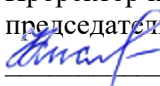


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

История и география стран второго иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения
Учебный план	ФИЯ-б20ППо(4г)АБ.plx Лингвистика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Т.А. Аминова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История и география стран второго иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «История и география стран второго иностранного языка» является формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции студентов и формирование знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.

Задачи изучения дисциплины:

•в области переводческой деятельности:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

•в области научно-исследовательской деятельности:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

Область профессиональной деятельности включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоившими данную дисциплину, являются перевод и переводоведение; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История и культура стран первого иностранного языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Уметь:

принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и обществу.

Владеть:

ОК-8: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Знать:

методы и средства обучения и самоконтроля

Владеть:

методами повышения профессиональной компетенции

ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Знать:

методы анализа материала исследования

Уметь:
осуществить поиск информации в справочной и специальной литературе, а также в электронных базах данных
Владеть:
стандартными методиками обработки информации исследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; методы и средства обучения и самоконтроля; методы анализа материала исследования.
3.2 Уметь:
принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и обществу; применить методы повышения культурного уровня; осуществить поиск информации в справочной и специальной литературе, а также в электронных базах данных.
3.3 Владеть:
методами повышения профессиональной компетенции; стандартными методиками обработки информации исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	ФРГ /Пр/	6	6	2
1.2	ФРГ /Ср/	6	10	0
	Раздел 2.			
2.1	Швейцария /Пр/	6	6	2
2.2	Швейцария /Ср/	6	10	0
	Раздел 3.			
3.1	Австрия /Пр/	6	6	2
3.2	Австрия /Ср/	6	8	0
	Раздел 4.			
4.1	Люксембург /Пр/	6	6	2
4.2	Люксембург /Ср/	6	8	0
	Раздел 5.			
5.1	Лихтенштейн /Пр/	6	4	2
5.2	Лихтенштейн /Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Практические занятия Название: История и культура ФРГ. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.</p> <p>Практические занятия Название: История и культура Австрии. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация</p> <p>Практические занятия Название: История и культура Швейцарии. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.</p> <p>Практические занятия Название: История и культура Лихтенштейна. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.</p> <p>Практические занятия Название: История и культура Люксембурга.</p>

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
2	Австрия	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
3	Швейцария	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
4.	Лихтенштейн	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
5	Люксембург	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом www.dw.de	Выполненные задания
2	Австрия	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de/	Выполненные задания
3	Швейцария	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	Выполненные задания
4.	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом https://www.liechtenstein.li	Выполненные задания
5.	Люксембург	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	Выполненные задания

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1	М., Берлин, 2014
ЛП.2	Ватлин А. Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Большакова Э.Н.	Deutsche Feste und Bräuche: (Немецкие праздники): учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213022&sr=1	Санкт-Петербург: Антология, 2005

Л2.2	Бакши Н	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276768&sr=1	Москва, 2013
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Учебная лаборатория-медиака; Лаборатория обучения переводу . Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, Ноутбук-15шт. (с функцией лингафонного кабинета), Наушники-15шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо тщательно выполнять домашнее задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по соответствующим критериям. Самостоятельная работа выполняется по плану, который выдает преподаватель. Отчет осуществляется как в устной, так и в письменной форме и оценивается в баллах. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов, письменных опросов, тестов по разделам дисциплины. По итогам данных опросов выставляются баллы, которые учитываются как результат работы в семестре. Устный опрос нового лексического материала может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. По дисциплине ведутся практические занятия. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Значительная роль отводится выполнению домашнего задания и активной работе студентов во время занятий. Важную роль при освоении дисциплины играет самостоятельная работа, которую студенты должны выполнять в свободное от занятий время. Самостоятельная работа способствует углублению и расширению знаний; формированию интереса к познавательной деятельности; овладению приемами процесса познания; развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку докладов, выполнение творческих заданий, работу с текстовым материалом и видеоматериалом и выполнение соответствующих заданий, подготовку к текущему контролю знаний, работа с интернет-сайтами, направленными на изучение иностранного языка. Задача учителя правильно организовать контроль самостоятельной работы студентов. Программа дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса; саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса. При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы: устный опрос, контрольная работа, другие по выбору преподавателя.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История и география стран второго иностранного языка»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	10	16
Модуль 2.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	10	16
Модуль 3.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	10	16
Модуль 4.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	10	16
Модуль 5.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	10	16
Промежуточный контроль	6	20
Устный ответ		
Промежуточная аттестация	56	100

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. ФРГ		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2014- 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1 Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Умеет применять методы повышения культурного уровня.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом www.dw.de	Выполненные задания Владеет методами повышения профессиональной компетенции.
Контрольное мероприятие по модулю	Доклад страноведческой тематики.	Умеет осуществить поиск информации в справочной и специальной литературе, в электронных базах данных. Знает методы анализа материала исследования.
Промежуточный контроль		
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Швейцария.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Знает о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	Выполненные задания.
Контрольное мероприятие по модулю	Доклад страноведческой тематики.	Умеет осуществить поиск информации в справочной и специальной литературе, в электронных базах данных. Знает методы анализа материала исследования.
Промежуточный контроль		
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Австрия		
Текущий контроль по модулю		

Аудиторная работа	Ватлин А.Ю. Австрия XX веке: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Умеет применять методы повышения культурного уровня.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de	Выполненные задания.
Контрольное мероприятие по модулю	Доклад страноведческой тематики.	Умеет осуществить поиск информации в справочной и специальной литературе, в электронных базах данных. Знает методы анализа материала исследования.
Промежуточный контроль		
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 4. Люксембург		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Умеет применять методы повышения культурного уровня.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	Выполненные задания.
Контрольное мероприятие по модулю	Доклад страноведческой тематики.	Умеет осуществить поиск информации в справочной и специальной литературе, в электронных базах данных. Знает методы анализа материала исследования.
Промежуточный контроль		
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 5. Лихтенштейн		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Умеет применять методы повышения культурного уровня.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом https://www.liechtenstein.li	Выполненные задания.
Контрольное мероприятие по модулю	Доклад страноведческой тематики.	Умеет осуществить поиск информации в справочной и специальной литературе, в электронных базах данных. Знает методы анализа материала исследования.

Промежуточный контроль		
------------------------	--	--