Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психологическое консультирование по вопросам девиантного поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м22ПКз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 53
часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическое консультирование по вопросам девиантного поведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о специфике психологического консультирования по вопросам девиантного поведения

Задачи изучения дисциплины:

Узнать: принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Научиться: в условиях психологического консультирования применять механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса и создавать презентацию программы психологическое консультирование по вопросам девиантного поведения

Овладеть: навыками создания презентации программы психологического консультирования по вопросам девиантного поведения

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Психолого-педагогическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду

ПК-8.1. Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся, принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Знает: принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

ПК-8.2. Умеет применять принципы, механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды

Умеет: в условиях психологического консультирования применять механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса

ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся

Умеет: создавать презентацию программы психологическое консультирование по вопросам девиантного поведения

Владеет: навыками создания презентации программы психологического консультирования по вопросам девиантного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Девиантное поведение: понятие, формы и причины происхождения			
1.1	Определение девиантного (отклоняющегося) поведения /Лек/	3	2	0
1.2	Определение девиантного (отклоняющегося) поведения /Пр/	3	2	0
1.3	Определение девиантного (отклоняющегося) поведения /Ср/	3	13	0
	Раздел 2. Технология консультативной работы по проблеме девиантного поведения			
2.1	Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением /Лек/	3	2	2
2.2	Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением /Пр/	3	2	0
2.3	Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением /Ср/	3	20	0
2.4	Особенности работы психолога-консультанта с социальным окружением лиц с девиантным поведением /Пр/	3	2	0
2.5	Особенности работы психолога-консультанта с социальным окружением лиц с девиантным поведением /Ср/	3	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия

Раздел 1. Девиантное поведение: понятие, формы и причины происхождения

Лекция № 1 (2 часа)

Определение девиантного (отклоняющегося) поведения

Вопросы и задания

Охарактеризуйте девиантное поведение как проблему социологов, социальных психологов, медиков, работников правоохранительных органов, педагогов.

Охарактеризуйте отклонения корыстной ориентации.

Охарактеризуйте отклонения агрессивной ориентации.

Охарактеризуйте отклонения социально-пассивного типа.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Определение девиантного (отклоняющегося) поведения

Вопросы и задания:

Что собой представляет аддиктивное поведение?

Что собой представляют социальные отклонения?

Охарактеризуйте позитивные отклонения.

Охарактеризуйте негативные девиации

Раздел 2. Технология консультативной работы по проблеме девиантного поведения

Лекция №2 (2 часа)

Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением

Вопросы и задания:

Что собой представляет понятие «аномии»?

Охарактеризуйте самооценку и негативный Я-образ.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением

Вопросы и задания:

Что собой представляет синдром нарушений поведения?

Что собой представляет социально-педагогическая запущенность?

Что собой представляет норма в медицине?

Что собой представляет норма в педагогике?

Что собой представляет норма в социальной жизни?

Что собой представляет статистическая норма?

Что собой представляет «психологическая норма»?

Что собой представляет психически нормальная личность?

Охарактеризуйте особенности консультирования подростка с девиантным поведением.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Особенности работы психолога-консультанта с социальным окружением лиц с девиантным поведением

Вопросы и задания:

Объясните причины возникновения отклоняющегося поведения причины возникновения девиаций в рамках теории конфликта.

Какие известны группы причин отклонения в поведении детей и подростков?

В чем суть биологизаторского подход Ч. Ломброзо, разработавшего антропологическую теорию преступности?

Охарактеризуйте современные биологизаторские криминологические теории.

В чем суть синдрома Клайнфельтера?

Охарактеризуйте исследования в области современной генной инженерии, направленные на поиск специфических генов, ответственных за поведение человека.

Охарактеризуйте социологическое объяснение причин происхождения и развития преступности.

Какое социологическое объяснение девиантности содержится в теории аномии Э. Дюркгейма?

Охарактеризуйте роль кризисов и радикальных социальных перемен для развития девиаций.

Охарактеризуйте негативное влияние средств массовой информации в аспекте рассматриваемой проблемы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Определение девиантного (отклоняющегося) поведения	Написать эссе «Девиантное поведение как проблема психологов»	Эссе
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Социальные отклонения в девиантном поведении»	Мини-проект
		Составить схему «Методы диагностики групп риска» и обосновать структуру этой схемы	Схема
2	Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением	Напишите эссе «Основное отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи (психотерапии и психокоррекции)»	Эссе
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Методы формирования позитивного поведения»	Мини-проект
3	Особенности работы психолога-консультанта с социальным окружением лиц с девиантным поведением поведением	Составить схему «Характеристики семей группы риска» и обосновать структуру этой схемы	Схема

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Определение девиантного (отклоняющегося) поведения	Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Девиантность и норма»	Мини-проект
		Составить схему «Социально-психологическая дезадаптация» и обосновать структуру этой схемы	Схема
		Заполнить таблицу «Определение эмоционального профиля личности с девиантностью»	Таблица
2	Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением	Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Техники усиления мотивации изменения поведения», ответ аргументируйте	Мини-проект
		Составить психологический портрет человека с признаками девиантности в поведении	Психологический портрет
3	Особенности работы психолога-консультанта с социальным окружением лиц с девиантным поведением поведением	Привести аргументы в пользу важности консультирования семей человека с признаками девиантности в поведении	Текст доклада/таблица с пояснением

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловьева, О.В.	Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л1.2	Филиппова, А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.3	Шипилина, Л. А.	Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616285	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губанова, М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическое консультирование по вопросам девиантного поведения»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Девиантное поведение: понятие, формы и причины происхождения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	16,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	16,5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Технология консультативной работы по проблеме девиантного поведения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	16,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	16,5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Девиантное поведение: понятие, формы и причины происхождения»			
1	Аудиторная работа	*1.Выступление с докладом или сообщением на занятии* **2,5 балла** – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; **3,5 баллов** – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **4 балла** – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы занятия* **2,5 балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **3,5 баллов** – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, **4 балла** – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Тема: Определение девиантного (отклоняющегося) поведения Образовательные результаты: Знает: принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды Умеет: в условиях психологического консультирования применять механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса Умеет: создавать презентацию программы психологическое консультирование по вопросам девиантного поведения Владеет: навыками создания презентации программы психологического консультирования по вопросам
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Написать эссе «Девиантное поведение как проблема психологов» **3 балла** – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели **5,5 балла** – эссе целостное, соответствует цели, рассматривается разнообразные подходы к проблеме 2. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Социальные отклонения в	

		девиантном поведении» **3 балла** – в проекте представлена информация репродуктивного уровня **5,5 балла** – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3. Составить схему «Методы диагностики групп риска» и обосновать структуру этой схемы **3 балла** – в проекте представлена информация репродуктивного уровня **5,5 балла** – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	девиантного поведения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Девиантность и норма» **3 балла** – в проекте представлена краткая информация о внешних и внутренних факторах в процессе образования человека; **5,5 балла** – в проекте представлена подробная информация о внешних и внутренних факторах в процессе образования человека. 2. Составить схему «Социально-психологическая дезадаптация» и обосновать структуру этой схемы **3 балла** – в схеме представлена информация репродуктивного уровня **5,5 балла** - в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3.Заполнить таблицу «Определение эмоционального профиля личности с девиантностью» **3 балла** – подбор материала ограничен 2-3 аргументами; **5,5 балла** - подобран основательный и подробный материал, подтверждающий важность соблюдения принципов проектирования развивающей образовательной среды; для доказательной базы приведены более 4-х аргументов	
Контрольное мероприятие по разделу		**5 баллов** – отмечено слабо сформированное представление о девиантном поведени, его формах и причинах происхождения **7 баллов** – фрагментарные представления представление о девиантном поведени, его формах и причинах происхождения 9 **баллов** – целостное представление о девиантном поведени, его формах и причинах происхождения	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 /50 балла	
Текущий контроль по разделу «Технология консультативной работы по проблеме девиантного поведения»			
1	Аудиторная работа	*1.Выступление с докладом или сообщением на занятии* **2,5 балла** – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; **3,5 баллов** – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **4 балла** – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы занятия* **2,5 балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **3,5 баллов** – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение	Тема: Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением Особенности работы психолога-консультанта с социальным окружением лиц с девиантным поведением Образовательные результаты: Знает: принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной

		материалом, **4 балла** – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	образовательной среды Умеет: в условиях психологического консультирования применять механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса Умеет: создавать презентацию программы психологическое консультирование по вопросам девиантного поведения Владеет: навыками создания презентации программы психологического консультирования по вопросам девиантного поведения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*1.* Напишите эссе «Основное отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи (психотерапии и психокоррекции)» **3 балла -** эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели **5,5 балла -** эссе целостное, соответствует цели, рассматривается разнообразные подходы к проблеме 2. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Методы формирования позитивного поведения» **3 балла -** в проекте представлена информация репродуктивного уровня **5,5 балла -** в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3. Составить схему «Характеристики семей группы риска» и обосновать структуру этой схемы **3 балла** – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели **5,5 балла** – эссе целостное, соответствует цели, рассматривается разнообразные подходы к проблеме	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Техники усиления мотивации изменения поведения», ответ аргументируйте **3 балла –** в проекте представлена информация репродуктивного уровня **5,5 балла** – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация *2.* Составить психологический портрет человека с признаками девиантности в поведении **3 балла** – составлено очень краткое описание человека с признаками девиантности в поведении (дано 4-5 характеристик) **5,5 балла** - составлено подробное описание человека с признаками девиантности в поведении (дано более 6-7 характеристик). 3. Привести аргументы в пользу важности консультирования семей человека с признаками девиантности в поведении **3 балла** – подбор материала, подтверждающий необходимость психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе приема и адаптации к школе ограничен 2-3 аргументами; **5,5 балла** – подобран основательный и подробный материал, подтверждающий необходимость психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе приема и адаптации к школе; для доказательной базы приведены более 3-х аргументов	
Контрольное мероприятие по разделу		**5 баллов** – ограниченные представления о консультативной работе психолога по проблеме девиантного поведения. **7 баллов** – фрагментарное представления о консультативной работе психолога по проблеме девиантного поведения **9 баллов** – целостное представления о консультативной работе психолога по проблеме девиантного поведения	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 /50 баллов	

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине