Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 12:11:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Информационные технологии в преподавании иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ФЭУС-623ЭЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старцева Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в преподавании иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.09.2022 г. № 2.

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих учителей к использованию информационных технологий в процессе преподавания английского языка

Задачи изучения дисциплины:

организация обучения в сфере образования с использованием информационных технологий соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемым профилем);

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий;

сбор, анализ, систематизация и использование информации, полученной из электронных ресурсов, для обеспечения учебного процесса в школе.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практика устной и письменной речи	
Язык делового общения в деятельности педагога	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Иностранный язык» (английский))	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: основные методы работы с гипертекстами, необходимые при организации процесса обучения английскому языку; критерии оценки качества электронных учебно-методических материалов на английском языке; способы, методы и формы повышения эффективности образовательного процесса за счет педагогически целесообразного использованием средств ИКТ;

Умеет: работать с гипертекстовой технологией при организации процесса обучения английскому языку;

делать выводы о целесообразности использования различных видов электронных учебно-методических материалов в процессе преподавания английского языка;

использовать возможности образовательной среды, ее информационного, программного и аппаратного обеспечения для формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования;

Владеет: опытом организации образовательного процесса с использованием современных средств ИКТ, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; опытом анализа и оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств			
1.1	Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов /Пр/	5	1	0
1.2	Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов /Ср/	5	6	0
1.3	Сбор, анализ необходимой информации для обеспечения учебного процесса /Пр/	5	1	0
1.4	Образовательные ресурсы Интернета /Пр/	5	1	2
1.5	Образовательные ресурсы Интернета /Ср/	5	6	0
1.6	Работа с «on-line» справочниками и переводчиками, медиа коллекциями. Виртуальные музеи. Телемосты, видеоконференции. Технические и программные средства для их организации /Пр/	5	1	2
1.7	Образовательные порталы. Электронная почта как средство профессионального общения и другие средства письменного, голосового и видео общения (Skype, ooVoo и др.) /Пр/	5	2	2
1.8	Использование программных средств для обеспечения учебного процесса /Пр/	5	2	0
1.9	Использование программных средств для обеспечения учебного процесса /Ср/	5	8	0
1.10	Педагогическая целесообразность использования программных средств в различных формах учебной деятельности /Пр/	5	2	0

1.11	Переводчики, демонстрационные программы, обучающие, тестирующие программы на примере MS EncartaReferenceLibrary, MS EncartaEncyclopedia, US Atlas, WorldAtlas, Talktome (распознавание речи), TOEFL, Languageinuse и т.д. /Пр/	5	2	0
1.12	Презентация в профориентационной работе: роль иностранного языка в различных профессиях /Пр/	5	2	0
1.13	Организация обучения иностранным языкам в локальной сети Дидактический потенциал локальных сетей при обучении английскому языку /Пр/	5	2	0
1.14	Организация обучения иностранным языкам в локальной сети /Ср/	5	8	0
1.15	Специфика презентаций в учебно-исследовательской деятельности /Пр/	5	2	0
	Раздел 2. Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы			
2.1	Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими средствами /Пр/	5	2	0
2.2	Использование материалов периодических изданий в качестве основы для создания элементов учебно-методического комплекса /Пр/	5	2	0
2.3	Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК /Пр/	5	2	0
2.4	Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК /Ср/	5	8	0
2.5	Электронные учебники как система учебных материалов для поддержки различных видов занятий. Презентационные системы (Power Point и др.) /Пр/	5	2	0
2.6	Средства создания и редактирования графической и анимационной информации и примеры ее использования УМК (анимационное иллюстрирование учебного материала) /Пр/	5	2	0
2.7	Презентации в профориентационной работе и учебно-исследовательской деятельности /Ср/	5	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств

Практическое занятие № 1 (1 час)

Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте браузеры с целью оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе.
2. Составьте аннотированный список он-лайн словарей, необходимых процессе преподавания английского языка в школе.

Практическое занятие № 1 (1 час)

Сбор, анализ необходимой информации для обеспечения учебного процесса

Вопросы и задания:

1. Составьте аннотированный список сайтов, который может быть рекомендован обучающимся для самостоятельного изучения английского языка.
2. Обоснуйте место применения материалов одного из проанализированных сайтов на уроке иностранного языка в школе

Практическое занятие № 2 (1 час)

Образовательные ресурсы Интернета

Вопросы и задания:

1. Назовите образовательные ресурсы Интернета, необходимые в процессе преподавания английского языка в школе.
2. Назовите плюсы и минусы Интернета для обучения иностранному языку в школе.

