

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 12.10.2021

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

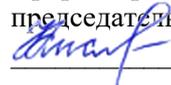
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Основы научного исследования в лингвистике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

О.Н. Шалифова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы научного исследования в лингвистике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к написанию курсовой работы по теории языка и в дальнейшем к подготовке и защите выпускной квалификационной работы в области лингвистики.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской деятельности: сформировать у студентов понимание основных принципов, этапов научного исследования, содействовать аналитическому осмыслению теоретических положений современной лингвистики, сформировать представление о методологии, основных методах и технологиях научного исследования в лингвистике.

Область профессиональной деятельности: лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Теоретическая грамматика

Стилистика

История языка

Русский язык и культура речи

Теоретическая фонетика

Лексикология

Основы языкознания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

характерные черты и принципы науки, этапы научного исследования; требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала;

Уметь:

формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;

Владеть:

опытом обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости научного исследования в области лингвистики

ОПК-15: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Знать:

значение научной гипотезы и правила ее формулирования;

Уметь:

выдвигать и аргументировать гипотезу исследования;

Владеть:

опытом формулирования и аргументации гипотезы научного исследования

ОПК-16: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Знать:

требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки теоретического и фактического материала;

Уметь:

конспектировать, составлять аннотации научных источников, обоснованно отбирать методы и методики лингвистического анализа;

Владеть:

опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе
ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать:
характерные черты и принципы науки, этапы научного исследования; требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала;
Уметь:
конспектировать, составлять аннотации научных источников, обоснованно отбирать методы и методики лингвистического анализа;
Владеть:
опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе
ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
Знать:
значение научной гипотезы и правила ее формулирования;
Уметь:
выдвигать и аргументировать гипотезу исследования;
Владеть:
опытом формулирования и аргументации гипотезы научного исследования
ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
Знать:
правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата;
Уметь:
обоснованно использовать релевантные методы научного исследования в лингвистике; оформлять библиографический список и ссылки в соответствии с требованиями соответствующего ГОСТа;
Владеть:
опытом составления аннотации, конспекта библиографического списка в соответствии с ГОСТ
ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
Знать:
требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки теоретического и фактического материала;
Уметь:
конспектировать, составлять аннотации научных источников, обоснованно отбирать методы и методики лингвистического анализа;
Владеть:
опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе
ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
Знать:
правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения;
Уметь:
критически анализировать и обобщать имеющуюся научную информацию по проблеме, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; составлять план-рубрикатор, план-проспект курсовой работы;
Владеть:
навыками научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии; стилем научного описания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	характерные черты и принципы науки, этапы научного исследования; требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала; значение научной гипотезы и правила ее формулирования; требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки теоретического и фактического материала; характерные черты и принципы науки, этапы научного исследования; требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала; значение научной гипотезы и правила ее формулирования; правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата; требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки теоретического и фактического материала; правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения.
3.2 Уметь:	формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; выдвигать и аргументировать гипотезу исследования; : конспектировать, составлять аннотации научных источников, обоснованно отбирать методы и методики лингвистического анализа; формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; выдвигать и аргументировать гипотезу исследования; обоснованно использовать релевантные методы научного исследования в лингвистике; оформлять библиографический список и ссылки в соответствии с требованиями соответствующего ГОСТа; конспектировать, составлять аннотации научных источников, обоснованно отбирать методы и методики лингвистического анализа; информацию по проблеме, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; составлять план-рубрикатор, план-проспект курсовой работы.
3.3 Владеть:	опытом обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости научного исследования в области лингвистики; опытом формулирования и аргументации гипотезы научного исследования; опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе; опытом обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости научного исследования в области лингвистики; опытом формулирования и аргументации гипотезы научного исследования; опытом составления аннотации, конспекта библиографического списка в соответствии с ГОСТ; опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе; навыками научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии; стилем научного описания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Наукведение и наука как источники и составные части лингвистической методологии. Лингвистика как наука и метанаука /Лек/	6	2	0,5
1.2	Наукведение и наука как источники и составные части лингвистической методологии. Лингвистика как наука и метанаука /Ср/	6	2	0
	Раздел 2.			
2.1	Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Методы научного исследования: эмпирические и теоретические. /Лек/	6	2	1
2.2	Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Методы научного исследования: эмпирические и теоретические. /Сем зан/	6	2	1
2.3	Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Методы научного исследования: эмпирические и теоретические. /Ср/	6	4	0
	Раздел 3.			
3.1	Методы и методики лингвистического анализа /Лек/	6	2	1
3.2	Методы и методики лингвистического анализа /Ср/	6	2	0
	Раздел 4.			
4.1	Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике /Лек/	6	1	0
4.2	Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике /Сем зан/	6	2	1
4.3	Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике	6	4	0
	Раздел 5.			
5.1	Планирование работы. Структура и композиция работы. /Лек/	6	1	1
5.2	Планирование работы. Структура и композиция работы. /Сем зан/	6	2	1
5.3	Планирование работы. Структура и композиция работы. /Ср/	6	4	0

	Раздел 6.			
6.1	Накопление теоретической информации, формирование научно-теоретической базы исследования /Лек/	6	1	0,5
6.2	Накопление теоретической информации, формирование научно-теоретической базы исследования /Сем зан/	6	2	0,5
6.3	Накопление теоретической информации, формирование научно-теоретической базы исследования /Ср/	6	4	0
	Раздел 7.			
7.1	Источники фактического материала лингвистического исследования /Лек/	6	1	0,5
7.2	Источники фактического материала лингвистического исследования /Сем зан/	6	2	0,5
7.3	Источники фактического материала лингвистического исследования /Ср/	6	4	0
	Раздел 8.			
8.1	Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения /Сем зан/	6	4	0,5
8.2	Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения /Ср/	6	6	0
	Раздел 9.			
9.1	Преемственность и этика в науке. Библиографический аппарат исследования /Сем зан/	6	2	0,5
9.2	Преемственность и этика в науке. Библиографический аппарат исследования /Ср/	6	6	0
	Раздел 10.			
10.1	Процедура и порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной работы /Сем зан/	6	2	0,5
10.2	Процедура и порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной работы /Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Лингвистика как наука и метанаука
 Характерные черты науки. Функции науки в обществе.
 Структура научной деятельности. От классической науки к современной (основные черты классической, неклассической, постнеклассической науки).
 Основные черты лингвистики как науки
 Лекция 2 Общенаучные понятия метода, методики, методологии.
 Понятия методологии, метода, методики
 Методы научного исследования:
 эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);
 теоретические (абстрагирование, анализ и синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.).
 Лекция 3 Методы и методики лингвистического анализа
 Основные методы и методики, применяемые в лингвистике
 Лекция 4 Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике
 Планирование работы. Структура и композиция работы.
 Лекция 5 Формирование научно-теоретической базы исследования. Источники фактического материала лингвистического исследования
 Практическое занятие 1:
 Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа
 1. Дайте определение понятий «методология», «метод», «методика», «технология» в лингвистике.
 2. Современные методы лингвистического анализа.
 3. Современная лингвистика как постнеклассическая наука.
 4. Язык как объект изучения современной лингвистики
 5. Полипарадигмальный характер современной лингвистики (лингвокультурология, лингвокогнитология)
 Практическое занятие 2-3:
 Выбор темы исследования. Планирование работы. Структура и композиция работы.
 1. Факторы, влияющие на выбор темы исследования. Обоснуйте свой выбор темы курсовой работы.
 2. Требования к структуре и композиции работы.
 3. Планирование работы: план-рубрикатор и план-проспект. Составьте и обоснуйте план-рубрикатор /план-проспект курсовой работы

