

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО


Дата подписания: 17.02.2023 11:52:24

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Кёрлинг в образовательных организациях
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**
Учебный план ФФКС-622Пз(4гбм)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часы на контроль 4
Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (Курс.Номер семестра на курсе) | 8(4.2) | | Итого | |
|--|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Богатов Виктор Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Кёрлинг в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, инструкторам по кёрлингу, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программ и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения.
- организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на льду.
- укрепление и сохранение здоровья занимающихся, рациональная организация учебного процесса;
- организация внеурочной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия

Физиология

Теория и методика физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта | | | |
| 1.1 | Общие вопросы теории и методики кёрлинга /Лек/ | 8 | 2 | 2 |
| 1.2 | Общие вопросы теории и методики кёрлинга /Ср/ | 8 | 2 | 0 |
| 1.3 | Основы теории и методики кёрлинга /Пр/ | 8 | 2 | 0 |
| 1.4 | Основы теории и методики кёрлинга /Ср/ | 8 | 6 | 0 |
| 1.5 | Теория кёрлинга и его развитие /Ср/ | 8 | 6 | 0 |
| | Раздел 2. Теория и методика кёрлинга | | | |
| 2.1 | Виды и методы подготовки кёрлеров и их применение на занятиях /Ср/ | 8 | 4 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Игровая площадка для кёрлинга /Ср/ | 8 | 4 | 0 |
| 2.3 | Игровая площадка для кёрлинга. Методика обучения и тренировки керлера. Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах /Пр/ | 8 | 2 | 0 |
| 2.4 | Методика обучения и тренировки керлера /Ср/ | 8 | 6 | 0 |
| 2.5 | Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах /Ср/ | 8 | 4 | 0 |
| 2.6 | Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров /Ср/ | 8 | 6 | 0 |
| Раздел 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу | | | | |
| 3.1 | Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом. Организации тренировочного процесса. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров /Пр/ | 8 | 2 | 0 |
| 3.2 | Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом /Ср/ | 8 | 4 | 0 |
| 3.3 | Организации тренировочного процесса /Ср/ | 8 | 6 | 0 |
| 3.4 | Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров /Ср/ | 8 | 6 | 0 |
| Раздел 4. Теоретические и методические основы судейства в керлинге | | | | |
| 4.1 | Основы судейской деятельности Ср/ | 8 | 6 | 0 |
| | Зачет /Зачет/ | 8 | 4 | 0 |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) | | | | |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) | | | | |
| <p>8 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия Раздел 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта Лекция № 1 (2 часа) Общие вопросы теории и методики кёрлинга</p> | | | | |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керлинг в системе физического воспитания. 2. История керлинга 3. Классификация, систематика, терминология керлинга 4. Составить глоссарий 5. Определение понятий: "классификация", "систематика", "терминология". <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 1 (2 часа) Основы теории и методики керлинга</p> | | | | |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание системы подготовки спортсменов 2. Содержание тренировочного процесса 2. Средства и методы тренировки. 3. Система соревнований в современном керлинге 4. Определить все методы обучения 5. Конспекты упражнений на развитие техники и физических качеств 6. Применение дидактических принципов в процессе обучения <p style="text-align: center;">Раздел 2. Теория и методика кёрлинга Практическое занятие № 2 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Игровая площадка для кёрлинга. Методика обучения и тренировки керлера. Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах</p> | | | | |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размеры игровой дорожки(поля) со всеми игровыми линиями 2. Размеры «дома» 3.Изготовить рисунок игровой площадки с «домом» (со всеми размерами) 4.Показать и назвать на льду все обозначения дома и игровой дорожки 5. Методика обучения основам техники керлинга в избранной дисциплине. 6. Структура группового урока. 7. Последовательность начального обучения керлеров. 8. Показать последовательность выезда из колодки 9. Методика при проведении групповых упражнений 10. Составить и провести фрагмент урока для начинающих кёрлеров 11. Особенности техники и тактики классического керлинга 12. Особенности техники и тактики керлинга микст 13. Основы техники и тактики кекрлинга микст-дабл 14. Анализ техники классического керлинга 15. Анализ техники керлинга микст 16. Анализ техники керлинга микст-дабл | | | | |

Раздел 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу
 Практическое занятие № 3 (2 часа)

Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом. Организация тренировочного процесса. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров

Вопросы и задания:

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта
2. Влияние физических качеств и телосложения на результативность программы
3. Упражнения для развития физических качеств для разного возрастного контингента
4. Особенности занятий с учетом формирования необходимых тактических и физических качеств и умений обучаемого
5. Особенности проведения занятий
6. Характеристика физических качеств керлера: быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Особенности их специализированного проявления.
7. Методика применения средств физической подготовки в кёрлинге.
8. Составить комплекс упражнений на физические качества кёрлера
9. Уметь определять физические качества и специальные физические качества обучающего
10. Особенности применения дидактических принципов в процессе обучения керлеров.
11. Характеристика двигательных навыков в кёрлинге и методика обучения двигательным действиям.
12. Средства и методы обучения в кёрлинге, формы организации тренировок
13. Планирование тренировочной нагрузки в кёрлинге на различных периодах годового цикла.
14. Характеристика циклов спортивной тренировки.
15. Характеристика движений при выполнении приема: пространственные, временные, пространственно-временные, динамические и ритмические
16. Организация и методика проведения групповых и командных упражнений
17. Формирование умений и навыков тренера по проведению парных упражнений
18. Основные положения и движения кёрлера
19. Особенности работы тренера в кёрлинге (формирование специальных знаний, умений, навыков и развитие профессиональных качеств).
20. Составить конспект упражнений урока и провести его в группах и командах
21. Продемонстрировать основные положения и движения кёрлера во время игры

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Общие вопросы теории и методики кёрлинга. | 1. Кёрлинг в системе физического воспитания. 2. Классификация, систематика, терминология кёрлинга | Конспект Конспект |
| 2 | Основы теории и методики кёрлинга | 1. Содержание системы подготовки и тренировочного процесса спортсменов | Конспект |
| 3 | Теория кёрлинга и его развитие | 1. Анализ состояния современной теории кёрлинга. | Конспект |
| 4 | Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях | 1. Техника кёрлинга и виды бросков | Конспект |
| 5 | Игровая площадка для кёрлинга | 1. Размеры дорожки, «дома» и всех линий(разметки) с названиями. | Конспект |
| 6 | Методика обучения и тренировки керлера | 1. Последовательность начального обучения керлеров. | Конспект |
| 7 | Особенности техники, тактики и правил кёрлинга в различных дисциплинах | Составить конспект согласно правилам данных дисциплин. 1. Особенности техники и тактики классического кёрлинга 2. Особенности техники и тактики кёрлинга микст 3. Основы техники и тактики кёрлинга микст-дабл (один на выбор) | Конспект |
| 8 | Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров | 1. Особенности проведения занятий по физической подготовке с керлерами различных возрастно - квалификационных групп | Конспект |
| 9 | Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом | 1. Составить комплекс упражнений по кёрлингу согласно федеральному стандарту спортивной подготовки: а) Скорость б) Выносливость в) Скоростно-силовые г) Гибкость (возраст на выбор) | Комплекс упражнений |

| | | | |
|----|--|--|------------------|
| 10 | Организация тренировочного процесса | 1. Характеристика двигательных навыков в кёрлинге и методика обучения двигательным действиям. а) в колодке б) во время движения в) при выпуске камня г) при свипинге | Характеристика |
| 11 | Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров | 1 Организация и методика проведения групповых и командных упражнений (с конспектом упражнений на одну тренировку) | Конспект |
| 12 | Основы судейской деятельности | Правила соревнований и значение судейства (оформленный игровой протокол) | Игровой протокол |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Общие вопросы теории и методики кёрлинга | 1. Реферат «История развития мирового кёрлинга» 2. Реферат «История развития Российского кёрлинга» | Реферат |
| 2 | Теория кёрлинга и его развитие | 1. Презентация на тему: а) Тенденции в развитии мирового кёрлинга. б) Развитие кёрлинга в Самарской области | Презентация |
| 3 | Методика обучения и тренировки керлера | 1. Методика обучения основам техники и тактики кёрлинга в избранной дисциплине: а) кёрлинг б) кёрлинг-микст в) кёрлинг - микст дабл (один на выбор) | Реферат |
| 4 | Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом | 1. Составление программы занятий (ОФП, СФП, Техника и практика) по кёрлингу на этапах подготовки: а) начальный этап б) учебно-тренировочный этап в) совершенствование спортивного мастерства г) этап высшего спортивного мастерства (одна на выбор) | Программа |
| 5 | Организации тренировочного процесса | 1. Средства и методы обучения кёрлингу, формы организации тренировки | Реферат |
| 6 | Основы судейской деятельности | 1. Судейство на соревнованиях по кёрлингу | Реферат |

5.3 Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| Л1.1 | Годик М.А. А.И. Скородумова. | Комплексный контроль в спортивных играх. https://rucont.ru/efd/187004 | Советский спорт. 2010 |
| Л1.2 | Задворнов, К. Ю. | Основы техники и тактики игры в кёрлинг : учебно-методическое пособие / К. Ю. Задворнов, Ю. В. Шулико, А. О. Бадилин ; художник А. Ю. Литвиненко. URL: https://e.lanbook.com/book/176278 | Москва : Спорт-Человек, 2021. |
| Л1.3 | Пономарев В.В. Грошев В.А. | . Кёрлинг в физическом воспитании обучающийсяюв вуза: теоретические и практические основы : монография /— . — URL: https://e.lanbook.com/book/60817 | Красноярск : СибГТУ, 2014. |
| Л1.4 | Пономарев, В.В | Физическое воспитание обучающийсяюв вуза на основе занятий кёрлингом: теория и практика : [учеб.-метод. пособие] URL: https://rucont.ru/efd/774449 | Москва : Советский спорт, 2021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Андрианова О.А | Технико-тактическая подготовка керлингисток на этапе начальной спортивной специализации. | Малаховка, 2006. |
| Л2.2 | Задворнов, К.Ю. | Кёрлинг: стратегия и тактика игры | СПб ГАФК им.П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1996. |
| Л2.3 | Задворнов, К.Ю. | Требования к индивидуальной подготовленности спортсменов в кёрлинге | СПб ГАФК им.П.Ф. Лесгафта, – СПб., 1997 |
| Л2.4 | Задворнов, К.Ю. | Организация и судейство соревнований по кёрлингу. Правила игры | Физкультура и спорт, - М, 2006. |
| Л2.5 | Задворнов, К.Ю. | Теоретические основы индивидуальной подготовки спортсменов в спортивной игре в кёрлинг | СПб ГАФК им.П.Ф.Лесгафта, – СПб., 2000. |
| Л2.6 | Изотов Е.А | Ассоциативно-идеомоторный тренинг в подготовке керлингистов. | НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.,2009. |
| Л2.7 | Мельников, Д.С. | Физиологическая характеристика спортивной игры в кёрлинг. | СПб ГАФК им.П.Ф.Лесгафта – СПб.,1998 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «Рукопт»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.3 | Специализированный каток для кёрлинга, соответствующий официальным правилам и оснащенный специальным оборудованием по действующим нормативам и стандартам. Необходимое количество тренировочного инвентаря. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Кёрлинг в образовательных организациях»

Курс 4 Семестр 8

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Общие вопросы теории и методики керлинга» | | 10 | 15 |
| Текущий контроль по разделу: | | 6 | 9 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 3 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 2 | 3 |
| Наименование раздела: «Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях» | | 15 | 25 |
| Текущий контроль по разделу: | | 9 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 7 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 3 | 5 |
| Наименование раздела: «Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом» | | 15 | 30 |
| Текущий контроль по разделу: | | 9 | 20 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 3 | 5 |
| Наименование раздела: «Теоретические и методические основы судейства в керлинге» | | 10 | 15 |
| Текущий контроль по разделу: | | 6 | 9 |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 0 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 2 | 3 |
| Промежуточная аттестация | | 6 | 15 |
| | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Текущий контроль по разделу 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, устные ответы |
| | | 1. Общие вопросы теории и методики керлинга 2. Основы теории и методики керлинга |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Кёрлинг в образовательных организациях»

