Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.10.2023 02:20:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Гоннова Наталья Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии организации внеурочной деятельности
по русскому языку»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 25.08.2020
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Знает: требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Умеет: определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: доска, мел.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 60 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.2.

Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

ПК-1.2.

Знает: требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Умеет: определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.

Тип (форма) задания: проектирование программы внеурочной деятельности по русскому языку обучающихся 1-4 классов (класс и тематика – на выбор студента).

Пример типового задания (оценочные материалы):

Спроектируйте программу внеурочной деятельности по русскому языку. Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценивания типового задания

Критерии		Баллы (от 0 до 3)
В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности по русскому языку раскрыты:		
1.	актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности	
2.	цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное)	
3.	соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам ООП НОО, реализуемой в данной образовательной организации	
4.	связь содержания программы с учебным предметом «Русский язык» (единство учебной и внеурочной деятельности)	
5.	особенности реализации программы по русскому языку: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности	
6.	характеристика условий образовательной организации при реализации программы	
Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» учитывает:		
7.	описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе	
8.	описание требований к УУД, которые должны быть сформированы в процессе занятий по программе	
9.	перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности (средствами лингвистического материала)	
10.	описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов по русскому языку (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы	
11.	описание формы подведения итогов	
Тематический план программы целесообразно содержит:		
12	перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения	
13	количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий	

Содержание программы раскрывается через:	
14 краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий)	
15. *Список источников* может быть представлен в двух частях (для учителя и обучающихся)	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Заявленный критерий проявляется: явно – 3 балла; с небольшими недочётами – 2 балла; с существенными недочётами – 1 балл; не проявляется – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 45.

Шкала оценивания уровня освоения компетенции

баллы	оценка
40-45	5 / зачтено
32-39	4 / зачтено
21-31	3 / зачтено
0-20	2 / не зачтено

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать материалы лекций, практических и семинарских занятий, а также основную и дополнительную литературу по дисциплине «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку» (см. РПД).