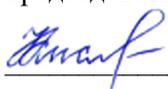


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **Атлетическая гимнастика в школе \*\***

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-620По(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	46	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Кудинов Степан Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Атлетическая гимнастика в школе \*\***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.08.2019 г. №1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1  
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** Формирование у обучающихся теоретической и практической профессиональной подготовки в области теории и методики атлетической гимнастики.  
**Задачи изучения дисциплины:** Обучить пониманию специфики дисциплины, теории направлений атлетической гимнастики: массово-оздоровительного и спортивного. Способствовать формированию профессиональных умений в области атлетической гимнастики. Обучить обучающихся новым видам движений обогатить занимающихся двигательным опытом. Формировать организаторские и профессиональные навыки, необходимые для успешной педагогической деятельности.  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: анатомии, физиологии, педагогики, теории и методики гимнастики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Производственная практика (педагогическая практика в школе)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>	
<b>ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>	
Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по атлетической гимнастике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета.	
<b>ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>	
Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по атлетической гимнастике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Основы атлетической гимнастики учащихся</b>				
1.1	Основы атлетической гимнастики учащихся. Основы методики занятий по атлетической гимнастике /Лек/	6	2	0
1.2	Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики. Особенности составления конспекта урока по атлетической гимнастике /Пр/	6	2	1
1.3	Изучение литературы по теме: Основы атлетической гимнастики в школе /Ср/	6	10	0
1.4	Планирование учебно-тренировочного процесса по атлетической гимнастике /Ср/	6	6	0
1.5	Написание конспекта урока по атлетической гимнастике в виде спорта /Ср/	6	6	0
1.6	Методические особенности силовой подготовки школьников /Пр/	6	2	1
1.7	Условия выполнения упражнений на занятиях атлетической гимнастики /Ср/	6	6	0
1.8	Контроль и самоконтроль за уровнем силовой подготовленности /Пр/	6	2	1
1.9	Тесты для определения физической подготовленности /Ср/	6	6	0
<b>Раздел 2. Основы обучения упражнениям атлетической гимнастики</b>				
2.1	Снаряды и приспособления для занятий атлетической гимнастикой /Пр/	6	2	1
2.2	Стандартные гимнастические снаряды (назначение) /Ср/	6	6	0
2.3	Упражнения атлетической гимнастики для развития основных мышечных групп /Пр/	6	4	0
2.4	Составление комплексов упражнений для круговой тренировки /Ср/	6	6	0
2.5	Освоение техники выполнения упражнений в гиревом спорте /Пр/	6	4	0
2.6	Освоение техники выполнения упражнений со штангой /Пр/	6	4	1
2.7	Освоение техники выполнения упражнений на тренажерах. Выполнение зачетных упражнений атлетической гимнастики на оценку /Пр/	6	4	1

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**6 семестр, 1 лекция, 12 практических занятий**

**Раздел 1. Основы атлетической гимнастики учащихся**

Лекция № 1 (2 часа)

Основы атлетической гимнастики учащихся. Основы методики занятий по атлетической гимнастике

Вопросы и задания:

1. Основы силовой подготовки учащихся. Понятие силы.
2. Средства и методы развития силы.
3. Возрастные особенности развития силы.
4. Силовая подготовка учащихся.
5. Структура и средства урока АГ.
6. Содержание частей урока.
7. Планирование объема и интенсивности нагрузки.
8. Круговая тренировка на уроках АГ.
9. Требования к конспекту урока по АГ.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Техника безопасности на занятиях АГ. Особенности составления конспекта урока по АГ

Вопросы и задания:

1. Техника безопасности при занятиях в тренажерном зале
2. Работа на снарядах
3. Страховка во время выполнения упражнений на снарядах
4. Проведение занятия по АГ по конспекту урока

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Методические особенности силовой подготовки школьников

Вопросы и задания:

1. Особенности развития силовой подготовки в школьном возрасте на уроках физической культуры
2. Возрастные особенности физического развития школьников
3. Физическая подготовка школьников

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Контроль и самоконтроль за уровнем силовой подготовленности

Вопросы и задания:

1. Совершенствование силовых возможностей детей и подростков
2. Проверка развития двигательных качеств
3. Самоконтроль за функциональным состоянием

**Раздел 2. Основы обучения упражнениям атлетической гимнастики**

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Снаряды и приспособления для занятий атлетической гимнастикой

Вопросы:

1. Гимнастические снаряды и их функциональные особенности для упражнений АГ.
2. Тренажеры и классические спортивные снаряды.
3. Требования к тренажерному залу.
4. Тесты для определения уровня физической подготовленности. Самоконтроль систем и функций организма.

Задания:

1. Установка гимнастических снарядов и тренажеров для занятий АГ.
2. Выполнение упражнений на снарядах и тренажерах.
3. Выполнение упражнений с использованием отягощений (гантели, гири, эспандеры и др.).

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Упражнения атлетической гимнастики для развития основных мышечных групп

Вопросы и задания:

1. Упражнения для развития мышечных групп с собственным весом
2. Силовые и кардио упражнения на тренажерах
3. Упражнения с гирями, штангой, гантелями

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Освоение техники выполнения упражнений в гиревом спорте

Вопросы и задания:

1. Основы техники упражнений
2. Анализа техники выполнения упражнений
3. Правила соревнований
4. Построение тренировки

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Освоение техники выполнения упражнений со штангой

Вопросы и задания:

1. Основы техники упражнений
2. Анализа техники выполнения упражнений
3. Правила соревнований

4. Построение тренировок			
Практические занятия № 11-12 (4 часа)			
Освоение техники выполнения упражнений на тренажерах. Выполнение зачетных упражнений атлетической гимнастики на оценку			
Вопросы и задания:			
1.	Основы техники упражнений		
2.	Анализа техники выполнения упражнений		
3.	Правила соревнований		
4.	Построение тренировок		
5.	Сдача зачетных упражнений		
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Изучение литературы по теме: Основы атлетической гимнастики в школе	Запись материалов из учебного пособия: «Основы атлетической гимнастики»	Письменная проверочная работа
2	Планирование учебно-тренировочного процесса по атлетической гимнастике	Составление общей и специальной разминки	Конспект разминки
3	Написание конспекта урока по атлетической гимнастике в виде спорта	Написание конспекта урока АГ	Конспект
4	Условия выполнения упражнений на занятиях атлетической гимнастики	Разработка методики развития мышц средствами атлетической гимнастики	Методика
5	Тесты для определения физической подготовленности	Учить материал по развитию силовых способностей	Письменная проверочная работа
6	Стандартные гимнастические снаряды (назначение)	Дать характеристику средств «свободных отягощений» и их функциональных особенностей	Характеристика
7	Составление комплексов упражнений для круговой тренировки	Составление комплексов упражнений круговой тренировки	Комплексы
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Изучение литературы по теме: Основы атлетической гимнастики в школе	Учить материал по истории становления АГ и инструкцию по технике безопасности	Реферат
2	Тесты для определения физической подготовленности	Учить материал в учебном пособии: «Основы атлетической гимнастики»	Реферат по силовой подготовке
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кудинов С.И.	Основы атлетической гимнастики: учебное пособие.-Самара, 2011.-192 с.	Самара: Изд-во ПГСГА,2011
Л1.2	Кудинов С.И.	Основы силовой подготовки для детей и взрослых. Учебное пособие для учителей ф. к. и студентов	Самара: Изд-во ПГСГА,2011

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шейко Б.И.	Пауэрлифтинг: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт»/ Б.И. Шейко.-М.: 2012.- 544 с.	М.: 2012.

<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал общей физической подготовки. Оснащенность: Беговая дорожка, Бицепс, Мультистанция, Пресс-турник-брусья, Римская скамья складная, Силовой тренажер-2шт., Скамейка для отжимания, Скамейка Регулируемая(складная), Стойка для жимов и приседаний, Штанга, Эллиптический тренажер

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Атлетическая гимнастика в школе»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Основы атлетической гимнастики учащихся»</b>			
Текущий контроль по разделу:		25	40
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		30	56
<b>Наименование раздела «Основы обучения упражнениям атлетической гимнастики»</b>			
Текущий контроль по разделу:		26	50
1	Аудиторная работа	12	22
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		26	44
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Основы атлетической гимнастики учащихся»</b>		
1	Аудиторная работа Задание на воспроизведение теоретических вопросов по темам: 1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 20). За полноценный правильный ответ по каждой теме – 2 балла. За отсутствие примеров – 1 балл.	Основы атлетической гимнастики учащихся. Основы методики занятий по атлетической гимнастике Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики. Особенности составления конспекта урока по атлетической гимнастике Методические особенности силовой подготовки школьников Контроль и самоконтроль за уровнем силовой подготовленности Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по атлетической гимнастике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 10). Оценка результатов контрольной работы: Правильные ответы на вопросы по вопросам из: 5 тем – 10 баллов, 4 темы – 8 баллов	Изучение литературы по теме: Основы атлетической гимнастики в школе Планирование учебно-тренировочного процесса по атлетической гимнастике Написание конспекта урока по атлетической гимнастике в виде спорта Условия выполнения упражнений на занятиях атлетической гимнастики

		<p>3 темы – 6 баллов,                  2 темы – 4 балла                  1 тема – 2 балла.                  2) Составление конспекта общей и специальной разминки                  Критерии оценивания:                  2 баллов – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники и объяснения преподавателя                  1 балла - конспект написан разборчиво, раскрыты не все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы                  3) Написание конспекта урока по атлетической гимнастике                  2 баллов – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники и объяснения преподавателя                  1 балла - конспект написан разборчиво, раскрыты не все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы                  4) Разработка методики развития мышц средствами атлетической гимнастики                  2 баллов – методика написана разборчиво, раскрыты все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Методика подготовлена самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники и объяснения преподавателя                  1 балла - методика написана разборчиво, раскрыты не все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Методика подготовлена самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы                  5) Подготовка к письменной проверочной работе</p>	<p>Тесты для определения физической подготовленности                  Образовательные результаты:                  Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по атлетической гимнастике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета.                  Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по атлетической гимнастике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск и обзор литературных источников информации.                  Написание реферата.                  Критерии оценивания:                  5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, представлена в виде презентации, включая видеоматериал.                  4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, представлена в виде презентации, не включает видеоматериал.                  3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника, представлена в печатном виде.                  2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает</p>	<p>Изучение литературы по теме: Основы атлетической гимнастики в школе                  Учить материал в учебном пособии: «Основы атлетической гимнастики»                  Образовательные результаты:                  Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по атлетической гимнастике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета.                  Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по атлетической гимнастике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>

		<p>основные положения, работа освещает 2 источника.                  1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.                  Темы представлены в учебных пособиях:                  Основы атлетической гимнастики: учебное пособие.- Самара, 2011.-192 с.                  Основы силовой подготовки для детей и взрослых.-Самара,2011- 88 с.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование в курсе «Атлетическая гимнастика в школе» максимальное количество баллов – 10 минимальное - 5	Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по атлетической гимнастике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета. Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по атлетической гимнастике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Суммируются оценки текущего контроля и оценки контрольного мероприятия по разделу		
<b>Текущий контроль по разделу «Основы обучения упражнениям атлетической гимнастики»</b>			
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задания:                  1. Выполнение упражнений атлетической гимнастики с использованием упражнений:                  - с гантелями;                  - с гириями;                  - собственным весом;                  - со штангой;                  - на тренажерах;                  - на гимнастических снарядах.                  Оценка техники выполнения по каждому пункту:                  Правильная техника – 2 балла; техника не соответствует требованиям – 0 баллов. Всего 12 баллов.                  2. Разработать комплекс упражнений для развития силы с использованием гимнастических снарядов – 5 баллов                  3. Разработать комплекс упражнений для развития силовых способностей с использованием тренажеров, штанги, гири, гантелей и т. п. – 5 баллов</p>	<p>Снаряды и приспособления для занятий атлетической гимнастикой                  Упражнения атлетической гимнастики для развития основных мышечных групп                  Освоение техники выполнения упражнений в гиревом спорте                  Освоение техники выполнения упражнений со штангой                  Освоение техники выполнения упражнений на тренажерах.                  Выполнение зачетных упражнений атлетической гимнастики на оценку                  Образовательные результаты:                  Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по атлетической гимнастике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета.                  Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по атлетической гимнастике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>	
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>1. Дать характеристику средств «свободных отягощений» и их функциональных особенностей – 10 баллов                  2. Составить комплекс упражнений атлетической гимнастики по методу круговой тренировки для развития мышц туловища – 12 баллов</p>	<p>Стандартные гимнастические снаряды (назначение)                  Составление комплексов упражнений для круговой тренировки                  Образовательные результаты:                  Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по атлетической гимнастике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета.                  Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по атлетической гимнастике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу	Суммируются оценки текущего контроля и оценки контрольного мероприятия по модулю	Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации	

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Атлетическая гимнастика в школе»

		образовательной программы по атлетической гимнастике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета. Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по атлетической гимнастике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточный контроль (количество баллов)	56	100
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	