандо и самбо.
  6. Средства и методы их исправления.
  7. Основные положения при перевороте перекатом.
  8. Последовательное овладение элементами техники переворота перекатом (движения ногами и руками, положение туловища и головы).
  9. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике переворота перекатом и её совершенствования, последовательность их применения.
  10. Типичные ошибки при обучении технике переворота перекатом, средства и методы их исправления.
  11. Выполнение переворота перекатом для подготовки к сдаче элементов и нормативов техники.
  12. Основные положения техники выполнения перевода вращением (вертушка).
  13. Последовательное овладение элементами техники и техникой перевода вращением в целом (исходное положение, захват, перевод, вращение и удержание).
  14. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике перевода перекатом и её совершенствования, последовательность их применения.
  15. Типичные ошибки при обучении технике перевода перекатом, средства и методы их исправления.
- Тренировка в парах к сдаче практических нормативов и элементов техники.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Подготовительные и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо, дзюдо и самбо	1. Составить комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо 2. Составить комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники дзюдо 3. Составить комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники самбо 4. Разработать конспект к части урока (на выбор)	1. Комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо 2. Комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники дзюдо 3. Комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники самбо 4. «Глоссария основных понятий, связанных с тематикой курса»
2	Правила и организация соревнований в разных видах единоборств	1. Просмотр видеоматериалов 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы) 3. Составление положения соревнования	1. Положение соревнований по тхеквандо 2. Положение соревнований по дзюдо 3. Положение соревнований по самбо
3	Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической, технической подготовленности и физического развития	1. Изучить тесты для определения уровня физической подготовленности и физического развития борцов 2. Изучить тесты для определения уровня технической подготовленности борцов 3. Изучить тесты для определения уровня физического развития борцов	1. Тесты для определения уровня физической подготовленности и физического развития борцов 2. Тесты для определения уровня технической подготовленности борцов 3. Тесты для определения уровня физического развития борцов
4	Особенность развития физических качеств в разных видах единоборств	1. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы) 2. Составить комплекс упражнений	1. Комплекс упражнений для развития физических качеств в разных видах единоборств. 2. Реферат

		для развития физических качеств в разных видах единоборств 3. Реферат	
5	Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения	1. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы) 2. Законспектировать анализа техники разных видов единоборств (на выбор)	1. Конспект анализа техники разных видов единоборств на выбор 2. Критерии оценки техники упражнений 3. Таблица ошибок и пути их устранения
6	Техника безопасности на занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо	1. Подготовить инструкцию техники безопасности на занятиях разных видах единоборств 2. Рассмотреть виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим на занятиях	1. Инструкция техники безопасности. 2. Перечень средств доврачебной помощи пострадавшим.
7	Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря	1. Изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы) 2. Оформление и подготовка документации соревнования: бланки протоколов, заявки; а также инвентаря и необходимых измерительных приборов. 3. Подготовка портфолио.	Заполненная документация соревнования: бланки протоколов, заявки Портфолио

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря	Изучить: - Обязанности членов судейских бригад: главный судья, бригада судей на ковре, бригада боковых судей, бригада судей по награждению и торжественным процедурам, бригада судей по информации, рабочая бригада судей. - Обязанности главного судьи, главного секретаря, судьи секретариата, боковой судьи, судьи – хронометриста. 2. Проведение соревнований и принятие участия в работе судейской коллегии (в качестве судьи, секундометристов, секретарей...)	Доклад с презентацией Составление положения соревнования. Участие в соревнованиях в качестве участника или судьи Протокол соревнований

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Закиров Р.М., Закиров В.Р., Закиров Р.М.	Методика обучения дзюдоистов в группах начальной подготовки. Методическое пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/86366.html">https://www.iprbookshop.ru/86366.html</a>	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Карпенко А.Г.	Методика обучения основам борьбы самбо. Учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/108087.html">https://www.iprbookshop.ru/108087.html</a>	Таганрогский институт управления и экономики, 2018
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал общей физической подготовки

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>В соответствии с требованиями ООП ВО по данному профилю подготовки реализация учебной программы «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важных для будущего специалиста общекультурной компетенций.</p> <p>При проведении аудиторных занятий необходимо заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и экспериментальный характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть материально-технический, научно-методический и информационный потенциал НИЛ, библиотечный и электронный ресурсы кафедры</p>

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Теория и методика восточных и зарубежных видов единоборств»</b>			
Текущий контроль по разделу:		<b>47</b>	<b>85</b>
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	18
Контрольное мероприятие по разделу		7	17
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		<b>9</b>	<b>15</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теория и методика восточных и зарубежных видов единоборств»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспект лекций                      Критерии –                      – 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован.                      1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, и написан разборчиво, структурирован;                      5 балла – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей                      2. Проведение подготовительной части урока по тхеквандо и самбо, проведение подготовительной части урока, а также решение одной образовательной задачи основной части урока по тхеквандо и самбо.                      3. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания.                      4. Анализ проведения частей урока по тхеквандо и самбо.                      Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:                      1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;                      2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.                      3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, не напряженно, в соответствии с показанным образцом.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточные и зарубежные виды единоборств</li> <li>2. Основы техники бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо</li> <li>3. Основы техники захватов в разных видах единоборств</li> <li>4. Основы методики обучения технике бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо</li> </ol> <p>Образовательные результаты:                      Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета                      Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Заполнение «Глоссария основных понятий, связанных с тематикой курса»: 10-15 основных понятий с определениями и, по мере необходимости, комментариями – 0,5 балла.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительные и подводящие</li> </ol>



	<p>Описание 10-15 подводящих упражнений – 1балл.          «Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл.          Схематичное изображение изученного материала и оформление с помощью графического редактора: схемы анализа изученных тем – анализ техники, методика обучения изучаемого упражнения – 1 балл.          Групповые задания, подготовка к практическим занятиям          Каталог информации, составление отчетов, письменная работа – заполнение рубрик портфолио – по 1 баллу за каждую рубрику, общее количество рубрик – пять.          Темы рефератов:          1. Последовательность обучения технике тхеквандо и самбо          2. Постановка задач и подбор средств обучения.          3. Использование методов показа и объяснения на занятиях по тхеквандо и самбо с группами различного школьного возраста.          4. Анализ, ошибки и оценки выполнения техники движений.          5. Методика проведения урока по тхеквандо и самбо в спортивной школе.          6. Развитие тхеквандо и самбо в России конец XX – начало XXI вв.          7. Методика развития физических качеств.          8. Влияние занятий тхеквандо и самбо на женский организм.          9. Использование средств и методов обучения в тхеквандо и самбо.          1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.          1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.          2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.          Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления -1 балл.          Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития:          1 балл - Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности          1 балл - Показ, объяснение и непосредственное проведение тестирования.          1 балл - Отчет с использованием мультимедийной презентации          Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов</p>	<p>упражнения для изучения техники тхеквандо, дзюдо и самбо          2. Правила и организация соревнований в разных видах единоборств          3. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической, технической подготовленности и физического развития          4. Особенность развития физических качеств в разных видах единоборств          5. Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения          6. Техника безопасности на занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо          7. Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря</p> <p>Образовательные результаты:          Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета          Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
--	--	---

		<p>тхэквандо и самбо:                      0,5 балла – наличие конспекта урока;                      1 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;                      1,5 балла - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками;                      2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.                      Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим.                      0,5 балла - названы виды травм, частичное описание травм и способы доврачебной помощи;                      1 балл – названы виды травм, дано полное описание, способы и средства доврачебной помощи;                      Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений:                      Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений                      1 балл - Составлены комплексов упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (тхэквандо, дзюдо, самбо) с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Темы докладов на выбор:                      1. Обязанности главного секретаря соревнований.                      2. Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения и организации соревнований.                      3. Документы проведения соревнований: положения, заявки протоколы.                      4. Особенности организации и проведения соревнований по борьбе с разными возрастными группами.                      Критерии – 1 балл – доклад соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем доклада составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки доклада обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.                      1,5 балла - доклад соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки доклада обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.                      2 балла - доклад соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Доклад подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте доклада присутствуют ссылки на источники информации. В докладе представлено современное видение проблемы; в тексте доклада или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.                      Подготовка к организации и проведению соревнований:                      Критерии –1 балл - Составление положения соревнований;                      0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований;                      0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.</p>	<p>Темы:                      1. Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря</p> <p>Образовательные результаты:                      Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета                      Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тестирование –                      5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста;                      7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста;                      10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.</p>	<p>Все темы раздела:                      1. Восточные и зарубежные виды единоборств                      2. Основы техники бросков в тхэквандо,</p>

		<p>дзюдо и самбо</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Основы техники захватов в разных видах единоборств</li> <li>4. Основы методики обучения технике бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо Урок тхеквандо, дзюдо и самбо в спортивной школе</li> <li>5. Организация, проведение и правила соревнований по тхеквандо, дзюдо и самбо</li> <li>6. Обучение и методика преподавания техники по тхеквандо, дзюдо и самбо</li> <li>7. Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом</li> <li>8. Обучение и методика преподавание техники перевода вращением (вертушка)</li> <li>9. Подготовительные и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо, дзюдо и самбо</li> <li>10. Правила и организация соревнований в разных видах единоборств</li> <li>11. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической, технической подготовленности и физического развития</li> <li>12. Особенность развития физических качеств в разных видах единоборств</li> <li>13. Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения</li> <li>14. Техника безопасности на занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо</li> <li>15. Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
--	--	---

<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>5 баллов – дан неполный ответ на два вопроса билета, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов билета, отражена. 10 баллов – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы.</p>	<p>Все темы раздела</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
---	--	--