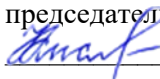


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе\*\* рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**  
Учебный план ФФКС-б23По(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	46	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил:  
Пентюхин Василий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе\*\***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.10.2022г. №3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие отечественных и зарубежных видов единоборств и сформировать представление об особенностях тренировочного и соревновательного процессов в них.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История физической культуры

Анатомия

Физиология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физиология физического воспитания

Атлетическая гимнастика в школе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

**ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Техника безопасности</b>			
1.1	Изучение техники безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо /Лек/	6	2	1
	<b>Раздел 2. Отечественные и зарубежные виды единоборств</b>			
2.1	Отечественные и зарубежные виды единоборств /Пр/	6	2	0
2.2	Основы техники бросков в тхеквондо, дзюдо и самбо /Пр/	6	2	1
2.3	Основы техники захватов /Пр/	6	2	0
2.4	Основы методики обучения технике бросков в тхеквондо, дзюдо и самбо /Пр/	6	2	0
2.5	Урок тхеквондо, дзюдо и самбо в спортивной школе /Пр/	6	2	0
2.6	Организация, проведение и правила соревнований по тхеквондо, дзюдо и самбо /Пр/	6	2	0
2.7	Обучение и методика преподавания техники по тхеквондо, дзюдо и самбо /Пр/	6	4	0
2.8	Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом /Пр/	6	4	0
2.9	Обучение и методика преподавание техники перевода вращением /Пр/	6	4	0
	<b>Раздел 3. Самостоятельное проведение практических занятий по теории и методике тхеквондо, дзюдо и самбо</b>			
3.1	Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники тхеквондо, дзюдо и самбо /Ср/	6	6	0
3.2	Организация соревнований /Ср/	6	6	0
3.3	Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития /Ср/	6	8	0
3.4	Проведение пульсометрии и хронометража урока, обработка результатов /Ср/	6	8	0
3.5	Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения /Ср/	6	8	0
3.6	Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим /Ср/	6	8	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**6 семестр 1 лекция, 12 практических занятий**

**Раздел 1. Техника безопасности**

Лекция № 1 (2 часа)

Изучение техники безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Должностные инструкции по технике безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо
2. Инструкция по технике безопасности, государственные акты и документы по охране труда, разработанные Министерством образования РФ
3. Техническое оборудование мест проведения спортивных занятий и соревнований в соответствии с правилами безопасности и санитарно - гигиеническими нормами
4. Требования строительных норм и правил, а также правила по электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ
5. Обязательный перечень документов по технике безопасности в образовательном учреждении: Инструкции по технике безопасности на занятиях: по тхеквондо, дзюдо и самбо, спортивными играми, гимнастикой, лыжной подготовки, плаванием, в тренажерном зале, по организации и проведению туристических мероприятий
6. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо

**Раздел 2. Отечественные и зарубежные виды единоборств**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Отечественные и зарубежные виды единоборств

Вопросы и задания:

1. Понятие «рациональная техника» тхеквондо, дзюдо и самбо
2. Составляющие элементы техники: общая структура движения, фазы, моменты, основные опорные точки; связи между ними.
3. Качественные характеристики техники: эффективность, экономичность, простота, воздействие на адаптационные возможности.
4. Количественные показатели: спортивный результат, пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические, биодинамические характеристики.
5. Влияние на спортивный результат техники и уровня развития физических качеств.
6. Основы анализа техники движений спортсмена и определение типичных ошибок в технике, причин их появления. Подбор средств для их исправления.
7. Педагогический контроль за техникой движений.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы техники бросков в тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Виды бросков и способы их выполнения.
2. Факторы, влияющие на результат бросков
3. Основные фазы бросков и особенности их техники (захват, подворот, перевод, бросок, удержание).
4. Главные задачи бросков.
5. Детали техники движений в различных бросках и их подчинённость главной и частным задачам.
6. Влияние изменения инвентаря и оборудования на технику бросков.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы техники захватов

Вопросы и задания:

