Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.07.2021 16:50:35
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Риторика в деятельности журналиста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Журналистики**

Учебный план ФФ-б18Жз(5г)ПБ.plx
Журналистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 122
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Н.Н. Борщева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Риторика в деятельности журналиста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №951)

составлена на основании учебного плана:

Журналистика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Журналистики

Протокол от 28.08.2018 г. № 1
Зав. кафедрой Борщева Н.Н.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов-журналистов с приемами рационального познания и представления об основных законах логики, используемых в профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины
в области авторской журналистской: сформировать практические навыки формально-правильного, рационального мышления, необходимые для написания журналистских текстов;
в области организационно-управленческой: раскрыть значимость логики и аргументирования в проектировании и осуществлении профессиональной деятельности;
Область профессиональной деятельности включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Политология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: способы корректного использования методов аргументации в процессе профессиональной коммуникации
Уметь: применять знания, полученные при изучении данной дисциплины
Владеть: законами формальной логики, необходимыми в СМИ и коммуникации

ПК-5: способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами
Знать: правила основных законов логики для создания аналитических текстов
Уметь: следовать правилам доказательного рассуждения, необходимого в редакционной, журналистской деятельности
Владеть: навыками межличностного общения, необходимого для продвижения информационного продукта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: способы корректного использования методов аргументации в процессе профессиональной коммуникации; правила основных законов логики для создания аналитических текстов
Уметь: применять знания, полученные при изучении данной дисциплины; следовать правилам доказательного рассуждения, необходимого в редакционной, журналистской деятельности
Владеть: законами формальной логики, необходимыми в СМИ и коммуникации; навыками межличностного общения, необходимого для продвижения информационного продукта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Содержательно-логический аспект аргументации в журналистике: общая характеристика. Формально-логический аспект аргументации в журналистике: общая характеристика			
1.1	Содержательно-логический аспект аргументации в журналистике: общая характеристика. Формально-логический аспект аргументации в журналистике: общая характеристика /Лек/	2	4	2
1.2	Содержательно-логический аспект аргументации в журналистике: общая характеристика. Формально-логический аспект аргументации в журналистике: общая характеристика /Пр/	2	6	4
1.3	Содержательно-логический аспект аргументации в журналистике: общая характеристика. Формально-логический аспект аргументации в журналистике: общая характеристика /Ср/	2	60	0
	Раздел 2.			
2.1	Социально-психологический аспект журналистской аргументации. Риторический аспект журналистской аргументации /Лек/	2	2	0
2.2	Социально-психологический аспект журналистской аргументации. Риторический аспект журналистской аргументации /Пр/	2	6	0
2.3	Социально-психологический аспект журналистской аргументации. Риторический аспект журналистской аргументации /Ср/	2	62	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1. Формы выражения тезисов в журналистском тексте.
Вопросы и задания
1. Требования логики к тезису.
2. Правила тезиса в журналистском аналитическом тексте.
3. Тезис и его соотношение с заголовочным комплексом в документальном тексте.
4. Функции тезисов в структуре журналистского текста.
Лекция №2. Процесс доказательного рассуждения в журналистском тексте.
Вопросы и задания
1. Анализ типов аргументов в доказательном рассуждении в тексте журналиста.
Особенности использования в доказательном рассуждении журналиста фактологических аргументов.
2. Особенности использования в доказательном рассуждении оценочных и нормативных аргументов
3. Процесс доказательного рассуждения как критерий профессионализма журналиста.
Лекция № 3. Формы выражения аргументов в журналистском тексте.
1.Сравнительная характеристика способов аргументации в тестах разных жанров.
2. Аналитические факты как основа построения аргументации (проблемная статья, корреспонденция, обозрение).
3. Факт и комментарий в тексте журналиста как способов представления аргументов.
Лекция № 4. Гипотетический метод в современной аналитической журналистике.
1. Гипотеза в журналистском расследовании.
2. Принципы выдвижения и обоснования гипотезы как аналитического и эвристического метода.
3. Место гипотезы в структуре журналистского текста.
4. Правдоподобие гипотезы и роль интуиции журналиста.
Лекция № 5. Своеобразие методов содержательной логики в журналистской аргументации.
1. Методология содержательной логики доказывания.
2. Группа методов преобразования объективной действительности.
3. Метод исключения в качестве причины изучаемого явления.
4. Применение метода сходства в изучении политических ситуаций.
5. Применение метода единственного различия в журналистских экспериментах.
6. Цель и причина метода сопутствующих изменений в региональной журналистике.
Лекция № 6. Основные риторические приемы и методы аргументации в журналистике
1. Роль риторических приемов в журналистском тексте.
2. Особенности риторического понимания аргументации.
3. Аргументация, ее проблемы в риторических учениях древних мыслителей.
4. Логическое и психологическое начала в риторическом понимании проблем аргументации.
Лекция № 7. Диалог как форма коммуникации в региональных СМИ.
1. Диалогический характер полемики в журналистике.
1. Роль и значение диалога в современных СМИ.
2. Диалогичность как условие массово-коммуникационного обмена информацией в обществе.
3. Коммуникационный процесс в СМИ как диалоговая форма.
4. Структурно-композиционная характеристика современного публичного диалога.
5. Диалог в форме острого конфликта: политическая полемика.
Семинар № 1 Способы выражения тезисов в журналистском тексте.

