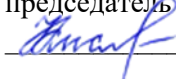


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Мини-футбол в школе \*\*

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теоретических основ и методики физического воспитания</b>		
Учебный план	ФФКС-621По(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Физическая культура»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	46		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Мини-футбол в школе \*\***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1  
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия

История физической культуры

Физиология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях

Производственная практика (педагогическая практика в школе)

Производственная практика (летняя педагогическая)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

**ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Мини-футбол в школе</b>			
1.1	История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований /Лек/	6	2	0
1.2	История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований /Ср/	6	6	0
1.3	Методика обучения начальной школы мини-футбола /Пр/	6	2	0
1.4	Методика обучения начальной школы мини-футбола /Ср/	6	4	0
1.5	Методика обучения передачи и остановки мяча /Пр/	6	4	2
1.6	Методика обучения передачи и остановки мяча /Ср/	6	4	0
1.7	Методика обучения ведения мяча /Пр/	6	2	0
1.8	Методика обучения ведения мяча /Ср/	6	4	0
1.9	Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами) /Пр/	6	4	2
1.10	Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами) /Ср/	6	4	0
1.11	Методика обучения дриблингу /Пр/	6	2	2

1.12	Методика обучения дриблингу /Ср/	6	4	0
1.13	Методика обучения технике игре вратаря /Пр/	6	2	0
1.14	Методика обучения технике игре вратаря /Ср/	6	4	0
1.15	Методика обучения передачи мяча в воздухе /Пр/	6	2	0
1.16	Методика обучения передачи мяча в воздухе /Ср/	6	4	0
1.17	Методика обучения остановка мяча в воздухе /Пр/	6	2	0
1.18	Методика обучения остановка мяча в воздухе /Ср/	6	4	0
1.19	Методика обучения ударом с лета /Пр/	6	2	0
1.20	Методика обучения ударом с лета /Ср/	6	4	0
1.21	Методика обучения передачи мяча в движение /Пр/	6	2	0
1.22	Методика обучения передачи мяча в движение /Ср/	6	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Раздел 1. Мини-футбол в школе

#### 6 семестр, 1 лекция, 12 практических занятий

#### Лекция № 1 (2 часа)

История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований.

Вопросы и задания:

1. Правила игры
2. История развития мини-футбола.
3. Организация и проведения соревнований.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Методика обучения начальной школы мини-футбола

Вопросы и задания:

1. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники игры в мини-футболе и последовательность их применения.

Практическое занятие № 2-3 (4 часа)

Методика обучения передачи и остановки мяча

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам остановки и передачи мяча.
2. Овладение элементами техники остановки и передачи мяча на месте.
3. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники остановки и передачи мяча на месте и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники остановки и передачи мяча на месте и методы их исправления.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методика обучения ведения мяча

Вопросы и задания:

Обучение отдельным элементам техники ведения.

1. Овладение элементами тактики ведения мяча.
2. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники ведения мяча и последовательность их применения.
3. Типичные ошибки при обучении техники ведения мяча и методы их исправления.
4. Тренировка в индивидуальных упражнениях, в парных, тройках, подвижных играх и игровых упражнениях.

Практическое занятие № 5-6 (4 часа)

Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники удара ногой по неподвижному мячу.
2. Овладение элементами техники удара ногой по неподвижному мячу.
3. Основные специальные упражнения для обучения техники удара по неподвижному мячу и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники удара по неподвижному мячу и методы их исправления.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Методика обучения дриблингу

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники дриблингу.
2. Овладение элементами техники дриблинга в усложнённых условиях.
3. Основные специальные упражнения для обучения техники дриблинга и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники дриблинга и методы их исправления.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Методика обучения технике игры вратаря

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники игры вратаря.

2. Проследование овладение элементами техники вбрасывания мяча.
3. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники игры вратаря и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники игры вратаря и методы их исправления.  
 Практическое занятие № 9 (2 часа)  
 Методика обучения передачи мяча в воздухе

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в воздухе.
2. Овладение элементами техники передачи мяча в воздухе.
3. Основные и специальные упражнения для обучения техники передачи мяча в воздухе и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники передачи мяча в воздухе и методы их исправления.  
 Практическое занятие № 10 (2 часа)  
 Методика обучения остановка мяча в воздухе

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники остановка мяча в воздухе
2. Последование овладение элементами техники остановка мяча в воздухе
3. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники остановка мяча в воздухе и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники остановка мяча в воздухе и методы их исправления.  
 Практическое занятие № 11 (2 часа)  
 Методика обучения ударом с лета

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники ударом с лета.
2. Овладение элементами техники ударом с лета
3. Основные специальные упражнения для обучения техники ударом с лета и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники ударом с лета и методы их исправления.  
 Практическое занятие № 12 (2 часа)  
 Методика обучения передачи мяча в движение

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движение.
2. Овладение элементами техники передачи мяча в движение.
3. Основные специальные упражнения для обучения техники передачи мяча в движение и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники передачи мяча в движение и методы их исправления.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований.	«История развития Российского Мини-футбола», «История развития мини-футбола в мире», «Правило мини-футбола»	Реферат
2	Методика обучения начальной школы мини-футбола	Описать «Школа юных футболистов»	Конспект
3	Методика обучения передачи и остановки мяча	Анализ техники и методика обучения передачи и остановки мяча	Конспект
4	Методика обучения ведения мяча	Анализ техники и методика обучения ведения мяча	Конспект
5	Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)	Анализ техники и методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу	Конспект
6	Методика обучения дриблингу	Анализ техники и методика обучения дриблингу	Конспект
7	Методика обучения технике игре вратаря	Анализ техники и методика обучения технике игре вратаря	Конспект
8	Методика обучения передачи мяча в воздухе	Анализ техники и методика обучения передачи мяча в воздухе	Конспект
9	Методика обучения остановка мяча в воздухе	Анализ техники и методика обучения остановка мяча в воздухе	Конспект
10	Методика обучения ударом с лета	Анализ техники и методика обучения ударом с лета	Конспект
11	Методика обучения передачи мяча в движение	Анализ техники и методика обучения передачи мяча в движении	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований	Анализ выступления сборной России по мини-футболу на международных соревнованиях	Доклад с презентацией
		Участие в качестве арбитра на соревнованиях, среди школьников	Положения о соревнованиях, заполнение таблиц и протоколов
2	Методика обучения ведения мяча	Написать конспект занятия на тему: «Изучение и освоение одного из технических приёмов» (на выбор)	Конспект

**5.3 Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Парыгин Е.П.	Мини-футбол: Программа для детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (для детей, подростков, юношей с нарушением интеллекта) URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274882</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2011,
Л1.2	Губа В.П., Лексаков А.В.	Теория и методика футбола: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430456">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430456</a>	Москва: Спорт, 2015,

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ковыршина Е.Ю.	Разновидности спортивных игр: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483444</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2017,

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мини-футбол в школе»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Мини-футбол в школе»</b>			
Текущий контроль по разделу:		27	45
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		8	20
Промежуточная аттестация		9	15
		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Мини-футбол в школе»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспект лекции, устные ответы</p> <p>Критерии: полнота и логичность изложения, терминология упражнений, методология анализа выполнения упражнений</p> <p>Выполнение упражнений с мячом и без по теме практического занятия</p> <p>Критерии</p> <p>2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;</p> <p>3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.</p> <p>5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.</p> <p>Максимум 15 баллов.</p>	<p>1. История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований</p> <p>2. Методика обучения начальной школы мини-футбола</p> <p>3. Методика обучения передачи и остановки мяча</p> <p>4. Методика обучения ведения мяча</p> <p>5. Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)</p> <p>6. Методика обучения дриблингу</p> <p>7. Методика обучения технике игре вратаря</p> <p>8. Методика обучения передачи мяча в воздухе</p> <p>9. Методика обучения остановки мяча в воздухе</p> <p>10. Методика обучения ударом с лета</p> <p>11. Методика обучения передачи мяча в движение</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p>



2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Написать реферат на одну из тем: 1. «История развития Российского мини-футбола». 2. «История развития мини-футбола в мире»</p> <p>5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Написать конспекты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа юных футболистов</li> <li>2. Анализ техники и методика обучения передачи и остановки мяча</li> <li>3. Анализ техники и методика обучения ведения мяча</li> <li>4. Анализ техники и методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу</li> <li>5. Анализ техники и методика обучения дриблингу</li> <li>6. Анализ техники и методика обучения технике игре вратаря</li> <li>7. Анализ техники и методика обучения остановки мяча в воздухе</li> <li>8. Анализ техники и методика обучения передачи мяча в воздухе</li> <li>9. Анализ техники и методика обучения ударом с лета</li> </ol> <p>Критерии: 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны фазы движений игрока по частям, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, описаны дозировка и методические указания по выполнению упражнения</p> <p>0,5 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны не все фазы движений игрока, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, не дана дозировка и методические указания по выполнению упражнения описаны с ошибками.</p> <p>Макс 15 баллов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований</li> <li>2. Методика обучения начальной школы мини-футбола</li> <li>3. Методика обучения передачи и остановки мяча</li> <li>4. Методика обучения ведения мяча</li> <li>5. Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)</li> <li>6. Методика обучения дриблингу</li> <li>7. Методика обучения технике игре вратаря</li> <li>8. Методика обучения передачи мяча в воздухе</li> <li>9. Методика обучения остановки мяча в воздухе</li> <li>10. Методика обучения ударом с лета</li> <li>11. Методика обучения передачи мяча в движение</li> </ol> <p>Образовательные результаты:          Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подготовить доклад с презентацией на тему «Анализ выступления сборной России по мини-футболу на международных соревнованиях»</p> <p>Критерии: доклад структурирован, студент не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.</p> <p>7 баллов – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>10 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>15 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15.</p> <p>Написать конспект занятия на тему: «Изучение и освоение одного из технических приёмов» (на выбор)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований</li> <li>2. Методика обучения ведения мяча</li> </ol> <p>Образовательные результаты:          Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>

	<p>Критерии:                  7 балл – полный развернутый конспект с ошибками в терминологии, нет методических указаний, указана несоответствующая дозировка;                  10 балла - полный развернутый конспект с мелкими недочетами в терминологии и методически указаниях;                  15 балла - образцовый конспект – указана тема, цель, задачи урока, инвентарь, время дата, расписаны части урока: подготовительная, основная, заключительная, методически грамотно написаны упражнения, дозировка к ним и методические указания.                  Написать Положение о соревнованиях по мини-футболу, заполнение таблиц и протоколов                  7 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения                  10 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения                  15 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения                  Одно задание по выбору                  Мах 15 баллов</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Жонглирование мини-футбольного мяча голеностопом: 16 раз -5 баллов; 8 раз-4 балла;                  Жонглирование мини-футбольного мяча коленом: 10 раз – 5 баллов; 6 раз-4 балла;                  Набивание мини-футбольного мяча головой: 8 раз – 5 баллов; 4 раз - 2 балла;                  Удары на точность: 5 из 5 – 15 баллов, 4 из 5 – 10 балла, 3 из 5- 5 балла.                  Мах 30 баллов</p>	Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Проведение основной части занятия, направленной на изучение и освоение одного из технических приёмов в мини-футболе (на выбор).                  Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.                  8 балла – упражнения частично соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен с незначительными ошибками. Нет подсчета выполнения упражнений, редко даются методические указания по выполнению упражнений.                  20 баллов – упражнения полностью соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен четко соответственно образцу. Дан громкий подсчета выполнения упражнений, даются методические указания по выполнению упражнений.                  Мах 20 баллов</p>	<p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета                  Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (9-15 баллов)	