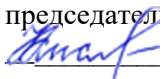


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**
Учебный план ФФКС-б22По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил:
Пентюхин Василий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 26.08.2021г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи изучения дисциплины: сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие отечественных и зарубежных видов единоборств и сформировать представление об особенностях тренировочного и соревновательного процессов в них.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История физической культуры

Анатомия

Физиология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физиология физического воспитания

Атлетическая гимнастика в школе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Техника безопасности			
1.1	Изучение техники безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо /Лек/	6	2	1
	Раздел 2. Отечественные и зарубежные виды единоборств			
2.1	Отечественные и зарубежные виды единоборств /Пр/	6	2	0
2.2	Основы техники бросков в тхеквондо, дзюдо и самбо /Пр/	6	2	1
2.3	Основы техники захватов /Пр/	6	2	0
2.4	Основы методики обучения технике бросков в тхеквондо, дзюдо и самбо /Пр/	6	2	0
2.5	Урок тхеквондо, дзюдо и самбо в спортивной школе /Пр/	6	2	0
2.6	Организация, проведение и правила соревнований по тхеквондо, дзюдо и самбо /Пр/	6	2	0
2.7	Обучение и методика преподавания техники по тхеквондо, дзюдо и самбо /Пр/	6	4	0
2.8	Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом /Пр/	6	4	0
2.9	Обучение и методика преподавание техники перевода вращением /Пр/	6	4	0
	Раздел 3. Самостоятельное проведение практических занятий по теории и методике тхеквондо, дзюдо и самбо			
3.1	Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники тхеквондо, дзюдо и самбо /Ср/	6	6	0
3.2	Организация соревнований /Ср/	6	6	0
3.3	Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития /Ср/	6	8	0
3.4	Проведение пульсометрии и хронометража урока, обработка результатов /Ср/	6	8	0
3.5	Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения /Ср/	6	8	0
3.6	Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим /Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр 1 лекция, 12 практических занятий

Раздел 1. Техника безопасности

Лекция № 1 (2 часа)

Изучение техники безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Должностные инструкции по технике безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо
2. Инструкция по технике безопасности, государственные акты и документы по охране труда, разработанные Министерством образования РФ
3. Техническое оборудование мест проведения спортивных занятий и соревнований в соответствии с правилами безопасности и санитарно - гигиеническими нормами
4. Требования строительных норм и правил, а также правила по электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ
5. Обязательный перечень документов по технике безопасности в образовательном учреждении: Инструкции по технике безопасности на занятиях: по тхеквондо, дзюдо и самбо, спортивными играми, гимнастикой, лыжной подготовки, плаванием, в тренажерном зале, по организации и проведению туристических мероприятий
6. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо

Раздел 2. Отечественные и зарубежные виды единоборств

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Отечественные и зарубежные виды единоборств

Вопросы и задания:

1. Понятие «рациональная техника» тхеквондо, дзюдо и самбо
2. Составляющие элементы техники: общая структура движения, фазы, моменты, основные опорные точки; связи между ними.
3. Качественные характеристики техники: эффективность, экономичность, простота, воздействие на адаптационные возможности.
4. Количественные показатели: спортивный результат, пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические, биодинамические характеристики.
5. Влияние на спортивный результат техники и уровня развития физических качеств.
6. Основы анализа техники движений спортсмена и определение типичных ошибок в технике, причин их появления. Подбор средств для их исправления.

