

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 20.02.2023 11:19:28

Уникальный программный ключ:

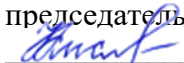
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

«Кёрлинг в образовательных организациях»

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**  
Учебный план ФФКС-622По(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 26 зачеты 6  
самостоятельная работа 46

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Богатов Виктор Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Кёрлинг в образовательных организациях**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, инструкторам по кёрлингу, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программ и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения.
- организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на льду.
- укрепление и сохранение здоровья занимающихся, рациональная организация учебного процесса;
- организация внеурочной деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия

Физиология

Теория и методика физического воспитания

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (практика в учреждении дополнительного образования)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

**ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта</b>			
1.1	Общие вопросы теории и методики кёрлинга /Лек/	6	2	2
1.2	Общие вопросы теории и методики кёрлинга /Ср/	6	2	0
1.3	Основы теории и методики кёрлинга /Пр/	6	2	0
1.4	Основы теории и методики кёрлинга /Ср/	6	4	0
1.5	Теория кёрлинга и его развитие /Пр/	6	2	2
1.6	Теория кёрлинга и его развитие /Ср/	6	2	0

	<b>Раздел 2. Теория и методика кёрлинга</b>			
2.1	Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях /Пр/	6	2	2
2.2	Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях /Ср/	6	4	0
2.3	Игровая площадка для кёрлинга /Пр/	6	2	0
2.4	Игровая площадка для кёрлинга /Ср/	6	2	0
2.5	Методика обучения и тренировки керлера /Пр/	6	4	0
2.6	Методика обучения и тренировки керлера /Ср/	6	6	0
2.7	Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах /Пр/	6	2	0
2.8	Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах /Ср/	6	6	0
2.9	Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров /Пр/	6	2	0
2.10	Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров /Ср/	6	6	0
	<b>Раздел 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу</b>			
3.1	Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом /Пр/	6	2	0
3.2	Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом /Ср/	6	4	0
3.3	Организации тренировочного процесса /Пр/	6	2	0
3.4	Организации тренировочного процесса /Ср/	6	2	0
3.5	Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров /Пр/	6	2	0
3.6	Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров /Ср/	6	4	0
	<b>Раздел 4. Теоретические и методические основы судейства в керлинге</b>			
4.1	Основы судейской деятельности /Пр/	6	2	0
4.2	Основы судейской деятельности Ср/	6	4	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<p><b>6 семестр, 1 лекция, 12 практических занятий</b>  <b>Раздел 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта</b>                  Лекция № 1 (2 часа)                  Общие вопросы теории и методики кёрлинга</p> <p>Вопросы и задания:                  1. Керлинг в системе физического воспитания.                  2. История керлинга                  3. Классификация, систематика, терминология керлинга                  4. Составить глоссарий                  5. Определение понятий: "классификация", "систематика", "терминология".</p> <p style="text-align: right;">Практическое занятие № 1 (2 часа)                  Основы теории и методики керлинга</p> <p>Вопросы и задания:                  1. Содержание системы подготовки спортсменов                  2. Содержание тренировочного процесса                  2. Средства и методы тренировки.                  3. Система соревнований в современном керлинге                  4. Определить все методы обучения                  5. Конспекты упражнений на развитие техники и физических качеств                  6. Применение дидактических принципов в процессе обучения</p> <p style="text-align: right;">Практическое занятие № 2 (2 часа)                  Теория керлинга и его развитие</p> <p>Вопросы и задания:                  1. Анализ состояния современной теории керлинга.                  2. Тенденции в развитии мирового керлинга.                  3. Современные подходы к обучению в керлинге.                  4. Определить основные отличия в развитии Российского и иностранного кёрлинга</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Теория и методика кёрлинга</b>                  Практическое занятие № 3 (2 часа)                  Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях</p> <p>Вопросы и задания:                  1. Техника керлинга                  2. Виды бросков в кёрлинге                  3. Тактическая подготовка, физические и психические качества керлера</p>				

4. Взаимосвязь техники и тактики в керлинге.
5. Наглядно выполнить все виды бросков с их названием
6. Как складывается отдельная игра при разных психических качествах игрока и команды в целом

Практическое занятие № 4 (2 часа)  
Игровая площадка для кёрлинга

Вопросы и задания:

1. Размеры игровой дорожки(поля) со всеми игровыми линиями
2. Размеры «дома»
3. Изготовить рисунок игровой площадки с «домом» (со всеми размерами)
4. Показать и назвать на льду все обозначения дома и игровой дорожки

Практическое занятие № 5-6 (4 часа)  
Методика обучения и тренировки керлера

Вопросы и задания:

1. Методика обучения основам техники керлинга в избранной дисциплине.
2. Структура группового урока.
3. Последовательность начального обучения керлеров.
4. Показать последовательность выезда из колодки
5. Методика при проведении групповых упражнений
6. Составить и провести фрагмент урока для начинающих кёрлеров

Практическое занятие № 7 (2 часа)  
Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах

Вопросы и задания:

1. Особенности техники и тактики классического керлинга
2. Особенности техники и тактики керлинга микст
3. Основы техники и тактики кекрлинга микст-дабл
4. Анализ техники классического керлинга
5. Анализ техники керлинга микст
6. Анализ техники керлинга микст-дабл

Практическое занятие № 8 (2 часа)  
Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров

Вопросы и задания:

1. Средства физической и специальной физической подготовки керлеров
2. Особенности проведения занятий по физической подготовке с керлерами различных возрастно-квалификационных групп
3. Составить конспект своей методики специальной физической подготовки в керлинге (возрастная группа на выбор)
4. Уметь определить физическую форму и особенности занимающихся в разных возрастных уровнях
5. Особенности проведения занятий по керлингу с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

### **Раздел 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу**

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом

Вопросы и задания:

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта
2. Влияние физических качеств и телосложения на результативность программы
3. Упражнения для развития физических качеств для разного возрастного контингента
4. Особенности занятий с учетом формирования необходимых тактических и физических качеств и умений обучаемого
5. Особенности проведения занятий
6. Характеристика физических качеств керлера: быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Особенности их специализированного проявления.
7. Методика применения средств физической подготовки в керлинге.
8. Составить комплекс упражнений на физические качества кёрлера
9. Уметь определять физические качества и специальные физические качества обучающего

Практическое занятие № 10 (2 часа)  
Организация тренировочного процесса

Вопросы и задания:

1. Особенности применения дидактических принципов в процессе обучения керлеров.
2. Характеристика двигательных навыков в керлинге и методика обучения двигательным действиям.
3. Средства и методы обучения в керлинге, формы организации тренировки
4. Планирование тренировочной нагрузки в керлинге на различных периодах годового цикла.
5. Характеристика циклов спортивной тренировки.
6. Характеристика движений при выполнении приема: пространственные, временные, пространственно-временные, динамические и ритмические

Практическое занятие № 11 (2 часа)  
Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров

Вопросы и задания:

1. Организация и методика проведения групповых и командных упражнений
2. Формирование умений и навыков тренера по проведению парных упражнений
3. Основные положения и движения кёрлера

4. Особенности работы тренера в кёрлинге (формирование специальных знаний, умений, навыков и развитие профессиональных качеств).

5. Составить конспект упражнений урока и провести его в группах и командах

6. Продемонстрировать основные положения и движения кёрлера во время игры

#### Раздел 4. Теоретические и методические основы судейства в кёрлинге

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Основы судейской деятельности

Вопросы и задания:

1. Правила соревнований и значение судейства.

2. Запись технических действий.

3. Изменения в правилах и особенности судейства

4. Применить правила судейства во время одной игры

5. Составление и ведение игрового протокола

6. Значение судей на соревнованиях

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Общие вопросы теории и методики кёрлинга.	1. Кёрлинг в системе физического воспитания. 2. Классификация, систематика, терминология кёрлинга	Конспект  Конспект
2	Основы теории и методики кёрлинга	1. Содержание системы подготовки и тренировочного процесса спортсменов	Конспект
3	Теория кёрлинга и его развитие	1. Анализ состояния современной теории кёрлинга.	Конспект
4	Виды и методы подготовки кёрлеров и их применение на занятиях	1. Техника кёрлинга и виды бросков	Конспект
5	Игровая площадка для кёрлинга	1. Размеры дорожки, «дома» и всех линий(разметки) с названиями.	Конспект
6	Методика обучения и тренировки кёрлера	1. Последовательность начального обучения кёрлеров.	Конспект
7	Особенности техники, тактики и правил кёрлинга в различных дисциплинах	Составить конспект согласно правилам данных дисциплин. 1. Особенности техники и тактики классического кёрлинга 2. Особенности техники и тактики кёрлинга микст 3. Основы техники и тактики кёрлинга микст-дабл (один на выбор)	Конспект
8	Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки кёрлеров	1. Особенности проведения занятий по физической подготовке с кёрлерами различных возрастно - квалификационных групп	Конспект
9	Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом	1. Составить комплекс упражнений по кёрлингу согласно федеральному стандарту спортивной подготовки: а) Скорость б) Выносливость в) Скоростно-силовые г) Гибкость (возраст на выбор)	Комплекс упражнений
10	Организация тренировочного процесса	1. Характеристика двигательных навыков в кёрлинге и методика обучения двигательным действиям. а) в колодке б) во время движения в) при выпуске камня г) при свипинге	Характеристика
11	Групповые и командные упражнения в тренировке кёрлеров	1 Организация и методика проведения групповых и командных упражнений (с конспектом упражнений на одну тренировку)	Конспект

12	Основы судейской деятельности	Правила соревнований и значение судейства (оформленный игровой протокол)	Игровой протокол
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1.	Общие вопросы теории и методики керлинга	1. Реферат «История развития мирового кёрлинга» 2. Реферат «История развития Российского кёрлинга»	Реферат
2	Теория керлинга и его развитие	1. Презентация на тему: а) Тенденции в развитии мирового керлинга. б) Развитие кёрлинга в Самарской области	Презентация
3	Методика обучения и тренировки керлера	1. Методика обучения основам техники и тактики керлинга в избранной дисциплине: а) кёрлинг б) кёрлинг-микст в) кёрлинг - микст дабл (один на выбор)	Реферат
4	Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом	1. Составление программы занятий (ОФП, СФП, Техника и практика) по кёрлингу на этапах подготовки: а) начальный этап б) учебно-тренировочный этап в) совершенствование спортивного мастерства г) этап высшего спортивного мастерства (одна на выбор)	Программа
5	Организации тренировочного процесса	1. Средства и методы обучения керлингу, формы организации тренировки	Реферат
6	Основы судейской деятельности	1. Судейство на соревнованиях по кёрлингу	Реферат
<b>5.3 Образовательные технологии</b>			
<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
<p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Годик М.А. А.И. Скородумова.	Комплексный контроль в спортивных играх. <a href="https://rucont.ru/efd/187004">https://rucont.ru/efd/187004</a>	Советский спорт. 2010
Л1.2	Задворнов, К. Ю.	Основы техники и тактики игры в кёрлинг : учебно-методическое пособие / К. Ю. Задворнов, Ю. В. Шулико, А. О. Бадилин ; художник А. Ю. Литвиненко. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176278">https://e.lanbook.com/book/176278</a>	Москва : Спорт-Человек, 2021.
Л1.3	Пономарев В.В. Грошев В.А.	. Керлинг в физическом воспитании обучающихся вуза: теоретические и практические основы : монография /— . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60817">https://e.lanbook.com/book/60817</a>	Красноярск : СибГТУ, 2014.
Л1.4	Пономарев, В.В	Физическое воспитание обучающихся вуза на основе занятий кёрлингом: теория и практика : [учеб.-метод. пособие] URL: <a href="https://rucont.ru/efd/774449">https://rucont.ru/efd/774449</a>	Москва : Советский спорт, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Андрианова О.А	Технико-тактическая подготовка керлингисток на этапе начальной спортивной специализации.	Малаховка, 2006.
Л2.2	Задворнов, К.Ю.	Кёрлинг: стратегия и тактика игры	СПб ГАФК им.П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1996.
Л2.3	Задворнов, К.Ю.	Требования к индивидуальной подготовленности спортсменов в кёрлинге	СПб ГАФК им.П.Ф. Лесгафта, – СПб., 1997
Л2.4	Задворнов, К.Ю.	Организация и судейство соревнований по кёрлингу. Правила игры	Физкультура и спорт, - М, 2006.
Л2.5	Задворнов, К.Ю.	Теоретические основы индивидуальной подготовки спортсменов в спортивной игре в кёрлинг	СПб ГАФК им.П.Ф.Лесгафта, – СПб., 2000.
Л2.6	Изотов Е.А	Ассоциативно-идеомоторный тренинг в подготовке керлингистов.	НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.,2009.
Л2.7	Мельников, Д.С.	Физиологическая характеристика спортивной игры в кёрлинг.	СПб ГАФК им.П.Ф.Лесгафта – СПб.,1998

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «Руконт»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |
| 7.3 | Специализированный каток для кёрлинга, соответствующий официальным правилам и оснащенный специальным оборудованием по действующим нормативам и стандартам. Необходимое количество тренировочного инвентаря.   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Кёрлинг в образовательных организациях»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Общие вопросы теории и методики керлинга»</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
Текущий контроль по разделу:		6	9
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		2	3
Промежуточный контроль		2	3
<b>Наименование раздела: «Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях»</b>		<b>15</b>	<b>25</b>
Текущий контроль по разделу:		9	15
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
<b>Наименование раздела: «Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом»</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
Текущий контроль по разделу:		9	20
1	Аудиторная работа	3	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
<b>Наименование раздела: «Теоретические и методические основы судейства в керлинге»</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
Текущий контроль по разделу:		6	9
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		2	3
Промежуточный контроль		2	3
Промежуточная аттестация		<b>6</b>	<b>15</b>
		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта</b>		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, устные ответы
		1. Общие вопросы теории и методики керлинга 2. Основы теории и методики керлинга

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Кёрлинг в образовательных организациях»

		Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов Практические занятия: содержание тренировочного процесса Мах 5 баллов	3. Теория керлинга и его развитие Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание конспектов на темы: 1. Керлинг в системе физического воспитания 2. Классификация, систематика, терминология кёрлинга 3. Содержание системы подготовки и тренировочного процесса спортсменов 4. Анализ состояния современной теории кёрлинга Критерии оценивания: 1 балл – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Мах 5 баллов	4. Общие вопросы теории и методики керлинга 5. Основы теории и методики керлинга 6. Теория керлинга и его развитие Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать реферат на темы: 1. Реферат «История развития мирового кёрлинга» 2. Реферат «История развития Российского кёрлинга» Презентация на тему: а) Тенденции в развитии мирового керлинга. б) Развитие кёрлинга в Самарской области 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Мах 5 баллов	1. Общие вопросы теории и методики керлинга 2. Теория керлинга и его развитие Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета
	Промежуточный контроль (количество баллов)	15-25 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу 2. Теория и методика кёрлинга</b>			

1	Аудиторная работа	<p>Выполнение бросков на льду и их названия                  Показать размеры игровой дорожки (поля) со всеми игровыми линиями                  Показать размеры «дома»                  Показать последовательность выезда из колодки                  Методика проведения упражнений                  Совершенствование умений и навыков показа с объяснением упражнений на льду.                  2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;                  3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.                  5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.                  Мах 10 баллов</p>	<p>1. Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях                  2. Игровая площадка для кёрлинга                  3. Методика обучения и тренировки керлера                  4. Особенности техники, тактики и правил кёрлинга в различных дисциплинах                  5. Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров                  Образовательные результаты:                  Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Написание конспектов на темы:                  1. Техника кёрлинга и виды бросков                  2. Размеры дорожки, «дома» и всех линий «разметки» с названиями                  3. Последовательность начального обучения кёрлеров                  Составить конспект согласно правилам данных дисциплин (на выбор):                  Особенности техники и тактики классического кёрлинга                  Особенности техники и тактики кёрлинга микст                  Основы техники и тактики кёрлинга микст-дабл (один на выбор)                  Особенности проведения занятий по физической подготовке с керлерами различных возрастно-квалификационных групп                  Критерии оценивания                  2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей                  1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии                  Мах 5 баллов</p>	<p>1. Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях                  2. Игровая площадка для кёрлинга                  3. Методика обучения и тренировки керлера                  4. Особенности техники, тактики и правил кёрлинга в различных дисциплинах                  5. Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров                  Образовательные результаты:                  Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Подготовить реферат на тему «Методика обучения основам техники и тактики кёрлинга в избранной дисциплине (на выбор): а) кёрлинг»; б) кёрлинг-микст; в) кёрлинг-микст дабл                  5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.                  4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p>	<p>1. Методика обучения и тренировки керлера                  Образовательные результаты:                  Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p>

		<p>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Мах 5 баллов</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.		Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточный контроль (количество баллов)	15-30 баллов		
<b>Текущий контроль по разделу 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Практические занятия: методика применения физической подготовки в кёрлинге; составление комплекса упражнений на физические качества кёрлера; планирование тренировочной нагрузки; проведение основной и заключительной части занятия. Проведения полного занятия по кёрлингу</p> <p>Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.</p> <p><b>6</b> баллов написание конспекта с грубыми нарушениями методики проведения комплекса</p> <p>8 баллов - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса – не соответствуют правилам записи терминологии.</p> <p>9 баллов написание конспекта с мелкими нарушениями методики проведения комплекса</p> <p>10 баллов написание конспекта без ошибок и недочётов.</p> <p>Мах 10 баллов</p>	<p>1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом</p> <p>2. Организации тренировочного процесса</p> <p>3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составить комплекс упражнений по кёрлингу согласно федеральному стандарту спортивной подготовки: а) скорость; б) выносливость; в) скоростно-силовые; г) гибкость (возраст по выбор)</p> <p>2. Характеристика двигательных навыков в кёрлинге и методика обучения двигательным действиям. а) в колодке; б) во время движения; в) при выпуске камня; г) при свипинге</p> <p>3. Организация и методика проведения групповых и командных упражнений (с конспектом упражнений на одну тренировку)</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии</p> <p>Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>2,5 балла – упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, подробно описаны, с использованием специальной терминологии, методологически грамотно</p> <p>1,5 балла - упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, описаны частично, с ошибками в терминологии, методологически грамотно</p>	<p>1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом</p> <p>2. Организации тренировочного процесса</p> <p>3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>

		Мах 5 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Составление программы занятий (ОФП, СФП, Техники и практика) по кёрлингу на этапах подготовки (на выбор): а) начальный этап; б) учебно-тренировочный этап; совершенствование спортивного мастерства; г) этап высшего спортивного мастерства</p> <p>2. Реферат на тему: «Средства и методы обучения кёрлингу, формы организации тренировки»</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.</p> <p>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Мах 5 баллов</p>	<p>1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом</p> <p>2. Организации тренировочного процесса</p> <p>3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тестирование:</p> <p>3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста;</p> <p>5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	15-30 баллов	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия в зале и на льду по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
<b>Текущий контроль по разделу 4. Теоретические и методические основы судейства в кёрлинге</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Применение правил судейства во время игры</p> <p>Составление и ведение игрового протокола</p> <p>Наименование должности судей и их функциональные обязанности и подчинённости</p>	<p>1. Основы судейской деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы судейства по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить соревнования по кёрлингу с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Написать конспект на тему:</p> <p>1. Правила соревнований и значение судейства (оформить игровой протокол)</p> <p>Критерии оценивания</p>	<p>1. Основы судейской деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Кёрлинг в образовательных организациях»

		<p>2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии</p> <p>Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>2,5 балла – упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, подробно описаны, с использованием специальной терминологии, методологически грамотно</p> <p>1,5 балла - упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, описаны частично, с ошибками в терминологии, методологически грамотно</p> <p>Мах 5 баллов</p>	<p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить соревнования по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написать реферат на тему:                  1. Реферат «Судейство на соревнованиях по кёрлингу»</p> <p>5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.</p> <p>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Мах 5 баллов</p>	<p>1. Основы судейской деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить соревнования по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тестирование:</p> <p>3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста;</p> <p>5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	15-30 баллов	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и спецификации предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить соревнования по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	