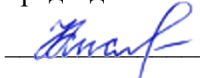


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Технология организации работы с молодыми инвалидами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-б21МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	117	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ружникова Ирина Габдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технология организации работы с молодыми инвалидами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: дать теоретические знания и практические навыки в организации и проведении социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; дать представления об основных принципах и нормах международного права в области социальной защиты и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи; формировать умения и навыки проведения профилактики социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Социальная психология				
Теория и технология воспитания				
Психологические основы работы с молодежью				
Социология молодежи				
Организация работы с различными категориями молодежи				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Проблемы коммуникации в молодежной среде				
Психология семьи с основами консультирования				
Опыт деятельности молодежных организаций				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде				
Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов.				
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности				
Знает социально-психологические и индивидуальные особенности молодых инвалидов; организует профессиональную деятельность в молодежной среде с учетом этих особенностей.				
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)				
Умеет: привлекать участников к планированию и организации работы с молодыми инвалидами; участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых инвалидов.				
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.				
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики				
Знает сущность, цели, задачи, особенности, структуры и содержания социально-психологического сопровождения процессов адаптации молодежных инвалидов.				
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией				
Умеет проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для молодых инвалидов.				
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения				
Владеет: технологиями социально-психологического сопровождения адаптации молодых инвалидов; навыками разработки мероприятий для молодых инвалидов.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технология организации работы с молодыми инвалидами			
1.1	Реабилитация как социальная технология. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями /Лек/	7	2	0
1.2	Реабилитация как социальная технология /Сем/	7	2	0
1.3	Реабилитация как социальная технология /Ср/	7	25	0
1.4	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями/Сем/	7	2	0
1.5	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими	7	30	0

	возможностями/Ср/			
1.6	Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи/Лек/	7	2	0
1.7	Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи/Сем/	7	4	2
1.8	Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи/Ср/	7	30	0
1.9	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи/Лек/	7	2	0
1.10	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи/Сем/	7	4	2
1.11	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи/Ср/	7	32	0
	/Экзамен/	7	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Технология организации работы с молодыми инвалидами

Лекция № 1 (2 часа)

Реабилитация как социальная технология. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями

Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов. Модели инвалидности: медицинская, политическая, модель независимой жизни, медико-социальная, их характеристика. Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция». Основные направления реабилитации: восстановительное лечение, профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация, социальная реабилитация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт. Структура социальной реабилитации: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социально-средовая адаптация. Принципы социальной реабилитации. Нормативное правовое обеспечение социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи. Государственные программы в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи.

Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья: понятие, состояние, пути развития и совершенствования. Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. Градостроительная среда дружественная для лиц с ограниченными возможностями. Разработка и эксплуатация средств пассажирского и индивидуального транспорта, средств информации и связи с учетом приспособления их для лиц с ограниченными возможностями. Федеральное законодательство в сфере обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и его характеристика. Состояние и перспективы развития доступной и комфортной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Нормативное правовое регулирование прав лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду. Государственные программы по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности: цель и задачи, механизмы реализации, результаты.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Реабилитация как социальная технология

Вопросы и задания:

1. Социальная реабилитация: понятие, объекты, организация, нормативное правовое обеспечение.
2. Роль и место социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.
3. Направления, методы и формы социальной реабилитации инвалидов.
4. Роль специалиста по работе с молодежью в разработке и реализации программы социальной реабилитации инвалида.
5. Безбарьерная среда для инвалидов и других маломобильных групп молодежи.
6. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
7. Порядок обеспечения инвалидов санаторно-курортным лечением.
8. Физкультура и спорт как технология реабилитации инвалидов.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями

Вопросы и задания:

1. Безбарьерная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения: понятие, содержание, формирование.
2. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
3. Порядок обеспечения инвалидов санаторно-курортным лечением.
4. Физкультура и спорт как технология реабилитации инвалидов.
5. Особенности социальной реабилитации лиц без определенного места жительства.
6. Организация социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
7. Организация социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций
8. Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.
9. Роль общественных организаций в организации социальной реабилитации инвалидов.

Лекция № 2 (2 часа)

Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи

Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Организация социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Социальные проблемы лиц без определенного места жительства. Организация социальной реабилитации лиц без определенного места жительства. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации мигрантов и вынужденных переселенцев. Организация социальной реабилитации мигрантов и вынужденных переселенцев. Правовые основы и опыт социальной реабилитации различных категорий лиц в учреждениях социальной сферы. Государственные программы и опыт субъектов РФ по 12 социальной реабилитации инвалидов, других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении социального статуса.

Семинарское занятие № 3,4 (4 часа)

Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи

Вопросы и задания:

1. Права инвалидов на медико-социальную экспертизу и реабилитацию.
2. Правовое обеспечение медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
3. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
4. Порядок обжалования решения медико-социальной экспертизы.
5. Основания для признания гражданина инвалидом.
6. Место и роль профессионального социального работника в деятельности бюро медико-социальной экспертизы.
7. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: определение, принципы формирования, структура, этапы разработки и реализации.
8. Особенности разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
9. Социальные меры реабилитации инвалидов: сущность и содержание.
10. Особенности и организация социальной реабилитации ребенка-инвалида.

Лекция № 3 (2 часа)

Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи

Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи. Опыт разработки, реализации и оценки результатов современных государственных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи на федеральном уровне: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты. Государственные программы в сфере социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи в субъектах РФ.

Семинарское занятие № 5,6 (4 часа)

Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи

Вопросы и задания:

1. Организация безбарьерной среды жизнедеятельности для различных категорий инвалидов.
2. Государственные (федеральные и региональные) программы в области обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности для различных категорий инвалидов.
3. Технические средства реабилитации: понятие, виды.
4. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
5. Проблемы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и пути их решения.
6. Зарубежный опыт социальной реабилитации инвалидов: модели, законодательная база различных стран.
7. Социальная реабилитация лиц без определенного места жительства: зарубежный опыт.
8. Нормативная правовая база и практика обеспечения инвалидов транспортными и техническими средствами социальной реабилитации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Реабилитация как социальная технология	Слободскова Е.В. «Основные психологические аспекты в реабилитационной работе»	Конспектирование первоисточника
2	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями/	Подготовить сообщение на предлагаемые темы: 1. Снижение тревожности у подростков и юношей с диагнозом церебральный паралич. 2. Снижение уровня агрессивности у подростков с церебральными параличами. 3. Коррекция ситуативной тревожности у старшеклассников. 3. Специфика социально-педагогической реабилитации молодежи с ОВЗ. 4. Формы работы психолога с семьей. 5. Воспитание гуманных взаимоотношений у молодежи со сверстниками с ограниченными возможностями.	Доклад, м/м презентация
3	Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи	Подготовить реферат на одну из предложенных тем: 1. Специфика работы телефона доверия. 2. Целевая программа «Семья». 3. Родительский клуб «Школа родительской любви». 4. Арт-терапия в решении проблем	Реферат