7. Педагогический контроль за техникой движений.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы техники бросков в тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Виды бросков и способы их выполнения.
2. Факторы, влияющие на результат бросков
3. Основные фазы бросков и особенности их техники (захват, подворот, перевод, бросок, удержание).
4. Главные задачи бросков.
5. Детали техники движений в различных бросках и их подчинённость главной и частным задачам.
6. Влияние изменения инвентаря и оборудования на технику бросков.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы техники захватов

Вопросы и задания:

1. Виды захватов и способы их выполнения.
2. Основные фазы захватов и особенности их техники.
3. Главные задачи захватов и частные задачи основных фаз захватов. Кинематические характеристики различных видов захватов.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы методики обучения технике бросков в тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Обучение бросков в тхеквондо, дзюдо самбо как педагогический процесс.
2. «Учение» и «преподавание» как основные компоненты учебно-воспитательного процесса. Принципы и методы обучения. Способы и приёмы обучения двигательным действиям (формирование двигательных умений и навыков).
3. Особенности использования показа и объяснения на занятиях с детьми разного возраста.
4. Роль физической подготовленности в освоении техники упражнений.
5. Подводящие и специальные упражнения при обучении.
6. Современные представления о создании двигательного навыка.
7. Положительный и отрицательный перенос навыков в обучении.
8. Контроль и оценка эффективности обучения.
9. Предупреждение ошибок и коррекция двигательных действий.
10. Типовая схема обучения технике тхеквондо, дзюдо и самбо: этапы, задачи, средства и методы их решения.
11. Последовательность концентрации внимания занимающихся на основных опорных точках (исходные положения, позы, направление, амплитуда движений, быстрота, сила, согласованность и ритм движений).
12. Роль преподавателя при обучении. Меры предупреждения травматизма при обучении.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Урок тхеквондо, дзюдо и самбо в спортивной школе

Вопросы и задания:

Основное содержание занятий тхеквондо, дзюдо и самбо в группе начальной подготовки (10-13 лет), УТС (14-16 лет), СС

(17-19 лет) и ВСМ (21 и старше) в спортивной школе. Формы организации занятий по тхеквондо, дзюдо и самбо в спортивной школе. Структура и содержание урока по тхеквондо, дзюдо и самбо. Подготовка преподавателя к уроку. Особенности организации урока по тхеквондо и самбо в спортивном зале. Оформление и разработка конспекта урока. Особенности каждой из частей урока при занятиях по тхеквондо, дзюдо и самбо. Дозировка упражнений при различной направленности урока. Разновидности учёта и оценки уровня подготовленности учащихся. Меры предупреждения травматизма на уроках по тхеквондо, дзюдо и самбо. Особенности занятий с детьми различного возраста и пола. Проведение частей урока по тхеквондо, дзюдо и самбо. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Анализ проведения частей урока по тхеквондо и самбо.

Практические занятия № 6 (2 часа)

Организация, проведение и правила соревнований по тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

Классификация уровня соревнований. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчёт о соревновании). Организация и проведение соревнований в спортивной школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях: бригада судей хронометража, боковые судьи, главный судья, судьи подсчета баллов, судьи по информации и торжественным церемониалам. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований. Правила соревнований в тхеквондо и самбо.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники по тхеквондо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

Краткая историческая справка. Основные положения техники и правил соревнований по тхеквондо, дзюдо и самбо. Последовательное овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом (движение ног, таза, рук, плечевого пояса, положение туловища и головы, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе). Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники тхеквондо и самбо и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике тхеквондо и самбо. Средства и методы их исправления.

Практическое занятие № 9-10 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом

Вопросы и задания:

Основные положения при перевороте перекатом. Последовательное овладение элементами техники переворота перекатом (движения ногами и руками, положение туловища и головы). Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике переворота перекатом и её совершенствования, последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике переворота перекатом, средства и методы их исправления. Выполнение переворота перекатом для подготовки к сдаче элементов и нормативов техники.

Практическое занятие № 11-12 (4 часа)

Обучение и методика преподавание техники перевода вращением (вертушка)

Вопросы и задания:

Основные положения техники выполнения перевода вращением (вертушка). Последовательное овладение элементами техники и техникой перевода вращением в целом (исходное положение, захват, перевод, вращение и удержание). Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике перевода перекатом и её совершенствования, последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике перевода перекатом, средства и методы их исправления. Тренировка в парах к сдаче практических нормативов и элементов техники.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 3. Самостоятельное проведение практических занятий по теории и методике тхеквондо, дзюдо и самбо			
1.	Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники тхеквондо, дзюдо и самбо	1. Работа с материалами лекции 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
2.	Организация соревнований.	1. Работа с материалами лекции. 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
3.	Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития.	1. Работа с материалами лекции. 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
4.	Проведение пульсометрии и хронометража урока,	1. Работа с материалами лекции 2. Самостоятельное изучение материала	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные

	обработка результатов.	темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
5.	Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения	1. Работа с материалами лекции 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения
6.	Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим.	1. Работа с материалами лекции 2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составление схем, кластеров по теме лекции; ответы на контрольные вопросы лекции; выполнение итоговых заданий по теме лекции; работа с учебником, дополнительным материалом; выделение вопросов, требующих пояснения

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Организация соревнований	Составление положения соревнования. Оформление и подготовка документации соревнования: бланки протоколов, заявки; а также инвентаря и необходимых измерительных приборов. Обязанности членов судейских бригад: главный судья, бригада судей на ковре, бригада боковых судей, бригада судей по награждению и торжественным процедурам, бригада судей по информации, рабочая бригада судей. Обязанности главного судьи, главного секретаря, судьи секретариата, боковой судьи, судьи – хронометриста.	Составление положения соревнования. Оформление и подготовка документации соревнования: бланки протоколов, заявки; а также инвентаря и необходимых измерительных приборов.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Волков В.Г., Гайбаев А.Р., Володин А.А., Нурмедов А.Х.	БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ ОСНОВ ДЗЮДО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "ТВОЙ ПЕРВЫЙ ПОЯС ДЗЮДО" https://elibrary.ru/item.asp?id=29670259	Пензенский государственный университет, 2015
Л1.2	Тихонова И. В.	КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИКИ БРОСКОВ ДЗЮДО И ПРОБЛЕМЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ЖЕНСКОГО ДЗЮДО https://elibrary.ru/item.asp?id=12987696	КГУФКСТ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белов Е.Ю, Гудина Г.В., Волкова Н.В.	САМБО КАК ВИД ИСКУССТВА, ИСТОРИЯ САМБО, ТЕХНИКА БРОСКОВ https://elibrary.ru/item.asp?id=41876594	БГТУ, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал общей физической подготовки

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В соответствии с требованиями ООП ВО по данному профилю подготовки реализация учебной программы «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важных для будущего специалиста общекультурной компетенций.</p> <p>При проведении аудиторных занятий необходимо заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и экспериментальный характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть материально-технический, научно-методический и информационный потенциал НИЛ, библиотечный и электронный ресурсы кафедры</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Техника безопасности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		4	8
Раздел 2. Отечественные и зарубежные виды единоборств			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		16	32
Раздел 3. Самостоятельное проведение практических занятий по теории и методике тхеквондо, дзюдо и самбо			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		16	26
Промежуточный контроль		36	60
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Техника безопасности		
1	Аудиторная работа Письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии –2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы. 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.	1.Основы методики обучения технике упражнений по тхеквондо и самбо. 2.Обучение как педагогический процесс. Структура обучения двигательным действиям (цель и задачи этапов обучения). 3.Основные средства, методы и методические приемы обучения видам спорта. 4.Критерии оценки техники упражнений. 5.Составление программы обучения технике упражнений по тхеквондо и самбо (по выбору из пройденного материала): а) описание техники вида тхеквондо и самбо, типичные ошибки, возникающие

		<p>6 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки студент использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.</p> <p>2 балла – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т. д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т. д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15.</p>	<p>при обучении, правила выполнения, техника безопасности; б) частные задачи, средства, методические приемы обучения</p> <p>Образовательные результаты: Знает: специфику, структуру и модели построения учебного процесса; Умеет: - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -составлять конспекты и краткие планы учебных занятий физическими упражнениями; Владеет: - понятийным аппаратом; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; -приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы, мультимедийным оборудованием; -теоретико-практическим материалом программы, необходимым для успешного проведения учебно-тренировочного процесса;</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Каталог информации, составление отчетов, письменная работа – заполнение рубрик портфолио – по 1 баллу за каждую рубрику, общее количество рубрик – пять.</p> <p>1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.</p> <p>2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки студент использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы,</p>	<p>1. Обучение и совершенствование в технике общеразвивающих и специальных упражнений тхеквондо, дзюдо и самбо, направленных на развитие основных двигательных качеств и на овладение техникой изучаемых видов тхеквондо, дзюдо и самбо.</p> <p>2. Методы проведения общеразвивающих упражнений.</p> <p>3. Вариативность и специфика выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p>4. Организация, проведение и правила соревнований по тхеквондо, дзюдо и самбо</p> <p>Образовательные результаты: Знает: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; Умеет: составлять конспекты учебных занятий физическими упражнениями; Владеет: приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы;</p>

		<p>диаграммы. Подготовка к организации и проведению соревнований: Критерии –1 балл - Составление положения соревнований; 0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.</p>	<p>-теоретико-практическим материалом программы, необходимым для успешного проведения учебно-тренировочного процесса;</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Групповые задания, подготовка к практическим занятиям Критерии – 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки студент использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления -1 балл. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития: 1 балл - Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности 1 балл - Показ, объяснение и непосредственное проведение тестирования. 1 балл - Отчет с использованием мультимедийной презентации Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов тхэквондо и самбо: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.</p>	<p>Обучение и совершенствование техники тхэквондо и самбо: 1.Техника видов тхэквондо и самбо 2.Методика обучения: задачи, средства, методические приемы обучения, воспитания и организации. 3.Освоение и совершенствование техники. 4.Последовательность обучения. 5.Правила соревнований. 6.Типичные ошибки, методические приемы. 7. Освоение техники изучаемых видов и подготовка к выполнению нормативов технико-физической подготовленности. 8. Тестирование физической подготовленности занимающихся. Образовательные результаты: Знает: - контрольные упражнения (тесты) для учёта и оценки уровня развития физических качеств; - правила поведения и меры безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по тхэквондо и самбо; Умеет: - осуществлять тестирование физической подготовленностью занимающихся средствами тхэквондо и самбо Владеет: - навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий;</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста;</p>	<p>Тесты</p>

<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста. Сдача и защита портфолио – 10 баллов</p>	<p>Образовательные результаты: Знает: основные понятия и терминологию в области физической культуры. Умеет: использовать полученные знания при практическом проведении урока в области физической культуры на примере тхеквондо и самбо. Владеет: методами анализа нормативно правовых акты в области образования и выявления возможных противоречий в них.</p>	
<p>Текущий контроль по разделу 2. Отечественные и зарубежные виды единоборств</p>			
<p>1</p>	<p>Аудиторная работа</p>	<p>Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы, заполнение рубрик портфолио. Критерии – – 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, и написан разборчиво, структурирован; 5 балла – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Учебная практика: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл –полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.</p>	<p>Учебная практика (проведение частей урока по тхеквондо, дзюдо и самбо). 1.Проведение подготовительной части урока по тхеквондо и самбо, проведение подготовительной части урока, а также решение одной образовательной задачи основной части урока по тхеквондо и самбо. 2.Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. 3.Анализ проведения частей урока по тхеквондо и самбо. 4. Оформление портфолио и подготовка мультимедийной презентации. 5.Выполнение обязанностей судей в различных судебных должностях. 6.Организация соревнований по тхеквондо и самбо среди студентов курса. 7.Участие в соревнованиях в качестве участников. Образовательные результаты: Знает: дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; -анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; Умеет: -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; -определить наиболее характерные для всего класса ошибки усвоения двигательного действия на уроке;</p>

			<p>- находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;</p> <p>- обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;</p> <p>- обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в процессе урока физической культуры;</p> <p>Владеет: - приемами обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Каталог информации, составление отчетов, письменная работа; мультимедийная презентация.</p> <p>Написание конспектов на подготовительную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока:</p> <p>0,5 балла – наличие конспекта урока;</p> <p>1 балл –полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;</p> <p>1,5 балла - полный развернутый конспект хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;</p> <p>2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.</p> <p>Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>0,5 балла - названы виды травм, частичное описание травм и способы доврачебной помощи;</p> <p>1 балл – названы виды травм, дано полное описание, способы и средства доврачебной помощи;</p> <p>Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений:</p> <p>Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений</p> <p>1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (бег на короткие дистанции, прыжки, метания) с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.</p> <p>Написание доклада по выбранной теме о выдающихся спортсменах Самарской области:</p> <p>Критерии – 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка: задачи, средства, методы. 2. Специальная физическая подготовка: задачи, средства, методы. 3. Основные ошибки в технике изучаемых видов и способы их исправления. 4. Внеклассные занятия тхеквондо и самбо в спортивной школе 5. Проведение пульсометрии и хронометража урока. 6. Обработка и интерпретация результатов исследований. 7. Меры безопасности на занятиях по тхеквондо и самбо 8. Планирование учебного материала по тхеквондо и самбо в спортивной школе. 9. Профилактические меры травматизма на занятиях тхеквондо и самбо. <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: Нормативно-правовую документацию, регламентирующую процедуру проведения и организации соревнований.</p> <p>Умеет: планировать и проводить основные виды занятий избранным видом спорта с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</p>

		<p>введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.</p> <p>2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки студент использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p>	<p>Владеет: навыками использования накопленных в области физической культуры и спорта ценностей для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно - оздоровительных занятиях;</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>Групповые задания, заполнение рубрик портфолио по изучаемым темам, подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока, подготовка и сдача доклада и рефератов</p> <p>Критерии –</p> <p>0,5 балла – общее описание проблемы, материал не структурирован, в основном использование интернет- ресурса;</p> <p>1 балл – полный развернутый доклад с использованием учебника, без привлечения дополнительных источников информации;</p> <p>1,5 балла - полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, использование дополнительных источников информации, а также подготовлена презентация по теме доклада.</p> <p>Заполнение рубрик, выделенные жирным шрифтом, должны быть обязательно включены в структуру портфолио, возможно и под другим названием. Остальные – по выбору. Общее количество рубрик – пять. – по 1 баллу за каждую рубрику.</p> <p>Заполнение «Глоссария основных понятий, связанных с тематикой курса»: 10-15 основных понятий с определениями и, по мере необходимости, комментариями – 0,5 балла.</p> <p>Описание 10-15 подводящих упражнений – 1балл.</p> <p>«Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл.</p> <p>Схематичное изображение изученного материала и оформление с помощью графического редактора: схемы анализа изученных тем – анализ техники, методика обучения изучаемого упражнения – 1 балл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность обучения технике тхеквондо и самбо 2. Постановка задач и подбор средств обучения. 3. Использование методов показа и объяснения на занятиях по тхеквондо и самбо с группами различного школьного возраста. 4. Анализ, ошибки и оценки выполнения техники движений. 5. Методика проведения урока по тхеквондо и самбо в спортивной школе. 6. Развитие тхеквондо и самбо в России конец XX – начало XXI вв. 7. Методика развития физических качеств. 8. Влияние занятий тхеквондо и самбо на женский организм. 9. Использование средств и методов обучения в тхеквондо и самбо. 10. Обязанности главного секретаря соревнований. 11. Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения и организации соревнований. 12. Документы проведения соревнований: положения, заявки протоколы. <p>Образовательные результаты: Знает: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;</p>

			-принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; Умеет: - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно- спортивную деятельность; Владеет: навыками формулировки конкретных задач в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.		Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	5 баллов – дан неполный ответ на два вопроса билета, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов билета, отражена. 10 баллов – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую студентом из различных источников в процессе самостоятельной работы.		Образовательные результаты: Знает: осуществить отбор учебного материала, адекватного целям и задачам предмета; Умеет: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; Владет: психолого-педагогическими, медико-биологическими методами контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
Текущий контроль по разделу 3. Самостоятельное проведение практических занятий по теории и методике тхеквондо, дзюдо и самбо			
1	Аудиторная работа	Письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии –1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с	1.Основы методики обучения технике упражнений по тхеквондо и самбо. 2.Обучение как педагогический процесс. Структура обучения двигательным действиям (цель и задачи этапов обучения). 3.Основные средства, методы и методические приемы обучения видам спорта. 4.Критерии оценки техники упражнений. 5.Составление программы обучения технике упражнений по тхеквондо и самбо (по выбору из пройденного материала): а) описание техники вида тхеквондо и самбо, типичные ошибки, возникающие при обучении, правила выполнения, техника безопасности; б) частные задачи, средства,

		<p>предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки студент использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.</p> <p>2 балла – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т. д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т. д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15.</p>	<p>методические приемы обучения</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: специфику, структуру и модели построения учебного процесса;</p> <p>Умеет: - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</p> <p>-составлять конспекты и краткие планы учебных занятий физическими упражнениями;</p> <p>Владеет: - понятийным аппаратом;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</p> <p>-приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы, мультимедийным оборудованием;</p> <p>-теоретико-практическим материалом программы, необходимым для успешного проведения учебно-тренировочного процесса;</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Каталог информации, составление отчетов, письменная работа – заполнение рубрик портфолио – по 1 баллу за каждую рубрику, общее количество рубрик – пять.</p> <p>1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.</p> <p>2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки студент использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>Подготовка к организации и проведению соревнований:</p>	<p>1. Обучение и совершенствование в технике общеразвивающих и специальных упражнений тхэквондо и самбо, направленных на развитие основных двигательных качеств и на овладение техникой изучаемых видов тхэквондо и самбо.</p> <p>2. Методы проведения общеразвивающих упражнений. Вариативность и специфика выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p>Организация, проведение и правила соревнований по тхэквондо и самбо</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Умеет: составлять конспекты учебных занятий физическими упражнениями;</p> <p>Владеет: приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы;</p> <p>-теоретико-практическим материалом программы, необходимым для успешного проведения учебно-тренировочного процесса;</p>

		<p>Критерии –1 балл - Составление положения соревнований; 0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Групповые задания, подготовка к практическим занятиям Критерии – 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки студент использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления -1 балл. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития: 1 балл - Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности 1 балл - Показ, объяснение и непосредственное проведение тестирования. 1 балл - Отчет с использованием мультимедийной презентации Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов тхеквондо и самбо: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.</p>	<p>Обучение и совершенствование техники тхеквондо, дзюдо и самбо: 1.Техника видов тхеквондо и самбо 2.Методика обучения: задачи, средства, методические приемы обучения, воспитания и организации. 3.Освоение и совершенствование техники. 4.Последовательность обучения. 5.Правила соревнований. 6.Типичные ошибки, методические приемы. 7. Освоение техники изучаемых видов и подготовка к выполнению нормативов технико-физической подготовленности. 8. Тестирование физической подготовленности занимающихся.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: - контрольные упражнения (тесты) для учёта и оценки уровня развития физических качеств; - правила поведения и меры безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по тхеквондо и самбо; Умеет: - осуществлять тестирование физической подготовленностью занимающихся средствами тхеквондо и самбо Владеет: - навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий;</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.</p>	Тесты
	Промежуточный контроль (количество)	Сдача и защита портфолио – 10 баллов	Образовательные результаты:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе**»

баллов)		Знает: основные понятия и терминологию в области физической культуры. Умеет: использовать полученные знания при практическом проведении урока в области физической культуры на примере тхэквондо и самбо. Владеет: методами анализа нормативно правовых акты в области образования и выявления возможных противоречий в них.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	