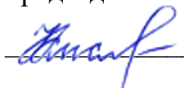


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Психология семьи с основами семейного консультирования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б21МКз(4гбм)
 Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	117	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ружникова Ирина Габдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология семьи с основами семейного консультирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных теориях и проблемах семейных отношений, воспитания в семье и консультирования супружеских пар.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания о современных теориях и проблемах семейных отношений;
 познакомить обучающихся со структурой основных понятий, используемых в психологическом консультировании семьи;
 на основе современного состояния научного знания познакомить обучающихся с психологическими механизмами основных процессов, происходящих в семье;
 ознакомить обучающихся с основными феноменами, представленными в практике психологического консультирования семьи, с основными методами диагностики и работы с этими феноменами;
 сформировать у обучающихся базовые установки относительно организации и проведения консультативной беседы по семейным проблемам

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методы исследования проблем молодежи

Социология молодежи

Психологические основы работы с молодежью

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы коммуникации в молодежной среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает структуру и функции современной семьи; основные направления и виды семейного консультирования.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеет методами и технологиями работы с различными категориями семей; основными формами работы с супружеской парой, на основе личностных ресурсов; умеет применять специфические техники семейного консультирования.

ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики

Знает основные направления и виды семейного консультирования; технологии работы с различными категориями семей.

ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией

Умеет применять инновационные технологии в работе с семьей, учитывая личностные ресурсы каждого члена семьи.

ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения

Владеет: методами и технологиями работы с семьей в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология семьи с основами семейного консультирования			
1.1	Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи /Лек/	9	2	0
1.2	Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи /Сем/	9	4	0
1.3	Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи /Ср/	9	23	0
1.4	Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи /Лек/	9	2	0
1.5	Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи /Сем/	9	2	0
1.6	Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи /Ср/	9	23	0
1.7	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития /Лек/	9	2	0
1.8	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее	9	2	0

	развития /Сем/			
1.9	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития /Ср/	9	23	0
1.10	Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи /Сем/	9	2	0
1.11	Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи /Ср/	9	23	0
1.12	Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье /Сем/	9	2	0
1.13	Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье /Ср/	9	25	0
	/Экзамен/	9	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Психология семьи с основами семейного консультирования

Лекция № 1 (2 часа)

Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи
 Семья как одна из основных сфер жизнедеятельности человека. Понятие семьи. Понятие брака. Семья как объект удовлетворения потребностей. Основные потребности личности и семейное поведение. Особая роль и место семьи в обществе. Специфические особенности, присущие семье. Основные функции семьи. Современная концепция семьи как малой социальной группы. Концепция семьи в зарубежной психологии. Проявления функций семьи в современных условиях. Воспитательная функция семьи. Функция хозяйственно-бытовых отношений. Функция интеллектуального общения. Функция психологической разрядки. Сексуально-эротическая функция. Структура семьи. Ранг в семье. Карта семьи. Семья и ее социально-психологическое окружение. Первичные и вторичные группы, окружающие семью. Жизненный цикл семьи. Периодизация супружеской жизни. Основные формы семьи. Моногамия и полигамия. Нуклеарная и расширенная семья. Патриархальная, матриархальная, эгалитарная семья. Децентрическая и партнерская, родительская и супружеская семьи. Особенности развития представлений и взглядов на семью. Метод поэтапного изучения процесса создания предпосылок формирования семьи. Первичное знакомство с семейной жизнью, ее психологией и формирование общих представлений о ней. Формирование взглядов на семью в целом и свою собственную семью. Реализация собственных устремлений, установок на брак и семью.