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов Практические занятия: содержание тренировочного процесса Max 5 баллов | Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Написание конспектов на темы: 1. Кёрлинг в системе физического воспитания 2. Классификация, систематика, терминология кёрлинга 3. Содержание системы подготовки и тренировочного процесса спортсменов 4. Анализ состояния современной теории кёрлинга Критерии оценивания: 1 балл – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Max 5 баллов | 1. Общие вопросы теории и методики кёрлинга 2. Основы теории и методики кёрлинга 3. Теория кёрлинга и его развитие Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Написать реферат на темы: 1. Реферат «История развития мирового кёрлинга» 2. Реферат «История развития Российского кёрлинга» Презентация на тему: а) Тенденции в развитии мирового кёрлинга. б) Развитие кёрлинга в Самарской области 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 5 баллов | 1. Общие вопросы теории и методики кёрлинга 2. Теория кёрлинга и его развитие Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста. | Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 15-25 баллов | |
| Текущий контроль по разделу 2. Теория и методика кёрлинга | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Выполнение бросков на льду и их названия | 1. Игровая площадка для кёрлинга |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Показать размеры игровой дорожки (поля) со всеми игровыми линиями Показать размеры «дома» Показать последовательность выезда из колодки Методика проведения упражнений Совершенствование умений и навыков показа с объяснением упражнений на льду. 2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Мах 10 баллов</p> | <p>2. Методика обучения и тренировки керлера 3. Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах Образовательные результаты: Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Написание конспектов на темы: 1. Техника кёрлинга и виды бросков 2. Размеры дорожки, «дома» и всех линий «разметки» с названиями 3. Последовательность начального обучения кёрлеров Составить конспект согласно правилам данных дисциплин (на выбор): Особенности техники и тактики классического керлинга Особенности техники и тактики керлинга микст Основы техники и тактики керлинга микст-дабл (один на выбор) Особенности проведения занятий по физической подготовке с керлерами различных возрастно-квалификационных групп Критерии оценивания 2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии Мах 5 баллов</p> | <p>1. Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях 2. Игровая площадка для кёрлинга 3. Методика обучения и тренировки керлера 4. Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах 5. Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров Образовательные результаты: Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>1. Подготовить реферат на тему «Методика обучения основам техники и тактики керлинга в избранной дисциплине (на выбор): а) кёрлинг»; б) кёрлинг-микст; в) кёрлинг-микст дабл 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> | <p>1. Методика обучения и тренировки керлера Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Мах 5 баллов | |
| Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста. | | Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 15-30 баллов | | |
| Текущий контроль по разделу 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Практические занятия: методика применения физической подготовки в кёрлинге; составление комплекса упражнений на физические качества кёрлера; планирование тренировочной нагрузки; проведение основной и заключительной части занятия. Проведения полного занятия по кёрлингу Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 6 баллов написание конспекта с грубыми нарушениями методики проведения комплекса 8 баллов - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса – не соответствуют правилам записи терминологии. 9 баллов написание конспекта с мелкими нарушениями методики проведения комплекса 10 баллов написание конспекта без ошибок и недочётов. Мах 10 баллов | 1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом 2. Организации тренировочного процесса 3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Составить комплекс упражнений по кёрлингу согласно федеральному стандарту спортивной подготовки: а) скорость; б) выносливость; в) скоростно-силовые; г) гибкость (возраст на выбор) 2. Характеристика двигательных навыков в кёрлинге и методика обучения двигательным действиям. а) в колодке; б) во время движения; в) при выпуске камня; г) при свипинге 3. Организация и методика проведения групповых и командных упражнений (с конспектом упражнений на одну тренировку) Критерии оценивания 2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности 2,5 балла – упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, подробно описаны, с использованием специальной терминологии, методологически грамотно 1,5 балла - упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, описаны частично, с ошибками в терминологии, методологически грамотно Мах 5 баллов | 1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом 2. Организации тренировочного процесса 3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>1. Составление программы занятий (ОФП, СФП, Техники и практика) по кёрлингу на этапах подготовки (на выбор): а) начальный этап; б) учебно-тренировочный этап; совершенствование спортивного мастерства; г) этап высшего спортивного мастерства</p> <p>2. Реферат на тему: «Средства и методы обучения кёрлингу, формы организации тренировки» Критерии оценивания</p> <p>5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.</p> <p>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Мах 5 баллов</p> | <p>1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом</p> <p>2. Организации тренировочного процесса</p> <p>3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 15-30 баллов | <p>Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
| Текущий контроль по разделу 4. Теоретические и методические основы судейства в кёрлинге | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Не предусмотрена | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Написать конспект на тему: 1. Правила соревнований и значение судейства (оформить игровой протокол)</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии</p> <p>Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности</p> | <p>1. Основы судейской деятельности</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить соревнования по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Кёрлинг в образовательных организациях»

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | 2,5 балла – упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, подробно описаны, с использованием специальной терминологии, методологически грамотно 1,5 балла - упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, описаны частично, с ошибками в терминологии, методологически грамотно Max 5 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Написать реферат на тему: 1. Реферат «Судейство на соревнованиях по кёрлингу» 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 5 баллов | 1. Основы судейской деятельности Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить соревнования по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста. | |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | 15-30 баллов | Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить соревнования по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |