

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Кислова

## Аква-аэробика в образовательных организациях \*\* рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-620Пз(4г6м)  
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Аква-аэробика в образовательных организациях \*\***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.08.2019 г. №1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.  
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, инструкторам по плаванию, фитнес-тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Программа по изучению дисциплины «Аква-аэробика в образовательных организациях» предусматривает изучение студентами общей характеристики аква-аэробики, необходимого оборудования и инвентаря, средств аква-эробики и методики их применения на занятиях, а также планирования учебно-тренировочной работы с различными контингентами.

Дисциплина ориентирует студентов на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную и оздоровительно-рекреативную виды профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программ и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения.
- организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на воде.
- укрепление и сохранение здоровья занимающихся, рациональная организация учебного процесса;
- организация внеурочной деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методика гимнастики	
Теория и методика плавания	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная практика по организации секционных занятий в общеобразовательных школах	
Производственная практика (педагогическая практика в школе)	
Производственная практика (летняя педагогическая практика)	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>
<b>ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>
Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
<b>ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>
Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Общая характеристика аква-аэробики, оборудование, инвентарь и специальные приспособления для занятий</b>			
1.1	Общая характеристика аква-аэробики. Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях /Лек/	7	2	0
1.2	Общая характеристика аква-аэробики /Ср/	7	6	0
1.3	Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях /Ср/	7	6	0
1.4	Поддерживающие приспособления и увеличивающие сопротивление воды /Ср/	7	6	0
1.5	Силовые тренажеры и гидротренажеры /Ср/	7	6	0
1.6	Музыкальное обеспечение занятий /Ср/	7	6	0
	<b>Раздел 2. Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях</b>			
2.1	Упражнения для освоения в водной среде /Пр/	7	2	2
2.2	Упражнения для освоения в водной среде /Ср/	7	6	0
2.3	Упражнения для развития физических качеств /Пр/	7	2	0
2.4	Упражнения для развития физических качеств /Ср/	7	6	0
	<b>Раздел 3. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности</b>			

<b>занятий аква-аэробики с различным контингентом</b>				
3.1	Структура и содержание занятий и составление программы занятий /Ср/	7	6	0
3.2	Планирование тренировочного процесса и врачебный контроль /Ср/	7	6	0
3.3	Особенности занятий аква-аэробикой с различными контингентами /Пр/	7	2	0
3.4	Особенности занятий аква-аэробикой с различными контингентами /Ср/	7	6	0
	Зачёт/Зачёт/	7	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**7 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**

#### **Раздел 1. Общая характеристика аква-аэробики, оборудование, инвентарь и специальные приспособления для занятий**

Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика аква-аэробики, Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика аква-аэробики
2. Виды бассейнов и специальная обувь и приспособления для мелких бассейнов
3. Поддерживающие приспособления и увеличивающие сопротивление воды
4. Силовые тренажеры и гидротренажеры
5. Упражнения для освоения в водной среде
6. Упражнения для развития физических качеств
7. Поддерживающие средства для учащихся школ на занятиях по аква-аэробике
8. Подборка аквааэробических тренажеров для разных возрастов
9. Анализ упражнений для освоения в водной среде
10. Конспекты упражнений на развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей

#### **Раздел 2. Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях**

Практическое занятие №1 (2 часа)

Упражнения для освоения в водной среде

Вопросы и задания:

1. Упражнения по аква-аэробике для освоения с водой со школьниками средних классов
2. Упражнения по аква-аэробике для освоения с водой со школьниками старших классов
3. Упражнения по аква-аэробике для освоения с водой с различным возрастным контингентом и разным уровнем подготовленности.
4. Особенности проведения занятий по аква-аэробике с детьми (мужчинами, с пожилыми, с беременными, со спортсменами)

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Упражнения для развития физических качеств

Вопросы и задания:

1. Упражнения для развития гибкости (рук, ног, туловища) для разного возрастного контингента
2. Упражнения для развития силы (рук, ног, туловища) для разного возрастного контингента
3. Упражнения для развития выносливости для разного возрастного контингента
4. Упражнения для развития координационных способностей для разного возрастного контингента
5. Составить комплексы упражнений для развития силы
6. Составить комплексы упражнений для развития гибкости
7. Составить комплексы упражнений для развития выносливости
8. Составить комплексы упражнений для развития скоростных способностей
9. Составить комплексы упражнений для развития координации

#### **Раздел 3. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий аквааэробики с различным контингентом**

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Особенности занятий аква-аэробикой с различными контингентами.

Вопросы и задания:

1. Аква-аэробика для детей младшего школьного возраста
2. Аква-аэробика для детей среднего школьного возраста
3. Аква-аэробика для детей старшего школьного возраста
4. Аква-аэробика для мужчин.
5. Аква-аэробика для людей с различными типами телосложения.
6. Аква-аэробика для женщин с избыточным весом.
7. Аква-аэробика для будущих мам.
8. Реабилитационная аква-аэробика.
9. Аква-аэробика для пожилых людей.
10. Спортивная аква-аэробика.
11. Аква-аэробика в вузе.
12. Разработать комплекс аква-аэробики для детей младшего школьного возраста и провести его на своей группе
13. Разработать комплекс аква-аэробики для детей среднего школьного возраста и провести его на своей группе
14. Разработать комплекс аква-аэробики для детей старшего школьного возраста и провести его на своей группе
15. Разработать комплекс аква-аэробики для студентов вузов и среднего специального образования и провести его на своей группе

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая характеристика аква-аэробики	1. Написать технику безопасности при проведении занятий по аква-аэробике: а) в глубоком бассейне б) в мелком бассейне в) на открытой воде	Конспект
2	Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях	1. Написать характеристику направленности занятий по аква-аэробике (на выбор): - BT Aqua - Deep Aqua - Aqua All - Aqua Step - Aqua Tabs - Aqua Boots - Aqua Tai - Aqua Men - Aqua Mama	Конспект
3	Поддерживающие приспособления и увеличивающие сопротивление воды	1. Перечислить и дать характеристику поддерживающим приспособлениям 2. Перечислить и дать характеристику приспособлениям, увеличивающим сопротивление воды	Конспект Конспект
4	Силовые тренажеры и гидротренажеры	1. Перечислить и дать характеристику силовым тренажерам, используемых на занятиях по аква-аэробике	Конспект
5	Музыкальное обеспечение занятий	1. Подобрать музыку и упражнения для подготовительной части занятия 2. Подобрать музыку и упражнения для основной части занятия 3. Подобрать музыку и упражнения для заключительной части занятия	Флешка с записью музыки и конспект упражнений
6	Упражнения для освоения в водной среде	1. Подобрать средства аква-аэробики для освоения в водной среде для разных возрастных групп	Конспект
7	Упражнения для развития физических качеств	1. Составить комплекс упражнений по аква-аэробике для развития силы рук и туловища 2. Составить комплекс упражнений по аква-аэробике для развития силы ног и туловища 3. Составить комплекс упражнений по аква-аэробике для развития выносливости 4. Составить комплекс упражнений по аква-аэробике для развития гибкости (один на выбор)	Конспект
8	Структура и содержание занятий и составление программы занятий	1. Составить комплексы занятий по аква-аэробике с учетом возрастных особенностей и плавательной подготовки 2. Составление содержания занятий по аква-аэробике с детьми (взрослыми, спортсменами)	Конспект
9	Планирование тренировочного процесса и врачебный контроль	Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности	Протокол тестирования
10	Особенности занятий аква-аэробикой с различными контингентами	1. Разработать комплекс аква-аэробики для детей младшего школьного возраста и провести его на своей группе 2. Разработать комплекс аква-аэробики для детей среднего школьного возраста и провести его на своей группе 3. Разработать комплекс аква-аэробики для детей старшего школьного возраста и провести его на своей группе 4. Разработать комплекс аква-аэробики для студентов вузов и среднего специального образования и провести его на своей группе (один на выбор)	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая характеристика аква-аэробики	1. Реферат «История развития аква-аэробики» 2. Реферат «Виды бассейнов для занятий аква-аэробикой»	Реферат
2	Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях	1. Просмотр видео занятий по аква-аэробике различной направленности 2. Подготовить реферат на тему «Занятия по аква-аэробике в мелком бассейне различной направленности, с применением	Реферат

		различного оборудования» или «Занятия по аква-аэробике в глубоком бассейне различной направленности, с применением различного оборудования» (на выбор)	
3	Поддерживающие приспособления и увеличивающие сопротивление воды	1. Презентация на тему: «Поддерживающие приспособления и их значение» «Поддерживающие приспособления для различного возраста» «Поддерживающие приспособления для занимающихся с различной физической подготовленностью» (на выбор)	Презентация
4	Планирование тренировочного процесса и врачебный контроль	1. Написать противопоказания для занятий аква-аэробикой	Конспект
5	Структура и содержание занятий и составление программы занятий.	1. Составление программы занятий по аква-аэробике с детьми (взрослыми, спортсменами)	Программа

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Казызаева А.С., Галеева О.Б.	Особенности занятий аквааэробикой с различным контингентом: учебное пособие. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274598">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274598</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2012.
Л1.2	А.И. Антипенко, А.Ю. Шредер, А.С. Ямпольский, Н.А. Скрипник.	Аквааэробика на занятиях по физической культуре в вузах: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575758">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575758</a>	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	А.С. Ямпольский, А.И. Антипенко, Н.С. Кузнецова, А.Ю. Шредер и др	Начальное обучение спортивным способам плавания в вузах: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575846</a>	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019.
Л2.2	Третьякова Н.В., Андрюхина Т., Кетриш Е.В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&amp;id=164872B">http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&amp;id=164872B</a>	Москва: Спорт, 2016
Л2.3	Голякова Н.Н.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
-----	--

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, Бассейн с чашей, ФОК с плав.бассейном.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Аква-аэробика в образовательных организациях»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Общая характеристика аква-аэробики и оборудование, инвентарь и специальные приспособления для занятий»</b>		<b>15</b>	<b>25</b>
Текущий контроль по разделу:		9	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
<b>Наименование раздела: «Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях»</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
Текущий контроль по разделу:		9	20
1	Аудиторная работа	3	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
<b>Наименование раздела: «Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий аква-аэробики с различным контингентом»</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
Текущий контроль по разделу:		9	20
1	Аудиторная работа	3	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		<b>9</b>	<b>15</b>
		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Общая характеристика аква-аэробики и оборудование, инвентарь и специальные приспособления для занятий»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекций, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	1. Общая характеристика аква-аэробики. Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Написание конспектов на темы: 1. Написать технику безопасности при проведении занятий по аква-аэробике: а) в глубоком бассейне б) в мелком бассейне в) на открытой воде 2. 1. Написать характеристику направленности занятий по аква-аэробике (на выбор):	1. Общая характеристика аква-аэробики 2. Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях



Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Аква-аэробика в образовательных организациях \*\*»

		<p>- BT Aqua; - Deep Aqua; - Aqua All; - Aqua Step; - Aqua Tabs; - Aqua Boots; - Aqua Tai; - Aqua Men; - Aqua Mama</p> <p>3. Перечислить и дать характеристику поддерживающим приспособлениям</p> <p>4. Перечислить и дать характеристику приспособлениям, увеличивающим сопротивление воды</p> <p>5. Перечислить и дать характеристику силовым тренажерам, используемых на занятиях по аква-аэробике</p> <p>6. Подобрать музыку и упражнения для подготовительной части занятия</p> <p>7. Подобрать музыку и упражнения для основной части занятия</p> <p>8. Подобрать музыку и упражнения для заключительной части занятия</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1 баллов – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>Мах 5 баллов</p>	<p>3. Поддерживающие приспособления и увеличивающие сопротивление воды</p> <p>4. Силовые тренажеры и гидротренажеры</p> <p>5. Музыкальное обеспечение занятий</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Написать реферат на темы:</p> <p>1. Реферат «История развития аква-аэробики»</p> <p>2. Реферат «Виды бассейнов для занятий аква-аэробике»</p> <p>3. Просмотр видео занятий по аква-аэробике различной направленности</p> <p>4. Подготовить реферат на тему «Занятия по аква-аэробике в мелком бассейне различной направленности, с применением различного оборудования» или «Занятия по аква-аэробике в глубоком бассейне различной направленности, с применением различного оборудования» (на выбор)</p> <p>5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>5. Составить презентацию на тему:</p> <p>«Поддерживающие приспособления и их значение»</p> <p>«Поддерживающие приспособления для различного возраста»</p> <p>«Поддерживающие приспособления для занимающихся с различной физической подготовленностью» (на выбор)</p> <p>Мах 5 баллов</p>	<p>1. Общая характеристика аква-аэробики</p> <p>2. Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях</p> <p>3. Поддерживающие приспособления и увеличивающие сопротивление воды</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p>
	Контрольное мероприятие по	Тестирование:	Образовательные результаты:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Аква-аэробика в образовательных организациях \*\*»

разделу	3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета	
Промежуточный контроль (количество баллов)	15-25 баллов		
<b>Текущий контроль по разделу «Средства аква-аэробики и методики их применения на занятиях»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Практические занятия: выполнение упражнений в воде на мелкой и глубокой части бассейна с различным оборудованием и без него.                      Проведение подготовительной части занятия                      Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.                      2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;                      3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.                      5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.                      Max 10 баллов</p>	<p>1. Упражнения для освоения в водной среде                      2. Упражнения для развития физических качеств                      Образовательные результаты:                      Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подобрать средства аква-аэробики для освоения в водной среде для разных возрастных групп                      Написать конспект на темы:                      1. Составить комплекс упражнений по аква-аэробике для развития силы рук и туловища                      2. Составить комплекс упражнений по аква-аэробике для развития силы ног и туловища                      3. Составить комплекс упражнений по аква-аэробике для развития выносливости                      4. Составить комплекс упражнений по аква-аэробике для развития гибкости (один на выбор).                      Критерии оценивания                      2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей                      1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии                      Max 10 баллов</p>	<p>1. Упражнения для освоения в водной среде                      2. Упражнения для развития физических качеств                      Образовательные результаты:                      Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	Образовательные результаты: Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности	
Промежуточный контроль (количество баллов)	15-30 баллов		
<b>Текущий контроль по разделу «Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий аква-аэробики с различным контингентом»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Практические занятия: выполнение упражнений в воде на мелкой и глубокой части бассейна с различным оборудованием и без него.</p>	<p>1. Особенности занятий аква-аэробикой с различными контингентами</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Аква-аэробика в образовательных организациях \*\*»

		<p>Проведение основной и заключительной части занятия. Проведения полного занятия по аква-аэробике</p> <p>Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.</p> <p>2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;</p> <p>3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.</p> <p>5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.</p> <p>Мах 10 баллов</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составить комплексы занятий по аква-аэробике с учетом возрастных особенностей и плавательной подготовки</p> <p>2. Составление содержания занятий по аква-аэробике с детьми (взрослыми, спортсменами)</p> <p>3. Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>4. Разработать комплекс аква-аэробики для детей младшего школьного возраста и провести его на своей группе</p> <p>5. Разработать комплекс аква-аэробики для детей среднего школьного возраста и провести его на своей группе</p> <p>6. Разработать комплекс аква-аэробики для детей старшего школьного возраста и провести его на своей группе</p> <p>7. Разработать комплекс аква-аэробики для студентов вузов и среднего специального образования и провести его на своей группе (один на выбор)</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии</p> <p>Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>2,5 балла – упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, подробно описаны, с использованием специальной терминологии, методологически грамотно</p> <p>1,5 балла - упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, описаны частично, с ошибками в терминологии, методологически грамотно</p> <p>Мах 5 баллов</p>	<p>1. Структура и содержание занятий и составление программы занятий</p> <p>2. Планирование тренировочного процесса и врачебный контроль</p> <p>3. Особенности занятий аква-аэробикой с различными контингентами</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>1. Написать противопоказания для занятий аква-аэробикой</p> <p>2. Составление программы занятий по аква-аэробике с детьми (взрослыми, спортсменами)</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений,</p>	<p>1. Планирование тренировочного процесса и врачебный контроль</p> <p>2. Особенности занятий аква-аэробикой с различными контингентами</p> <p>Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Аква-аэробика в образовательных организациях \*\*»

	закономерностей 1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии Max 5 баллов	Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	15-30 баллов	Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по аква-аэробике с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	