Семинарское занятие № 1,2 (4 часа)

Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи
 Используя источники, указанные в списке литературы, подготовьте письменное сообщение на указанные темы:
 Факторы, влияющие на характер отношений между братьями и сестрами в семье. Влияние sibлинговой позиции (порядка рождения ребенка) на развитие личности ребенка. Значение sibлинговых отношений в зрелом возрасте.
 Вопросы для письменного сообщения 1. Перечислите направления семейного консультирования и терапии. 2. Перечислите виды семейного консультирования. 3. Охарактеризуйте виды сопротивления семьи консультированию и способы преодоления. 4. Перечислите параметры оценки эффективности консультирования

Лекция № 2 (2 часа)

Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи

История научного изучения семьи. Психодинамическая модель консультирования семьи: сущность, содержание, особенности, условия. Модель бихевиористического консультирования семьи: сущность, содержание, особенности, условия. Тренинг родительских способностей. Коррекция общения супругов. Основанная на опыте модель психологического консультирования в семье: сущность, содержание, особенности, условия. Структурная модель консультирования семьи. Структура семьи. Субсистемы семьи. Границы структуры. Трансакционная модель консультирования семьи: сущность, содержание, особенности, условия. Модель коммуникационного консультирования семьи: сущность, содержание, особенности, условия. Стратегическая модель психологического консультирования семьи: сущность, содержание, особенности, условия. Методы психологического консультирования семьи. Обращение в консультацию. Контракт на психологическое консультирование. Контракт между членами семьи.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи

Вопросы для письменного сообщения 1. Охарактеризуйте базовые теоретические конструкты семейного консультирования. 2. Перечислите преимущества и недостатки консультирования супружеской пары. 1. Опишите специфику консультирования семьи на разных стадиях ее жизненного цикла.

Лекция № 3 (2 часа)

Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития

Добрачное консультирование. Индивидуальное консультирование несовершеннолетних, имеющих трудности общения с другим полом. Групповое консультирование несовершеннолетних по вопросам общения с другим полом. Брачное посредничество. Службы знакомств. Картотека или объявления о знакомстве. Выбор брачного партнера. Встречи партнеров. Психологическое консультирование молодых семей. Консультирование вступающих в брак. Консультирование молодых супругов в начале семейной жизни. Психологическое консультирование зрелых семей. Консультирование семей, имеющих бытовые трудности. Консультирование семей по вопросам воспитания детей. Консультирование супругов, имеющих сексуальные проблемы. Консультирование супругов, имеющих проблемы общения.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития

Вопросы для устного обсуждения: 1. Характеристика тренинга родительской компетентности.
 2. Техника активного слушания. Основные правила. Классификация автоматических (стандартных) реплик родителей, мешающие активному слушанию.
 3. Техника Я-сообщений.

Групповое творческое задание
 1. В микрогруппах заполнить предложенные преподавателем таблицы, представив варианты активного слушания и Я-сообщений.
 2. Придумать по два своих примера к каждой таблице.
 3. Дать классификацию автоматических ответов родителей, используя предложенный методический материал.
 Вопросы для письменного сообщения.
 Подготовить письменное сообщение в виде плана выступления на родительском собрании по теме грамотного общения с детьми, используя материал практического занятия

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи

Задание 1. Выделить социально-психологические особенности семей с детьми по схеме:

- социально-психологическая характеристика;
- типичные проблемы;
- специфика психологической помощи (психопрофилактика и психокоррекция).

1. Молодая семья с ребенком;
2. Неполная семья с ребенком;
3. Семья, воспитывающая ребенка с психосоматическими нарушениями.

Форма отчета: текст в электронном виде (оформление задания в виде таблицы).

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье

Задача 1. Проанализируйте ситуации. Каким образом отношения матерей к своим детям повлияют на их психическое развитие? На особенности общения с окружающими? Анна, воспитывая своего ребенка, постоянно говорит ему: «Ты – хороший», «Я тебя люблю», «У тебя все получится». Татьяна, общаясь со своим ребенком, часто повторяет: «Если ты будешь лучше, я буду тебя любить», «Ты хуже, чем мне хотелось бы».

Задача 2. Составьте таблицу «Эмоциональные нарушения у детей» (агрессивное поведение; демонстративное поведение; тревожность; застенчивость; гиперактивность; замкнутость; детское упрямство; детские страхи). В таблице отразите:

- 1). Особенности проявления нарушения (виды, формы и пр.);
- 2). Причины возникновения нарушения;
- 3). Методы и приемы коррекции нарушения;
- 4). Рекомендации родителям по преодолению нарушения.

Задача 3. Проанализируйте ситуацию. Простройте этапность работы с указанной проблемой.

Мише 8 лет. Он склонен к частым и переживаниям, беспричинному состоянию беспокойства и волнения, избегает контактов со сверстниками, неуверен в собственных силах, затрудняется в принятии самостоятельных решений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи	Подготовить реферат. Примерные темы рефератов 1. Нормативный кризис: Принятие на себя супружеских обязательств. 2. Нормативный кризис: Освоение супругами родительских ролей и принятие факта появления нового члена семьи. 3. Функции семьи. Нормально функционирующие и дисфункциональные семьи. 4. Структура семьи и ее нарушения. 5. Динамика (жизненный цикл) семьи. 6. Поведенческие техники семейной терапии 7. Техники, основанные на использовании воображения 8. Техники семейной терапии. Парадоксальные техники. 9. Техники организации беседы в семейной терапии 10. Системная семейная психотерапия.	Реферат
2	Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи	Подготовка конспектов Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01710-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/488E4B14-E841-4B93-BA2F706F35E02765 . Проخورова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Проخورова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02931-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D05A775-9735-443E920C-18D314D2EF	Конспект

		33.	
3	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития	Составить программу по психологическому консультированию молодой семьи	План работы
4	Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи	Представить программу по психологическому консультированию молодой семьи	М/м презентация
5	Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье	Подобрать психодиагностические методики для исследования коррекции взаимоотношений в семье	Пакет диагностических методик

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи	Примерные темы докладов: 1. Роль национальных традиций в семейных отношениях. 2. Влияние самооценки и уровня притязаний на эталонный образ спутника жизни. 3. Социально-психологическая диагностика вступающих в брак. 4. Исследование мотивов вступления в брак в дисфункциональных семьях. 5. Влияние личностных особенностей супругов на устойчивость брака. 6. Типологии проблемных семей. 7. Психологические особенности родительского отношения к единственному ребенку. 8. Психологические особенности многодетной семьи. 9. Родительское отношение приемного родителя. 10. Зависимость психического развития ребенка от его позиции в семье. 11. Особенности супружеских взаимоотношений в семьях, имеющих больного ребенка. 12. Семейный консультант: личность и деятельность. 13. Семья как эталонная система ценностных ориентиров ребенка. 14. Прародители (бабушки и дедушки) в системе семейных отношений. 15. Психологические проблемы повторных браков	Доклады
2	Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи	Подготовить реферат по материалам исследований психологического консультирования семьи известных отечественных и зарубежных авторов.	Реферат
3	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития	Проанализировать способы повышения эффективности психолого-педагогического консультирования семьи и сформировать программу повышения их эффективности	Программа повышения эффективности
4	Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи	Составить программу тренинга «Тренинг коммуникативной и родительской компетентности. Пути выхода из конфликтных ситуаций»	М/м презентация
5	Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье	Составить программу эмпирического исследования одной из актуальных проблем молодой семьи	Программа эмпирического исследования

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Лукьянова М.В., Офицерова С.В.	Психология семьи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л1.2	Морозова И. С., Белогай К. Н., Борисенко Ю. В.	Психология семейных отношений: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.3	Якиманская И. С., Биктина Н. Н.	Психологическое консультирование: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аргентова Л. В., Аргентова Т. Е.	Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017
Л2.2	Болотова О.В.	Основы консультативной психологии : учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология семьи с основами семейного консультирования»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Психология семьи с основами семейного консультирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	26
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	25
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		4	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль «Психология семьи с основами семейного консультирования»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла): 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3): 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы: Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье</p> <p>Результаты обучения: Знает структуру и функции современной семьи; основные направления и виды семейного консультирования. Владеет методами и технологиями работы с различными категориями семей; основными формами работы с супружеской парой, на основе личностных ресурсов; умеет применять специфические техники семейного консультирования. Знает основные направления и виды семейного консультирования; технологии работы с различными категориями семей. Умеет применять инновационные технологии в работе с семьёй, учитывая личностные ресурсы каждого члена семьи. Владеет: методами и технологиями работы с семьёй в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные)</p> <p>Конспектирование предлагаемых статей и материалов (3-5): 3 балла – конспект написан тезисно, отражая ее основные положения;</p>	<p>Тема 1. Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи</p>

	формы)	<p>4 балла – конспект отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – конспект представляет не только анализ материала, но и свое видение вопроса. Написание реферата (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p>Разработка плана воспитательной работы (5-10): 5 баллов – план соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10): 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Подбор психодиагностических методик (15-20): 15 баллов – представлены известные методики из Интернета, по одной на каждую тему; 18 баллов – представлены разнообразные методики по всем темам; 20 баллов – представлен комплексный подход к решению проблемы.</p>	<p>Результаты обучения: Знает структуру и функции современной семьи; основные направления и виды семейного консультирования. Владеет методами и технологиями работы с различными категориями семей; основными формами работы с супружеской парой, на основе личностных ресурсов; умеет применять специфические техники семейного консультирования.</p> <p>Тема 2 Результаты обучения: Знает основные направления и виды семейного консультирования; технологии работы с различными категориями семей. Умеет применять инновационные технологии в работе с семьей, учитывая личностные ресурсы каждого члена семьи. Владеет: методами и технологиями работы с семьей в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.</p> <p>Тема 3. Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития Результат обучения: Умеет применять инновационные технологии в работе с семьей, учитывая личностные ресурсы каждого члена семьи. Владеет: методами и технологиями работы с семьей в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.</p> <p>Тема 4. Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи Результаты обучения: Знает структуру и функции современной семьи; основные направления и виды семейного консультирования. Владеет методами и технологиями работы с различными категориями семей; основными формами работы с супружеской парой, на основе личностных ресурсов; умеет применять специфические техники семейного консультирования.</p> <p>Тема 5. Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье Результаты обучения: Владеет методами и технологиями работы с различными категориями семей; основными формами работы с супружеской парой, на основе личностных ресурсов; умеет применять специфические техники семейного консультирования.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла) 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано</p>	<p>Тема 1. Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Психология семьи с основами семейного консультирования»

<p>свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Написание реферата (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p>Разработка программы повышения эффективности взаимодействия (5-10): 5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p>Разработка тренинговых программ (5-10): 5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10): 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработка программы эмпирического исследования (5-10): 5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников;</p>	<p>Результаты обучения: Умеет применять инновационные технологии в работе с семьей, учитывая личностные ресурсы каждого члена семьи. Владеет: методами и технологиями работы с семьей в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.</p> <p>Тема 2. Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи Результаты обучения: Знает структуру и функции современной семьи; основные направления и виды семейного консультирования. Владеет методами и технологиями работы с различными категориями семей; основными формами работы с супружеской парой, на основе личностных ресурсов; умеет применять специфические техники семейного консультирования.</p> <p>Тема 3. Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития Результаты обучения: Знает основные направления и виды семейного консультирования; технологии работы с различными категориями семей.</p> <p>Тема 4. Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи Результаты обучения: Умеет применять инновационные технологии в работе с семьей, учитывая личностные ресурсы каждого члена семьи. Владеет: методами и технологиями работы с семьей в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.</p> <p>Тема 4. Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи Результаты обучения: Знает основные направления и виды семейного консультирования; технологии работы с различными категориями семей.</p> <p>Тема 5. Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье Результаты обучения: Умеет применять инновационные технологии в работе с семьей, учитывая личностные ресурсы</p>
--	---

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Психология семьи с основами семейного консультирования»

		8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.	каждого члена семьи. Владеет: методами и технологиями работы с семьёй в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.
Промежуточный контроль (количество баллов)		6-10	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		