Практическое занятие № 2 (1 час)

Работа с «on-line» справочниками и переводчиками, медиа коллекциями. Виртуальные музеи. Телемосты, видеоконференции. Технические и программные средства для их организации

Вопросы и задания:

1. Назовите технические и программные средства для организации телемостов и видеоконференций, необходимые в процессе преподавания английского языка в школе.
2. Чем телемост отличается от видеоконференции.
3. Перечислите он-лайн переводчики, необходимые в процессе преподавания английского языка в школе .
4. Чем он-лайн переводчик отличается от онлайн словаря.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Образовательные порталы. Электронная почта как средство профессионального общения и другие средства письменного, голосового и видео общения (Skype, ooVoo и др.)

Вопросы и задания:

1. Что такое образовательный портал? Приведите примеры образовательных порталов, необходимых в процессе преподавания английского языка в школе.

2. Как использовать электронную почту для профессионального общения? Приведите примеры заданий для обучающихся.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Использование программных средств для обеспечения учебного процесса

Вопросы и задания:
1. Что такое программное средство?
2. Составьте аннотированный список программных средств, необходимых в процессе преподавания английского языка в школе

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Педагогическая целесообразность использования программных средств в различных формах учебной деятельности

Вопросы и задания:
1. Какие из программных средств целесообразно использовать для организации урочной деятельности в процессе преподавания английского языка в школе.
2. Какие из программных средств целесообразно использовать для организации внеурочной деятельности в процессе преподавания английского языка в школе.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Переводчики, демонстрационные программы, обучающие, тестирующие программы на примере MS EncartaReferenceLibrary, MS EncartaEncyclopedia, US Atlas, WorldAtlas, Talktome (распознавание речи), TOEFL, Languageinuse и т.д.

Вопросы и задания:
1. Составьте тест для программы Pro-class.
2. Проведите тестирование с помощью программы Pro-class.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Презентация в профориентационной работе: роль иностранного языка в различных профессиях

Вопросы и задания:
1. Составьте презентацию по теме «Профессия в современном мире».
2. Выступите с подготовленной презентацией «Профессия в современном мире».

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Организация обучения иностранным языкам в локальной сети Дидактический потенциал локальных сетей при обучении английскому языку

Вопросы и задания:
1. Что такое лингафонный кабинет?
2. Назовите программное обеспечение для лингафонного кабинета, необходимое в процессе преподавания английского языка в школе

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Специфика презентаций в учебно-исследовательской деятельности

Вопросы и задания:
1. Подготовьте презентацию в Power Point по предполагаемой научно-исследовательской тематике, которую Вы бы могли предложить обучающемуся.
2. Составьте список тем для научно-исследовательской работы по предмету «Иностранный язык» для обучающихся.

Раздел 2. Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими средствами

Вопросы и задания:
1. Составьте технологическую карту урока для проведения занятия в компьютерном классе.
2. Какие аспекты языка и какие виды речевой деятельности целесообразно отрабатывать, используя сетевые программно-методические средства?

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Использование материалов периодических изданий в качестве основы для создания элементов учебно-методического комплекса

Вопросы и задания:
1. Что такое подкаст?
2. Приведите пример работы с посдкастами, необходимыми в процессе преподавания английского языка в школе

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК

Вопросы и задания:
1. Назовите программное обеспечение для создания элементов мультимедийного УМК в процессе организации образовательного процесса по иностранному языку в школе.
2. Какие технологии и средства создания учителем иностранного языка элементов мультимедийного УМК Вы знаете?

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Электронные учебники как система учебных материалов для поддержки различных видов занятий. Презентационные системы (Power Point и др.)

Вопросы и задания:
1. Разработайте фрагмент урока, направленный на введение новой лексики и создайте для этого презентацию в PowerPoint.
2. Разработайте фрагмент урока, направленный на закрепление новой лексики и создайте для этого презентацию в PowerPoint.

Практическое занятие № 14 (2 часа)
Средства создания и редактирования графической и анимационной информации и примеры ее использования УМК (анимационное иллюстрирование учебного материала)

Вопросы и задания:
1. Разработайте фрагмент урока, направленный на введение новой лексики и создайте для этого презентацию в PowerPoint.
2. Разработайте фрагмент урока, направленный на закрепление новой лексики и создайте для этого презентацию в PowerPoint.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов	Выполнение обязательных заданий. Выборка терминов по специальности, составление электронных словарей	Выполненные обязательные задания
2	Образовательные ресурсы Интернета	Выполнение обязательных заданий. Представляет аннотированный список электронных образовательных ресурсов на английском языке	Выполненные обязательные задания
3	Использование программных средств для обеспечения учебного процесса	Выполнение обязательных заданий. Создание тестов, кроссвордов с использованием графики и аудио файлов	Выполненные обязательные задания
4	Организация обучения иностранным языкам в локальной сети	Выполнение обязательных заданий. Разработать план урока с использованием программ локальных сетей в виде презентации в PowerPoint	Выполненные обязательные задания, презентация
5	Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК	Создание электронного обучающего пособия по видам речевой деятельности	Электронное пособие
6	Презентации в профориентационной работе и учебно-исследовательской деятельности	Создание презентации о роли иностранного языка в различных профессиях; Подготовка презентации для представления результатов учебно-исследовательского проекта	Подготовленные презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Использование программных средств для обеспечения учебного процесса	Создание электронной энциклопедии	Энциклопедия
2	Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК	Создание пособия для аудирования	Пособие

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Губина Г.Г.	Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497	М. : Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Трайнев И. В.	Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684424	Москва : Дашков и К°, 2022.
Л2.2	Гарифуллин М. Ф.	Обработка текстовой и графической информации: практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597081	Москва: Техносфера, 2019
		Современные информационные технологии : тенденции и перспективы развития : материалы XXVI научной конференции (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 18–19 апреля 2019 г.): материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570913	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные технологии в преподавании иностранного языка»

Курс 3 семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий[1], критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств»			
1	Аудиторная работа 6-8 баллов	8 баллов - оценивается выполнение практических заданий обучающегося во время аудиторной работы. Примерный перечень аудиторных заданий 1. Примените различные способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов. 2. Соберите и проанализируйте необходимую информацию для обеспечения учебного процесса. 3. Проведите работу с «on-line» справочниками и переводчиками, медиа коллекциями.	Темы: Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов Сбор, анализ необходимой информации для обеспечения учебного процесса Образовательные ресурсы Интернета Работа с «on-line» справочниками и переводчиками, медиа коллекциями. Виртуальные музеи. Телемосты, видеоконференции. Технические и программные средства для их организации Образовательные порталы. Электронная почта как средство профессионального общения и другие средства письменного, голосового и видео общения (Skype, ooVoo и др.) Использование программных средств для обеспечения учебного процесса

			Педагогическая целесообразность использования программных средств в различных формах учебной деятельности Переводчики, демонстрационные программы, обучающие, тестирующие программы на примере MS EncartaReferenceLibrary, MS EncartaEncyclopedia, US Atlas, WorldAtlas, Talktome (распознавание речи), TOEFL, Languageinuse и т.д. Презентация в профориентационной работе: роль иностранного языка в различных профессиях Организация обучения иностранным языкам в локальной сети Дидактический потенциал локальных сетей при обучении английскому языку Специфика презентаций в учебно-исследовательской деятельности Образовательные результаты: Знает: основные методы работы с гипертекстами, необходимые при организации процесса обучения английскому языку; критерии оценки качества электронных учебно-методических материалов на английском языке; способы, методы и формы повышения эффективности образовательного процесса за счет педагогически целесообразного использованием средств ИКТ;
2	Самост. раб (обяз.) 6-12 баллов	12 баллов - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий обчающегося, сданных перед началом занятия. Примерный перечень домашних заданий 1. Выберите термины по специальности 2. Составьте электронный словарь. 3. Представьте аннотированный список электронных образовательных ресурсов на английском языке	Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов Образовательные ресурсы Интернета Использование программных средств для обеспечения учебного процесса Организация обучения иностранным языкам в локальной сети Образовательные результаты: Умеет: работать с гипертекстовой технологией при организации процесса обучения английскому языку; делать выводы о целесообразности использования различных видов электронных учебно-методических материалов в процессе преподавания английского языка; использовать возможности образовательной среды, ее информационного, программного и аппаратного обеспечения для формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования;
3	Сам. раб. (на выбор) 6-10 баллов	• Создание электронной энциклопедии • Создание пособия для аудирования 10 баллов – задание выполнено максимально полно, продемонстрирован высокий уровень владения информационными технологиями	Использование программных средств для обеспечения учебного процесса Образовательные результаты: Владеет: опытом организации образовательного процесса с использованием современных средств ИКТ, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; опытом анализа и оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе.

Контрольное мероприятие по разделу 1.- 10-20 баллов		20 баллов Тест 1 (см. Приложение 2).	Образовательные результаты: Владеет: опытом организации образовательного процесса с использованием современных средств ИКТ, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; опытом анализа и оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе.
Промежуточный контроль		28-50 баллов	
Текущий контроль по разделу «Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы»			
1	Аудиторная работа 6-8 баллов	8 баллов - оценивается выполнение практических заданий обучающегося во время аудиторной работы. Примерный перечень аудиторных заданий 1. Создать элемент УМК с использованием в качестве основы материалов периодических изданий. 2. Проиллюстрируйте возможности средств создания и редактирования графической и анимационной информации и примеры ее использования УМК (анимационное иллюстрирование учебного материала). 3. Выберите тему и создайте презентацию в программе Power Point на английском языке, подготовившись к выступлению.	Темы: Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими средствами Использование материалов периодических изданий в качестве основы для создания элементов учебно-методического комплекса Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК Электронные учебники как система учебных материалов для поддержки различных видов занятий. Презентационные системы (Power Point и др.) Средства создания и редактирования графической и анимационной информации и примеры ее использования УМК (анимационное иллюстрирование учебного материала) Образовательные результаты: Знает: основные методы работы с гипертекстами, необходимые при организации процесса обучения английскому языку; критерии оценки качества электронных учебно-методических материалов на английском языке; способы, методы и формы повышения эффективности образовательного процесса за счет педагогически целесообразного использованием средств ИКТ
2	Самост. раб (обяз.) 6-12 баллов	12 баллов - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий обучающегося, сданных перед началом занятия Примерный перечень домашних заданий 1. Подготовьте презентации по выбранным темам. 2. Создайте тест с использованием графики и аудио файлов. 3. Составьте кроссворд с использованием графики и аудио файлов.	Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК Презентации в профориентационной работе и учебно-исследовательской деятельности Образовательные результаты: Умеет: работать с гипертекстовой технологией при организации процесса обучения английскому языку; делать выводы о целесообразности использования различных видов электронных учебно-методических материалов в процессе преподавания английского языка; использовать возможности образовательной среды, ее информационного, программного и аппаратного обеспечения для формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования;

3	Сам. раб. (на выбор) 6-10 баллов	10 баллов – сформулирована и раскрыта тема доклада, полностью изложены основные аспекты, информация ясна и понятна. Темы докладов: 1. Дидактический потенциал информационных технологий в обучении иностранному языку. 2. Способы активизации групповой работы учащихся на занятиях по английскому языку с использованием информационных технологий. 3. Способы активизации самостоятельной работы учащихся на занятиях по английскому языку с использованием информационных технологий. 4. Перспективы использования новейших информационных технологий при обучении иностранному языку.	Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК Образовательные результаты: Владеет: опытом организации образовательного процесса с использованием современных средств ИКТ, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; опытом анализа и оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе.
Контрольное мероприятие по разделу 2 - 10-20 баллов		20 баллов Выполнение теста 2 – максимальное количество 10 баллов (см. приложение 3). Составить презентацию на заданную учебную или научно-исследовательскую тему (максимальное количество баллов - 10)	Образовательные результаты: Владеет: опытом организации образовательного процесса с использованием современных средств ИКТ, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; опытом анализа и оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе.
Промежуточный контроль		28-50 баллов	

Приложение 1

Критерии оценки рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности обучаемых
(Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности обучающегося)

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Примечания
Аудиторная работа			
1.	Создание презентаций на иностранном языке	0-2	0,5 баллов - Учебная или учебно-исследовательская задача не отвечает поставленной цели урока. Отсутствует логика в построении выступления на иностранном языке. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации на слайдах не соблюдаются. 1 балл – Учебная или учебно-исследовательская задача отвечает поставленной цели урока. но присутствуют лексико-грамматические погрешности. Допустимы фонетические ошибки, которые не затрудняют понимание текста. 2 балла - Учебная или учебно-исследовательская задача отвечает поставленной цели урока, текст выступления построен логично, соблюдены основные правила оформления текста на слайдах, используется достаточный объем лексики, очень незначительное количество фонетических и лексико-грамматических погрешностей.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы):			
2.	Отбор терминов по специальности, составление электронного словаря.	0-2	0,5 баллов – отобрано слишком маленькое количество терминов, большинство из них не соответствуют специальности, электронный словарь составлен на низком техническом уровне. 1 балл – в целом отобрано достаточное количество терминов, однако некоторые из них не соответствуют специальности, электронный словарь составлен на среднем техническом уровне. 2 балла – отобрано большое количество терминов, все они соответствуют специальности, электронный словарь составлен на высоком техническом уровне.
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.	Создание электронной энциклопедии Создание пособия для аудирования	0-2	0,5 баллов - задание выполнено недостаточно полно, продемонстрирован низкий уровень владения информационными технологиями. 1 балл – задание выполнено достаточно полно, продемонстрирован средний уровень владения информационными технологиями. 2 балла - задание выполнено максимально полно, продемонстрирован высокий уровень владения информационными технологиями.
4.	Подготовка доклада.	0-2	0,5 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта со значительными погрешностями, нечетко изложены основные аспекты, информация недостаточно ясна и понятна. 1 балл - тема доклада сформулирована и раскрыта с незначительными погрешностями, изложены основные аспекты, информация ясна и понятна. 2 балла - на высоком уровне сформулирована и раскрыта тема доклада, полностью изложены основные аспекты, информация ясна и понятна.