Вопросы для обсуждения
4. Аргументы в журналистском тексте, их место и роль в доказательном рассуждении.
5. Фактологические аргументы в журналистском тексте и их типы.
6. Проанализировать содержание федеральной и региональной прессы (2-3 газеты на выбор) и охарактеризовать профессиональный уровень журналистов с точки зрения формулирования тезисов.
Семинарское занятие № 2 Методы и формы доказательного рассуждения в тексте
Вопросы для обсуждения
1. Аргументация как коммуникативный процесс.
2. Требования логики к доказательному рассуждению.
3. Парологизмы и софизмы в доказательном рассуждении журналиста как результат непрофессионализма.
4. Требования логики к аргументации и возможности удовлетворения их аргументами разных типов в региональных газетах.
Семинарское занятие № 3. Понятие о гипотетическом методе в доказательном рассуждении журналиста.
Вопросы для обсуждения
1. Какова логическая природа гипотезы?
2. В каких случаях журналист использует гипотетический метод?
3. В каких случаях можно считать гипотезу доказанной в журналистском выступлении?
4. Какие методы использует журналист при выдвижении той или иной гипотезы
5. Выявление особенностей использования названного метода на примере конкретной публикации.
Семинарское занятие № 4. Доказательное рассуждение в журналистском тексте.
Вопросы для обсуждения
1. Структура доказательного рассуждения в журналистском тексте.
2. Отношение между тезисом и аргументами в доказательном рассуждении.
3. «Подмена тезиса в доказательстве» как типичная ошибка в журналистском сообщении.
4. Атрибутивные суждения. Деление суждений по количеству и качеству.
5. Проанализировать особенности фактологических аргументов в конкретных газетных текстах журналистов Самары.
Семинарское занятие № 5. Особенности риторического понимания аргументации
Вопросы и задания
1. Проанализировать особенности оценочных аргументов в конкретных газетных публикациях.
2 Проведение в аудитории полемического обсуждения одной из актуальных общественных проблем в форме «круглого стола». Каждому из участников проконтролировать содержание аргументации своих оппонентов. Изложить результаты контроля в письменном виде (отчете) под условным названием «Комментарий по поводу одной полемики».
Семинарское занятие № 6. Прагматические характеристики аргументации.
Вопросы и задания
1. Составление аргументативного текста в журналистском творчестве.
2. Прагматическая характеристика вопросно-ответных ситуаций.
3. Прагматические роли в критической дискуссии на современном радио и телевидении.
4. Проанализировать особенности использования нормативных аргументов в конкретных публикациях.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 1.1 Суждение как форма мышления.	Модальность суждений в газетном тексте. Суждение, его классификация и логическая структура. Утвердительные суждения в журналистском тексте. Отношения между суждениями как способ предъявления темы и проблемы в аналитическом тексте.	Составление конспекта
2.	Тема 2.2. Понятие прагматической оценки аргументов аудиторией.	Положительная прагматическая оценка аргументации и выявление точного адреса публикации (учет конкретной аудитории, ее информационных ожиданий, тезауруса, специфики).	Доклад с презентацией
3.	Тема 2.4. Аргументация и достоверность аргументов с точки зрения потребностей конкретной аудитории	Письменная работа по анализу прагматических характеристик текста, выявление коммуникативных установок в тексте с помощью аргументов.	Учебная публикация с применением различных типов аргументов и
4.	Тема 1.8. Исторический метод в журналистской аргументации	Использование исторического метода в журнальных публикациях на научно-популярные темы.	Контрольная работа

5.	Тема 2.7. Положительная синтаксическая оценка аргументации аудиторией	Синтаксическая оценка аргументов и соотношение объемов (развернутости) тезисов и аргументов.	Выступление на семинаре
6.	Тема 2.10. Аргументация, ее проблемы в риторических учениях древних мыслителей.	Эмпирический опыт в формировании риторических представлений об аргументации.	Выступление в ходе дискуссии, подборка и анализ примеров;
		Направления и основные моменты Самоконтроль полемиста. Необходимость контроля за аргументацией в ходе журналистской полемики.	
7.	Тема 2.4. Аргументации и достоверность аргументов с точки зрения потребностей конкретной аудитории.		Подборка газетных текстов,

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Глубокое освоение учебного материала достигается лекционными и семинарскими занятиями. Семинары служат активному освоению законов логического мышления на базе материалов СМИ, включая разнообразную речевую деятельность – ток-шоу, дискуссии, круглые столы, прямые эфиры, учебные конференции. При подготовке к практическим занятиям необходимо выполнять все рекомендации преподавателя. Формой контроля за самостоятельной работой студента являются опрос и проверка домашних заданий. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины Задача дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам-журналистам знания о современной теории аргументации, познакомить с логическими основами и теоретическими положениями коммуникативной природы аргументативного дискурса. Важной задачей курса является освоение студентами основных законов мышления, необходимых в будущей практической деятельности. Текущий и рубежный контроль усвоения учебного материала осуществляется путем систематической проверки знаний на лекциях и семинарах

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Логика и теория аргументации в деятельности журналиста

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля 1. «Формально-логический и содержательно-логический аспект аргументации в журналистике»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Наименование модуля 2. «Социально-психологический и риторический аспект журналистской аргументации»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в форме (зачета) по дисциплине (выполняется студентами, имеющими по результатам текущего контроля менее 56 баллов) или желающими повысить рейтинг.			
Итого:		56	100

Таблица 2

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Формально-логический и содержательно-логический аспект аргументации в журналистике»		
Аудиторная работа	Письменная аудиторная работа, задание – выделить в журналистском тексте, предложенном преподавателем, тезисы и антитезисы, обосновать уместность и мотивировку их использования – 3 балла.	Тема 1.1. Типы тезисов. Формы выражения тезисов в журналистском тексте. Тема 1.2.Аргументы в журналистском тексте, их место и роль в доказательном рассуждении
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовить доклад на тему, связанную с методом интерпретации исторических фактов в научно-популярных программах на телеканале «Культура» - 6 баллов.	Тема 1.7. Исторический метод в журналистской аргументации.
Самостоятельная работа (на выбор)	Составить список вопросов для интервью с самарскими журналистами на выявлении профессиональных характеристик. – 3 балла.	Тема 1.5. Логическая культура современного работника СМИ.
Контрольное мероприятие по модулю	Тест из 10 вопросов. Правильный ответ- 2 балла. Примерные тестовые задания см. ФОС	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по модулю и составляет максимально 20 баллов.	
Текущий контроль по модулю «Социально-психологический и риторический аспект журналистской аргументации»		
Аудиторная работа	Проведение круглого стола с участием всей группы студентов. Тема объявляется преподавателем заранее. Оценивается по степени активности каждого участника диалога, мастерству изложения мыслей и мнений. Оценивается по пятибалльной системе.	Тема 2.8. Риторический аспект журналистской аргументации.
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовить конспект сочинения Аристотеля «Риторика» - 3 балла.	Тема 2.10. Аргументация, ее проблемы в риторических учениях древних мыслителей.
Самостоятельная работа (на выбор)	Провести анализ печатных текстов по выявлению логических ошибок в работе журналистов, в частности, находя софизмы и паралогизмы. Грамотное обоснование и изложение оценивается в 7 баллов.	Тема 1.7. Парологизмы и софизмы в доказательном рассуждении журналиста.
Контрольное мероприятие по модулю	Тест из 15 вопросов. Правильный ответ- 1 балл. Примерные тестовые задания см. ФОС	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по модулю и составляет максимально 34 балла.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	