1. Виды захватов и способы их выполнения.
2. Основные фазы захватов и особенности их техники.
3. Главные задачи захватов и частные задачи основных фаз захватов. Кинематические характеристики различных видов захватов.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы методики обучения технике бросков в тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Обучение бросков в тхеквондо, дзюдо самбо как педагогический процесс.
2. «Учение» и «преподавание» как основные компоненты учебно-воспитательного процесса. Принципы и методы обучения. Способы и приёмы обучения двигательным действиям (формирование двигательных умений и навыков).
3. Особенности использования показа и объяснения на занятиях с детьми разного возраста.
4. Роль физической подготовленности в освоении техники упражнений.
5. Подводящие и специальные упражнения при обучении.
6. Современные представления о создании двигательного навыка.
7. Положительный и отрицательный перенос навыков в обучении.
8. Контроль и оценка эффективности обучения.
9. Предупреждение ошибок и коррекция двигательных действий.
10. Типовая схема обучения технике тхеквондо, дзюдо и самбо: этапы, задачи, средства и методы их решения.
11. Последовательность концентрации внимания занимающихся на основных опорных точках (исходные положения, позы, направление, амплитуда движений, быстрота, сила, согласованность и ритм движений).
12. Роль преподавателя при обучении. Меры предупреждения травматизма при обучении.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Урок тхеквондо, дзюдо и самбо в спортивной школе

Вопросы и задания:

Основное содержание занятий тхеквондо, дзюдо и самбо в группе начальной подготовки (10-13 лет), УТС (14-16 лет), СС

(17-19 лет) и ВСМ (21 и старше) в спортивной школе. Формы организации занятий по тхеквондо, дзюдо и самбо в спортивной школе. Структура и содержание урока по тхеквондо, дзюдо и самбо. Подготовка преподавателя к уроку. Особенности организации урока по тхеквондо и самбо в спортивном зале. Оформление и разработка конспекта урока. Особенности каждой из частей урока при занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо. Дозировка упражнений при различной направленности урока. Разновидности учёта и оценки уровня подготовленности учащихся. Меры предупреждения травматизма на уроках по тхеквондо, дзюдо и самбо. Особенности занятий с детьми различного возраста и пола. Проведение частей урока по тхеквондо, дзюдо и самбо. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Анализ проведения частей урока по тхеквондо и самбо.

Практические занятия № 6 (2 часа)

Организация, проведение и правила соревнований по тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

Классификация уровня соревнований. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчёт о соревновании). Организация и проведение соревнований в спортивной школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях: бригада судей хронометража, боковые судьи, главный судья, судьи подсчета баллов, судьи по информации и торжественным церемониалам. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований. Правила соревнований в тхеквондо и самбо.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники по тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

Краткая историческая справка. Основные положения техники и правил соревнований по тхеквондо, дзюдо и самбо. Последовательное овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом (движение ног, таза, рук, плечевого пояса, положение туловища и головы, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе). Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники тхеквондо и самбо и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике тхеквондо и самбо. Средства и методы их исправления.

Практическое занятие № 9-10 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом

Вопросы и задания:

Основные положения при перевороте перекатом. Последовательное овладение элементами техники переворота перекатом (движения ногами и руками, положение туловища и головы). Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике переворота перекатом и её совершенствования, последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике переворота перекатом, средства и методы их исправления. Выполнение переворота перекатом для подготовки к сдаче элементов и нормативов техники.

Практическое занятие № 11-12 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники перевода вращением (вертушка)

Вопросы и задания:

Основные положения техники выполнения перевода вращением (вертушка). Последовательное овладение элементами техники и техникой перевода вращением в целом (исходное положение, захват, перевод, вращение и удержание). Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике перевода перекатом и её совершенствования, последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике перевода перекатом, средства и методы их исправления. Тренировка в парах к сдаче практических нормативов и элементов техники.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
<b>Раздел 3. Самостоятельное проведение практических занятий по теории и методике тхеквондо, дзюдо и самбо</b>			
1.	Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники тхеквондо, дзюдо и самбо	1. Работа с материалами лекции 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
2.	Организация соревнований.	1. Работа с материалами лекции. 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
3.	Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития.	1. Работа с материалами лекции. 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
4.	Проведение пульсометрии и хронометража урока,	1. Работа с материалами лекции 2. Самостоятельное изучение материала	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные

	обработка результатов.	темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
5.	Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения	1. Работа с материалами лекции 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
6.	Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим.	1. Работа с материалами лекции 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Организация соревнований	Составление положения соревнования. Оформление и подготовка документации соревнования: бланки протоколов, заявки; а также инвентаря и необходимых измерительных приборов. Обязанности членов судейских бригад: главный судья, бригада судей на ковре, бригада боковых судей, бригада судей по награждению и торжественным процедурам, бригада судей по информации, рабочая бригада судей. Обязанности главного судьи, главного секретаря, судьи секретариата, боковой судьи, судьи – хронометриста.	Составление положения соревнования. Оформление и подготовка документации соревнования: бланки протоколов, заявки; а также инвентаря и необходимых измерительных приборов.

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пашинцев, В. Г.	Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454521">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454521</a>	Москва : Спорт, 2016.
Л1.2	Шахов, А. А.	Самбо и дзюдо в Липецкой области: зарождение, становление, перспективы развития URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364537">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364537</a>	Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пономарев, В. В.	Теоретические и практические основы игровой технологии спортивной подготовки студентов-самбистов в вузе; <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428878">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428878</a>	Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC

- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал общей физической подготовки

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В соответствии с требованиями ООП ВО по данному профилю подготовки реализация учебной программы «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важных для будущего специалиста общекультурной компетенций.</p> <p>При проведении аудиторных занятий необходимо заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и экспериментальный характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть материально-технический, научно-методический и информационный потенциал НИЛ, библиотечный и электронный ресурсы кафедры</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Техника безопасности»</b>			
Текущий контроль по разделу:		4	12
1	Аудиторная работа	4	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		6	10
<b>Наименование раздела: «Отечественные и зарубежные виды единоборств»</b>			
Текущий контроль по разделу:		6	10
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		6	10
<b>Наименование раздела: «Самостоятельное проведение практических занятий по теории и методике тхеквондо, дзюдо и самбо»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	11
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Техника безопасности»</b>		
1	Аудиторная работа Письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии: 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том	1. Изучение техники безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной



		<p>числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.</p> <p>6 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.</p> <p>2 балла – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т. д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т. д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15.</p>	деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрена	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 6 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Сдача и защита портфолио – 10 баллов	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
<b>Текущий контроль по разделу «Отечественные и зарубежные виды единоборств»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы, заполнение рубрик портфолио.</p> <p>Критерии –</p> <p>– 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отечественные и зарубежные виды единоборств</li> <li>2. Основы техники бросков в тхэквондо, дзюдо и самбо</li> <li>3. Основы техники захватов</li> <li>4. Основы методики обучения технике бросков в</li> </ol>

		<p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, и написан разборчиво, структурирован;</p> <p>5 балла – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:</p> <p>1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;</p> <p>2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.</p> <p>3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.</p> <p>Учебная практика:</p> <p>0,5 балла – наличие конспекта урока;</p> <p>1 балл –полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;</p> <p>1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;</p> <p>2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.</p>	<p>тхеквондо, дзюдо и самбо</p> <p>5. Урок тхеквондо, дзюдо и самбо в спортивной школе</p> <p>6. Организация, проведение и правила соревнований по тхеквондо, дзюдо и самбо</p> <p>7. Обучение и методика преподавания техники по тхеквондо, дзюдо и самбо</p> <p>8. Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом</p> <p>9. Обучение и методика преподавание техники перевода вращением</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрена	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Тестирование –</p> <p>6 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста;</p> <p>7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста;</p> <p>10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.</p>	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		<p>6 баллов – дан неполный ответ на два вопроса билета, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов билета, отражена.</p> <p>10 баллов – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
<b>Текущий контроль по разделу «Самостоятельное проведение практических занятий по теории и методике тхеквондо, дзюдо и самбо»</b>			
1	Аудиторная работа	Не предусмотрена	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа – заполнение рубрик портфолио – по 1 баллу за каждую рубрику, общее количество рубрик – семь.	1. Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе\*\*»

			<p>тхеквондо, дзюдо и самбо</p> <p>2. Организация соревнований</p> <p>3. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития</p> <p>4. Проведение пульсометрии и хронометража урока, обработка результатов</p> <p>5. Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения</p> <p>6. Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка к организации и проведению соревнований:</p> <p>Критерии:</p> <p>7 баллов - Составление положения соревнований;</p> <p>2 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований;</p> <p>2 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.</p>	<p>1. Организация соревнований</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тестирование –</p> <p>6 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста;</p> <p>7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста;</p> <p>10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.</p>	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Сдача и защита портфолио – 10 баллов	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе\*\*»

		Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	