		социально-педагогической реабилитации.	
4	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи	Подготовить проект на предлагаемые темы: 1. Работа с кризисными семьями: проект «Возвращение домой». 2. Воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье. 3. Социальные сироты в обществе: меры, направленные на реализацию государственной политики в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи. 4. Организация сетевого взаимодействия по социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи (Деловая игра. Разработка модели сетевого взаимодействия).	Проект по теме
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Реабилитация как социальная технология	Подготовить сообщение о преодолении стрессовых ситуаций и копинг-поведении по одному из разделов книги Дж. Гринберга Дж. Управление стрессом // СПб.: Питер, 2004.	Доклад по теме
2	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями/	Охарактеризовать процесс социально-педагогической реабилитации с разными категориями детей, посетив одно из социально-педагогических учреждений.	Рефлексивный отчет
3	Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи	Реферат на тему: «Перспективы инклюзивного образования в России».	Реферат
4	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи	Подготовить доклады на одну из предложенных тем: 1. Вхождение ребенка в новую среду по А.В.Петровскому. 2. Определение психологической готовности к школе. 3. Реабилитационные программы: сохранение душевного здоровья и эмоционального благополучия детей. 4. Социально-педагогическое сопровождение подростков с дезадаптацией в условиях открытой сменной школы.	Доклад, презентация м/м
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Вольская О.В.	Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374	Архангельск: ИД САФУ, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Подольская О.А.	Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362651	Елец: Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, 2013
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология организации работы с молодыми инвалидами»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование дисциплины «Технология организации работы с молодыми инвалидами»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	26
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	25
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		4	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине «Технология организации работы с молодыми инвалидами»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла): 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3): 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы: Реабилитация как социальная технология. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи</p> <p>Результаты обучения: Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов. Знает социально-психологические и индивидуальные особенности молодых инвалидов; организует профессиональную деятельность в молодежной среде с учетом этих особенностей. Умеет: привлекать участников к планированию и организации работы с молодыми инвалидами; участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых инвалидов. Знает сущность, цели, задачи, особенности, структуры и содержания социально-психологического сопровождения процессов адаптации молодёжных инвалидов. Умеет проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для молодых инвалидов. Владеет: технологиями социально-психологического сопровождения адаптации молодых инвалидов; навыками разработки мероприятий для молодых инвалидов.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные)</p> <p>Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2-3): 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника;</p>	<p>Тема 1. Реабилитация как социальная технология</p> <p>Результаты обучения:</p>

<p>формы)</p>	<p>3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла) 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10): 5 баллов– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Написание реферата (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p>Критерии оценки проектного задания Актуальность и социальная значимость проекта (1 балл) Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1 балл) Инновационность и уникальность проекта (1 балл) Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1 балл) Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1 балл) Масштаб реализации проекта (1 балл) Собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1 балл) Опыт успешной реализации проектов по соответствующему</p>	<p>Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов.</p> <p>Тема 2. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями/ Результаты обучения: Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов. Знает социально-психологические и индивидуальные особенности молодых инвалидов; организует профессиональную деятельность в молодежной среде с учетом этих особенностей.</p> <p>Тема 2. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями/ Результаты обучения: Знает сущность, цели, задачи, особенности, структуры и содержания социально-психологического сопровождения процессов адаптации молодёжных инвалидов.</p> <p>Тема 3. Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи Результаты обучения: Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов.</p> <p>Тема 4. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи Результаты обучения: Умеет: привлекать участников к планированию и организации работы с молодыми инвалидами; участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых инвалидов. Умеет проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для молодых инвалидов. Владеет: технологиями социально-психологического сопровождения адаптации молодых инвалидов; навыками разработки мероприятий для молодых инвалидов.</p>
---------------	---	---

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Технология организации работы с молодыми инвалидами»

		<p>направлению деятельности (1 балл) Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности (1 балл) Информационная открытость, публичность (1 балл) Максимальное количество баллов - 10 балла</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написание реферата (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p>Написание аналитического отчета (3-5): 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 5 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности.</p> <p>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла) 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10): 5 баллов– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p>	<p>Тема 3. Особенности социальной реабилитации лиц с ОВЗ из числа молодежи Результаты обучения: Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов.</p> <p>Тема 2. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями Результаты обучения: Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов.</p> <p>Темы: Реабилитация как социальная технология Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи</p> <p>Результаты обучения: Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов. Знает социально-психологические и индивидуальные особенности молодых инвалидов; организует профессиональную деятельность в молодежной среде с учетом этих особенностей.</p> <p>Тема 4. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи Результаты обучения: Знает сущность, цели, задачи, особенности, структуры и содержания социально-психологического сопровождения процессов адаптации молодёжных инвалидов.</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	6-10	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	