- Практическое занятие 4:
Формирование научно-теоретической базы исследования
1. Принципы формирования научно-теоретической базы исследования. Технология изучения научной литературы по теме исследования. Как вести записи при изучении научной литературы. Технология формирования методологии и методики исследования
2. Составьте библиографический список научной литературы по теме своей курсовой работы, обоснуйте выбор источников.
3. Подготовьте реферат одного из отобранных источников научной информации
- Практическое занятие 5:
Источники фактического материала лингвистического исследования
1. Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования. Традиционные источники языкового материала.
2. Инновационные источники языкового материала. Формирование корпусно-ориентированной лингвистики
3. Обоснуйте выбор источников эмпирического материала для курсовой работы.
- Практическое занятие 6-7:
Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения
1. Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования
2. Определение объекта и предмета исследования
3. Определение цели и задач исследования
4. Обоснование актуальности исследования
5. Стандарт научного стиля
6. Язык, метаязык и графический метаязык в лингвистическом исследовании
- Практическое занятие 8:
Преемственность и этика в науке. Библиографический аппарат исследования
1. Нормы, правила и техника цитирования.
2. Система библиографических ссылок и техника их оформления. Составьте библиографический список, соблюдая правила.
Представьте протокол проверки части работы на наличие плагиата
3. Типичные трудности и ошибки при описании научных результатов
- Практическое занятие 9:
Процедура и порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной работы
1. Требования к выступлению на защите, устное сообщение по теме курсовой работы, сделайте краткое сообщение по результатам проведенного исследования, сопровождая его презентацией в формате PowerPoint. Будьте готовы ответить на вопросы.
2. Правила ведения научной дискуссии. Задайте вопросы по содержанию и представлению работы ваших товарищей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Выбор темы исследования. Этапы исследования	Подготовить обоснование темы исследования	Сообщение по обоснованию темы исследования
2	Методы и методики лингвистического и анализа.	Подготовить обоснование избранных методов и методик исследования	Обоснование методики исследования с конкретными примерами (компьютерная презентация)
3	Планирование работы: составление плана-рубрикатора и плана-перспекта работы. Композиция работы.	Составление плана работы	План – рубрикатор; план-перспекта работы
4	Изучение научной литературы по теме исследования и составление реферативного обзора теоретических источников.	Подготовка реферативной части работы	Реферат научно-теоретических источников
5	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания.	Подбор источников фактического материала	Перечень источников фактического материала; обоснование выбора
6	Метаязык лингвистического исследования: терминология, графический метаязык (схемы, таблицы, графики, графы).	Подготовить фрагмент работы, сопроводить текст схемами, таблицами, графиками (на выбор)	Фрагмент работы с графическими средствами
7	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-	Подобрать научную статью по теме своего исследования, провести стилистический анализ с целью	Анализ научной статьи по теме исследования

	фразеологическое варьирование, средства построения научного текста	выявления типичных языковых средств и речевых способов научного изложения	
8	Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии.	Составление библиографического списка к работе	Библиографический список к работе
9	Преемственность и этика в науке: ссылочный аппарат, цитирование.	Проверить главу работы на плагиат	Протокол проверки работы на самостоятельность текста
10	Процедура и порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной работы: требования к выступлению на защите, правила ведения научной дискуссии.	Подготовка устного доклада и сопровождающей презентации	Текст сообщения, компьютерная презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Язык и стиль научного изложения:	Глоссарий типичных фраз и оборотов	Доклад с презентацией
2.	Требования к выступлению на защите, правила ведения научной дискуссии.	Подготовить рецензию на научную статью по теме исследования	Рецензия
3.	Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Методы научного исследования: эмпирические Методы и методики лингвистического и переводоведческого исследования	Подготовить сообщение на тему «Актуальные методы лингвистического анализа»	Доклад с презентацией

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Даниленко В.П.	Методы лингвистического анализа: курс лекций http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149	М.: Флинта, 2011
Л1.2	Павлов, А.В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575	Москва : Издательство «Флинта», 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Реформатский А. А.	Введение в языковедение: учеб. для филол. спец. высш. пед. учеб. заведений	М: Аспект-пресс, 2008
Л2.2	Михалев А.Б.	Путеводитель по лингвистике: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226402&sr=1	М.: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Преподаватель должен с самого начала курса нацелить студентов на целенаправленную, систематическую работу по формированию учебного портфолио, которое, с одной стороны, является основной формой аттестации, а с другой – представляет собой основу для подготовки курсовой работы по теории языка, включенную в учебный план 6 семестра.</p> <p>Мы понимаем учебное портфолио как коллекцию работ студента, всесторонне демонстрирующую не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях студента по сравнению с его предыдущими результатами; как форму целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов студента. Применительно к курсу по выбору «Основы научного исследования в лингвистике» учебное портфолио представляет собой собрание продуктов учебной деятельности студентов, которое включает обоснование темы курсовой/выпускной квалификационной работы, формулировку гипотезы исследования, план работы, перечень источников фактического материала, фрагмент работы с графическими средствами, анализ научной статьи, библиографический список к работе, реферат научно-теоретических источников и пр. (См. выше).</p> <p>Портфолио может быть использовано для:</p> <ul style="list-style-type: none"> •определения динамики развития студента, его отношений, результатов его самореализации; •демонстрации стилей учения, свойственных студенту, особенностей его культуры и отдельных сторон интеллекта; •рефлексии студентом собственной учебной работы;

- подготовки и обоснования будущей исследовательской работы;
- обсуждения результатов работы студента на зачете или итоговом занятии;
- того, чтобы студент мог сам установить связи между предыдущим и новым знанием.

Возможны различные подходы к оценке портфолио:

- оценивается окончательный вариант портфолио по заранее определенным критериям;
- оценивается не только само портфолио, но и качество его презентации;
- портфолио не оценивается, а студент выбирает отдельные его части для презентации на итоговом занятии, что является допуском к зачету или экзамену.

Студенты должны направить свои усилия на усвоение базовых понятий, входящих в системную методологию лингвистики (объект, предмет, актуальность, новизна, значимость, методы, цель и задачи), понимание важности планирования, соблюдения этапности лингвистического исследования, технологии оформления текста курсовой работы. Важно своевременно и качественно выполнять задания для формирования учебного портфолио, которое должно стать итогом изучения дисциплины.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы научного исследования в лингвистике»

Курс 3 Семестр 6

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
<i>Промежуточный контроль</i>		28	50
Модуль 2.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
<i>Промежуточный контроль</i>		28	50
Итого		56	100

Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. (Разделы 1-5)		
Текущий контроль по модулю		
1	<p>Аудиторная работа (max 10 баллов)</p> <p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 4 балла – законспектировано 60-80% лекционного материала 5 баллов – законспектировано более 80% лекционного материала</p> <p>2. Участие в блиц-опросах на лекционных и семинарских занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий, недостаточно разбирается в логике лингвистического исследования 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с проведением лингвистического исследования, однако допускает незначительные ошибки в определении методов, порядка составления плана работы при устном или письменном опросе 5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с формулированием гипотезы исследования, определения методов и методик анализа, способен составить план проводимого исследования, владеет терминологией лингвистической науки</p>	<p>Темы: Науковедение и наука как источники и составные части лингвистической методологии. Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Методы научного исследования: эмпирические, теоретические, общенаучные, общефилософские и пр. Методы и методики лингвистического и переводоведческого анализа.</p> <p>Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике Планирование работы: составление плана-рубрикатора и плана-перспекта работы. Композиция работы.</p> <p>Знает: характерные черты и принципы науки, этапы научного исследования; требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала; правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции</p> <p>Умеет: формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; критически анализировать и обобщать имеющуюся научную информацию по проблеме, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; составлять план-рубрикатор, план перспект курсовой работы;</p> <p>Владеет: опытом обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости научного исследования в области лингвистики; опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 20 баллов</p> <p>1. Подготовка обоснования темы исследования. Описание этапов исследования и составление плана (1-3 балла за каждое задание, min – 12, max – 15 баллов) 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает неполные и неточные ответы на уровне воспроизведения, обоснование недостаточно полное и развернутое, план недостаточно логичный и последовательный; допускает стилистические и фактологические ошибки 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен обосновать тему курсовой работы, сформулировать научную гипотезу, отобрать адекватные методы анализа, составить достаточно логичный и последовательный план работы; владеет принципами отбора источников фактического материала; умеет составлять библиографический список</p>	<p>Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Методы научного исследования: эмпирические, теоретические, общенаучные, общефилософские и пр. Методы и методики лингвистического и переводоведческого анализа.</p> <p>Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике Планирование работы: составление плана-рубрикатора и плана-перспекта работы. Композиция работы.</p>

¹ Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

		<p>3 балла – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с научной методологией и основами научного исследования в лингвистике; свободно владеет метаязыком лингвистики в рамках проблематики курсовой работы; дает полное и аргументированное обоснование темы и гипотезы работы; способен составить детальный и последовательный план работы</p> <p>2. Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита обоснования темы курсовой работы – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и письменный реферат) / или подготовка презентации в Power Point – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point)</p>	<p>Знает: характерные черты и принципы науки, этапы научного исследования; требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала; правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции</p> <p>Умеет: формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; критически анализировать и обобщать имеющуюся научную информацию по проблеме, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; составлять план-рубрикатор, план проспекта курсовой работы;</p> <p>Владеет: опытом обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости научного исследования в области лингвистики; опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) max10 баллов	<p>1. Подготовка с использованием дополнительных источников выступления/ письменного реферата, сопровождаемого презентацией в Power Point по одной или нескольким темам модуля, не связанным с курсовой работой: Методы трансформационной грамматики Методы исследования лингвистической семантики Методы лингвостилистического анализа; Методы когнитивной лингвистики min 5- max10 баллов</p> <p>5-7 баллов: хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с методами лингвистического исследования, однако изложение неполное, поверхностное, допускает фактические ошибки (1 -3)</p> <p>8-10 баллов: глубокое понимание и осмысление изученного материала, изложение полное, логичное, сопровождение технически грамотное. Примеры иллюстративны, убедительны</p>	<p>Знает: требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки теоретического и фактического материала; правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции</p> <p>Умеет: конспектировать, составлять аннотации научных источников, обоснованно отбирать методы и методики лингвистического анализа;</p> <p>Владеет: опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе.</p>
	Контрольное мероприятие по модулю Max 10 баллов	Опрос по пройденным темам	<p>Знает: требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки теоретического и фактического материала; правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции</p> <p>Умеет: конспектировать, составлять аннотации научных источников, обоснованно отбирать методы и методики лингвистического анализа;</p> <p>Владеет: опытом отбора теоретической информации по теме курсовой работы, составления конспекта, аннотации научно-теоретических источников, обоснования применяемых методов и приемов курсовой работе.</p>
	Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. (Разделы 6-10)			

Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа max 10 баллов	<p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 4 балла – законспектировано 60-80% лекционного материала 5 баллов – законспектировано более 80% лекционного материала</p> <p>2. Участие в блиц-опросах на лекционных и семинарских занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий, недостаточно разбирается в логике лингвистического исследования 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с проведением лингвистического исследования, однако допускает незначительные ошибки в оформлении библиографического аппарата, составлении реферативного обзора при устном или письменном опросе 5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с языком и стилем научного изложения, оформлением библиографического аппарата, способен составить реферативный обзор теоретических источников по своей курсовой работе, владеет терминологией лингвистической науки, демонстрирует знание правил и процедуры защиты курсовой работы</p>	<p>Темы: Накопление теоретической информации, формирование научно-теоретической базы исследования. Источники фактического материала лингвистического исследования.</p> <p>Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения. Преэмптенность и этика в науке. Библиографический аппарат исследования. Процедура и порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной работы</p> <p>Знает: правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения; правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата.</p> <p>Умеет: критически анализировать и обобщать имеющуюся научную информацию по проблеме, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; составлять план-рубрикатор, план проспекта курсовой работы; обоснованно использовать релевантные методы научного исследования в лингвистике; оформлять библиографический список и ссылки в соответствии с требованиями соответствующего ГОСТа.</p> <p>Владет: навыками научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии; стилем научного описания; опытом составления аннотации, конспекта библиографического списка в соответствии с ГОСТом.</p>

2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 10 баллов</p>	<p>1. Составление библиографического списка к работе; подготовка реферативной части работы; подготовка устного доклада и сопровождающей презентации, стилистический анализ научной статьи по теме своего исследования с целью выявления типичных языковых средств и речевых способов научного изложения</p> <p>6-7 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает неполные и неточные ответы на уровне воспроизведения, реферат недостаточно полный и развернутый, библиографический список неполный, изложение недостаточно логичное и последовательное; допускает стилистические ошибки, недостаточно владеет умением реализовывать преемственность в науке, анализ статьи неглубокий</p> <p>8-9 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен составить логичный и полный реферативный обзор теоретической части курсовой работы, отобрать адекватную теоретическую базу, составить достаточно логичный и последовательный доклад по одной из глав работы; владеет научной этикой; умеет оформлять цитаты, анализ статьи достаточно полный</p> <p>10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с научной методологией и основами научного исследования в лингвистике; свободно владеет метаязыком лингвистики в рамках проблематики курсовой работы; дает полное и аргументированное изложение теории вопроса; способен подготовить и представить детальный и последовательный доклад по одной из глав курсовой работы, с компьютерным сопровождением</p>	<p>Темы: Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Библиографический аппарат</p> <p>Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии.</p> <p>Изучение научной литературы по теме исследования и составление реферативного обзора теоретических источников.</p> <p>Преемственность и этика в науке: ссылочный аппарат, цитирование.</p> <p>Знает: правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения; правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата.</p> <p>Умеет: критически анализировать и обобщать имеющуюся научную информацию по проблеме, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; составлять план-рубрикатор, план проспекта курсовой работы; обоснованно использовать релевантные методы научного исследования в лингвистике; оформлять библиографический список и ссылки в соответствии с требованиями соответствующего ГОСТа.</p> <p>Владеет: навыками научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии; стилем научного описания; опытом составления аннотации, конспекта библиографического списка в соответствии с ГОСТом.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор), max 10 баллов</p>	<p>1. Составление глоссария типичных фраз и оборотов (презентация) 2 балла</p> <p>2. Подготовка рецензии на научную статью по теме исследования 6 баллов</p> <p>3. Проверка главы работы на оригинальность и самостоятельность 2 балла</p>	<p>Темы: Язык и стиль научного изложения:</p> <p>Требования к выступлению на защите, правила ведения научной дискуссии.</p> <p>Знает: правила составления плана научного исследования в области лингвистики; требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения; правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата.</p> <p>Умеет: критически анализировать и обобщать имеющуюся научную информацию по проблеме, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; составлять план-рубрикатор, план проспекта курсовой работы; обоснованно использовать релевантные методы научного исследования в лингвистике; оформлять библиографический список и ссылки в соответствии с требованиями соответствующего ГОСТа.</p> <p>Владеет: навыками научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии; стилем научного описания;</p>

		опытом составления аннотации, конспекта библиографического списка в соответствии с ГОСТом.
Контрольное мероприятие по модулю - max 20 баллов	<p>Учебное портфолио: min 10- max 20 баллов 20 баллов- Портфолио демонстрирует глубокое понимание рассматриваемой проблемы, убедительно представляет позицию и рассматривает другие точки зрения, если это необходимо; материал портфолио имеет четкое введение и заключение, обоснована актуальность проблематики; материал организован таким образом, что все части служат раскрытию общей идеи; переходы от одной части к другой; обобщения и выводы обоснованы и доказательны, проанализированы достоинства и недостатки представленных фактических данных и доказательств, использованы графики, цифровые и статистические данные, ссылки на источники соотнесенной и точной информации; грамотное оформление; соответствующий требованиям формат; разнообразная структура предложений, богатый лексический запас; хорошее техническое оформление</p> <p>16 баллов - Портфолио содержит не более 75% документов; доказательства и факты раскрывают основные идеи при помощи аккуратной, точной информации на протяжении всего доклада; имеется попытка анализа представленных фактов; использованы соответствующий язык, стиль и тон изложения; аккуратное оформление, минимальное количество технических и лексических ошибок, которые не мешают адекватному пониманию материала, соответствующий требованиям формат.</p> <p>12 баллов – Портфолио неполное, содержит не более 60% необходимых материалов; отсутствуют целевые установки выполняемой тематики; портфолио включает некоторый фактический материал, но он плохо подан и представлен; присутствуют общие рассуждения и выводы без доказательного фактического пояснения; небольшая вариативность структуры предложения, ограниченный лексический запас, технические ошибки, мешающие восприятию.</p> <p>8 баллов- портфолио содержит не более 50 % требуемых материалов</p> <p>4 балла – портфолио содержит треть материалов</p> <p>0 баллов – портфолио не представлено</p>	Предъявить все накопленные материалы по курсу
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	